

**БАКАЛАВРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Направление: 37.03.01 Психология**

**Направленность программы:** «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий». Программа реализует 3 вида деятельности: научно-исследовательская (основная); педагогическая и практическая (дополнительные), обеспечивает специализацию «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий».

**Особый статус программы:** с применением дистанционных образовательных технологий и с применением электронного обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе.

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения:** очно-заочная, очно-заочная с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам

**Срок обучения:** 4,5 г. (очно-заочная форма), 3г. 9м. (ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

**Требования к абитуриентам:** Абитуриент, поступающий на данную программу, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**Поступление:** Прием на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ по предметам: русский язык, биология, математика. Абитуриенты со средним профессиональным образованием могут сдать внутренний экзамен по тем же предметам.

Вузом предусмотрены отдельные бюджетные места для лиц с инвалидностью по адаптированной образовательной программе. Бюджетные места также предусмотрены и для других льготных категорий граждан. Прием осуществляется на базе среднего общего образования по результатам ЕГЭ по предметам: русский язык, биология, математика или среднего профессионального образования после прохождения вступительных испытаний по тем же предметам.

**Выпускающая кафедра: психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ,** заведующий кафедрой: Айсмонкас Бронюс Броневиц, кандидат педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат Премии Правительства РФ

**Чему обучают?**

Умения анализировать современные психологические исследования в области практической психологии, применять методы, технологии и методики психологической помощи различным социальным группам в трудных жизненных ситуациях, умения ориентироваться в научных проблемах, умения применять дистанционные технологии в психологической практике.

**Кого готовят?**

Уникальных высококвалифицированных специалистов, знающих принципы организации научных исследований в области практической психологии и психологического консультирования, способных оказывать психологическую помощь с использованием дистанционных технологий лицам разных возрастов и социальных групп.

**Где смогут работать бакалавры:** организации и учреждения по оказанию социальной помощи населению (комплексные центры социальной помощи, центры психологической помощи и т.п.); образовательные учреждения, медицинские учреждения (реабилитационные центры и т.п.); общественные организации, фонды, коммерческие структуры, различные структуры и формирования, оказывающие психологическое консультирование, в том числе и с использованием современных дистанционных технологий (интернет-консультирование, телефон доверия и т.п.).

Возможные занимаемые должности: психолог в образовательных организациях, помощник психолога в реабилитационных и консультационных центрах, психолога-консультанта, в том числе психолога-консультанта On-line, психолога-консультанта на телефоне доверия.

**Особенности программы:** Программа ориентирована на приобретение каждым выпускником, в том числе имеющим и ограниченные возможности здоровья, компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на подготовку к работе в качестве педагога-психолога, помощника психолога, ассистента практического психолога, связанной с диагностико-коррекционной работой в бюджетных, негосударственных, общественных и коммерческих организациях разного типа (включая образовательные учреждения, банки, торговые фирмы, научные организации, средства массовой информации, психологические службы поддержки населения, в том числе и с использованием дистанционных технологий, и т.д.). Обучение строится на основе современных информационно-коммуникационных технологий, используются электронные учебники, видеолекции, проводятся Интернет-семинары, Интернет-конференции и т.д.

В учебном процессе участвуют:

- **Айсмонкас Бронюс Броневич**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения, член Ученого совета МГППУ
- **Барина Оксана Владимировна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения МГППУ
- **Барцалкина Виктория Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ
- **Гурова Елена Васильевна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения МГППУ
- **Коджаспиров Алексей Юрьевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии факультета экстремальной психологии МГППУ
- **Лубовский Дмитрий Владимирович**, кандидат психологических наук, профессор кафедры, заведующий кафедрой школьной психологии МГППУ
- **Одинцова Мария Антоновна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения МГППУ
- **Сорокова Марина Геннадьевна**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики МГППУ

#### **Осваиваемые компетенции:**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

- **Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):** На основе профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №682н: способность к применению стандартных программ психологического сопровождения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации (ДПК-1); способность к применению стандартных программ оказания психологической помощи членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе (ДПК-2); способность к оказанию психологической помощи в трудной жизненной ситуации (ДПК-3); способность к оказанию психологической помощи в экстремальных ситуациях (ДПК-4); способность к применению стандартных психологических методов для оказания психологической помощи (ДПК-5); способность к проведению психологических тренингов (ДПК-6); способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий для оказания психологической помощи (ДПК-7); способность к соблюдению требований профессиональной этики при оказании психологической помощи (ДПК-8); способность к применению стандартных психологических технологий для оказания психологической помощи (ДПК-9).

**Особенности обучения:** Учебный план построен по модульному принципу.

**Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности":** История, Философия, Экономические основы профессиональной деятельности, Правовые основы профессиональной деятельности, Социология.

**Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии":** Введение в межкультурную

коммуникацию в профессиональном взаимодействии, Культура языковой коммуникации, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности":** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.

**Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности":** Педагогическая психология, Педагогика и методика преподавания психологии.

**Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии":** Зоопсихология и сравнительная психология, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Психофизиология, Психогенетика.

**Модуль 6. "Основы научной деятельности":** Математика и математическая статистика, Методологические основы психологии, Экспериментальная психология, Математические методы в психологии.

**Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность":** Введение в профессию, Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психологическое консультирование, История психологии, Психология семьи.

**Модуль 8. "Социальная психология":** Социальная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Организационная психология.

**Модуль 9. "Психология индивидуальных различий":** Дифференциальная психология, Психодиагностика.

**Модуль 10. "Клиническая психология":** Клиническая психология, Специальная психология.

**Вариативная часть. Обязательные дисциплины:**

**"Коммуникация в профессиональном взаимодействии":** Психология общения.

**"Основы научной деятельности":** Технологии исследовательской деятельности.

**"Введение в профессиональную деятельность":** Профессиональная этика психолога, Психология субъекта интернет-деятельности.

**Модуль 11. "Методы психологической помощи населению":** Методы психологической помощи населению, Методы профилактики девиантного поведения, Методы работы с кризисными состояниями личности, Методы психологической помощи в стрессовых ситуациях, Методы психологической помощи лицам с аддиктивными расстройствами.

**Модуль 12. "Технологии психологической помощи населению":** Технологии психологической помощи населению средствами дистанционного консультирования.

Прикладная физическая культура.

**Модуль 13 (адаптационный, для лиц с инвалидностью по адаптированной образовательной программе) "Культура умственного труда":** Технологии и методики самоорганизации, Основы информатики и специальные информационные технологии, Методика работы с научной литературой.

**Модуль 14 (адаптационный, для лиц с инвалидностью по адаптированной образовательной программе) "Средства коммуникации и адаптации":** Практика межличностного общения, Психологическая безопасность и жизнестойкость личности.

**Дисциплины по выбору:**

**"Методы психологической помощи населению":** Методы психотерапии детей и подростков/Методы психотерапии взрослых; Методы психологической реабилитации детей и подростков/Методы психологической реабилитации взрослых; Методы психологической коррекции детей и подростков/Методы психологической коррекции взрослых.

**"Технологии психологической помощи населению":** Технологии дистанционного консультирования детей и подростков /Технологии дистанционного консультирования взрослых; Технологии проведения психологического тренинга для детей и подростков/Технологии проведения психологического тренинга для взрослых; Технологии сказкотерапии в работе психолога с детьми и подростками/Технологии сказкотерапии в работе психолога со взрослыми; Технологии телесно-ориентированной психотерапии для детей и подростков/Технологии телесно-ориентированной психотерапии для взрослых.

**Факультативы:** Иностранный язык (поддерживающий курс), Иностранный язык (0-й), Введение в дистанционное обучение, Геронтопсихологическое консультирование, Психология способностей, Психология профессионализма.

**Блок 2 «Практики»:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

**Начало занятий:** 1 сентября.

**Трудоемкость программы, всего – 240 зачетных единиц** (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 213 зач. ед.

Практики, НИР – 18 зач. ед., в том числе практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 зач. ед., практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 9 зач. ед., научно-исследовательская работа – 3 зач. ед., преддипломная практика – 3 зач. ед.

**Государственная итоговая аттестация** (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

### График учебного процесса

| Мес. | Сентябрь |        |         |         |        | Октябрь |         |         | 27 - 2 | Ноябрь |         |         |         | Декабрь |        |         |         | 29 - 4 | Январь |         |         | 26 - 1 | Февраль<br>2 - 8 |    |    |
|------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|------------------|----|----|
|      | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7   | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 |        |                  |    |    |
|      | 1        | 2      | 3       | 4       | 5      | 6       | 7       | 8       |        | 9      | 10      | 11      | 12      | 13      | 14     | 15      | 16      |        | 17     | 18      | 19      |        |                  | 20 | 21 |
| I    |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        |        | К       | Э       | Э      | Э                | К  |    |
| II   |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        |        |         | К       | Э      | Э                | Э  | К  |
| III  |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        |        |         | К       | Э      | Э                | Э  | К  |
| IV   |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        |        |         | К       | Э      | Э                | Э  | К  |
| V    |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        | Э       | Г       | Г      | Г      | Г       | Г       | К      | К                | К  | К  |

| Февраль |         | 23 - 1 | Март  |        |         |         | 30 - 5 | Апрель |         |         | 27 - 3 | Май    |         |         |         | Июнь  |        |         |         | 29 - 5 | Июль   |         |         | 27 - 2 | Август |         |         |         |   |
|---------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---|
| 9 - 15  | 16 - 22 |        | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 |        | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |   |
| 24      | 25      | 26     | 27    | 28     | 29      | 30      | 31     | 32     | 33      | 34      | 35     | 36     | 37      | 38      | 39      | 40    | 41     | 42      | 43      | 44     | 45     | 46      | 47      | 48     | 49     | 50      | 51      | 52      |   |
|         |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |       | Э      | Э       | Э       | Э      | К      | К       | К       | К      | К      | К       | К       | К       | К |
|         |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |       | Э      | Э       | Э       | Э      | К      | К       | К       | К      | К      | К       | К       | К       | К |
|         |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |       | Э      | Э       | Э       | Э      | К      | К       | К       | К      | К      | К       | К       | К       | К |
| К       | К       | =      | =     | =      | =       | =       | =      | =      | =       | =       | =      | =      | =       | =       | =       | =     | =      | =       | =       | =      | =      | =       | =       | =      | =      | =       | =       | =       |   |

### Контакты и информация

127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. № 308 (3 этаж)

Факультет (деканат): Тел. 8(495) 607-12-47. Сайт: <http://fdomgppu.ru>; E-mail: [info@fdomgppu.ru](mailto:info@fdomgppu.ru)

[fdomgppu@gmail.com](mailto:fdomgppu@gmail.com)

Декан факультета: Кузьмина Елена Ивановна, Тел. 8(495) 607-12-47, E-mail: [kuzminaei@fdomgppu.ru](mailto:kuzminaei@fdomgppu.ru)