



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 11 от «27» сентября 2017 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 12 от «27» сентября 2017 г.)

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН, ПОСТУПАЮЩИХ В
МГППУ В 2018 ГОДУ**

по направлениям подготовки, специальностям

квалификация: «бакалавр», «специалист»

Москва, 2017

Оглавление

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	3
2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ.....	4
3. ЛИТЕРАТУРА	5
4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....	7

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», регламентирует содержание вступительных испытаний по «обществознанию», проводимых МГППУ самостоятельно.

Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «обществознание» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

На вступительном испытании по обществознанию абитуриент должен подтвердить знания в области и продемонстрировать навыки и умения:

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3. ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание. Учебник для 8-9 классов. Боголюбов Л.Н. и др. (2008, 400с.)
2. Дидактические материалы по курсу "Введение в обществознание". 8-9 класс. Пособие для учителя. Боголюбов Л.Н. и др. (2002, 173с.)
3. Обществознание. Учебник для 9 класса. Боголюбов Л.Н. и др. (2014, 208с.)
4. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н. - Митькин А.С. (2015, 112с.)
5. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2011, 112с.)
6. Тесты по обществознанию. 9 класс. Краюшкина С.В. (2013, 144с.)
7. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И. и др. (2014, 176с.)
8. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы. Боголюбов Л.Н. и др. (2010, 157с.)
9. Обществоведение. 9 класс. Вишневецкий М.И. и др. (МИНСК; 2009, 208с.)
10. Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 класс. В 2 ч. Володина С.И. и др. (2010; 328с., 296с.)
11. Обществознание. 9 класс. Данилов Д.Д., Сизова Е.В. и др. (2012, 240с.)
12. Обществознание. Учебник для 9 класса. Кравченко А.И., Певцова Е.А. (2011, 224с.)
13. Обществознание. 9 класс. Поурочные планы. (2010, 378с.)
14. Обществознание. Учебник для 8-9 классов. Никитин А.Ф. и др. (2011, 335с.)
15. Обществознание. 9 класс. 60 диагностических вариантов. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2012, 128с.)
16. Обществознание. 9 класс. Экспресс-диагностика. Королькова Е.С., Коваль Т.В. (2014, 112с.)
17. Обществознание. 9 класс. Тематические контрольные работы. Тетрадь для выполнения заданий. Альхова Т.А. и др. (2013, 80с.)
18. Методические рекомендации к учебнику "Обществознание" 8-9 класс. Королькова Е.С., Никитин А.Ф., Суворова Н.Г. (2001, 144с.)
19. Идея национальной независимости и основы духовности. 9 класс. Костецкий В.А. и др. (ТАШКЕНТ; 2007, 160с.)
20. Диагностические и тренировочные работы. Обществознание. 9 класс. 10 класс:
21. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2014, 351с.)
22. Обществознание. 10 класс. Тетрадь-тренажер. Базовый уровень. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2013, 128с.)
23. Тесты по обществознанию. 10 класс. Краюшкина С.В. (2012, 160с.)
24. Обществознание. 10 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. (2014, 256с.)
25. Обществознание. 10 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. (2015, 174с.)
26. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Поурочные планы. (2010, 284с.)
27. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2007, 416с.)

28. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Поурочные планы к уч. Боголюбова, Лазебниковой. (2011, 509с.)
29. Человек и общество. Обществознание. Учебник. Ч.1. 10 класс. Боголюбов Л.Н. и др. (2002, 270с.)
30. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". В 2 частях. 10 и 11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н. (2003; 160с., 192с.)
31. Обществоведение. 10 класс. Вишневский М.И. и др. (МИНСК; 2009, 240с.)
32. Обществознание. Учебник для 10 класса (базовый уровень). Гуревич П.С., Николаева Е.З. (2014, 312с.)
33. Обществознание. 10 класс. Кравченко А.И. (2013, 376с.)
34. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Соболева О.Б., Кошкина С.Г. и др. (2013, 224с.)
35. Обществознание. 10 класс. 44 диагностических варианта. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2012, 96с.)
36. Обществознание. 10-11 классы. Методические рекомендации. Пос. для учителя. Галицкая Е.С. и др. (2004, 190с.)
37. Право. 10 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2011, 286с.)
38. Диагностические и тренировочные работы. Обществознание. 10 класс.
11 класс:
39. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2014, 335с.)
40. Тесты по обществознанию. 11 класс. К уч. Боголюбова Л.Н. и др. (базовый уровень). Краюшкина С.В. (2014, 176с.)
41. Обществознание. 11 класс. Тетрадь-тренажер. Базовый уровень. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2013, 128с.)
42. Тесты по обществознанию. 11 класс. Краюшкина С.В. (2011, 160с.)
43. Обществознание. 11 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. (2014, 256с.)
44. Обществознание. 11 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбова. (2015, 135с.)
45. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Поурочные планы. (2010, 285с.)
46. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2014, 432с.)
47. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Поурочные планы к уч. Боголюбова, Лазебниковой. (2013, 270с.)
48. Обществознание. Практикум. 11 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. (2008, 160с.)
49. Человек и общество. Обществознание. Учебник. Ч.2. 11 класс. Боголюбов Л.Н. и др. (2006, 281с.)
50. Обществоведение. 11 класс. Вишневский М.И. и др. (МИНСК; 2010, 270с.)
51. Обществознание. Учебник для 11 класса (базовый уровень.) Гуревич П.С., Николаева Е.З. (2011, 304с.)
52. Обществознание. Учебник для 11 класса. Кравченко А.И., Певцова Е.А. (2010, 192с.)
53. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. (2013, 400с.)
54. Обществознание. 11 класс. 56 диагностических вариантов. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2012, 128с.)
55. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. Книга для учителя. Поляков Л.В. и др. (2007, 367с.)
56. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11класс. Методическое пособие. Поляков Л.В., Иоффе А.Н. (2008, 176с.)
57. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ. 11 класс. Баранов П.А. (2012, 160с.)
58. Уроки обществознания в 11 классе. Методическое пособие по курсу "Человек и общество". Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. (2000, 288с.)

59. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыянов Д.С. (2014, 192с.)
60. Право. 11 класс. Профильный уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. (2008, 288с.)
61. Право. 10-11 классы. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. (2008, 320с.)
62. Сборник задач по праву с решениями. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. (2012, 288с.)
63. Право. 10-11 классы. Никитин А.Ф. (2011, 352с.)
64. Право. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. (2013, 448с.)
65. Право. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Рабочая тетрадь. Никитина Т.И., Никитин А.Ф. (2016, 112с.)
66. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2 ч. Певцова Е.А. (2005, 2012)
67. Диагностические и тренировочные работы. Обществознание. 11 класс.
68. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. (2016, 256с.)
69. ЕГЭ 2016. Обществознание. Практикум. Экзаменационные тесты. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. (2016, 96с.)
70. ЕГЭ 2016. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий + 80 дополнительных заданий части 2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. (2016, 384с.)
71. ЕГЭ 2016. Обществознание. 30 типовых экзаменационных вариантов. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2016, 468с.)
72. ЕГЭ 2016. Обществознание. 50 вариантов экзаменационных работ. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2016, 496с.)
73. ЕГЭ 2016. Обществознание. Практикум. Задания части 2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. (2016, 96с.)
74. ЕГЭ 2016. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2016, 232с.)
75. ЕГЭ 2016. Обществознание. Эксперт. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. (2016, 544с.)
76. ЕГЭ 2016. Обществознание. Новый тематический тренинг: теория, все типы заданий. Чернышева О.А. (2016, 528с.)
77. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ. Чернышева О.А. (2015, 472с.)
78. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под ред. Баранова П.А. (2016, 544с.)
79. Обществознание в формате ЕГЭ. Человек и общество. Швандерова А.Р. (2016, 96с.)
80. Обществознание в формате ЕГЭ. Экономика. Швандерова А.Р. (2016, 80с.)

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Проведение общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию осуществляется в МГППУ по следующим правилам.

Вступительное испытание начинается, как правило, в 9:00 ч. в дни и аудитории, указанные в расписании (графике) проведения вступительного испытания, утвержденным ректором МГППУ.

Вступительное испытание проводится в форме **письменного экзамена**. На письменный экзамен отводится **3 часа 55 минут (235 минут)**. В вышеназванное время не входит время, потраченное сотрудниками приемной комиссии на организационные вопросы по процедуре проведения вступительного испытания.

Письменный экзамен проводится по заданиям, выданным абитуриентам. Задания представлены по различным вариантам. В варианте содержится не более 40 заданий. Абитуриент обязан выполнять только тот вариант, который он получил от приемной комиссии.

Абитуриент выполняет письменную работу на листах, предоставляемых ему экзаменационной комиссией. Абитуриент в обязательном порядке оформляет титульный лист письменной работы по образцу, утвержденному в МГППУ. Остальные листы предназначены для выполнения самой письменной работы по заданиям варианта.

Запрещено делать какие-либо пометки на листах, предназначенных для выполнения письменной работы – заданий вступительных испытаний, и раскрывающих авторство работы.

По окончании времени вступительного испытания абитуриент обязан прекратить выполнение работы и сдать листы, выданные ему для выполнения заданий вступительного испытания, членам приемной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

- до входа в аудиторию выключать личные средства коммуникаций, не держать их при себе и не пользоваться ими во время вступительных испытаний;
- держать личные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, средства коммуникации и прочее) на специально отведенном для этого столе – у выхода из аудитории, либо месте, указанном сотрудниками приемной комиссии;
- выходить из аудитории абитуриенту только в исключительных случаях, с разрешения сотрудника приемной комиссии (как правило, не более одного раза). При этом задание и листы с решениями и ответами остаются на столе у сотрудника приемной комиссии.

Абитуриенту во время вступительного испытания запрещено:

- вести разговоры с другими абитуриентами;
- пользоваться шпаргалками, учебными, методическими, научными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими или другими людьми в любых формах и видах (включая электронно-коммуникационные устройства, и прочее);
- вступать в пререкание с заместителем председателя приемной комиссии, членами предметной приемной комиссии, дежурными;
- производить действия и совершать поступки, мешающие нормальной работе приемной комиссии по проведению вступительного испытания, а также выполнению работы других абитуриентов.

В случае нарушения абитуриентом правил проведения вступительного испытания, заместитель председателя приемной комиссии или ответственный секретарь приемной комиссии могут прекратить вступительное испытание, удалив абитуриента из аудитории. При этом, приемной комиссией составляется акт.

Абитуриенту, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом, приемной комиссией фиксируется фактическое время

Покинуть аудиторию абитуриент может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание. Работа в этом случае все равно будет оценена предметной экзаменационной комиссией.

Ответственность за соблюдение регламента данных правил несет заместитель председателя приемной комиссии и ответственный секретарь приемной комиссии, утвержденные приказом ректора МГППУ.