

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность программы – Когнитивная психология

Программа реализует 2 вида профессиональной деятельности: практическую и научно-исследовательскую деятельность.

Особый статус программы: с возможностью сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными университетами

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Устный междисциплинарный экзамен по психологии в формате МГППУ.

Руководитель программы: **Барабанщиков Владимир Александрович**, доктор психологических наук, профессор, директор института экспериментальной психологии МГППУ

Выпускающая кафедра: кафедра общей психологии, заведующий кафедрой – **Хватов Иван Александрович**, кандидат психологических наук

Чему обучают?

Планировать и проводить когнитивно-психологические исследования в сфере науки и практики с применением аппаратурных психологических и нейропсихологических методов и методов компьютерного моделирования.

Кого готовят?

Специалистов в области когнитивной психологии, обладающих компетенциями, позволяющими профессионально применять знания и навыки аппаратурно-психологических исследований в научной и практической сферах.

Где смогут работать магистранты:

В государственных и коммерческих организациях и структурах, на должностях, требующих владения:

- Навыками применения методов аппаратурно-психологических исследований.
- Методами компьютерного моделирования.
- Методами анализа нейрофизиологических данных.
- Методами количественной оценки поведения

Особенности программы:

Программа разработана на основе требований профессионального стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

В учебном процессе участвуют известные российские ученые и практики:

▪ **Барабанщиков Владимир Александрович**, доктор психологических наук, профессор, директор института экспериментальной психологии МГППУ.

▪ **Носуленко Валерий Николаевич**, доктор психологических наук, главный научный сотрудник Института психологии РАН, главный научный сотрудник Центра экспериментальной психологии МГППУ

▪ **Хватов Иван Александрович**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей психологии МГППУ, заведующий научно-образовательным центром биопсихологических исследований Московского института психоанализа

▪ **Доронина Татьяна Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

▪ **Сотская Мария Николаевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры общей психологии

▪ **Арцишевская Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

▪ **Соколов Алексей Юрьевич**, кандидат биологических наук, научный сотрудник научно-образовательного центра биопсихологических исследований Московского института психоанализа МГППУ

▪ **Немов Роберт Семенович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Московского института психоанализа

▪ **Белагева Христина Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

▪ **Хозе Евгений Геннадьевич**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник института экспериментальной психологии МГППУ

▪ **Харитонов Александр Николаевич**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник института экспериментальной психологии МГППУ.

▪ **Строгонова Татьяна Александровна**, доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой

возрастной психофизиологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ.

▪ **Куравский Лев Семенович**, доктор технических наук, профессор, декан **факультета** информационных технологий МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 37.04.01 «Психология» по реализуемым видам деятельности, магистранты освоят дополнительные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
- способностью планировать и проводить исследования когнитивных процессов при помощи аппаратуры
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
- способностью применять математические методы в исследовании и осуществлять статистическую обработку при исследовании когнитивных процессов

Особенности обучения: Обучение осуществляется по очной форме. Рабочий учебный план содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу, государственную итоговую аттестацию.

Начало занятий 1 сентября.

Трудоемкость программы 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, научно-исследовательская работа – 57 зач. ед., в том числе производственная практика – 15 зач. ед., научно-исследовательская работа – 30 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

