

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Направление: 37.03.01 «Психология»**

**Направленность программы: «Экспериментальная психология»**

**Особый статус программы: с возможностью сетевого взаимодействия с российскими вузами**

Программа реализует 3 вида деятельности: практическую, научно-исследовательскую, педагогическую.

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: академический бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 4 года**

**Требования к абитуриентам:** Базовое образование при поступлении: полное среднее.

**Поступление:** вступительные испытания (ЕГЭ) по русскому языку, математике, биологии (профилирующий предмет)

**Директор института экспериментальной психологии:** Барабанщиков Владимир Александрович, доктор психологических наук, профессор.

**Выпускающая кафедра:** кафедра общей психологии; заведующий кафедрой Хватов Иван Александрович, кандидат психологических наук.

### **Чему обучают?**

Умению вести под руководством специалистов научно-исследовательскую, практическую, педагогическую деятельность на основе базовых знаний психологии, ее теории и методов, с применением аппаратурных психологических и нейропсихологических методов исследования, а также ориентации в проблематике и научно-практических подходах экспериментальной психологии.

### **Кого готовят?**

*Академических бакалавров, обладающих, базовыми знаниями в области психологии и специализированными знаниями в различных областях, таких как экспериментальная психология, когнитивная психология, сравнительная психология, психофизиология, способных применять и адаптировать специализированные аппаратурные методики для осуществления научно-исследовательской и практической деятельности.*

**Где смогут работать бакалавры?** В научно-исследовательской сфере, в социальной сфере, в том числе в сфере образования (образовательных учреждениях города от дошкольных до ВУЗов, а также иных учреждений и организаций образовательного профиля), здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**Особенности программы:** программа бакалавриата ориентирована на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на подготовку к работе в качестве педагога-психолога, помощника психолога, ассистента практического психолога, связанной с диагностико-коррекционной работой в организациях и учреждениях разного типа, а также с научно-исследовательской деятельностью. Выпускники могут продолжить образование по программам магистратуры в области психологии, их подготовка оптимально соответствует дальнейшему обучению по программам академической магистратуры в области когнитивной психологии, реализуемым в институте экспериментальной психологии МГППУ.

*В учебном процессе участвуют:*

- **Барабанщиков Владимир Александрович**, доктор психологических наук, профессор, директор института экспериментальной психологии МГППУ.

- **Носуленко Валерий Николаевич**, доктор психологических наук, главный научный сотрудник Института психологии РАН, главный научный сотрудник Центра экспериментальной психологии МГППУ

- **Хватов Иван Александрович**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей психологии МГППУ, заведующий научно-образовательным центром биопсихологических исследований Московского института психоанализа

- **Доронина Татьяна Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

- **Сотская Мария Николаевна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры общей психологии

- **Арцишевская Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

- **Соколов Алексей Юрьевич**, кандидат биологических наук, научный сотрудник научно-образовательного центра биопсихологических исследований Московского института психоанализа МГППУ

- **Немов Роберт Семенович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Московского института психоанализа
- **Белагева Христина Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ
- **Хозе Евгений Геннадьевич**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник института экспериментальной психологии МГППУ
- **Харитонов Александр Николаевич**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник института экспериментальной психологии МГППУ

#### **Осваиваемые компетенции:**

Компетенции определяются образовательным стандартом бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Помимо общекультурных и общенаучных компетенций бакалавры приобретают следующие профессиональные компетенции в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности
- способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
- способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейронаук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия
- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
- Способностью к применению аппаратных компьютерных методов для изучения и диагностики когнитивных и аффективных процессов, психических состояний и свойств, коммуникативных процессов
- Способностью к планированию и проведению экспериментально-психологических исследований, обработке и анализу эмпирических данных, полученных в ходе таких исследований
- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области



профессиональной деятельности.

**Модуль 3. "Здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности"** (1 – 2 годы обучения, 1 – 4 семестры) дисциплины: Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности.

**Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности"**(3 год обучения, 5 семестр) дисциплины: Педагогическая психология; Педагогика и методика преподавания психологии.

**Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии"**(1 – 2 годы обучения, 1 – 4 семестры) дисциплины: Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы; Психофизиология; Психогенетика.

**Модуль 6. "Основы научной деятельности"** (1 – 4 годы обучения, 1, 5, 7 семестры) дисциплины: Математика и математическая статистика; Методологические основы психологии; Экспериментальная психология; Математические методы в психологии.

**Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность"** (1 – 3 годы обучения, 1 – 6 семестры) дисциплины: Введение в профессию; Общая психология; Общепсихологический практикум; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Психологическое консультирование; История психологии; Психология семьи.

**Модуль 8. "Социальная психология"** (3 год обучения, 5 - 6 семестры) дисциплины: Социальная психология; Психология труда, инженерная психология и эргономика; Организационная психология.

**Модуль 9. "Психология индивидуальных различий"** (2 год обучения, 3 – 4 семестры) дисциплины: Дифференциальная психология; Психодиагностика.

**Модуль 10. "Клиническая психология"** (2 – 3 год обучения, 4 – 6 семестры) дисциплины: Клиническая психология; Специальная психология.

**Модуль 11. "Экспериментальные исследования восприятия"** (1 – 4 год обучения, 2 – 8 семестры) дисциплины: Айтирекинг в психологической науке и практике.

**Модуль 12. "Экспериментальные исследования эмоционально-волевых процессов"** (4 год обучения, 5 – 7 семестры) дисциплины: Психология невербального общения; Методы фиксации объективных показателей экспрессивного поведения.

**Модуль 13. "Экспериментальные исследования социально-психологических феноменов"** (3 год обучения, 6 семестр) дисциплины Эксперимент в социальной психологии; Диагностика коммуникативных процессов в межличностном общении с помощью методов фиксации объективных показателей.

**Модуль 14. "Кросскультурные психологические исследования"** (4 год обучения, 7 семестр) дисциплины Психология больших социальных групп.

**Модуль 15. "Математическое моделирование и программирование в психологии"** (2 год обучения, 4 семестр) дисциплины Практикум по методам обработки данных в SPSS и Statistica.

**Модуль 16. "Исследование психики животных"** (2 год обучения, 3 семестр) дисциплины Эволюционная психология.

**Дисциплины по выбору:** Практикум по психофизике/Практикум по психофизиологии (по модулю 5); Практикум по организации и проведению психологического эксперимента/Практикум по методу наблюдения (по модулю 6); Практикум: применение инвертоскопа и псевдоскопа в психологических исследованиях/Практикум по айтирекингу (по модулю 11); Практикум: применение гарнитуры виртуальной реальности для исследования перцептивных процессов/Практикум: применение гарнитуры виртуальной реальности для исследования психических состояний (по модулю 11); Практикум по полиграфии/Практикум: айтирекинг в исследовании эмоциональных процессов (по модулю 12); Практикум по парному психологическому эксперименту с применением айтирекинга и психофизиологических методов/Практикум по методу полипозиционного наблюдения для изучения процессов групповой динамики (по модулю 12); Практикум по изучению коммуникаций в больших социальных группах/Практикум по психологии кросскультурных коммуникаций (по модулю 14); Программирование в психологии/Логика (по модулю 15); Анализ данных в среде MATLAB/Анализ данных в среде R и Python (по модулю 15); Социально-психологический тренинг с участием животных/Анималотерапия (по модулю 16); Практикум по наблюдению за поведением животных/Практикум: организация и проведение поведенческих исследований на животных (по модулю 16).

#### **Контакты и информация**

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: <http://www.mgppu.ru>

**Директор института экспериментальной психологии:** Барабанщиков Владимир Александрович

**Координатор программы:** Хватов Иван Александрович