

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Направление: 2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность программы: «Прикладная информатика в психологии». Программа реализует 3 вида деятельности: аналитическую (основной вид деятельности), научно-исследовательскую и проектную.

Особый статус программы: Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Требования к абитуриентам:

Абитуриент, поступающий на данную программу, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании

Поступление:

Прием на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Абитуриенты со средним профессиональным образованием могут сдать внутренний экзамен по тем же предметам.

Вузом предусмотрены отдельные бюджетные места для лиц с инвалидностью по адаптированной образовательной программе. Бюджетные места также предусмотрены и для других льготных категорий граждан.

Декан факультета «Информационные технологии»: Куравский Лев Семёнович, доктор технических наук, профессор

Выпускающая кафедра: «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» заведующий кафедрой: Куравский Лев Семёнович, доктор технических наук, профессор, декан факультета «Информационные технологии» МГППУ, лауреат Премии Правительства РФ

Чему обучают?

Программа ориентирована на формирование профессиональных компетенций и подготовку специалистов, способных разрабатывать требования к созданию и развитию информационных систем и ее компонентов, проекты автоматизации и информатизации прикладных процессов, создавать информационные системы в прикладных областях, проводить технико-экономическое обоснование проектных решений, управлять проектами информатизации предприятий и организаций, сопровождать и эксплуатировать информационные системы, обеспечивать качество автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания информационных систем.

Кого готовят?

Факультет готовит специалистов, которые занимаются созданием, сопровождением и использованием прикладных программных и информационных систем, обработкой и анализом экспериментальных данных, методам математического и компьютерного моделирования.

Где смогут работать:

образовательные учреждения различных уровней; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся исследованиями закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов; исследованием и разработкой эффективных методов реализации информационных процессов и построением информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ; моделированием прикладных и информационных процессов; разработкой требований к созданию и развитием ИС; организацией и проведением работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений; разработкой проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и созданием ИС в прикладных областях; управлением проектами информатизации предприятий и организаций; принятием решений по реализации этих проектов; организацией и управлением внедрения проектов ИС в прикладной области; управлением качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС; организацией и управлением эксплуатацией ИС; обучением и консалтингом по автоматизации и информатизации прикладных процессов и внедрению ИС в прикладных областях.

Особенности программы: Образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов нового поколения в области прикладной информатики, владеющих современными методами математического моделирования и анализа данных, технологиями разработки и использования прикладного программного обеспечения.

В учебном процессе участвует профессорско-преподавательский состав:

- **Куравский Лев Семенович**, доктор технических наук, профессор, декан факультета «Информационные технологии», заведующий кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ
- **Яшин Александр Данилович**, доктор физико-математических наук, профессор кафедры «Прикладная математика» факультета «Информационные технологии» МГППУ
- **Воронов Михаил Владимирович**, доктор технических наук, профессор кафедры «Прикладная математика» факультета «Информационные технологии» МГППУ
- **Сорокова Марина Геннадьевна**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики МГППУ
- **Артеменков Сергей Львович**, руководитель центра ИТ для психологических исследований, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат технических наук
- **Лукин Владимир Николаевич**, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, доцент, кандидат физико-математических наук
- **Юрьев Григорий Александрович**, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат физико-математических наук
- **Тарасов Сергей Борисович**, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат технических наук
- **Нуркаева Ирина Михайловна**, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат педагогических наук
- **Войтов Владимир Кузьмич**, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат технических наук
- **Митин Александр Иванович**, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук

Осваиваемые компетенции:

Компетенции осваиваются в соответствии с образовательным стандартом 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность «Прикладная информатика в психологии» по реализуемым видам деятельности: аналитическая (основной вид деятельности), научно-исследовательская и проектная.

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 12 модулей обучения. Каждый модуль обучения (№№ 1-12) содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу. После завершения теоретического обучения проводится государственная итоговая аттестация, которая включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Начало занятий: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 216 зач. ед.

Практики, НИР – 15 зач. ед., в том числе учебная практика – 3 зач. ед., производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная практика) – 12зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

[illegible]

Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» (1 год обучения, 1 и 2 семестры) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная)». Теоретическое обучение – дисциплины: История; Философия; Экономические основы профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности.

Модуль 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» (1-3 год обучения, 1- 6 семестры) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика». Теоретическое обучение – дисциплины: Введение в межкультурную коммуникацию в

профессиональном взаимодействии; Культура языковой коммуникации; Иностранный язык.

Модуль 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский)»

(1и 2 год обучения, 1-4 семестры) «теоретическое обучение → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности.

Модуль 4 «Основы психолого-педагогической деятельности» (3 год обучения, 5семестр) «теоретическое обучение → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Педагогическая психология; Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Модуль 5 «Основы математики, информатики и физики» (1-2 год обучения, 1-4 семестры) «теоретическое обучение→ практика (учебная) → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Математика; Теория вероятностей и математическая статистика; Дискретная математика; Теория систем и системный анализ; Информатика и программирование; Физика; Математическая логика.

Модуль 6 «Компьютерные системы и технологии программирования» (2-4 год обучения, 3-7 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная, преддипломная) → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Вычислительные системы сети и телекоммуникации; Операционные системы; Программная инженерия; Веб-технологии.

Модуль 7 «Информационные системы и ресурсы» (2-4 год обучения, 3-8 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная, преддипломная) → научно-исследовательская работа → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Информационные системы и технологии; Проектирование информационных систем; Проектный практикум (в предметной области "Психология"); Базы данных; Информационная безопасность.

Модуль 8 «Компьютерное моделирование» (3-4 год обучения, 5-8 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная, преддипломная) → научно-исследовательская работа → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Компьютерное моделирование и анализ данных в психологии; Имитационное моделирование; Численные методы.

Модуль 9 «Системы программирования» (2, 4 год обучения, 3, 7 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная) →самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Программирование на современных алгоритмических языках; Разработка и стандартизация программного обеспечения; Рекурсивно-логическое программирование.

Модуль 10 «Основы профессиональной деятельности в предметной области» (1, 3, 4 год обучения, 1,2,6,7 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная) →самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Общая психология; Социология; Информационные системы в психодиагностике; Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач; Системы и модели психологии восприятия.

Модуль 11 «Прикладные информационные технологии» (3-4 год обучения, 5,6,8 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная, преддипломная) →самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Интеллектуальные информационные системы; Прикладные графические системы; Распознавание образов

Модуль 12 (адаптационный) Адаптационный модуль основной образовательной программы высшего образования, направлен на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов), а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. (1 год обучения, 1,2 семестры) «теоретическое обучение → практические навыки»

Планом предусмотрены дисциплины по выбору.

Контакты и информация

Адрес: 107143, Москва, ул. Открытое ш., д. 24, стр.27

Сайт: www.it.mgppu.ru E-mail: dekanatitmgppu@mail.ru

Декан факультета «Информационные технологии», зав.кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»:

Куравский Лев Семёнович, профессор, тел. 8(499) 167-48-88 e-mail: dekanatitmgppu@mail.ru