

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Направление: 2.09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность программы: «Психолого-педагогические измерения». Программа реализует 3 вида деятельности: аналитическую (основной вид деятельности), научно-исследовательскую и проектную.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Необходимо сдать экзамен в формате вуза в

<http://mgppu.ru/files/galleries/documents/a6c267cdb5efc359766210cb50c6972e.pdf>

Руководитель программы: Куравский Лев Семёнович, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», декан факультета «Информационные технологии» МГППУ, лауреат Премии Правительства РФ

Научный консультант: Ушаков Дмитрий Викторович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией Института психологии РАН

Координатор программы: Яшин Александр Данилович, доктор физико-математических наук, профессор, зав. кафедрой «Прикладная математика»

Выпускающая кафедра: «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» заведующий кафедрой: Куравский Лев Семёнович, доктор технических наук, профессор, декан факультета «Информационные технологии» МГППУ, лауреат Премии Правительства РФ

Чему обучают?

Программа ориентирована на подготовку специалистов по психолого-педагогическим измерениям, имеющих высокий уровень подготовки в области прикладной информатики, компьютерных дисциплин и экспериментальной психологии. Решение поставленных задач требует от выпускника магистратуры знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ.

Кого готовят?

Выпускник способен разрабатывать, программно реализовывать и адаптировать современный инструментарий для компьютерного тестирования. Умение использовать новейшие технологии создания тестов и обработки их результатов, навыки разработки и применения профильного программного обеспечения, адекватное использование методов математического моделирования и статистического анализа являются приоритетами магистерской программы.

Где смогут работать магистранты:

образовательные учреждения различных уровней; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся исследованиями закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов; исследованием и разработкой эффективных методов реализации информационных процессов и построением информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ; организацией и проведением системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановкой и решением прикладных задач; моделированием прикладных и информационных процессов, разработкой требований к созданию и развитием ИС и ее компонентов; организацией и проведением работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработкой проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и созданием ИС в прикладных областях; управлением проектами информатизации предприятий и организаций, принятием решений по реализации этих проектов, организацией и управлением внедрения проектов ИС в прикладной области; управлением качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС; организацией и управлением эксплуатацией ИС; обучением и консалтингом по автоматизации и информатизации прикладных процессов и внедрению ИС в прикладных областях.

Особенности программы: Магистерская программа представляет собой новый образовательный продукт, предназначенный для подготовки нового поколения специалистов в области прикладной информатики, знакомых с современными методами и практикой психолого-педагогических измерений, способных создавать инструментарий для проведения тестирования, удовлетворяющий международным стандартам, уверенно владеющих современными методами математического моделирования и анализа данных, технологиями разработки и использования прикладного программного обеспечения, а также методами экспериментальной психологии.

В учебном процессе участвует профессорско-преподавательский состав:

- **Куравский Лев Семенович**, доктор технических наук, профессор, декан факультета «Информационные технологии», заведующий кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ
- **Яшин Александр Данилович**, доктор физико-математических наук, профессор кафедры «Прикладная математика» факультета «Информационные технологии» МГППУ
- **Воронов Михаил Владимирович**, доктор технических наук, профессор кафедры «Прикладная математика» факультета «Информационные технологии» МГППУ
- **Ушаков Дмитрий Викторович**, доктор психологических наук, член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией Института психологии РАН
- **Сорокова Марина Геннадьевна**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики МГППУ
- **Артеменков Сергей Львович**, руководитель центра ИТ для психологических исследований, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат технических наук
- **Лукин Владимир Николаевич**, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, доцент, кандидат физико-математических наук
- **Жегалло Александр Владимирович**, старший научный сотрудник научно-образовательного центра экспериментальной психологии, кандидат психологических наук
- **Юрьев Григорий Александрович**, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат физико-математических наук
- **Нуркаева Ирина Михайловна**, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат педагогических наук
- **Степанов Михаил Евграфович**, доцент кафедры «Прикладная математика» МГППУ, кандидат педагогических наук
- **Митин Александр Иванович**, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук

Осваиваемые компетенции:

Компетенций осваиваются в соответствии с образовательным стандартом 09.04.03 «Прикладная информатика» по реализуемым видам деятельности: аналитическая (основной вид деятельности), научно-исследовательская и проектная.

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 6 модулей обучения. Каждый модуль обучения (№№ 1-6) содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу. После завершения теоретического обучения проводится государственная итоговая аттестация, которая включает в себя государственный экзамен и защиту магистерской диссертации.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 63 зач. ед.

Практики, НИР – 48 зач. ед., в том числе учебная практика – 3 зач. ед., производственная практика – 9 зач. ед., научно-исследовательская работа – 27 зач. ед., преддипломная практика – 9 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса1. График учебного процесса

№	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																				
I																																																																				
II																																																																				

Модуль 1 «Теоретико-познавательный Информационно-коммуникационные технологии и общество» (1 год обучения, 1 и 2 семестры) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Философия и методология современной науки; Информационное общество и проблемы прикладной информатики; Методология и технология проектирования информационных систем.

Модуль 2 «Математические методы и технологии разработки программного обеспечения предметной области» (1 год обучения, 1и 2семестры) «теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений; Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений; Математические методы в исследовании интеллекта.

Модуль 3 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» (1и 2 год обучения, 2 и 3 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная) → научно-исследовательская работа→ самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии; Компьютерная психодиагностика

Модуль 4 «Психолого-педагогические измерения» (1 год обучения, 2 семестр) «теоретическое обучение → научно-исследовательская работа→ практика (производственная) → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов; Методы психолого-педагогических измерений

Модуль 5 «Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности» (1и 2 год обучения, 2 и 3 семестры) «теоретическое обучение → научно-исследовательская работа→ практика (производственная) → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Практикум по использованию прикладного программного обеспечения; Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений; Практикум по психолого-педагогическим измерениям

Модуль 5 «Моделирование и анализ данных» (2 год обучения, 3 семестр) «теоретическое обучение → научно-исследовательская работа→ практика (производственная) → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Математическое моделирование; Методы анализа данных

Модуль 6 (адаптационный) Адаптационный модуль основной образовательной программы высшего образования, направлен на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов), а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. (1 год обучения, 1 семестр) «теоретическое обучение → практические навыки»

Планом предусмотрены дисциплины профессиональной деятельности по выбору.

Контакты и информация

Адрес: 107143, Москва, ул. Открытое ш., д. 24, стр.27

Сайт: www.it.mgppu.ru E-mail: dekanatitmgppu@mail.ru

Руководитель программы: Куравский Лев Семёнович, профессор, тел. 8(499) 167-48-88

e-mail: dekanatitmgppu@mail.ru

Координаторы программы: Яшин Александр Данилович, профессор, тел. 8(499) 167-66-74

e-mail: dekanatitmgppu@mail.ru