2018 год

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей» Программа реализует вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:
Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Желателен опыт психологической, педагогической деятельности и умение учиться.
Поступление: необходимо сдать междисциплинарный устный экзамен (см. программу вступительных испытаний)

Руководитель программы: Куртанова Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ.
Научный консультант программы: Басилова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, профессор

Выпускающая кафедра: специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии

Чему обучают?
Практической сферой применения полученных знаний и умений будущих магистров по данной программе является психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей, профилактика возникновения нарушений психического развития у детей, профилактика возникновения вторичных нарушений развития у детей и подростков с ОВЗ, психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ.

Кого готовят?
Магистерская программа «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей» ориентирована на подготовку квалифицированных кадров, способных профессионально определять и анализировать проблемы нарушений развития у детей разного возраста и разрабатывать конкретные системные программы и мероприятия, способствующие нормализации детского развития или компенсации выраженного дефекта развития. Программа предусматривает обучение проведению научно-исследовательской работы по разработке индивидуальных и групповых программ, методов и подходов к психологической коррекции развития детей с разнообразными нарушениями психического развития. В процессе обучения магистранты на практике знакомятся со способами решения коррекционных задач, а также обучаются адекватному взаимодействию с членами семьи ребенка с ОВЗ.

Где смогут работать магистранты: специальные дошкольные и школьные образовательные учреждения, центры психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Особенности программы: программа направлена на подготовку специалистов нового формата, владеющих системными научными знаниями по проблеме психологической коррекции нарушений психического развития у детей, умеющих грамотно применять их на практике, способных к разработке новых программ и методов коррекции, руководствующихся гуманистическими представлениями о работе с детьми с ОВЗ и их семьями.

В учебном процессе участвуют известные Российские ученые:

- **Басилова Татьяна Александровна,** кандидат психологических наук, профессор кафедры «Специальная психология и реабилитология» МГППУ.
- **Левченко Ирина Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры «Специальная психология и реабилитология» МГППУ.
- **Ткачева Виктория Валентиновна**, доктор психологических наук, профессор кафедры «Специальная психология и реабилитология» МГППУ.
- **Щербакова Анна Михайловна,** кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Специальная психология и реабилитология» МГППУ.
- **Хохлова Алина Юрьевна,** кандидат психологических наук, доцент кафедры «Специальная психология и реабилитология» МГППУ.

Осваиваемые компетенции: Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по реализуемым видам деятельности: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), магистранты освоят

дополнительные компетенции:

- **способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы**
- **способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы**
- **способностью конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков**
- **готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа**
- **способностью представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества**
- **способностью выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения**

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по семестрово-модульному принципу. Всего 4 модуля обучения. Каждый модуль обучения содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед., в том числе учебная практика – 3 зач. ед., производственная практика – 15 зач. ед., научно-исследовательская работа– 27 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 6 зач. ед.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 -2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26			3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22			2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																Э	Э	К	К																								Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																Э	Э	К	К																						Г	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

Модуль 1 Модуль Теоретико-методологический (базовый, общий для направления)
Теоретическое обучение – дисциплины: Философия образования и науки; Научные школы в психологии и образовании; Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании.

Модуль 2 Профессиональное взаимодействие (базовый, общий для направления). Теоретическое обучение – дисциплины: Организационная психология в образовании и социальной сфере; Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности; Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии.

Модуль 3 Научно-исследовательская деятельность (элективный, общий для профиля) Теоретическое обучение – дисциплины: Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования; Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях. Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований в SPSS.

Модуль 4 Дисциплины профессиональной деятельности (I) Теоретическое обучение – дисциплины: Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья; Диагностика и проектирование коррекционно-развивающих программ для детей и подростков с нарушениями развития; Инновационные обучающие технологии по развитию самосознания у детей и подростков.

Модуль 5 Дисциплины профессиональной деятельности (II) Теоретическое обучение – дисциплины: Развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства; Развитие игровой деятельности и профилактика ее нарушений; Развитие игровой деятельности и профилактика ее нарушений; Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка-сироты в условиях замещающей семьи; Коррекция и профилактика невротического развития ребёнка; Коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью.

2018 год

Контакты и информация: Адрес: 120909, Москва, Спасский тупик, д. 6, стр.1.

Факультет (деканат): Тел. 8(499) 975-25-28, Сайт: http://www.sp.mgppu.ru/. E-mail факультета sp.mgppu@mail.ru

Руководитель программы: Куртанова Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук

Тел.: 8(499) 975-56-29, E-mail: KurtanovaYuE@mgppu.ru

Координатор программы: Лыкова Наталья Сергеевна, Тел. 8(499) 975-2528, E-mail: likovans@mgppu.ru