

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Психологическая реабилитация в социальной сфере». Программа реализует основной вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и дополнительные компетенции для работы в реабилитационных учреждениях социальной сферы (образования, социальной защиты, медицины, культуры)

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Приветствуется опыт работы в сфере психолого-педагогической, социальной либо медицинской помощи детям и взрослым уязвимых категорий, а также желание и умение учиться.

Поступление: необходимо сдать междисциплинарный устный экзамен (см. [программу вступительных испытаний](#))

Руководитель программы: Щербакова Анна Михайловна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, профессор факультета Клинической и специальной психологии

Выпускающая кафедра: специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии

Чему обучают?

программа носит практикоориентированный характер и в то же время направлена на подготовку специалистов нового формата, владеющих системными научными знаниями по проблеме комплексной реабилитации детей и взрослых с ограничениями жизнедеятельности.

Кого готовят?

Уникальных профессионалов – *педагогов-психологов, подготовленных для работы в сфере реабилитации.*

Психолог-реабилитолог – это специалист, имеющий углубленные знания о причинах, проявлениях и последствиях нарушений физического и психического здоровья; принципах организации проведения психологической реабилитации на различных ее этапах; социокультурных основах реабилитации; нормативно-правовой базе комплексной реабилитации; методах и техниках психологической реабилитации и коррекции лиц с ограниченными возможностями здоровья и других уязвимых категорий; методах и техниках психологического сопровождения семьи инвалида; психологических аспектах создания реабилитационной среды.

Где смогут работать выпускники магистратуры: учреждения социальной сферы (образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры), осуществляющие реабилитационную помощь уязвимым категориям населения; психологические службы различных ведомств; медико-психолого-педагогические и реабилитационные центры и комиссии; психологические консультации; государственные и благотворительные организации, помогающие уязвимым категориям населения.

Особенности программы: программа «Психологическая реабилитация в социальной сфере» уникальна, она разработана в рамках инновационного проекта Российской Федерации «Образование». Программа ориентирована на ресурсный подход и базируется на биопсихосоциальной модели человека как целостной системы; идеях многоконтекстности самореализации личности и методах эколого-динамического подхода, которые легли в основу современного профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», институционализированного в 2013 году.

Программа опирается на лучшие достижения отечественного и зарубежного опыта; содержание учебных дисциплин отобрано с учетом материала стажировок в ведущих реабилитационных центрах Великобритании, Германии и Израиля.

В учебном процессе участвуют профессора и доценты, разрабатывающие различные аспекты реабилитации и имеющие непосредственный практический опыт в оказании комплексной помощи уязвимым категориям населения:

- **Щербакова Анна Михайловна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ
- **Мелик-Пашаев Александр Александрович**, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Психологического института РАО, главный редактор журнала «Искусство в школе»
- **Шеманов Алексей Юрьевич**, доктор философских наук, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник Института проблем инклюзивного образования, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ

- **Басилова Татьяна Александровна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ
- **Ослон Вероника Нисоновна**, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центра психолого-педагогических исследований, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ, эксперт Аналитического центра при Правительстве РФ, член рабочей группы по разработке профессиональных стандартов при Министерстве труда и социального развития РФ
- **Ткачева Виктория Валентиновна**, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ
- **Куртанова Юлия Евгеньевна**, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по основному реализуемому виду деятельности: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), магистранты освоят дополнительные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта специалиста по реабилитации в социальной сфере:

- Умение оказывать психологическое содействие оптимизации реабилитационного процесса в реабилитационных организациях разного типа и вида;
- Способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой реабилитационной работы с лицами с ОВЗ на основе результатов диагностики;
- Способность подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации в соответствии с актуальным состоянием лица с ОВЗ, уровнем его развития, возрастом, образованием и социальным статусом;
- Способность прогнозировать и оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями лица с ОВЗ, его ближайшим окружением и уровнем средовых ресурсов;
- Способность консультировать сотрудников и администрацию по вопросам оптимизации реабилитационного процесса в организациях социальной сферы;
- Умение консультировать участников междисциплинарной реабилитационной команды в ходе решения реабилитационных задач;
- Умение обучать родителей (законных представителей) и других членов семьи человека с ОВЗ, педагогов образовательных учреждений, специалистов медицинских, соцзащитных учреждений методам реабилитационной поддержки лица с ОВЗ.

Особенности обучения: Учебный план рассчитан на 12% времени аудиторной работы, 82% – самостоятельной работы. Обучение семестрово-модульное, включает 5 модулей.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед., в том числе учебная практика – 3 зач. ед., производственная практика – 15 зач. ед., научно-исследовательская работа – 27 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 6 зач. ед.

График учебного процесса

[illegible]

Модуль 1 Теоретико-методологический (базовый, общий для направления). Теоретическое обучение – дисциплины: Философия образования и науки; Научные школы в психологии и образовании; Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании.

Модуль 2 Профессиональное взаимодействие (базовый, общий для направления). Теоретическое обучение – дисциплины: Организационная психология в образовании и социальной сфере; Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности; Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии.

Модуль 3 Научно-исследовательская деятельность (элективный, общий для профиля) Теоретическое обучение – дисциплины: Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования; Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях. Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований в SPSS.

Модуль 4 Концептуальные основы психологической реабилитации (I) Теоретическое обучение – дисциплины: Консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья; Психологические аспекты реабилитации; Профессиональная этика в реабилитологии. Дисциплины по выбору: Методы организации реабилитационной команды; Технология управления реабилитационным случаем.

Модуль 5 Профессиональная деятельность в психологической реабилитации (II) Теоретическое обучение – дисциплины: Психосоциальная работа с детьми и подростками с психическими нарушениями; Психологическая реабилитация детей с хроническими соматическими заболеваниями. Дисциплины по выбору: Психология устойчивости; Методы и техники психологической реабилитации.

Факультативы: Научно-методический семинар; Фототерапия в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Контакты и информация

Адрес: 120909, Москва, Спасский тупик, д. 6, стр.1.

Сайт: <http://sp.mgppu.ru/education/prss.html>; <http://www.psy-rehab.ru/>

Руководитель программы: Щербакова Анна Михайловна, тел. +7 (499)975-25-28, e-mail: psy-rehab@yandex.ru

Координаторы программы: Белозерская Ольга Валентиновна, тел. +7 (499)975-25-28, e-mail: psy-rehab@yandex.ru