

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями». Программа реализует вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Необходим опыт работы с детьми, имеющими сложное сенсорное, тяжелое двигательное или множественное нарушение.

Поступление: необходимо сдать междисциплинарный устный экзамен (см. [программу вступительных испытаний](#))

Руководитель программы: Басилова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник

Выпускающая кафедра: специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии

Чему обучают?

Умениям психолого-педагогического сопровождения и диагностического обследования детей, подростков и взрослых со сложными сенсорными, тяжелыми двигательными и множественными нарушениями и разработки коррекционно-развивающих программ с научным доказательством их эффективности.

Кого готовят?

Кадры будущего – педагог-психолог и исследователь.

Педагог-психолог и исследователь – это специалист, способный выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для детей и взрослых с множественными нарушениями и проводить психолого-педагогические исследования процессов их обучения, воспитания и развития.

Педагог-психолог и исследователь совмещает в себе квалификационные характеристики психолога и педагога – методиста (воспитателя – методиста), а также специалиста по решению психолого-педагогических проблем, возникающих в совместной деятельности участников образовательного процесса (педагогов, психологов, воспитанников и родителей, а также администрации образовательной или социальной организации).

Где смогут работать магистранты: образовательные учреждения различных уровней; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся проблемами образования и социальной сферы; психологические службы различных ведомств; медико-психолого-педагогические центры и комиссии; психологические консультации; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения.

Особенности программы: программа «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями» базируется на идеях и методах отечественной научной школы обучения слепоглухих детей И.А.Соколянского и А.И.Мещерякова и ведущих специалистов по обучению и развитию детей с тяжелыми двигательными нарушениями.

В учебном процессе участвуют известные российские ученые:

- **Левченко Ирина Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ.
- **Ткачева Виктория Валентиновна**, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ.
- **Суворов Александр Васильевич**, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник кафедры кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ.
- **Иовчук Нина Михайловна**, доктор медицинских наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии МГППУ
- **Басилова Татьяна Александровна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Специальная психология и реабилитология» МГППУ
- **Щербакова Анна Михайловна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Специальная психология и реабилитология» МГППУ.
- **Хохлова Алина Юрьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Специальная психология и реабилитология» МГППУ.

Все компетенции, осваиваемые в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по реализуемым видам деятельности: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Теоретическое обучение – 57 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 6 зач. ед.

[illegible]

Модуль 5 Дисциплины профессиональной деятельности (II) Теоретическое обучение – дисциплины: Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ для детей с сочетанными нарушениями; Инновационные технологии коррекционного обучения детей и подростков с комплексными нарушениями; Подготовка к трудовой деятельности детей и подростков с тяжелыми множественными нарушениями; Проблемы интеграции в социум подростков и молодых людей с комплексными нарушениями; Традиции и инновации в обучении слепоглухих детей; Психолого-педагогическое сопровождение слепых с дополнительными нарушениями; Коррекция нарушений развития при детском церебральном параличе; Организация и содержание комплексного сопровождения лиц с тяжелой и глубокой умственной отсталостью; Традиции и инновации в обучении детей с тяжелой умственной отсталостью; Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухого ребенка в семье и образовании; Коррекция нарушений развития глухих с дополнительными нарушениями; Психосоциальная работа с детьми и подростками с психическими нарушениями; Психолого-педагогическая коррекция расстройств аутистического спектра.

Контакты и информация

Адрес: 120909, Москва, Спасский тупик, д. 6, стр.1.

Факультет (деканат): тел.: 8(499) 975-25-28, сайт: <http://www.sp.mgppu.ru/>, e-mail: sp.mgppu@mail.ru

Руководитель программы: Баилова Татьяна Александровна Тел.: 8(499) 975-25-28,
e-mail: basilovata@mgppu.ru

Координатор программы: Васильева Елена Аркадьевна Тел.: 8(499) 975-56-29

E-mail: peavasileva@gmail.com