МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:
решением
Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО МГППУ,
(протокол № 1) от «31» января 2018 г.
Председатель УМС

_____ Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 3) от «28» февраля 2018 г.
Председатель Учёного совета,
ректор

_____ Рубцов В.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Университет, МГППУ) определяет порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; федеральным законом от 14 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения; ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики; Уставом МГППУ; Положением об официальном веб-сайте МГППУ и иными локальными нормативными актами МГППУ, регламентирующими образовательную деятельность обучающихся.

1.3. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их

правильного выбора.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1.4.1. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся;

1.4.2. Университет обеспечивает доступ обучающихся МГППУ, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) МГППУ;

1.4.3. Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

1.4.4. Университет самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

1.4.5. Университет самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.4.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

1.4.7. Предоставляет обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы на площадях своих подразделений. В иных случаях обучающиеся самостоятельно обеспечивают рабочие места в соответствии с техническими требованиями, указанными в пункте 4 настоящего Положения.

1.4.8. Университет обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4.9. Учебные структурные подразделения Университета ведут учёт, осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме (в ЕИС МГППУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.5. Требования данного положения являются обязательными при:

1.5.1. Разработке учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ (далее – образовательные программы, ОПОП ВО) по направлениям подготовки и специальностям с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.5.2. Организации учебного процесса всех форм обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете;

1.5.3. Разработке онлайн-курсов и методических рекомендаций к ним.

1.6. Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся из числа лиц с

инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определён отдельным локальных нормативным актом МГППУ.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Вебинар – технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.

Видеоконференц-связь (далее – ВКС) – информационная технология, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.

Видеокейс – короткий видеофильм с ёмким представлением проблемной ситуации; инструмент обучения, основанный на кейс-методе (методе анализа конкретных ситуаций)[1].

Видеолекция – это систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией / студентом посредством использования широких возможностей обработки, хранения и передачи видео и аудио информации.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников[2]; образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника[3].

ЕИС МГППУ – единая информационная система Университета.

Информационно-коммуникационная технология (далее – ИКТ) – понимаются информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации[2].

МООК – массовые открытые онлайн-курсы (Massive Open Online Course – MOOC).

Педагогический работник – это лицо, которое занимается практической деятельностью на профессиональной основе по воспитанию и образованию обучающихся[4]. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Должности профессорско-преподавательского состава высшего профессионального образования: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета (далее – ***педагогические работники, преподаватели)***.

Система дистанционного обучения (далее – СДО Moodle) Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая

---

[1] Видеокейс должен отражать типовые профессиональные ситуации для разбора обучающимися и выработки у них профессиональных навыков.

[2] Статья 16 федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[3] ГОСТ Р 52653-2006.

[4] Статья 2 (п.21) федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

среда обучения) – система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL. В контексте настоящего Положения LMS Moodle определяется как система управлением обучения Moodle. СДО Moodle – информационная система на базе свободно распространяемого программного обеспечения Moodle, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от их местонахождения. Наличие электронной информационно-образовательной среды является обязательным условием при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий[5]. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся[1].

Электронный образовательный ресурс (electronic learning resource, далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения[2].

Электронный учебный курс (далее – ЭУК) – комплексный ЭОР, ориентированный на реализацию ЭУМК средствами LMS, предполагающий обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса, используемый для поддержки учебного процесса при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование.

Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных модулей, предметов, курсов, дисциплин и их компонентов. Структура и образовательный контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом (ГОСТ Р 55751-2013).

---

[5] ГОСТ Р 55751-2013.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

К электронному обучению относится:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе с электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем (тьютором);
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

3. ПРИМЕНЕНИЕ ЭО И ДОТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ Университетом является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

3.2. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется по учебным планам и программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.3. ЭО и ДОТ могут применяться в Университете, как в полном объёме, так и частично при реализации образовательных программ любых уровней при всех формах получения образования и их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний, любых видов занятий, практик, текущего контроля, организации самостоятельной работы обучающихся, за исключением государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Университет вправе реализовывать образовательные программы или её отдельные модули (компоненты) с применением ЭО и ДОТ при любой форме обучения (очной, очно-заочной или заочной).

3.5. ЭО и ДОТ может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы студентов в объёме, предусмотренном учебным планом подготовки и рабочей программой модуля, дисциплины, либо с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоёмкости модуля/программы. Сокращение часов аудиторной работы компенсируется пропорциональным увеличением объёмов самостоятельной работы, обеспеченной содержанием онлайн-курса.

3.6. Образовательные программы могут быть признаны реализуемыми исключительно с применением ЭО и ДОТ в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством ЭО и ДОТ.

3.7. Обучение с применением в полном объёме ЭО и ДОТ может осуществляться индивидуально по месту проживания обучающегося. Исключение составляют занятия и/или виды промежуточной и государственной итоговой аттестации – требуют очного присутствия обучающегося.

3.8. Сроки получения образования с применением ЭО и ДОТ по образовательным программам высшего образования должны совпадать со сроками реализации соответствующих ОПОП ВО по очной, очно-заочной или заочной формам обучения[6].

3.9. При применении ЭО и ДОТ допускается составление индивидуальных учебных

---

[6] Сроки получения образования по программам высшего образования не зависит от применяемых образовательных технологий.

планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

3.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

4. ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ

4.1. Для использования ЭО и ДОТ необходимо наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект программного обеспечения для возможности работы с файлами пакета Microsoft Office, файлами PDF.

4.2. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

4.3. Указанные в п.4.1, и п.4.2. требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

4.4. В составе программно-аппаратных комплексов преподавателя также должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по профильным предметам).

4.5. При необходимости по заявке педагогического работника может быть предоставлено рабочее место, оснащенное интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для предметов естественнонаучного цикла могут использоваться: цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

5.1. Координатором электронного обучения в Университете является курирующий проректор.

5.2. Ответственным исполнителем, отвечающим за функционирование и техническую поддержку ЭИОС и СДО Moodle в Университете, является отдел информационных технологий.

5.3. Непосредственная реализация ЭО и ДОТ в образовательном процессе осуществляется кафедрами и другими подразделениями Университета, обеспечивающими образовательную деятельность.

5.4. Кафедра (центр, отдел), ответственная за реализацию конкретной образовательной программы определяет список дисциплин (модулей) для изучения с применением ЭО и ДОТ и согласует его с кафедрами, участвующими в учебном процессе, вносит соответствующие указания в ОПОП ВО (в том числе учебный план).

5.5. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет онлайн-курс, разработанный в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами образовательных программ.

5.6. К онлайн-курсам предъявляются требования ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

5.7. Разработка и размещение онлайн-курса осуществляется на базе СДО Moodle, доступной в сети Интернет по адресу: http://e-learning.mgppu.ru/.

5.8. Разработка онлайн-курса ведётся преподавателями Университета. Преподаватель может разработать авторский онлайн-курс или по решению кафедры использовать курс, разработанный другим преподавателем.

5.9. Кафедра, участвующая в учебном процессе с применением ЭО и ДОТ, назначает преподавателя (методиста), ответственного за размещение онлайн-курса в СДО Moodle.

5.10. Участники учебного процесса (обучающиеся, преподаватели) самостоятельно регистрируются в системе согласно инструкции, размещенной в СДО Moodle.

5.11. Электронная копия онлайн-курса, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится на кафедре, которая является разработчиком онлайн-курса.

5.12. Онлайн-курсы обновляются (актуализируются, дополняются) ежегодно.

5.13. Онлайн-курсы, используемые в учебном процессе, рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

5.14. Онлайн-курсы являются совместной интеллектуальной собственностью Университета и разработчика.

5.15. Для обеспечения интероперабельности ЭИОС, онлайн-курсы должны иметь метаданные, представляющие собой упорядоченный набор элементов для описания основных характеристик. Метаданные онлайн-курсов должны соответствовать профилю метаданных, представляющему совокупность стандартов и нормативно-технических документов, разработанных для функционирования ЭИОС.

5.16. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО и ДОТ:

• самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с содержимым онлайн-курса, в том числе с сетевыми или размещенными на других электронных носителях информации мультимедийными электронными учебниками и иными учебно-методическими пособиями, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ[7];

- просмотр видео-лекции, в том числе в режиме вебинара;
- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- семинарские занятия;
- консультация индивидуальная и групповая;
- тестирование и отправка письменных работ на проверку.

5.17. Приём на проверку лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущего контроля, осуществляются посредством системы ЭИОС МГППУ с использованием СДО Moodle, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

---

[7] Курсовые работы и проекты подлежат рецензированию руководителем курсового проектирования.

5.18. Количество контрольных точек (элементов курса для проверки полученных знаний и сформированных компетенций) соответствует плану входного, текущего, рубежного и выходного контроля, указанного в рабочей программе дисциплины.

5.19. Выбор формы контроля успеваемости осуществляется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения дисциплины. Выбор формы контроля осуществляется преподавателем с учетом специфики дисциплины,

5.20. Задания и результаты выполнения контрольных заданий размещаются в СДО Moodle.

5.21. Информирование обучающихся о результатах работы (результаты проверки контрольных заданий, рецензии на курсовые работы (проекты)) осуществляется через СДО Moodle;

5.22. При разработке информационно-программных компонентов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны быть реализованы специальные требования. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учётом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его решением Учёного совета.

Проректор по профессиональному образованию А.А. Дробязько

Декан факультета дистанционного обучения Е.И. Кузьмина

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор А.А. Марголис

Начальник отдела информационных технологий В.Г. Аитов

Юрисконсульт I категории П.В. Захаров