



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МГППУ.РФ

УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ
ЛЮДЕЙ

VI Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития, посвященная 80-летию со дня рождения профессора Л.Ф. Обуховай

«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД
В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ:
ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

13 – 14 декабря 2018 года
МГППУ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАММА

**ШЕСТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**
по психологии развития, посвященная 80-летию
со дня рождения профессора Л.Ф. Обуховой

**«Культурно-исторический подход
в современной психологии развития:
достижения, проблемы, перспективы»**

Москва, 13–14 декабря 2018 года

Программный комитет конференции

В.В. Рубцов – д.психол.н., академик РАО, президент МГППУ – председатель программного комитета;

А.А. Марголис – к.психол.н., врио ректора МГППУ;

Ж.М. Глозман – д.психол.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова;

А.А. Дробязко – к.пед.н., проректор по профессиональному образованию МГППУ;

Н.Л. Карпова – д.психол.н., профессор, ведущий научный сотрудник ПИ РАО;

Н.Н. Нечаев – д.психол.н., действительный член Российской академии образования, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ;

К.Н. Поливанова – д.психол.н., профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ;

Н.Г. Салмина – д.психол.н., профессор кафедры «Психологии образования и педагогики» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова;

Е.О. Смирнова – д.психол.н., профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психология образования» МГППУ;

Е.В. Филиппова – к.психол.н., ученый секретарь ученого совета МГППУ;

И.В. Шаповаленко – к.психол.н., доцент, заведующая кафедрой возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ;

Л.И. Эльконинова – к.психол.н., доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ.

Организационный комитет конференции

И.В. Шаповаленко – к.психол.н., доцент, заведующая кафедрой возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ – председатель оргкомитета;

Е.В. Аржаных – начальник отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий МГППУ;

Р.Н. Егоров – аспирант кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ;

Е.А. Емельянова – преподаватель кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ;

Ю.А. Кочетова – к.психол.н., доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ;

О.В. Кузнецова – к.психол.н., доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ;

О.В. Рубцова-Илич – к.психол.н., доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ;

Н.Н. Толстых – д.психол.н., профессор, заведующая кафедрой «Социальная психология развития» факультета социальной психологии МГППУ;

М.А. Сафронова – к.психол.н., доцент, декан факультета «Психология образования» МГППУ;

Е.С. Смирнова – аналитик Отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий МГППУ;

А.А. Шведовская – к.психол.н., начальник управления информационными и издательскими проектами МГППУ.

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2018.

127051, Москва, Сретенка, 29, мгппу.рф
<http://conf.mgppu.ru/event/universal/274>
E-mail: kvp_po@mgppu.ru

13 декабря 2018 года, четверг

9.00–10.00	Регистрация участников (1 этаж, холл)		
10.00–10.30	Открытие конференции (именная аудитория им. Л.Ф. Обуховой, 505 ауд.)		
10.30–13.00	Пленарное заседание (ауд. 505)		
13.00–14.00	Перерыв		
	Секционное заседание (ауд. 402)	Секционное заседание (ауд. 311)	Секционное заседание (ауд. 313)
14.00–17.00	«Младший школьник в фокусе внимания» <i>Гуружалов В.А., Салмина Н.Г.</i>	«На пороге взросления» <i>Толстых Н.Н., Кочетова Ю.А.</i>	«Горизонты зрелости» <i>Шаповаленко И.В., Рощина И.Ф.</i>

14 декабря 2018 года, пятница

9.00–10.00	Регистрация участников		
	Секционное заседание (ауд. 402)	Секционное заседание (ауд. 311)	Секционное заседание (ауд. 313)
10.00–13.00	«Ребенок в современном обществе» <i>Полыванова К.Н., Рубцова-Илич О.В.</i>	«У истоков развития» <i>Смирнова Е.О., Эльконинова Л.И.</i>	«Другое детство» <i>Басилова Т.А., Ослон В.Н.</i>
13.00–14.00	Перерыв		
14.00–17.00	Пленарное заседание (ауд. 505)		
17.00–17.15	Кофе-брейк		
17.15–19.00	Круглый стол «Вечер воспоминаний о Людмиле Филипповне» (ауд. 505.)		

ПРОГРАММА

VI Всероссийской научно-практической конференции по психологии развития, посвященной 80-летию со дня рождения профессора Л.Ф. Обуховай *«Культурно-исторический подход в современной психологии развития: достижения, проблемы, перспективы»*

Место проведения – МГППУ, Сретенка, д. 29

13 декабря 2018 года, четверг

9.00–10.00 Регистрация участников (1 этаж, холл)

10.00–10.30 Открытие конференции (именная аудитория им. Л.Ф. Обуховай, 505 ауд.)

Рубцов В.В., доктор психологических наук, академик РАО, президент Московского государственного психолого-педагогического университета
Приветственное слово

Марголис А.А., кандидат психологических наук, профессор, врио ректора Московского государственного психолого-педагогического университета
Приветственное слово

Видеоролик «Л.Ф. Обухова о своем профессиональном пути»

10.30–13.00 Пленарное заседание (ауд. 505)

Ельконин Б.Д.

доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией теоретических и экспериментальных проблем психологии развития, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Парадигмы формирования

Цукерман Г.А.

доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт РАО»

Обухова О.Л.

научный сотрудник лаборатории психологии младшего школьника, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Почему в школе Давыдова не используют метод поэтапного формирования?

Поливанова К.Н.

доктор психологических наук, профессор, директор центра исследований современного детства, профессор кафедры возрастной психологии им. профессора Л.Ф. Обуховай факультета «Психология образования», ФГБОУ ВО МГППУ
Вероятностная модель образования

Нечаев Н.Н.

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», ФГБОУ ВО МГППУ
О предмете психологии развития

Смирнова Е.О.

доктор психологических наук, профессор, начальник отдела психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психология образования», ФГБОУ ВО МГППУ
Особенности современной детской субкультуры

13.00–14.00 Перерыв

14.00–17.00 Работа секций

Секция
«Младший школьник в фокусе внимания»
(ауд. 402)

Руководители:

д. психол. н., проф. Гуружапов В.А. (МГППУ),
д. психол. н., проф. Салмина Н.Г. (МГУ имени М.В. Ломоносова)

1. Блинова К.В.

студент факультета клинической психологии КГМУ, г. Курск
Суркова А.А.

студент факультета клинической психологии КГМУ, г. Курск
Особенности гностической сферы у слабослышащих детей младшего школьного возраста: клинический случай

2. Борисова О.М.

педагог-психолог ГБОУ Школа № 1492

Развивающий и прогностический потенциал игры «Тише едешь – дальше будешь» младших школьников

3. Гуружапов В.А.,

д.психол.н., заведующий кафедрой «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ

Обратимая операция по Ж.Пиаже и проектирование фрагментов учебной деятельности младших школьников

4. Зайцев С.В.

к.психол.н, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ

Развитие учебной самостоятельности младших школьников: проблемы и решения

5. Лебедева Н.В.

аспирант, Департамент психологии, НИУ ВШЭ

Разработка и апробация инструмента для измерения математической самооценки у школьников

6. **Собчук Е.В.**
студентка факультета дистанционного обучения МГППУ
Самооценка и самоуважение у младших школьников из семей с различными детско-родительскими отношениями
7. **Сорокина В.В.**
к.психол.н., старший научный сотрудник, Центр прикладных психолого-педагогических исследований, ФГБОУ ВО МГППУ
Начальная школа в век высоких технологий: проблемы и парадоксы
8. **Блинова К.В.**
студент факультета клинической психологии КГМУ
Суркова А.А.
студент факультета клинической психологии КГМУ
Особенности временной перцепции у детей с различными особенностями межполушарного взаимодействия
9. **Укропова А.В.**
преподаватель кафедры «Педагогическая психология» МГППУ
Развитие метапредметных компетенций младших школьников во внеурочной деятельности
10. **Шапиро А.З.**
ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской Академии Образования
Младший школьник хочет быть полиглотом: роль семьи и интернет-пространства в освоении детьми младшего школьного возраста вторых языков (психологическое исследование одного случая)
11. **Шиленкова Л.Н.**
преподаватель кафедры «Педагогическая психология», МГППУ
Рефлексия младшими школьниками отношений множественности решений учебных математических задач

Секция
«На пороге взросления»
(ауд. 311)

Руководители:

*д. психол. н., проф. Толстых Н.Н. (МГППУ),
к. психол. н. Кочетова Ю.А. (МГППУ) (ауд. 311)*

1. **Барина О.В.**
к.психол.н, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения МГППУ
Джабарова О.Э.
студент факультета «Психология образования» МГППУ
Особенности преодоления тревожности старшеклассниками в предэкзаменационный период

2. **Владими́рова Ю.Н.**
педагог-психолог школы, Москва
Особенности представлений современного подростка в возрасте 10–14 лет о самом себе
3. **Галстян А.А.**
студентка факультета дистанционного обучения, МГППУ
Агрессивность и конфликтность у подростков с разным уровнем катастрофического сознания
4. **Емельянова Е.А.**
преподаватель кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф.Обуховой, МГППУ
Особенности сформированности гражданской позиции у студентов бакалавриата с учетом фактора профессиональной специализации (психологические и непсихологические специальности)
5. **Кочетова Ю.А.**
к.психол.н. магистр Первого Римского Университета La Sapienza, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой, МГППУ
Климакова М.В.
педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля», аспирант МГППУ
Эмоциональный интеллект современных подростков и подходы к его изучению в условиях информационного общества
6. **Жукова Н.В.**
магистрант факультета дистанционного обучения МГППУ
Современное детство и интернет: «цифровое поколение» (Digital Natives)
7. **Константинова Ю.О.**
студент факультета клинической психологии КГМУ
Онтогенетические механизмы особенностей пищевого поведения
8. **Польшина О.В.**
студент факультета «Психология образования» МГППУ
Внутренняя деятельность выбора в ситуации профессионального становления
9. **Пустыльников В.Ю.**
магистрант факультета «Психология образования» МГППУ
Учебная мотивация старшеклассников с различными уровнями компьютерной игровой активности
10. **Смотрова Т.Н.**
доцент кафедры педагогики и психологии Балашовского института (филиала) «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Особенности формирования ценностных ориентаций и самооценка подростков из семей трудовых мигрантов

Секция
«Горизонты зрелости»
(ауд. 313)

Руководители:

к. психол. н., доц. Шаповаленко И.В. (МГППУ),

к. психол. н. Рощина И.Ф. (НЦПЗ РАМН)

1. **Айсина Р.М.**
к.психол.н., доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ
Цифровая компетентность интернет-пользователей 50–60-летнего возраста
2. **Балашова Е.Ю.**
к.психол.н., доцент, медицинский психолог высшей квалификационной категории, ведущий научный сотрудник кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова
Состояние памяти при старении: роль аффективных факторов
3. **Борисова Н.М.**
аспирант факультета «Психология образования» МГППУ
Возраст и совладающее поведение
4. **Егоров Р.Н.**
аспирант факультета «Психология образования» МГППУ
Родительская позиция по отношению к взрослым детям
5. **Корсакова Н.К.**
к.психол.н., доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова
Рощина И.Ф.
к.психол.н., ведущий научный сотрудник, «Научный центр психического здоровья» РАМН
Онтогенетические особенности старения
6. **Кузнецова О.В.**
к.психол.н., доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ
Наставничество как генеративность поздней зрелости
7. **Мелехин А.И.**
клинический психолог высшей категории, РНИМУ им. Н.И. Пирогова Российский геронтологический научно-клинический центр
Социальное познание в пожилом и старческом возрасте: специфика и предикторы
8. **Одинцова М.А.**
к.психол.н., доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения, факультет дистанционного обучения МГППУ
Проявление самоактивации у представителей разных «горизонтов зрелости» в условиях вызовов современности

9. **Сороков Д.Г.**
к.психол.н., профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ
Совокупное влияние факторов маскулинности и феминности на копинг-стратегии и перфекционизм женщин
10. **Шаповаленко И.В.**
к.психол.н., доцент, зав. кафедрой возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ
Новая стадия в периодизации взрослости: аргументы за и против

14 декабря 2018 года, пятница

9.00–10.00 Регистрация участников (1 этаж, холл)

10.00–13.00 Работа секций

**Секция
«У истоков развития»
(ауд. 311)**

Руководители:

**д. психол. н., проф. Смирнова Е.О. (МГППУ),
к. психол. н., доц. Эльконинова Л.И. (МГППУ)**

1. **Абдуллаева Е.А.**
методист Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек, педагог-психолог высшей категории, вальдорфский дошкольный педагог.
Пространственный образ себя как форма самосознания и вектор развития от младенчества до школы
2. **Авдеева Н.Н.**
к.психол.н., профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ
Привязанность воспитанников дома ребенка к приемным родителям в замещающей семье
3. **Гаврилушкина О.П.**
к.пед.н., профессор кафедры дошкольной психологии и педагогики факультета «Психология образования» МГППУ
Кооперация со сверстниками и развитие коммуникативной компетентности дошкольников с трудностями в общении
4. **Дианова Е.С.**
магистрант, факультет консультативной и клинической психологии МГППУ
Особенности игры детей с разным типом привязанности к родительским фигурам
5. **Перекатов Е.В.**
магистр психологии, педагог-психолог, МОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Наши дом», п. Томилино, Московская область

Специалист центра раннего развития как фасилитатор качества взаимодействия матери с ребенком раннего возраста

6. **Смирнова Я.К.**
доцент факультета психологии и педагогики, АлтГУ, Барнаул
Особенности ориентации на социальные сигналы детей с задержкой психического развития
7. **Солдатова Ю.С.**
аспирант факультета «Психология образования» МГППУ
Особенности проявления инициативы у современных дошкольников
8. **Шумакова Н.Б.**
д.психол.н., профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ
Феномены Жана Пиаже в призме времени
9. **Юркевич В.С.**
к.психол.н., профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ
Диссинхрония развития одаренного ребенка: повышенный риск и/особые возможности

**Секция
«Ребенок в современном обществе»
(ауд. 402)**

Руководители:

*д. психол. н., проф. Поливанова К.Н. (МГППУ),
к. психол. н., доц. Рубцова-Илич О.В. (МГППУ)*

1. **Рубцова-Илич О.В.**
к.психол.н., доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ
ИКТ в контексте проблемы опосредования
2. **Крыжов П.А.**
магистрант факультета «Психология образования» МГППУ
Герой-монстр, как нормальный персонаж произведений, адресованных детям
3. **Шарендо Е.А.**
медицинский психолог, ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов», Рязань
Проблемы эмоционального одиночества детей и подростков в современном мире
4. **Котляр И.А.**
к.психол.н., доцент кафедры психологии, Университет «Дубна»
Соколова М.В.
к.психол.н., старший научный сотрудник отдела психолого-педагогической

экспертизы игр и игрушек центра прикладных психолого-педагогических исследований, МГППУ

Психологи на детской площадке. Опыт осмысления ее как явления культуры и средства психического развития ребенка

**Секция
«Другое детство»
(ауд. 402)**

Руководители:

***канд. психол. н., проф. Баилова Т.А. (МГППУ),
к. психол. н., доц. Ослон В.Н. (МГППУ)***

1. Шульга Т.И.

д.психол.н., профессор, профессор кафедры социальной психологии Московского государственного областного университета

Проблемы девиации детей, оставшихся без родительского попечения

2. Сапожникова Т.Н.

д.пед.н., директор ГБУ Центр «Детство»

Организация деятельности школы приемных родителей: компетентностный подход

3. Бобылева И.А.

к.пед.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаб. семейного и социального воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», главный специалист-эксперт БФ «Расправь крылья!»

Создание развивающей среды для детей-сирот с ОВЗ (опыт партнерских проектов)

4. Ослон В.Н.

к.психол.н., доцент, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

Модель оценки «субъективного благополучия воспитанников организаций для детей-сирот»

5. Гарифулина Э.

к.социолог.н., руководитель программ Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

Дети как эксперты опыта: почему важен голос ребенка и как его услышать

6. Назарова С.Е.,

психолог, ТЦСО Чертаново

Особенный ребенок в школе: подросток без родителей

7. Зверева Н.В.

к.психол.н., профессор кафедры нейро и патопсихологии МГППУ, в.н.с. отдела медицинский психологии НЦПЗ РАН

Когнитивный дизонтогенез при аномальном развитии: взгляд клинического психолога

- 8. Родин Ю.И.**
д.психол.н., профессор ТПГУ им. Л.Н.Толстого
Антипов Д.С.
аспирант ТПГУ им. Л.Н.Толстого
Ткаченко Д.А.
аспирант МГППУ
Уровневый подход к изучению психомоторики детей с нарушением развития
- 9. Хохлова А.Ю.**
к.психол.н., доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ,
Куренная А.С.
магистрант МГППУ
Детско-родительские отношения в семьях, воспитывающих детей с нарушениями зрения и слуха
- 10. Корниенко А.А.**
к.психол.н., доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ
О влиянии использования кохлеарного импланта на качество жизни детей и подростков с нарушением слуха
- 11. Морица Е.Ю.**
старший воспитатель ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»
Ранняя помощь в фокусе партнерства медицины и педагогики: опыт Центра содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» и ДГКБ им. Н.Ф. Филатова.
- 12. Романова Е.А.**
методист ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»
Создание визуальной развивающей среды для детей с выраженными и интелектуальными нарушениями
- 13. Антонова Е.Е.**
старший преподаватель кафедры «Специальное дефектологическое образование», аспирант кафедры «Специальная психология и реабилитология» факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ
Изучение пространственных представлений у дошкольников с недостатками речевого развития
- 14. Шохова О.В.**
к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования МГОУ
Особенности эмоционального реагирования у дошкольников с тяжёлыми множественными нарушениями развития
- 15. Карпова Н.А.**
магистр, психолог ГПОУ «Технологический колледж № 21г.Москвы
Культурно-историческая теория Л.С. Выготского в работе с людьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития с РАС

13.00–14.00 Перерыв

14.00–17.00 Пленарное заседание

Глозман Ж.М.

доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии, МГУ им. М.В. Ломоносова

Л.Ф. Обухова и О.Б. Обухова в развитии генетического подхода в возрастной психологии

Басилова Т.А.

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии, МГППУ

Л.Ф. Обухова о психологии слепоглухих как области исследований, в которой решаются основные проблемы нормального развития

Карпова Н.Л.

доктор психологических наук, профессор, «Психологический институт РАО»

Л.Ф. Обухова – широта интересов и верность традициям

Ахутина Т.В.

доктор психологических наук, заведующая лабораторией нейропсихологии, факультет психологии, МГУ им. М.В. Ломоносова

Детская нейропсихология и возрастная психология: взаимодействие при разработке коррекционных программ

Венгер А.Л.

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии факультета социальных и гуманитарных наук, «Университет «Дубна»

Вперед – к Выготскому и Пиаже

17.00–17.15 Кофе-брейк

17.15–19.00 Круглый стол «Вечер воспоминаний о Людмиле Филипповне»

Воспоминания и личные впечатления участников конференции.

На круглом столе выступят: сын Л.Ф. Обуховой – Я.Л. Обухов-Козаровицкий, а также её старший внук Евгений Обухов; А.Л. Венгер, М.А. Егорова, Ж.М. Глозман, В.А. Гуружапов, Б.Г Мещеряков, Е.О. Смирнова, А.В. Суворов, Н.Н. Толстых и другие.

Биографический видеоочерк о Л.Ф. Обуховой

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК