

**Публикации сотрудников
кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ
в 2016 – 2018 годах.**

Сотрудниками кафедры за последние три года опубликовано более 60 работ, посвященных анализу различных аспектов социальной незащищенности и работы с лицами с ОВЗ/инвалидностью, в частности:

1. Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 16-17 апреля 2018 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса. – М.: МГППУ, 2018 – 382с.
2. Айсмонтас Б. Б., Одинцова М. А. Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 1. С. 71–80.
3. Айсмонтас Б.Б. Жукова Н.В., Сетевое интернет-общение как новая форма организации коммуникативного процесса в современном обществе // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 4. С. 56—65
4. Айсмонтас Б.Б. Жукова Н.В. Дистанционная форма обучения как форма социализации людей с инвалидностью, ОВЗ в системе ВУЗа. Проблемы инклюзии. / Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 16-17 апреля 2018 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса. – М.: МГППУ, 2018 с 96-108
5. Айсмонтас Б. Б., Панюкова С. В., Сайтгалиева Г. Г. Учебно-методическое сопровождение обучения студентов с инвалидностью в вузе // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 1. С. 60–70
6. Организация комплексного социально-психолого-физиологического сопровождения процесса семейного устройства детей-сирот. Методическое пособие / сост. Е.В. Белоногова, Н.Н. Кошко, Л.А. Александрова, И.А. Свиридова, Н.Г. Блинова, Э.В. Працун - Изд. КемГУ, 2016, - 178 с.
7. Александрова Л.А. Роль ИКТ в обучении и развитии учащихся с ОВЗ и инвалидностью / Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему Материалы Всероссийской научно-практической конференции г. Кемерово, 22-23 марта 2016 года ч.2 – изд-во КРИПКиПРО, Кемерово, 2016
8. Александрова Л.А., Леонтьев Д.А. Ограниченные возможности здоровья как ресурс позитивного развития / Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные социальные аспекты / под ред. А. В. Махнач, Л. Г. Дикая - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. – с. 455-464
9. Александрова Л.А. Динамика удовлетворенности жизнью и личностных ресурсов у студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования / Психологическая антропология: диалог парадигм Сборник материалов VI Сибирского психологического форума / под ред. проф. С.А. Богомаза. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – с.11-14
10. Александрова Л.А., Мудрец Т.В. Яцута Е.И. Разработка модели исследования и развития психологического и воспитательного потенциала замещающей семьи / Психологическая антропология: диалог парадигм Сборник материалов VI Сибирского психологического форума / под ред. проф. С.А. Богомаза. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – с.284-288

11. Александрова Л.А., Леонтьев Д.А. Копинг-стратегии как проявление саморегуляции/ Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы, здоровье, развитие: материалы IV Международной. научной. конференции. Кострома, 22–24 сент. 2016 г. : в 2 т. / отв. ред.: Т. Л. Крюкова, М. В. Сапоровская, С. А. Хазова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016. – Т. 1. – с. 14-17
12. Александрова Л.А., Львова И.В., Игонина Т.Б. Управление развитием мотивации профессиональной деятельности педагогов образовательной организации // Учитель Кузбасса №4 (39) 2016 - с.36-42
13. Александрова Л.А., Львова И.В. Психологические аспекты процессов реструктуризации в образовательных организациях // Управление талантами и трансформация корпоративной культуры: Материалы Международной конференции «HR-тренд 2015: управление талантами и трансформация корпоративной культуры 13-14 ноября 2015 г» - Томск, 2016, с.56-61
14. Александрова Л.А. Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного и дистанционного профессионального образования / IV Всероссийская заочная научно - практическая конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов. Кемерово, 2017. - с. 91-95
15. Александрова Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение «дважды особенных» обучающихся в условиях инклюзивного образования // Учитель Кузбасса № 3(42) 2017 с.68-74
16. Александрова Л.А. Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Доступная образовательная среда: опыт создания, проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции, г. Кемерово, 01 февраля–31 марта 2017 года / ред. кол.: Е. А. Пахомова, А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017 – с. 141-147
17. Леонтьев Д.А., Александрова Л.А., Лебедева А.А. Развитие личности и психологическая поддержка учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования - Москва, «Смысл», 2017 – 79 с.
18. Профилактика жестокого обращения с детьми. Методическое пособие / сост. Александрова Л.А., Загляда Л.И., Загляда О.В., и др., под общей ред. Крецан З.В., Приходько Н.И., Кемерово, изд-во КРИПКиПРО, 2017 – 119 с.
19. Александрова Л.А. Ценности и цели профессиональной самореализации учащихся с ОВЗ Сб. материалов региональной научно-практической конференции «Научно-педагогические ос-новы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях»(20.02.2018) Кемерово, изд-во КРИПКиПРО, 2018. С.10-18
20. Технологии профилактики буллинга в образовательных организациях. Методическое пособие /сост Александрова Л.А., Градусова Ю.А., Приходько Н.И., Крецан З.В. -- Кемерово, изд-во КРИПКиПРО, 2018 – 169 с.
21. Александрова Л.А. Равные возможности в контексте развития личностного потенциала и субъективного благополучия студентов с ОВЗ / Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 16-17 апреля 2018 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса. – М.: МГППУ, 2018 с.70-76
22. Александрова Л.А., Будрейка Н.Н. Особенности организации инклюзивной учебной и производственной практики студентов с инвалидностью, обучающихся онлайн / V Всероссийская заочная научно - практическая конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Сборник материалов. Кемерово, 2018.

23. Барцалкина В.В. Проблема качества реабилитации лиц с аддиктивными расстройствами / Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Профилактика аддиктивных расстройств: биопсихосоциодуховный подход». Москва, 26-27 июня 2017 г. Наркология 2017; 16(5): 82-83.
24. Барцалкина В.В. Путь к психологии и жизнь в психологии / Психология общения: школа академика А.А. Бодалева / Коллективная монография под ред. Н.Л. Карповой, В.А. Лабунской, Т.И. Пашуковой – М.- 2017. - С.297-316
25. Барцалкина В.В., Кулагина И.Ю. Реабилитационный потенциал химически зависимой личности// Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2017. – Том 6. - №1А. – С.34-45
26. Барцалкина В.В., Валеев А. И., Шевякова С.И. Программа очной и дистанционной супервизорской и научно-методической помощи реабилитационным центрам для лиц с аддиктивными расстройствами / Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 16-17 апреля 2018 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса. – М.: МГППУ, 2018 - с.155-160
27. Власова О.Г., Гурова Е.В., Котова Д.В. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и социально-психологической адаптации к учебной деятельности в младших школьников / Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) Материалы Всероссийской научно-практической конференции. под ред. Б.Б. Айсмонтаса. 2018. С. 368-373.
28. Гурова Е.В., Гребенникова Н.В. особенности личностных качеств подростков из полных и неполных семей / Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) Материалы Всероссийской научно-практической конференции. под ред. Б.Б. Айсмонтаса. 2018. С. 352-357.
29. Гурова Е.В., Губина М.Н. Особенности родительско-детских отношений в семьях, имеющих взрослых детей с инвалидностью / Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) Материалы Всероссийской научно-практической конференции. под ред. Б.Б. Айсмонтаса. 2018. С. 247-251
30. Гурова Е.В., Лобанова О.М. К вопросу о социальной успешности подростков / Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) Материалы Всероссийской научно-практической конференции. под ред. Б.Б. Айсмонтаса. 2018. С. 348-352
31. Гурова Е.В., Иванов Д.В. Личностные качества и социально-психологическая адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья // Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук. Минск, БИП - Институт правоведения. 2018.
32. Гурова Е.В. Гребенникова Н.В. Инклюзия в вузе: проблема готовности преподавателей // Высшее образование для XXI века: XIII Международная научная конференция. Москва, 12-13 8-10 декабря 2016г.: Доклады и материалы. Секция 4. Психологические проблемы образования/отв.ред. А.Л.Журавлев. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2016. С.45-49.
33. Гурова Е.В., Гребенникова Н.В. Особенности адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья к обучению в ВУЗе // Высшее образование для XXI века: XIII Международная научная конференция. Москва, 8-10 декабря 2016г.: Доклады и материалы. Секция 4. Психологические проблемы

- образования/отв.ред. А.Л.Журавлев. - М.:Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2016. С.35-42.
34. Гурова Е.В., Гребенникова Н.В. Дистанционные технологии в обучении студентов с ОВЗ в высшей школе // Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. III Всероссийская заочная научно-практическая конференция. Сборник материалов. Кемерово, 2016. – С 148-152.
35. Гурова Е.В. Гусева Н.А. Психологические проблемы современных подростков // Высшее образование для XXI века: XIV Международная научная конференция. Москва, 14-16 декабря 2017г.: Доклады и материалы. Секция 5. Воспитание как фактор психологического благополучия молодежи/отв.ред. А.Л.Журавлев. - М.:Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2017. С.253-259.
36. Одинцова М.А. Мотивация и ценности студентов-психологов дистанционной и традиционной форм обучения // Сб. мат. III Всероссийской заочной научно-практической конференции "теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья". Кемерово. 2016. С. 187-192.
37. Одинцова М.А. Садогурская И.А. Отношение к болезни у лиц с травматической болезнью спинного мозга // Социальный мир: роль молодежи в решении проблем XXI века: материалы XII Междунар. науч.-практ. студ. конф. (Минск, 29-30 апреля 2015 г.) / Рос. гос. соц. ун-т. Фил. в г. Минске; редкол.: С.А. Полетаев (гл.ред.) [и др.]. – Минск : Бестпринт, 2016. – С. 283 – 284.
38. Овчаренко В.Д. Одинцова М.А. К вопросу о жизненных предназначениях родителей детей с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки – 2016: Сборник докладов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (29 апреля 2016 года) / Научный ред. д.э.н, проф. А.В.Гумеров. – Казань: ООО «Рóкета Союз», 2016. Т. 1. С. 77 – 82.
39. Резник А.В., Одинцова М.А. Жизненные предназначения родителей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки – 2016: Сборник докладов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (29 апреля 2016 года) / Научный ред. д.э.н, проф. А.В.Гумеров. – Казань: ООО «Рóкета Союз», 2016. Т. 2. С. 29 – 34.
40. Барабанова Е.В., Одинцова М.А. Исследования психологического благополучия взрослых с разным уровнем стигматизации // Перспективы науки – 2016: Сборник докладов III Международного конкурса научно-исследовательских работ (29 апреля 2016 года) / Научный ред. д.э.н, проф. А.В.Гумеров. – Казань: ООО «Рóкета Союз», 2016. Т. 2. С. 142 – 149.
41. Одинцова М.А. Стресспреодолевающее поведение старшеклассников с разным уровнем жизнестойкости // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика. вып. 2. 2016. С. 191 – 198.
42. Одинцова М.А. Полищук Е.С. Хижняк Л.А. Будущие педагоги: отношение к миру и людям // Инновационная активность педагога: проблемы и перспективы исследования: сборник научных трудов. М. : ИИУ МГОУ. 2016. С. 52 –72.
43. Одинцова М.А. Психологическая структура катастрофического сознания // Материалы VI международной социологической Грушинской конференции «Жизнь исследования после исследования: как сделать результаты понятными и полезными», 16—17 марта. 2016 г. / отв. ред. А. В. Кулешова. — М. : АО «ВЦИОМ», 2016. С. 403 - 408.
44. Одинцова М.А. Потеря статуса безработными - вызов современности? // XII Международная научно-практическая конференция «Психология личностно-профессионального развития: современные вызовы и риски» / Под ред. Л.М. Митиной. – М.: Издательство «Перо», 2016. С. 322-324.

45. Одинцова М.А. Внешние и внутренние факторы самоактивации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (по материалам исследования, 2016 г.) // Современный университет между глобальными вызовами и локальными задачами. VII Международная конференция Российской ассоциации исследователей высшего образования [Текст] : сб. материалов / под ред. Д. В. Козлова, Н. Г. Малошенок ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. С. 174-178.
46. Одинцова, М.А. Оценка травматического жизненного события педагогами / М.А. Одинцова, А.П. Лобанов, Н.П. Радчикова // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 1. – С. 66–72.
47. Одинцова М.А., Айсмонтас Б.Б. Куляцкая М.Г. Факторы самоактивации студентов с ограниченными возможностями здоровья (по материалам пилотажного исследования) // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2017. Том 17. Выпуск 1. С. 72-80. Журнал ВАК.
48. Одинцова М.А., Истомина Е.В. Ветвицкая Т.В. Самарец К.В. Адаптационный потенциал студентов разного возраста с инвалидностью // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции, 18-20 мая 2017 года. / под науч. ред. Богинской Ю.В. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 205-209.
49. Одинцова М.А. Радчикова Н.П. Куляцкая М.Г. Стили преодоления травматического жизненного события в авторских сказках юношей и девушек // Клиническая и специальная психология 2017. № 4. С 90-104. Электронный журнал «Клиническая и специальная психология» 2017. Том 6. No 4. ISSN: 2304-0394 (online). Журнал ВАК
50. Одинцова М.А. Жизнестойкий и виктимный стили преодоления травматического жизненного события наркозависимыми и безработными // Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития / Отв. ред. А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2017. –1449-1458.
51. Одинцова М.А. Ценности людей с разным уровнем и типом эмоционального интеллекта//Когнитивные штудии: символичный. Модульный и нейропсихологический подходы. Материалы VII международной междисциплинарной конференции. Выпуск 7. Минск: БГПУ. 2017. С. 79-89.
52. Одинцова М.А. Ценности людей с разным уровнем и типом эмоционального интеллекта // Адукація і выхаванне. 2017. № 7 (307). С. 10-17.
53. Одинцова М.А. Баринаова О.В. Гурова Е.В. Копинг-стратегии преодоления и жизнестойкость людей с разным уровнем эмоционального интеллекта // Вестник полоцкого государственного университета. Серия е. Педагогические науки. 2017. № 7. С. 75-80.
54. Odintsova M., Nuchova E. Die Triade Widerstandskraft – Lebenskreativität – Lebensenergie der Persönlichkeit unter psychologischem Aspekt // Probleme der sozialisierung und entwicklung der resilienz der kinder. M.: Der Druckerei «Ihr Format». 2017, pp. 75-95. (Deutsch).
55. Одинцова М.А. Радчикова Н.П. Методика самоактивации личности: апробация на белорусской выборке // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. № 15. С. 77-82.
56. Айсмонтас Б.Б. Одинцова М.А. Радчикова Н.П. Куляцкая М.Г. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью в стрессовых ситуациях учебной деятельности // Вестник Псковского государственного университета. Серия «Психолого-педагогические науки». Выпуск 6. Псков: Псковский государственный университет. 2017. С. 3-14.

57. Одинцова М.А., Радчикова Н.П. Самоактивация как один из адаптационных личностных ресурсов студентов в инклюзивной образовательной среде вуза // Поляковские чтения, 2018 (к 90-летию Ю.Ф.Полякова). Научно-практическое издание. Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием 15-16 марта 2018 г./под ред. Н.В. Зверевой, И.Ф. Рожиной. С.Н.Ениколопова. М.: ООО «Сам Полиграфист», 2018. 236-237.
58. Одинцова М.А., Радчикова Н.П. Разработка методики самоактивации личности // Психологические исследования. 2018. Т. 11, № 58. С. 12. URL: <http://psystudy.ru>
59. Айсмонтас Б.Б., Одинцова М.А. Инклюзивная образовательная среда вуза как ресурс для развития жизнестойкости и самоактивации студентов с инвалидностью // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 2. С. 29—41. doi: 10.17759/pse.201823020
60. Одинцова М.А. Радчикова Н.П. Самоактивация как личностный ресурс студентов в инклюзивной образовательной среде вуза // Современная зарубежная психология. 2018. № 1. С. 62-71. doi: 10.17759/jmfp.2018070107
61. Одинцова М.А. Парадоксы жизнестойкости // Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение) : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 16-17 апреля 2018 г. / под ред. Б.Б. Айсмонтаса. М.: МГППУ, 2018. С. 284-289.
62. Одинцова М.А. Радчикова Н.П. Методика самоактивации как инструмент определения готовности человека к самостоятельности, психологической и физической активности в различных ситуациях // Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы. Материалы Третьей Международной научной конференции. Казань, 8–10 ноября 2018 г. / отв. ред.: Б.С. Алишев, А.О. Прохоров, А.В. Чернов. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. С. 423-425.
63. Одинцова М.А. Мотивация студентов с инвалидностью и здоровых сверстников дистанционной и традиционной форм обучения // Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Часть I.: материалы VIII всероссийской научно-практической конференции, [19-20 ноября 2018 г.] / под ред. проф. Ю.П. Поваренкова. - Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. С. 266-271.
64. Одинцова М.А. От барьеров понимания к понимающей психотерапии в инклюзивной среде вуза // Омские научные чтения. 2018. Электронный ресурс
65. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций / М.А.Одинцова, Е.В.Самаль. М.: Юрайт. 2017, 2018. - 302 с.
66. Одинцова М.А. Захарова Н.Л. Психология стресса / Учебник и практикум. Сер. 58. Бакалавр. Академический курс. Москва. Изд-во Юрайт.2016, 2018. - 300 с.