

**БАКАЛАВРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность программы: «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий». Программа реализует 3 вида деятельности: научно-исследовательская (основная); педагогическая и практическая (дополнительные), обеспечивает специализацию «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий».

Особый статус программы: с применением дистанционных образовательных технологий и с применением электронного обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с возможностью ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам

Срок обучения: 4,5 г. (очно-заочная форма), 3г. 9м. (ускоренного обучения на базе ВПО по индивидуальным учебным планам)

Требования к абитуриентам: Абитуриент, поступающий на данную программу, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Поступление: Прием на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ по предметам: русский язык, биология, математика. Абитуриенты со средним профессиональным образованием могут сдать внутренний экзамен по тем же предметам.

Вузом предусмотрены отдельные бюджетные места для лиц с инвалидностью по адаптированной образовательной программе. Бюджетные места также предусмотрены и для других льготных категорий граждан. Прием осуществляется на базе среднего общего образования по результатам ЕГЭ по предметам: русский язык, биология, математика или среднего профессионального образования после прохождения вступительных испытаний по тем же предметам.

Выпускающая кафедра: психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ, заведующий кафедрой: Айсмонкас Бронюс Броневиц, кандидат педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат Премии Правительства РФ

Чему обучают?

Умения анализировать современные психологические исследования в области практической психологии, применять методы, технологии и методики психологической помощи различным социальным группам в трудных жизненных ситуациях, умения ориентироваться в научных проблемах, умениям применять дистанционные технологии в психологической практике.

Кого готовят?

Уникальных высококвалифицированных специалистов, знающих принципы организации научных исследований в области практической психологии и психологического консультирования, способных оказывать психологическую помощь с использованием дистанционных технологий лицам разных возрастов и социальных групп.

Где смогут работать бакалавры: организации и учреждения по оказанию социальной помощи населению (комплексные центры социальной помощи, центры психологической помощи и т.п.); образовательные учреждения, медицинские учреждения (реабилитационные центры и т.п.); общественные организации, фонды, коммерческие структуры, различные структуры и формирования, оказывающие психологическое консультирование, в том числе и с использованием современных дистанционных технологий (интернет-консультирование, телефон доверия и т.п.).

Возможные занимаемые должности: психолог в образовательных организациях, помощник психолога в реабилитационных и консультационных центрах, психолога-консультанта, в том числе психолога-консультанта On-line, психолога-консультанта на телефоне доверия.

Особенности программы: Программа ориентирована на приобретение каждым выпускником, в том числе имеющим и ограниченные возможности здоровья, компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на подготовку к работе в качестве педагога-психолога, помощника психолога, ассистента практического психолога, связанной с диагностико-коррекционной работой в бюджетных, негосударственных, общественных и коммерческих организациях разного типа (включая образовательные учреждения, банки, торговые фирмы, научные организации, средства массовой информации, психологические службы поддержки населения, в том числе и с использованием дистанционных технологий, и т.д.). Обучение строится на основе современных информационно-коммуникационных технологий, используются электронные учебники, видеолекции, проводятся Интернет-семинары, Интернет-конференции и т.д.

В учебном процессе участвуют:

- **Айсмонтас Бронюс Броневич**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения, член Ученого совета МГППУ
- **Баринова Оксана Владимировна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения МГППУ
- **Барцалкина Виктория Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ
- **Гурова Елена Васильевна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения МГППУ
- **Коджаспиров Алексей Юрьевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии факультета экстремальной психологии МГППУ
- **Лубовский Дмитрий Владимирович**, кандидат психологических наук, профессор кафедры, заведующий кафедрой школьной психологии МГППУ
- **Одинцова Мария Антоновна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения МГППУ
- **Сорокова Марина Геннадьевна**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики МГППУ

Осваиваемые компетенции:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

- **Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):** На основе профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №682н: способность к применению стандартных программ психологического сопровождения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации (ДПК-1); способность к применению стандартных программ оказания психологической помощи членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе (ДПК-2); способность к оказанию психологической помощи в трудной жизненной ситуации (ДПК-3); способность к оказанию психологической помощи в экстремальных ситуациях (ДПК-4); способность к применению стандартных психологических методов для оказания психологической помощи (ДПК-5); способность к проведению психологических тренингов (ДПК-6); способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий для оказания психологической помощи (ДПК-7); способность к соблюдению требований профессиональной этики при оказании психологической помощи (ДПК-8); способность к применению стандартных психологических технологий для оказания психологической помощи (ДПК-9).

Особенности обучения: Учебный план построен по модульному принципу.

Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности": История, Философия, Экономические основы профессиональной деятельности, Правовые основы профессиональной деятельности, Социология.

Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии": Введение в межкультурную

коммуникацию в профессиональном взаимодействии, Культура языковой коммуникации, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности": Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.

Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности": Педагогическая психология, Педагогика и методика преподавания психологии.

Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии": Зоопсихология и сравнительная психология, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Психофизиология, Психогенетика.

Модуль 6. "Основы научной деятельности": Математика и математическая статистика, Методологические основы психологии, Экспериментальная психология, Математические методы в психологии.

Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность": Введение в профессию, Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психологическое консультирование, История психологии, Психология семьи.

Модуль 8. "Социальная психология": Социальная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Организационная психология.

Модуль 9. "Психология индивидуальных различий": Дифференциальная психология, Психодиагностика.

Модуль 10. "Клиническая психология": Клиническая психология, Специальная психология.

Вариативная часть. Обязательные дисциплины:

"Коммуникация в профессиональном взаимодействии": Психология общения.

"Основы научной деятельности": Технологии исследовательской деятельности.

"Введение в профессиональную деятельность": Профессиональная этика психолога, Психология субъекта интернет-деятельности.

Модуль 11. "Методы психологической помощи населению": Методы психологической помощи населению, Методы профилактики девиантного поведения, Методы работы с кризисными состояниями личности, Методы психологической помощи в стрессовых ситуациях, Методы психологической помощи лицам с аддиктивными расстройствами.

Модуль 12. "Технологии психологической помощи населению": Технологии психологической помощи населению средствами дистанционного консультирования.

Прикладная физическая культура.

Модуль 13 (адаптационный, для лиц с инвалидностью по адаптированной образовательной программе) "Культура умственного труда": Технологии и методики самоорганизации, Основы информатики и специальные информационные технологии, Методика работы с научной литературой.

Модуль 14 (адаптационный, для лиц с инвалидностью по адаптированной образовательной программе) "Средства коммуникации и адаптации": Практика межличностного общения, Психологическая безопасность и жизнестойкость личности.

Дисциплины по выбору:

"Методы психологической помощи населению": Методы психотерапии детей и подростков/Методы психотерапии взрослых; Методы психологической реабилитации детей и подростков/Методы психологической реабилитации взрослых; Методы психологической коррекции детей и подростков/Методы психологической коррекции взрослых.

"Технологии психологической помощи населению": Технологии дистанционного консультирования детей и подростков /Технологии дистанционного консультирования взрослых; Технологии проведения психологического тренинга для детей и подростков/Технологии проведения психологического тренинга для взрослых; Технологии сказкотерапии в работе психолога с детьми и подростками/Технологии сказкотерапии в работе психолога со взрослыми; Технологии телесно-ориентированной психотерапии для детей и подростков/Технологии телесно-ориентированной психотерапии для взрослых.

Факультативы: Иностранный язык (поддерживающий курс), Иностранный язык (0-й), Введение в дистанционное обучение, Геронтопсихологическое консультирование, Психология способностей, Психология профессионализма.

Блок 2 «Практики»: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Начало занятий: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 213 зач. ед.

Практики, НИР – 18 зач. ед., в том числе практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 зач. ед., практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 9 зач. ед., научно-исследовательская работа – 3 зач. ед., преддипломная практика – 3 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			26 - 1	Февраль			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8		
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21
I																				К	Э	Э	Э	К	
II																					К	Э	Э	Э	К
III																					К	Э	Э	Э	К
IV																					К	Э	Э	Э	К
V															Э	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	

Февраль		23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август				
9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
																	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

Контакты и информация

127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. № 308 (3 этаж)

Факультет (деканат): Тел. 8(495) 607-12-47. Сайт: <http://fdomgppu.ru>; E-mail: info@fdomgppu.ru

fdomgppu@gmail.com

Декан факультета: Кузьмина Елена Ивановна, Тел. 8(495) 607-12-47, E-mail: kuzminaei@fdomgppu.ru