

Отчет о X Юбилейной Зимней психологической школе «Личность современника»

Традиционное для МГППУ мероприятие – Зимняя психологическая Школа в этом году отмечала свое 10-летие со дня рождения. Работу Школы, при поддержке Департамента образования города Москвы, организовали проректор по учебной работе **Ю.М.Забродин**, начальник управления КиП НИРЕ **Н.Задорина** и инициативная группа сотрудников, аспирантов и студентов Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) МГППУ: **И.А.Корепанова**, **В.В.Колпачников**, **М.А.Сафронова (ПО)**, **А.В.Антонова (ПК)**, **Ю.А.Маркелова (ПК)**, **А.А.Воронина (ПК)** и **О.Н.Васильчук (ПК)**. Школа прошла на базе Центра дополнительного профессионального образования «Поведники» с 27 января по 1 февраля 2009 г.



Зимняя психологическая школа «Личность современника», МГППУ - 2009

Подготовка зимней психологической школы

Каждая Школа уникальна, не только по составу участников и по теме, но и потому, что она является удивительным местом, где студенты могут не только высказывать и аргументировать свои мнения, по обсуждаемому вопросу, но и соотносить их с позициями других участников. Это пространство для «пробы» себя как ученого теоретика, практика, это научная дискуссия с особым уровнем доверия к «другому», пространство построения проектов и разработка моделей их реализации, а затем и реальное их воплощение.

Цель проведения Зимней психологической школы МГППУ – выявление и поддержание студентов, аспирантов и молодых ученых, имеющих активную научную позицию.

Научные задачи Школы:

- Анализ современного состояния и особенностей развития психологии личности, основы которых заложены в классических работах **Л.С.Выготского**, **А.Н.Леонтьева**, **Л.И.Божович**, **А.В.Петровского**, **Б.Г.Ананьева**, и **З.Фрейда**, **К.Левина**, **А.Маслоу** и многих других ученых.
- Развитие навыков общения в альтернативной учебной обстановке у молодых ученых.
- Поддержание интереса к изучению проблемы личности и к психологии в целом.

Этапы подготовки:

1. формулировка тематики Школы;

2. рассылка информационных писем-приглашений по психологическим факультетам МГППУ;
3. публикация информации на официальном сайте университета – conf-mgppu@mail.ru;
4. составление программы проведения Школы;
5. закупка необходимых материалов для работы Школы.

Участие в Зимней психологической школе:

Для того чтобы принять участие в работе Школы, каждый студент или аспирант представлял заявку и свой проект – доклад, дискуссию, тренинг или мастер-класс, и проходил собеседование на тему научного содержания своего проекта в контексте тематики Школы и личной заинтересованности в участии.

Собеседование состояло из двух этапов. Содержательную часть проводили преподаватели **И.А.Корепанова, В.В.Колпачников** и аспирантка **М.А.Сафронова**. В ходе собеседования обсуждалась тема проекта, способ его реализации, давались рекомендации по доработке. Смысловую часть проводила команда студентов-организаторов. Во время этого собеседования обсуждалась мотивация потенциального участника. На основе результатов собеседования был сформирован состав участников, в который вошли 30 молодых ученых (24 студента и 6 аспирантов).

Работа Зимней психологической школы

Программа ЗПШ-2009 была достаточно традиционной. Каждый день имел определенную тематику, раскрывавший одну из сторон общей темы ЗПШ. Помимо представлений проектов студентов и молодых ученых, она включала лекции, мастер-классы преподавателей МГППУ, дискуссии и круглые столы.

Каждый день на Школу приезжали преподаватели. Нашими гостями были: **О.Е.Хухлаев, Н.Н.Толстых, Ф.Н.Блюхер, С.Л.Гурко, Н.В.Зверева, А.Ф.Семенова, В.П.Зинченко, С.Н.Ениколопов** и др. Впервые на Школе был проведен день, полностью посвященный теме «Клинической и Специальной психологии», проведенный сотрудниками кафедры нейро и патопсихологии под руководством **Н.В.Зверевой**.

Особенность ЗПШ-2009 состояла в том, что в ее работе приняли участие представители не только МГППУ, но и двух других университетов – Архангельского государственного университета (факультет психологии, старший преподаватель **Н.Зарембо** и студентка 3-го курса **А.Бойцова**) и Даугавпилсского университета (доктор психологии, директор докторской программы "Социальная психология" Даугавпилсского университета **А.В.Воробьев** и доцент факультета социальной психологии **В.Рацевский**).

В **первый день** все студенты и аспиранты прошли посвящение в ряды участников Зимней психологической школы. В этот день был приглашен преподаватель **Олег Евгеньевич Хухлаев**, который рассказал участникам о проблеме нетерпимости и принятии, межгрупповых отношениях в современном мире.



Посвящение новых участников



Следующий день (тема дня «Концептуально о личности и ее развитии») начался с рассказа профессора **Алексея Васильевича Воробьева** (Даугавпилский университет, Латвия) о системе образования психологов в Латвии.



Днем **Наталья Николаевна Толстых** беседовала с нами о первой Летней школе МГУ в Пицунде. Во время ее рассказа, мы сами оказались на террасе рядом с Александром Романовичем Лурией, слушали шум волн и разговоры о психологии и ели виноград. Затем мы перенеслись в нашу современность и посмотрели на себя, на поколение NEXT, искали общее и различное между нами и американскими представителями данного поколения (по материалам статьи «Поколение NEXT: студент эпохи постмодерна» Марк Тейлор).



Поколение NEXT

Третий день пребывания на школе был ознаменован Клинической тематикой. Для нас это было очень необычно, потому что, во-первых, эту тему предложили нам преподаватели факультета СП, во-вторых, это был целый день, посвященный вопросам, связанными с клинической спецификой. К нам приехала **Н.В. Зверева**, **А.Ф.Семенова** и еще несколько сотрудников кафедры. Они прочитали нам лекцию о развитии клинической психологии через призму личностей великих

психофизиологов и клиницистов, а так же о профессиональном эмоциональном выгорании.

Четвертый день Школы был посвящен встрече с деканами факультетов МГППУ и выпускниками Зимней Школы (2000, 2005, 2006 гг.). С утра прошла встреча с выпускниками ЗПШ разных лет – **Олег Шведовским, Радмилой Радеевой, Филиппом Барским, Кириллом Кузнецовым, Константином Мироновым и Глебом Смирновым**. Они поделились с нами тем, как им помогла Школа в становлении себя как профессионала. Участники школы задавали им каверзные вопросы, а выпускники часто давали каверзные ответы.

После обеда состоялось традиционное мероприятие «Круглый стол с деканами». К нам приехали **М.А.Егорова** (ПО), **Т.А.Мешкова** (СП), **Е.Г.Дозорцева**(ЮП) и **А.Н.Гуляева** (начальник международного отдела). Заранее был составлен список вопросов, которые хотели задать, но боялись и как всегда деканы отвечали на них. После проведения круглого стола, возникло обоюдное желание по-новому провести этого мероприятие, а именно: пригласить деканов на полноценные сутки пребывания в школе с научными сообщениями-беседами. Нам кажется, такой опыт поможет студентам и преподавателям больше и лучше понять друг друга и снимет «оппозиционные барьеры» в отношениях. По результатам обсуждений родилась студенческая инициатива по организации повторной встречи с деканами – для продолжения обсуждения интересующих студенчество вопросов.

В **пятый день** утром мы слушали доклад **Виталия Ращевского** (Даугавпилс) об изучении этнической идентичности и этнических стереотипов у юношей из различных типов культурной среды. Побывали на авторском мастер-классе **Натальи Зарембо** (Архангельск) по управлению негативными эмоциями, использующей возможности саногенного мышления.



Днем к нам в гости приехали **Владимир Петрович Зинченко** и **Сергей Николаевич Ениколопов**. Они рассказывали нам о Личности и На-личности (это когда кто-то из кого-то формирует личность), а так же об особенностях обучения сотрудников ФСБ, о том, что говорили великие психологи про личность, и о современном состоянии общества.

Первого февраля Школа была официально закрыта.

Краткие итоги работы Школы:

Молодые ученые и преподаватели отметили высокий уровень организации работы Зимней психологической школы. Доклады, обсуждения, мастер-классы по проблемам психологии личности проходили на профессиональном уровне. Каждый день поделиться опытом приезжали известные преподаватели университета, был организован круглый стол с деканами факультетов. По итогам Зимней школы можно утверждать, что организация подобных мероприятий повышает не только заинтересованность в психологическом познании, но и профессионализм ее участников, навыки выступлений, дискуссий.

В качестве содержательного итога приведем определение личности, которых так много, что все преподаватели в голос отказались давать свое. Образно это сформулировал **Владимир Петрович Зинченко**: «Я исхожу из презумпции виновности. Мы виновны в том, что мы личности, пока не докажем обратное».

*Текст подготовлен: И.А. Корепановой (преподаватель кафедры ВП),
Мария Сафронова (аспирантка)
и А.В. Антоновой (студентка 5-го курса, факультета ПК)*