

АННОТАЦИЯ НА ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Факультет: Консультативная и клиническая психология

Декан факультета: Холмогорова Алла Борисовна, доктор психологических наук, профессор

Выпускающая кафедра: Клинической психологии и психотерапии

Заведующая выпускающей кафедрой: Холмогорова Алла Борисовна, доктор психологических наук, профессор

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: «Клинический психолог»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Возможное место работы и занимаемые должности: специалисты с квалификацией «Клинический психолог» могут занимать должности медицинского психолога, психолога, специалиста (в том числе ведущего и главного специалиста), менеджера, консультанта, иные, в следующих сферах:

- сфера здравоохранения, различные лечебные учреждения общесоматического, психоневрологического, наркологического профиля, стационарные и амбулаторно-поликлинические, реабилитационные и консультативно-медицинские центры;
- подразделения Министерства чрезвычайных ситуаций, занимающиеся проблемами профилактики и помощи лицам с многообразными проявлениями посттравматических стрессовых расстройств;
- в образовательных учреждениях разного уровня (в средних, специальных и высших учебных заведениях любого профиля);
- в учреждениях Министерства юстиции, поскольку пенитенциарная система активно развивает психологическую службу и нуждается в высококвалифицированных кадрах клинических психологов;
- сфера социальной работы;
- область управления персоналом, консультирования в сферах управления, бизнеса и связей с общественностью;
- научные учреждения в структуре Министерства здравоохранения, Министерства образования, Министерства социальной защиты и других ведомств.

Цель программы подготовка кадров для центров психолого-медико-социального сопровождения, организаций системы здравоохранения, центров психологической помощи населению, учреждений социальной защиты, реабилитационных центров, учреждений образования, а также для исследовательских организаций психологического и другого социального профиля.

Краткая характеристика программы :

Область профессиональной деятельности включает исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в общественных, образовательных, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Объекты профессиональной деятельности:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

Виды профессиональной деятельности:

Основная: консультативная и психотерапевтическая деятельность

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;
- оценка эффективности психологического вмешательства;
- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;
- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

научно-исследовательская деятельность

- теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
- выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;
- организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе;

психодиагностическая деятельность

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клиникопсихологических методов;
- определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, спо-

собов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;
- обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

экспертная деятельность

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;
- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;
- проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
- составление экспертного психологического заключения;
- обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

педагогическая деятельность

- разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;
- организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;
- оценка и совершенствование программ обучения и развития;

Особенности программы: Программа осуществляется высококвалифицированными специалистами, имеющими большой опыт практической работы. Важным элементом получения высшего психологического образования являются специальные практикумы, которые проводятся непосредственно на базе ведущих медицинских и образовательных учреждений г. Москвы, в тесном контакте с ведущими сотрудниками таких учреждений, как ФГБУЗ Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина, ГБУЗ Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ, МНИИ психиатрии филиал ФГБУ «ФМИЦПН им.В.П.Сербского» Минздрава России, ГКУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков» МЗ РФ, НИИ СП им. Н. В. Склифосовского, ГУ Психиатрическая больница №13 МЗ РФ, ФГБНУ Научный центр психического здоровья и др. Предлагаемая программа является практико-ориентированной: студенты специальности «Клиническая психология» обучаются навыкам применения диагностических и психокоррекционных методик в реальной ситуации общения с больными, вырабатывают навыки индивидуальной и групповой работы, как с больными, так и со здоровыми людьми. Междисциплинарный характер специальности на стыке гуманитарных и естественно-научных дисциплин позволяет студентам в процессе обучения приобретать солидную теоретическую базу для дальнейшего профессионального роста. Фундаментальный характер высшего психологического образования находит отражение в дипломных работах выпускников, которые представляют собой полноценные научные исследования, предполагающие глубокое освоение теоретических основ и решение значимых задач научно-практического характера.

Осваиваемые компетенции:

Обучающийся должен овладеть компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом 37.05.01 – Клиническая психология, а также дополнительными профессионально-специализированными компетенциями:

- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;
- способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;
- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;
- способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
- способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;
- способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;
- способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;
- способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;
- способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;
- способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;
- способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;
- способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

График обучения:

Осенне-зимние семестры

Меc	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8			
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
II																			К	Э	Э	Э	К			
III																			К	Э	Э	Э	К			
IV																			К	Э	Э	Э	К			
V	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
VI															Э	Э	К	К	К	Г	Г	Д	Д			

☒ -теоретическое обучение с распределенной практикой

