

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление: 37.03.01 «Психология»

Профиль: «Юридическая психология». Программа реализует 3 вида деятельности: практическую, научно-исследовательскую, педагогическую.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: полное среднее.

Поступление: вступительные испытания (ЕГЭ) по русскому языку, математике, биологии (профилирующий предмет)

Декан факультета Юридической психологии: Дворянчиков Николай Викторович, кандидат психологических наук, профессор.

Выпускающая кафедра: кафедра юридической психологии и права факультета Юридической психологии; заведующая кафедрой Чиркина Римма Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Умению вести под руководством специалистов научно-исследовательскую, практическую, педагогическую деятельность на основе базовых знаний психологии, ее теории и методов, а также ориентации в проблематике и научно-практических подходах юридической психологии.

Кого готовят?

Академических бакалавров, обладающих, базовыми знаниями в области психологии и специализированными знаниями в различных областях, таких как юридическая психология, клиническая психология, психология развития и возрастная психология, способных применять и адаптировать специальный методический инструментарий с учетом психологических особенностей детей, подростков, взрослых, ученических групп и учебно-воспитательных коллективов образовательных учреждений различного типа и профиля.

Где смогут работать бакалавры: в социальной сфере, в том числе в сфере образования (образовательных учреждениях города от дошкольных до ВУЗов, а также иных учреждений и организаций образовательного профиля), учреждениях социальной защиты населения, по делам семьи и молодежи, органах опеки и попечительства, правоохранительных органах и органах юстиции, силовых структурах, научных и общественных организациях.

Особенности программы: программа бакалавриата ориентирована на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на подготовку к работе в качестве педагога-психолога, помощника психолога, ассистента практического психолога, связанной с диагностико-коррекционной работой в организациях и учреждениях разного типа, а также с научно-исследовательской деятельностью. Выпускники могут продолжить образование по программам магистратуры в области психологии, их подготовка оптимально соответствует дальнейшему обучению по программам прикладной магистратуры в области юридической психологии, реализуемым на факультете Юридической психологии МГППУ.

В учебном процессе участвуют :

- ♣ **Дозорцева Елена Георгиевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ, руководитель Лаборатории психологии детского и подросткового возраста «ФМИЦПН им. В.П. Сербского»
- ♣ **Обухова Людмила Филипповна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой возрастной психологии факультета Психологии образования МГППУ
- ♣ **Дебольский Михаил Георгиевич**, кандидат психологических наук, профессор кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Чиркина Римма Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Богданович Наталья Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Ошевский Дмитрий Станиславович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ, старший научный сотрудник Лаборатории психологии детского и подросткового возраста «ФМИЦПН им. В.П. Сербского»
- ♣ **Бусарова Ольга Ренатовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ

- ♣ **Ремеева Альфия Фаатовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Делибалт Варвара Васильевна**, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Чернушевич Владимир Анатольевич**, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Афанасьева Ирина Васильевна**, кандидат юридических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Пимонов Владимир Александрович**, кандидат юридических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ

Осваиваемые компетенции:

Компетенции определяются образовательным стандартом бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Помимо общекультурных и общенаучных компетенций бакалавры приобретают следующие профессиональные компетенции в практической, научно-исследовательской, педагогической и управленческо-организационной деятельности:

- ♣ Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- ♣ Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
- ♣ Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- ♣ Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- ♣ Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- ♣ Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- ♣ Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- ♣ Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;
- ♣ Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- ♣ Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- ♣ Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- ♣ Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
- ♣ Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
- ♣ Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 13 модулей обучения. Каждый модуль обучения содержит теоретическое обучение, практику (учебную или производственную), самостоятельную работу, модули 12 и 13 включают в себя также

научно-исследовательскую работу.

Начало занятий в бакалавриате: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 213зач. ед.

Практики, НИР – 18зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка выпускной квалификационной работы) – 9зач. ед.

График учебного процесса

К –каникулы; Э – Экзамены; Д – подготовка выпускной квалификационной работы; Г – государственная итоговая аттестация

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

«Дисциплины»

Модуль 1 "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) (1 год обучения, 1-2 семестры) «теоретическое обучение → практика (учебная)». Теоретическое обучение – дисциплины: История; Философия; Экономические основы профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности; Социология.

Модуль 2."Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) (1-3 годы обучения, 1, 5, 6 семестры) «теоретическое обучение → практика (учебная, производственная)». Теоретическое обучение – дисциплины: Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии; Культура языковой коммуникации; Иностранный язык; Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)(1 – 2 годы обучения, 1 – 4 семестры) «теоретическое обучение → практика (учебная, производственная)». Теоретическое обучение – дисциплины: Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности.

Модуль 4. "Основы психолого-педагогической деятельности"(3 год обучения, 5 семестр)«теоретическое обучение → практика (производственная)». Теоретическое обучение – дисциплины: Педагогическая психология; Педагогика и методика преподавания психологии.

Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)(1 – 2 годы обучения, 1 – 4 семестры) «теоретическое обучение → практика (учебная, производственная)». Теоретическое обучение – дисциплины: Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы; Психофизиология; Психогенетика.

Модуль 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления) (1 – 4 годы обучения, 1, 5, 7 семестры) «теоретическое обучение → практика (учебная, производственная)». Теоретическое обучение – дисциплины: Математика и математическая статистика; Методологические основы психологии; Экспериментальная психология; Математические методы в психологии.

Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" (1 – 3 годы обучения, 1 – 6 семестры) «теоретическое обучение → практика (учебная, производственная)». Теоретическое обучение – дисциплины: Введение в профессию; Общая психология; Общепсихологический практикум; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Психологическое консультирование; История психологии; Психология семьи.

Модуль 8. "Социальная психология" (3 год обучения, 5 - 6 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная)». Теоретическое обучение – дисциплины: Социальная психология; Психология труда, инженерная психология и эргономика; Организационная психология.

Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" (2 год обучения, 3 – 4 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная)». Теоретическое обучение – дисциплины: Дифференциальная психология; Психодиагностика.

Модуль 10. "Клиническая психология" (2 – 3 год обучения, 4 – 6 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная)». Теоретическое обучение – дисциплины: Клиническая психология; Специальная психология.

Модуль 11. "Основы российского права" (2 – 3 год обучения, 4 – 6 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная)». Теоретическое обучение – дисциплины: Уголовное право и процесс; Криминология; Гражданское право и процесс.

Модуль 12. "Юридическая психология" (3 – 4 год обучения, 5 – 8 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Введение в юридическую психологию; Актуальные проблемы правовой психологии; Криминальная психология; Судебная психология; Пенитенциарная психология; Психология юридических профессий.

Модуль 13. "Психологические технологии работы" (3 – 4 год обучения, 6 – 8 семестры) «теоретическое обучение → практика (производственная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Практикум по патопсихологии; Психологическая профилактика зависимого поведения; Суицидология и психология аутоагрессивного поведения; Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями; Возрастные особенности работы с несовершеннолетними.

Дисциплины по выбору: Прикладная физическая культура; Психиатрия / Психопатология (Модуль 5); Основы научной деятельности студента / Методы и процесс исследования в психологии (Модуль 6); Количественный анализ эмпирических данных / Качественный анализ эмпирических данных (Модуль 6); Административное право / Ювенальное право (Модуль 11); Теория государства и права / Правоведение (Модуль 11); Семейное и трудовое право / Правовое регулирование труда несовершеннолетних (Модуль 11); Уголовно-исполнительное право / Уголовно-исполнительное право в отношении несовершеннолетних (Модуль 11); Практикум по консультированию / Практикум по психокоррекции (Модуль 13); Групповые методы в психологии / Тренинг профессионального общения (Модуль 13); Организация психологической службы / Инновационный менеджмент в образовании (Модуль 13).

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: <http://www.jp.mgppu.ru>

Декан факультета: Дворянчиков Николай Викторович, тел. + 7 (495) 632-99-97.

Координатор программы: Богданович Наталья Викторовна, тел. + 7 (495) 632-99-97.