

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Психология развития»

Направление: 37.04.01 «Психология»

Направленность программы: «Психология развития». Программа реализует 3 вида деятельности: научно-исследовательскую (основная); педагогическую (дополнительная) и практическую (дополнительная).

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Комплексный устный экзамен по психологии (возрастная, общая).

<https://mgppu.ru/files/galleries/documents/d8a03ad45fdbd85b5ef7df2c3b733182.pdf>

Руководитель программы: Кузнецова Оксана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии им. профессора Л.Ф. Обуховой

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры школьной психологии МГППУ.

Выпускающая кафедра: кафедра возрастной психологии им. профессора Л.Ф. Обуховой

Чему обучают?

Умению исследовать и анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филогенезе, социогенезе и онтогенезе. Студенты приобретают навыки проведения диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Студенты осваивают способы проектирования, экспертизы учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

Кого готовят?

Психологов-исследователей. *Психолог-исследователь* – это специалист, способный вычлнить и сформулировать конкретные проблемы, связанные с психическим развитием в онтогенезе; провести необходимую диагностику, экспертизу и коррекцию с учетом уже известных закономерностей развития; проектировать образовательную среду и осуществлять образовательные и развивающие процессы для людей разных возрастов, в том числе пожилых.

Где смогут работать магистранты: образовательные и социальные учреждения различных уровней; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся проблемами психического развития и образования; психологические службы различных ведомств; медико-психолого-педагогические центры и комиссии; психологические консультации; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения.

Особенности программы

Идея создания программы принадлежит доктору психологических наук, профессору Людмиле Филипповне Обуховой, которая на протяжении ряда лет была руководителем программы, включая в неё передовые достижения возрастной психологии и психологии развития. В задачи программы входит подготовка специалистов, обладающих широкой ориентацией в области психологии развития человека на всех этапах жизненного пути, способных видеть актуальные проблемы науки и практики, ставить задачи, вести исследования, анализировать и обобщать факты, выявлять закономерности, понимать особенности психического развития в современной социокультурной ситуации. Программа предполагает формирование навыков исследовательской работы, преподавательской и практической деятельности, умений проводить научные дискуссии со специалистами по проблемам психического развития детей и взрослых, способностей решать актуальные практические задачи возрастной психологии. Образовательный процесс включает современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии.

Модуль 1 «Теоретико-познавательный» (1 год обучения, 1 семестр) «самостоятельная работа → практика (учебная) → теоретическое обучение – научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины:

Философия и методология современной науки; Научные школы и теории в современной психологии; Актуальные психологические проблемы современного общества.

Модуль 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований» (1-2 год обучения) «теоретическое обучение → практика (учебная) → научно-исследовательская работа → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Планирование и проведение

психологического исследования; Методы профильных психологических исследований; Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS.

Модуль 3 «Профессиональное взаимодействие» (1-2 год обучения) «теоретическое обучение → практика (учебная) → научно-исследовательская работа → практика (производственная) → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Тренинг профессионального саморазвития; Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии.

Модуль 4 «Дисциплины профессиональной деятельности (I)» «теоретическое обучение → научно-исследовательская работа → практика (производственная) → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Новые теории психического развития; Основы общей (генетической) психологии.

Модуль 5 «Дисциплины профессиональной деятельности (II)» «теоретическое обучение → научно-исследовательская работа → практика (производственная) → самостоятельная работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Психология игры и сказки; Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии; Зарубежные концепции личности.

Дисциплины по выбору: Психология детской одаренности; Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми; Перинатальная психология; Готовность к родительству: диагностика и коррекция; Психология зависимости; Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте; Нейробиологические основы психологии развития; Мозг и психика.

Осваиваемые компетенции:

Магистранты подпрограммы «Психология развития» освоят компетенции в соответствии с образовательным стандартом 37.04.01 «Психология». Помимо общекультурных и общенаучных компетенций, магистры приобретают следующие профессиональные компетенции:

ПК - 1. Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК - 2. Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК - 3. Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК - 4. Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК - 5. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК - 6. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК - 11. Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК - 12. Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Особенности обучения: учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения, практик, научно-исследовательской работы, научно-методологического семинара. Каждый семестр завершается зачетно-экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед., в том числе: производственная практика – 15 зач. ед., научно-исследовательская работа – 30 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат).

Сайт программы: mgppu.rf

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fro@mgppu.ru

Руководитель программы: Кузнецова Оксана Викторовна, kseniko@mail.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, emelyanovaiv@mgppu.ru