

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
протокол № 10 от 12.11.2015 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
МГППУ В 2016 году

по направлению 39.04.02 Социальная работа
квалификация: магистр

Москва, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ.....	2
2. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН	3
2.1. Содержание раздела « Теория социальной работы»	3
2.2. Содержание раздела « Технология социальной работы»	4
2.3. Содержание раздела «Социальная политика в регионах Российской Федерации».....	4
ЛИТЕРАТУРА.....	4
3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	6
4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ В МАГИСТРАТУРУ	7

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена с целью проведения вступительных испытаний для набора студентов на обучение по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень «магистр»). Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа (квалификация – бакалавр) в части, касающейся обладания общекультурными и профессиональными компетенциями.

Вступительное испытание в магистратуру предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к освоению образовательной программы по направлению 39.04.02 Социальная работа (квалификация «магистр») в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 08.04.2015 г. № 369.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 040400 – Социальная работа (уровень «бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2009 № 709.

На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен подтвердить знания в области социальной работы. Поступающий должен иметь сформированное научное мировоззрение и продемонстрировать на вступительном испытании знание и владение:

- системой понятий и теорий в области профессиональной деятельности;
- методами и процедурами профессиональной деятельности социального работника
- культурой профессионального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить речь;
- нормативно-правовыми документами;

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- спецификой и современным сочетанием глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;
- способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического;
- методами разработки и реализации социальных технологий, методами посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации;
- методами обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам, создания социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах;
- способами инновационной деятельности в социальной сфере, целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения;
- основами исследовательской деятельности, организационно-управленческой работы, социально-проектной деятельности.

Вступительное испытание проводится в *форме устного экзамена*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

К поступающим на программу подготовки магистров по направлению 39.04.02- Социальная работа предъявляются требования в части сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций подготовки бакалавра по направлению подготовки 040400.62 – Социальная работа, а также в области общепрофессиональной подготовки по:

- Теории социальной работы
- Технологии социальной работы
- Социальной политики в регионах Российской Федерации

2.1. Содержание раздела « Теория социальной работы»

Теория социальной работы. Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер. Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и ме-

тоды социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

2.2. Содержание раздела «Технология социальной работы»

Технология социальной работы. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей. Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы и моделирования. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы. Проблемы научной организации труда в социальной работе. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

2.3. Содержание раздела «Социальная политика в регионах Российской Федерации»

Социальная политика в регионах РФ. Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения, общности, группы и т. п.). Социальная политика в системе общественных отношений. Социальная политика и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Правовое обеспечение социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты. Социальное страхование, пенсионное обеспечение. Жилищная политика, трудовые отношения. Охрана здоровья.

ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы

1. Технология социальной работы: учебник / под ред. Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой [Текст]: М.: Юрайт, 2012. – 508 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие [Текст]: М.: Дашков и К, 2010. – 800 с.
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: учебник для бакалавров [Текст]: М.: Юрайт, 2012. – 455 с.
4. Социальная политика: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой [Текст]: М.: Юрайт, 2011. – 367 с.
5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие [Текст]: М.: Дашков и К, 2009. – 216 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Кокоренко В.Л., Кучукова Н.Ю., Маргошина И.Ю. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие [Текст]: М.: Академия, 2011. – 256 с.
2. Курбатов В.И. Социальная работа: учебное пособие [Текст]: Ростов н/Д.: Наука-Пресс, 2010. – 480 с.
3. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы: учебник. Гриф МО РФ [Текст]: М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
4. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие [Текст]: М.: «Инфа-М», 2012. – 184 с.
5. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2010. – 272 с.

6. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными: учебное пособие [Текст]: М.: Академия, 2011. – 160 с.
7. Социальная работа: теория и организация: учебное пособие / под ред. П. П. Украинец, С. В. Лапиной [Текст]: Минск: ТетраСистемс, 2007. – 228 с.
8. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие. Гриф УМО / ред. П.Д. Павленок [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2011. – 379 с.
9. Топчий Л.В. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика [Текст]: М.: Изд-во РГСУ, 2012. – 320 с.
10. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие. – 2-е изд [Текст]: М: Дашков и К, 2009. – 232 с.
11. Энциклопедия социальных практик/ под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой [Текст]: М.: Дашков и К, 2011. – 660 с..
12. Аверин А.Н. Социальная защита отдельных категорий населения: учебное пособие [Текст]: М.: Изд-во РАГС, 2011. – 116 с.
13. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебное пособие [Текст]: М.: Академия, 2007. – 176 с.
14. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебное пособие [Текст]: М.: КноРус, 2010. – 512 с.
15. Зинченко Г.П., Рогов И.И. Социальное партнерство: учебник [Текст]: М.: Дашков и К: Академцентр, 2010. – 289 с.
16. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учебное пособие / под ред. В.С. Кукушкина [Текст]: М.; Ростов-на-Дону, 2009. – 400 с.
17. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П.В. Романова, Е.Р. Ярской – Смирновой [Текст]: учебное пособие. – М., 2008. – 454 с.
18. Социальная политика: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой [Текст]: М.: Юрайт, 2011. – 367 с.
19. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В.В. Кузнецов, В.В. Григорьев [Текст]: Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 129 с.
20. Социальная политика. Энциклопедия / под ред. Н.А. Волгина, Т.С. Сулимовой [Текст]: М.: Альфа-Пресс, 2006. – 416 с.

Интернет-ресурсы

1. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>
2. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
3. Человек и труд <http://www.chelt.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsoman.edu.ru/
5. Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/
6. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/
7. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal>
8. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>, <http://bd.fom.ru/>
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
10. ООН: <http://www.un.org/russian/online/loc1.htm>; Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: <http://www.unicef.org/russia/ru/index.html>; ЮНЕСКО: <http://typo38.unesco.org/index.php?id=1&L=3>
11. Международная организация труда: http://www.ilo.ru/index_ru.htm, http://www.ilo.ru/publications_ru.htm.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

(вопросы носят примерный характер)

Раздел «Теория социальной работы»

1. Социальная работа как отрасль науки и практическая деятельность, её субъект, объект, предмет.
2. Формирование миссии и цели социальной работы в исторической ретроспективе.
3. Базовые функции и основные категории социальной работы.
4. Закономерности и принципы социальной работы.
5. Индивидуальный уровень социальной работы.
6. Модели социальной работы с группой.
7. Социальная работа в микросоциальной среде.
8. Теории и модели социальной работы.
9. Социальный работник и клиент как субъекты и объекты взаимодействия.
10. Организационные особенности практик современной социальной работы.
11. Социальные проблемы человека как объект социальной работы.
12. Актуальные проблемы современного общества и участие в их решении системы социальной работы.
13. Профессиональная социальная работа как специфический вид деятельности.
14. Престиж профессии и проблемы мотивации в социальной работе.
15. Проблема профессионального выгорания в практике социальной работы.

Раздел «Технология социальной работы»

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и практическая деятельность.
2. Типология технологий социальной работы.
3. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.
4. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
5. Социальный контроль как технология социальной работы.
6. Технологии социальной коррекции и терапии.
7. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
8. Технологии социального посредничества.
9. Технология социального консультирования.
10. Технология социального обеспечения.
11. Технология социального обслуживания.
12. Технологии социальной профилактики.
13. Информационные технологии в социальной работе.
14. Технология социальной экспертизы.
15. Инновационные технологии в современных практиках социальной работы.

Раздел «Социальная политика в регионах Российской Федерации»

1. Социальная политика регионов Российской Федерации: цели и направления реализации.
2. Принципы и уровни реализации социальной политики в регионах Российской Федерации.
3. Понятие об объектах и субъектах социальной политики в регионах Российской Федерации.
4. Основные понятия и категории социальной политики в российском регионе.
5. Факторы, влияющие на формирование социальной политики в регионах Российской Федерации.

6. Социальная политика, социальная безопасность и социальная работа в российских регионах.
7. Цели, задачи, приоритеты семейной политики российского государства и города Москвы.
8. Пути, источники и условия формирования и реализации демографической политики в Российской Федерации.
9. Государственная политика российских регионов в отношении детей в связи защитой их прав.
10. Государственная молодежная политика как важнейший компонент российской социальной политики: региональный подход.
11. Пожилые люди как объекты направлений и мер социальной политики в регионах Российской Федерации.
12. Инвалиды и другие маломобильные группы как объекты направлений и мер социальной политики в регионах Российской Федерации.
13. Безнадзорные, беспризорные, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения как объекты мер социальной политики в российских регионах.
14. Проблемы профилактики и ресоциализации лиц без определённого места жительства в рамках мер социальной политики города Москвы.
15. Участие общественных организаций в реализации социальной политики в российских регионах.

4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ В МАГИСТРАТУРУ

Каждый член предметной приемной комиссии (включая председателя) оценивает абитуриента отдельно по каждому заданию (вопросу) билета с определением общей суммарной оценки.

Критерии выставления оценок на вступительном испытании представлены в таблице 1.

Выставленные членами предметной приемной комиссии (включая председателя) баллы приводятся к среднему арифметическому показателю.

Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы на вопросы, выставленных всеми членами предметной комиссии.

Таблица 1. Критерии выставления оценок на вступительном испытании

Оценка	Критерий выставления оценок
50 баллов и менее	Ответа по билету: Абитуриент затрудняется определить основные понятия, основы социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы, затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях. Знания носят фрагментарный, несистематизированный характер.
от 51 до 67 баллов	Ответа по билету: Абитуриент знает основные понятия, основ социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы, но при этом затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях. Знания носят фрагментарный, недостаточно систематизированный характер.
от 68 до 84 баллов	Ответа по билету: Абитуриент демонстрирует знание основных понятий, основ социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и техно-

Оценка	Критерий выставления оценок
	<p>логии социальной работы. Абитуриент также демонстрирует ориентирование в истории вопроса и представлении о практическом использовании знаний в данных областях.</p>
от 85 до 100 баллов	<p>Ответа по билету: Абитуриент демонстрирует полноту представлений по обсуждаемым вопросам (основные понятия, социальную политику, теоретические основания и теории, методы, прочее) в области теории и реализации технологий социальной работы, включая знания истории вопроса и современного состояния (основные подходы, исследования в данной области), способность соотносить теоретические положения и их практическое применение. Абитуриент демонстрирует умение поддерживать профессиональный диалог (в том числе аргументировать свою позицию).</p>