

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение, профилактика»

Направление: 37.04.01 «Психология»

Направленность программы: «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение, профилактика». Программа реализует 2 вида деятельности: практическую (как основную) и научно-исследовательскую.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Желательно базовое психологическое или юридическое образование, опыт практической деятельности в области юридической психологии, высокая мотивация к обучению.

Поступление:

Необходимо сдать экзамен в формате вуза (комплексный экзамен по психологии)

http://jp.mgppu.ru/images/up/programma_uptrdd_2014.pdf

Руководитель программы: Богданович Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ

Научный консультант программы: Чиркина Римма Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ

Выпускающая кафедра: кафедра юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ; заведующая кафедрой: Дозорцева Елена Георгиевна, доктор психологических наук, профессор

Чему обучают?

Разрабатывать и применять технологии работы с детьми и подростками, находящимися в трудных жизненных и юридически значимых ситуациях. Для обучающихся в магистратуре организуется практика в ведущих профильных научно-практических учреждениях (Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского); учреждениях образования (общеобразовательные школы, учреждения для подростков с девиантным поведением, психолого-медико-социальные центры), социальной защиты (социальные приюты и социально-реабилитационные центры), департамента молодежной и семейной политики; городских и муниципальных структурах (органы опеки и попечительства, КДН и ЗП); психологических и семейных консультациях; правоохранительных органах и органах юстиции (МВД, ФСИН).

Кого готовят?

Профессионалов, способных отвечать на запросы социальной практики, разрабатывая научно-обоснованные, методически разработанные и практикоориентированные технологии работы с детьми и подростками, а именно в рамках диагностики, развивающей деятельности (тренингов), психокоррекции, психологического консультирования и судебной экспертной деятельности. В ходе обучения каждому магистранту предоставляется возможность публикации результатов своих исследований, а также предполагается участие в научных конференциях.

Особенности программы: Каждый модуль магистерской программы «Юридическая психология: технологии работы с детьми и подростками» включает в себя погружение в определенный вид деятельности психолога, работающего в контексте юридической психологии, что предполагает не только теоретические и проектировочные дисциплины, но также специфические практики, где под руководством опытных психологов идет апробация разработок магистрантов. В результате освоения данной программы выпускник получает портфолио, содержащее как практические разработки, так и публикации (в том числе и РИНЦ).

Где смогут работать магистранты: программа направлена на подготовку специалистов широкого профиля, работающих на стыке психологии и юриспруденции, способных решать исследовательские задачи и выступать в качестве сотрудников как учреждениях социальной сферы, в том числе в сфере образования (образовательных учреждениях города от дошкольных до ВУЗов, а также иных учреждений и организаций образовательного профиля), в сфере социальной защиты населения, по делам семьи и молодежи, органах опеки и попечительства, так и правоохранительных органах и органах юстиции, силовых структурах, научных и общественных организациях.

В учебном процессе участвуют известные российские ученые:

- ♣ **Дозорцева Елена Георгиевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ, руководитель Лаборатории психологии детского и подросткового возраста «ФМИЦПН им. В.П. Сербского»
- ♣ **Обухова Людмила Филипповна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой возрастной психологии факультета Психологии образования МГППУ

- ♣ **Дебольский Михаил Георгиевич**, кандидат психологических наук, профессор кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Чиркина Римма Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Богданович Наталья Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Ошевский Дмитрий Станиславович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ, старший научный сотрудник Лаборатории психологии детского и подросткового возраста «ФМИЦПН им. В.П. Сербского»
- ♣ **Ремеева Альфия Фаатовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Делибалт Варвара Васильевна**, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Чернушевич Владимир Анатольевич**, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Пимонов Владимир Александрович**, кандидат юридических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии МГППУ
- ♣ **Бовина Инна Борисовна**, доктор психологических наук, профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета Юридической психологии МГППУ

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом по направлению 37.04.01 «Психология» по реализуемым видам деятельности: научно-исследовательской и практической, магистранты осваивают дополнительные компетенции:

- ♣ Способность прогнозировать развитие юридической ситуации и строить стратегию психологического вмешательства с учетом этого прогноза;
- ♣ Способность и готовность преобразовывать знания и понимание проблем в практические решения, рефлексировать профессиональный опыт и возникающие в деятельности
- ♣ Способность выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, проводить тренинги
- ♣ Способность соблюдать границы профессиональной компетенции и поддерживать эффективное межведомственное и междисциплинарное взаимодействие
- ♣ Способность осуществлять организацию, планирование, методическую подготовку и реализацию **проекта** в области юридической психологии
- ♣ способность понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии
- ♣ способность понимать юридический, социальный, культуральный, возрастной, гендерный и иные аспекты психологических проблем у несовершеннолетних в юридически значимых ситуациях
- ♣ способность понимать различные теоретико-методологические основания для психологической работы с детьми в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних и сопровождение детей и подростков в суде, психологическая профилактика девиаций и коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними, обеспечение их прав и законных интересов)

Особенности обучения Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 6 модулей обучения. Каждый модуль обучения (№№ 1-7) содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу, модуль № 8 содержит практику, научно-исследовательскую работу и государственную итоговую аттестацию.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед., в том числе производственная практика – 21 зач. ед., научно-исследовательская работа – 24 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

Блок 2 «Дисциплины (модули)»

Модуль №1. Теоретико-познавательный:

Философия и методология современной науки. Научные школы и теории в современной психологии. Актуальные психологические проблемы современного общества.

Модуль № 2. Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований:

Планирование и проведение психологического исследования. Методы профильных психологических исследований. Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программу SPSS/

Модуль № 3. Профессиональное взаимодействие:

Тренинг профессионального саморазвития. Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии.

Модуль № 4. Дисциплины профессиональной деятельности:

Психология развития нормального и отклоняющегося поведения; Введение в юридическую психологию детей и подростков; Психологические проблемы семьи и детства; Методы психологического консультирования детей, подростков и семей; Психопатология развития детей и подростков; Аномальное развитие личности подростка-правонарушителя; Жестокое обращение с детьми и коррекция его последствий; Развитие и коррекция девиантного поведения у детей и подростков

Дисциплины по выбору:

1. Профиль «Психологическое сопровождение в судебно-следственном процессе»: Психолог в системе профессиональной деятельности (судебный контекст); Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков; Методология и правовые нормы ювенальной юстиции; Судебная система и правовое положение несовершеннолетних; Социальные и психологические технологии ювенальной юстиции; Судебно-психологическая и психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

2. Профиль «Психологическая профилактика девиантного поведения»: Психолог в системе профессиональной деятельности (школьный контекст); Восстановительные технологии в учреждениях образования; Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и школьного буллинга; Развитие правосознания школьников и правовая культура образовательного учреждения; Ювенальные технологии в работе образовательного учреждения как системы; Профилактика виктимизации детей и подростков.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»: учебная, научно-исследовательская, производственная (психодиагностическая, консультативная, психолого-педагогическая, психокоррекционная), преддипломная).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»: государственный экзамен, защита магистерской диссертации.

Учебный план рассчитан на 25 % времени аудиторной работы, 75 % - самостоятельной работы. Аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов в неделю. Обучение модульное, каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией (зачетно-экзаменационной неделей).

Контакты и информация: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Факультет (деканат):

Тел. 8(495)6329997, 8(499)2590194

Сайт: <http://www.jp.mgppu.ru/>.

E-mail факультета fackult_urid@mgppu.ru, магистратуры bogdanovichnv@gmail.com

Руководитель программы: Богданович Н.В., Тел. 8(495)6329997

Научный консультант программы; Дозорцева Е.Г., Тел. 8(495)6329997

Координатор программы: Богданович Н.В., Тел. 8(495)6329997