

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
протокол № 10 от 12.11.2015 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ГБОУ ВПО МГППУ В 2016/17 УЧЕБНОМ
ГОДУ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

направление подготовки 37.03.01 Психология (квалификация «бакалавр»)

специальность 37.05.01 Клиническая психология (квалификация «специалист»)

Москва, 2015

Оглавление

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ | 3 |
| 1.1. Требуемые умения и навыки | 4 |
| 1.2. Литература | 5 |
| 1.3. Процедура поведения общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку..... | 5 |
| 1.4. Примерные тестовые задания по общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку | 6 |
| 1.5. Оценивание абитуриента на общеобразовательном вступительном испытании по русскому языку..... | 7 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ..... | 7 |
| 2.1. Требуемые умения и навыки | 10 |
| 2.2. Литература | 11 |
| 2.3. Процедура поведения общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию..... | 11 |
| 2.4. Примерные тестовые задания по общеобразовательному вступительному испытанию по обществознанию | 12 |
| 2.5. Оценивание абитуриента на вступительном испытании по обществознанию | 13 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 13 |
| 3.1. Требования к вступительному испытанию | 13 |
| 3.2. Содержание раздела «Психология» (в формате собеседования) | 14 |
| 3.3. Литература | 15 |
| 3.4. Примерные вопросы для подготовки | 15 |
| 3.5. Пример практического задания | 15 |
| 3.6. Процедура проведения вступительного испытания | 16 |
| 3.7. Оценивание абитуриента на вступительном испытании | 17 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 27 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 для поступающих на базе высшего образования Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (далее - ГБОУ ВПО МГППУ) установлено 3 (три) вступительных испытания:

- вступительное испытание по русскому языку (тестирование);
- вступительное испытание по обществознанию (тестирование);
- вступительное испытание по направлению подготовки / специальности (собеседование).

Настоящая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация «бакалавр»), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (квалификация «специалист»).

Программа вступительных испытаний предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Вступительное испытание предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика. Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие.

Словообразование. Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс). Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Способы образования слов. Сложные слова. Сложносокращенные слова.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы.

Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени). Способы образования глаголов.

Причастие. Деепричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные). Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Приложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Сложное предложение.

Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения.

Сложные синтаксические конструкции. Прямая и косвенная речь.

Орфография и пунктуация.

Орфография. Правописание гласных: а) - в приставках; б) - в корнях; в) - в суффиксах различных частей речи; г) - в окончаниях различных частей речи. Правописание согласных: а) - в приставках; б) - в корне слова и в суффиксах различных частей речи. Употребление разделительных ь и ы знаков. Употребление неразделительного ь знака. Употребление строчных и прописных букв. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах. Не и ни с разными частями речи.

Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.

Речь. Текст; типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура. Стили речи.

1.1. Требуемые умения и навыки

На вступительном испытании по русскому языку абитуриент должен:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор;

- иметь представление о сущности языка, его функциях и структуре.

1.2. Литература

Основная

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. М, 2005.

Дополнительная

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык: Справочные материалы. М., 2009.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М., 2009.
3. Голуб И.Б., Давыдова Л.В. Русский язык: орфография и пунктуация: подготовка к итоговому экзамену и ЕГЭ. – М., 2010.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М., 2011.
5. Крючков С.Е., Светлаев М.В. Упражнения по русскому языку: синтаксис. Пунктуация. – М., 2011.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М., 2011.
7. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. - М., 2000.
8. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. - С-Пб., 2002.
9. Зинович Е.С. Словарь иностранных слов и выражений. - М., 2002.
10. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2011.

1.3. Процедура поведения общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку

Проведение общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку осуществляется в МГППУ по следующим правилам.

Вступительное испытание начинается, как правило, в 9:00 ч. в дни и аудитории, указанные в расписании (графике) проведения вступительного испытания, утвержденным ректором МГППУ.

Вступительное испытание проводится в форме **письменного экзамена**. На письменный экзамен отводится **3 часа 30 минут (210 минут)**. В вышеназванное время не входит время, потраченное предметной экзаменационной комиссией на организационные вопросы по процедуре проведения вступительного испытания.

Письменный экзамен проводится по тестовым заданиям, выданным абитуриентам. Задания представлены по различным вариантам. В варианте содержатся 30 тестовых заданий. Абитуриент обязан выполнять только тот вариант, который он получил от предметной экзаменационной комиссии.

Абитуриент выполняет письменную работу на бланках-листах, предоставляемых ему экзаменационной комиссией. Абитуриент в обязательном порядке оформляет титульный лист письменной работы по образцу, утвержденному в МГППУ. Остальные бланки-листы предназначены для выполнения самой работы по тестовым заданиям варианта.

Запрещено делать какие-либо пометки на листах, предназначенных для выполнения письменной работы – тестовых заданий вступительных испытаний, и раскрывающих авторство работы.

По окончании времени вступительного испытания абитуриент обязан прекратить выполнение работы и сдать бланки-листы, выданные ему для выполнения тестовых заданий вступительного испытания вместе с титульным листом, членам предметной экзаменационной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

- до входа в аудиторию выключать личные средства коммуникаций, не держать их при себе и не пользоваться ими во время вступительных испытаний;
- держать личные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, средства коммуникации и прочее) на специально отведенном для этого столе – у выхода из аудитории, либо месте, указанном председателем предметной приемной комиссии;
- выходить из аудитории абитуриенту только в исключительных случаях, с разрешения председателя предметной экзаменационной комиссии (как правило, не более одного раза). При этом задание и листы с с решениями и ответами остаются на столе председателя предметной экзаменационной комиссии.

Абитуриенту во время вступительного испытания запрещено:

- вести разговоры с другими абитуриентами;
- пользоваться шпаргалками, учебными, методическими, научными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими или другими людьми в любых формах и видах (включая электронно-коммуникационные устройства, и прочее);
- вступать в пререкание с председателем, членами предметной приемной комиссии, дежурными;
- производить действия и совершать поступки, мешающие нормальной работе предметной приемной комиссии по проведению вступительного испытания, а также выполнению работы других абитуриентов.

В случае нарушения абитуриентом правил проведения вступительного испытания, председатель может прекратить вступительное испытание, удалив абитуриента из аудитории. При этом, предметной экзаменационной комиссией составляется акт.

Абитуриенту, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом, предметной экзаменационной комиссией фиксируется фактическое время.

Покинуть аудиторию абитуриент может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание. Работа в этом случае все равно будет оценена предметной экзаменационной комиссией.

Ответственность за соблюдение регламента данных правил несет председатель предметной экзаменационной комиссии по вступительному испытанию по математике, утвержденный приказом ректора МГППУ.

1.4. Примерные тестовые задания по общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку

1. Укажите слово с правильным переносом

- А) Каранд-аш В) Сто-л С) Взя-ть D) Кн-ига Е) Шко-ла

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая против отдельных положений доклада,

- А) началась дискуссия.
В) большую роль играет культура спора.
С) присутствующие в целом согласились с докладчиком.
D) выступление в целом произвело хорошее впечатление.

3. Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

После того как открыли гардины, в комнате сразу стало светлее.

- А) наречие
- В) слово состояния
- С) краткое прилагательное
- Д) причастие

1.5. Оценивание абитуриента на общеобразовательном вступительном испытании по русскому языку

Проверка выполненной абитуриентом работы по общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку осуществляется *не позднее двух рабочих дней* после её написания.

Вариант содержит 30 тестовых заданий. Максимальный общий балл за выполненный вариант с 30 тестовыми заданиями составляет 100 баллов. Критерии оценивания варианта представлены в таблице 1 по разделам тестовых заданий.

Прошедшим вступительные испытания считается абитуриент, набравший не менее 45 баллов за выполненный вариант с 30 заданиями.

Таблица 1 - Критерии оценивания

| Раздел | № заданий | Количество назначаемых баллов за 1 тестовое задание | Максимальное количество баллов по заданиям раздела |
|--------------|-----------|---|--|
| 1 | 1-10 | 2 балла | 20 |
| 2 | 11-30 | 4 балла | 80 |
| ИТОГО | | | 100 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Общество. Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая

природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно - мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально - экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно - налоговое и денежно - кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно - правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения. Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика. Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально - экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

2.1. Требуемые умения и навыки

На вступительном испытании по обществознанию абитуриент должен подтвердить знания в области обществознания и продемонстрировать:

- сознательное усвоение всего программного материала;
- точное понимание основных политических, экономических, юридических, социологических, культурологических и других обществоведческих терминов и понятий, умение правильно использовать их;
- знание современных проблем общества, знакомство с общественно-политической литературой и публикациями в периодической печати;

- ясное, конкретное и логичное изложение материала, правильную литературную речь;
- умение правильно, понятно и логично формулировать своё мнение и предоставить необходимые аргументы для подтверждения своей точки зрения.
- умение аргументировать свою точку зрения и подтверждать ее примерами из личного опыта и общественной практики;
- отчетливое понимание формулировок вопросов и умение ясно и полно осветить их в своём ответе.

2.2. Литература

1. Автономов В. С., Введение в экономику. Учебник для 10-11-х классов. М.: «Вита пресс», 2005.
2. Кашанина Т. В. Основы права. 10 – 11 классы. М.: «Вита-пресс». 2005.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: Для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы: Учеб. пособие. М.: «Дрофа», 2002.
4. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса. М.: «Русское слово», 2005.
5. Никитин А. Ф. Основы права. Учебник для 10 – 11 классов. М.: «Дрофа», 2005.
6. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. Ч. 1- 2. Учебник для 11 класса. М.: «Русское слово», 2005.
7. Липсиц И. В. Экономика. 10 – 11 классы. М.: «Вита-пресс», 2005.

2.3. Процедура поведения общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию

Проведение общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию осуществляется в МГППУ по следующим правилам.

Вступительное испытание начинается, как правило, в 9:00 ч. в дни и аудитории, указанные в расписании (графике) проведения вступительного испытания, утвержденным ректором МГППУ.

Вступительное испытание проводится в форме **письменного экзамена**. На письменный экзамен отводится **3 часа 30 минут (210 минут)**. В вышеназванное время не входит время, потраченное предметной экзаменационной комиссией на организационные вопросы по процедуре проведения вступительного испытания.

Письменный экзамен проводится по тестовым заданиям, выданным абитуриентам. Задания представлены по различным вариантам. В варианте содержатся 30 тестовых заданий. Абитуриент обязан выполнять только тот вариант, который он получил от предметной экзаменационной комиссии.

Абитуриент выполняет письменную работу на бланках-листах, предоставляемых ему экзаменационной комиссией. Абитуриент в обязательном порядке оформляет титульный лист письменной работы по образцу, утвержденному в МГППУ. Остальные бланки-листы предназначены для выполнения самой работы по тестовым заданиям варианта.

Запрещено делать какие-либо пометки на листах, предназначенных для выполнения письменной работы – тестовых заданий вступительных испытаний, и раскрывающих авторство работы.

По окончании времени вступительного испытания абитуриент обязан прекратить выполнение работы и сдать бланки-листы, выданные ему для выполнения тестовых заданий

вступительного испытания вместе с титульным листом, членам предметной экзаменационной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

- до входа в аудиторию выключать личные средства коммуникаций, не держать их при себе и не пользоваться ими во время вступительных испытаний;
- держать личные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, средства коммуникации и прочее) на специально отведенном для этого столе – у выхода из аудитории, либо месте, указанном председателем предметной приемной комиссии;
- выходить из аудитории абитуриенту только в исключительных случаях, с разрешения председателя предметной экзаменационной комиссии (как правило, не более одного раза). При этом задание и листы с решениями и ответами остаются на столе председателя предметной экзаменационной комиссии.

Абитуриенту во время вступительного испытания запрещено:

- вести разговоры с другими абитуриентами;
- пользоваться шпаргалками, учебными, методическими, научными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими или другими людьми в любых формах и видах (включая электронно-коммуникационные устройства, и прочее);
- вступать в пререкание с председателем, членами предметной приемной комиссии, дежурными;
- производить действия и совершать поступки, мешающие нормальной работе предметной приемной комиссии по проведению вступительного испытания, а также выполнению работы других абитуриентов.

В случае нарушения абитуриентом правил проведения вступительного испытания, председатель может прекратить вступительное испытание, удалив абитуриента из аудитории. При этом, предметной экзаменационной комиссией составляется акт.

Абитуриенту, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом, предметной экзаменационной комиссией фиксируется фактическое время.

Покинуть аудиторию абитуриент может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание. Работа в этом случае все равно будет оценена предметной экзаменационной комиссией.

Ответственность за соблюдение регламента данных правил несет председатель предметной экзаменационной комиссии по вступительному испытанию по общественному, утвержденный приказом ректора МГППУ.

2.4. Примерные тестовые задания по общеобразовательному вступительному испытанию по общественному знанию

Тестовое задание раздела 1:

1. К формам правления относится:

А) конфедерация; Б) монархия; В) федерация; Г) республика

Тестовое задание раздела 2:

1. Заполните пропуск.

1. Типы избирательных систем:

А) пропорциональная; Б) смешанная; В) _____

Задание раздела 3:

1. Какие глобальные проблемы современности сильнее всего сказываются на странах «третьего мира»?

Приведите примеры _____

2.5. Оценивание абитуриента на вступительном испытании по обществознанию

Проверка выполненной абитуриентом работы по общеобразовательному вступительному испытанию по обществознанию осуществляется *не позднее двух рабочих дней* после её написания.

Вариант содержит 42 тестовых заданий. Максимальный общий балл за выполненный вариант с 42 тестовыми заданиями составляет 100 баллов. Тестовые задания представлены 3 разделами. Критерии оценивания варианта представлены в таблице 1 по разделам тестовых заданий.

Прошедшим вступительные испытания считается абитуриент, набравший не менее 45 баллов за выполненный вариант с 42 заданиями.

Таблица 1 - Критерии оценивания

| Раздел | № заданий | Количество назначаемых баллов за 1 тестовое задание | Максимальное количество баллов по заданиям раздела |
|--------------|-----------|---|--|
| 1 | 1-30 | 1 балл | 30 |
| 2 | 31-40 | 3 балла | 30 |
| 3 | 40-42 | 20 баллов | 40 |
| ИТОГО | | | 100 |

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Требования к вступительному испытанию

Вступительное испытание по направлению подготовки / специальности (в формате собеседования) состоит из двух частей.

Первая часть включает практическое задание и вопросы, на которые необходимо дать аргументированный и развернутый ответ.

При ответе поступающий должен продемонстрировать:

1. умение понимать, определять и выражать основные эмоциональные состояния и чувства героев художественного произведения;
2. умение вставать на позицию другого человека и видеть ситуацию его глазами как основа коммуникативных навыков.

Пример практического задания представлен в п. 3.5 настоящей Программы.

Вторая часть вступительного испытания проводится в устной форме с письменной подготовкой в виде ответа на вопрос из раздела «Психология».

При ответе поступающий должен продемонстрировать:

1. умение анализировать, систематизировать и обобщать материал по теме собеседования;

2. умение ясно и внятно излагать материал.

В процессе собеседования поступающий должен подтвердить наличие у него:

1. сформированного научного мировоззрения, ясную логику изложения материала;

2. знаний и владения системой основных научных психологических понятий, полученных им ранее при получении (первого) высшего образования в объеме стандартного курса «Психология», умение анализировать, синтезировать, систематизировать, сравнивать и обобщать изученный материал

3. видение возможностей использования психологических знаний и навыков в практике будущей деятельности.

3.2. Содержание раздела «Психология» (в формате собеседования)

Предмет и задачи психологии. Современная психология и ее место в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии.

Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного.

Ощущения – первичная форма отражения действительности.

Классификация и свойства ощущений.

Сущность и основные качества восприятия. Законы восприятия. Формы восприятия. Нарушения восприятия. Внимание – сущность, основные свойства и виды. Развитие внимания.

Память – сущность, характеристики, виды. Механизмы памяти. Приемы эффективного запоминания.

Мышление – сущность, основные характеристики, формы. Виды мышления. Умственные операции. Теории мышления. Интеллект и его оценка. Творческое мышление. Воображение как основа творческого мышления.

Темперамент – понятие и типы. Физиологические основы. Свойства. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности.

Характер – сущность понятия, основные черты. Типология. Формирование характера.

Способности – сущность понятия, классификация способностей. Природа человеческих способностей. Развитие способностей.

Понятие личности в психологии. Понятие «личность» и современные теории личности. Направленность и устойчивость личности. Взаимосвязь социального и биологического в личности. Формирование и развитие личности. Роль самооценки в жизни личности: самооценка и уровень притязаний; самооценка и общение. Личность и характер.

Эмоции. Виды и роль эмоций в жизни человека. Теории эмоций. Эмоции и личность.

Эмоциональные состояния человека – сущность понятия, свойства, классификация. Типичные психические состояния человека: положительные и отрицательные. Профилактика отрицательных психических состояний.

Воля – сущность понятия. Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Свобода воли и личностная ответственность.

Мотивация. Сущность понятий мотив и мотивация. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.

Сущность общения, содержание общения, цели и функции общения, структура.

Общение как обмен информацией: коммуникативная сторона общения, невербальное общение. Общение как взаимодействие: интерактивная сторона общения, типы взаимодействий. Общение как восприятие людьми друг друга: понятие перцепции, идентификация, рефлексия, каузальная атрибуция, стереотипизация, эффект новизны, аттракция.

3.3. Литература

1. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн.1.: Общие основы психологии: учеб.для студ.высш.пед.учеб.заведений./ Р.С.Немов. – 5-е изд. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2007. – 687с.

3.4. Примерные вопросы для подготовки

1. Предмет психологии. Система психологических наук.
2. Понятие ощущений. Физиологический механизм ощущений.
3. Виды ощущений.
4. Понятие восприятия. Свойства восприятия.
5. Понятие внимания. Свойства внимания.
6. Виды внимания. Развитие внимания.
7. Понятие памяти. Основные процессы и виды памяти.
8. Понятие мышления. Виды мышления.
9. Понятие воображения. Виды воображения.
10. Понятие темперамента и типы темперамента
11. Понятие характера и типы характера
12. Понятие личности в психологии и личностные качества.
13. Направленность личности. Мотивация поведения и деятельности.
14. Понятие способностей в психологии. Виды способностей.
15. Происхождение и развитие способностей.
16. Понятие самооценки. Виды самооценки. Формирование самооценки.
17. Понятие эмоций в психологии. Классификация эмоциональных состояний.
18. Внешнее выражение эмоций. Эмоции и здоровье.
19. Понятие общения. Цели и виды общения.
20. Искусство общения: основные коммуникативные умения.

3.5. Пример практического задания



Пример практического задания: описать мысли, чувства и особенности взаимодействия персонажей картины.

3.6. Процедура проведения вступительного испытания

Проведение вступительного испытания осуществляется в МГППУ по следующим правилам.

Вступительное испытание проводится в дни и в аудиториях, указанных в расписании (графике) проведения вступительного испытания, утвержденном ректором МГППУ.

Проведение вступительного испытания проводится в два этапа.

Между первым и вторым этапом проводится перерыв длительностью не более 2 часов. В этот период комиссия осуществляет проверку и оценивание первой части.

Задания первой части испытания выполняются в письменной форме. Абитуриент выполняет письменную работу на бланках-листах, предоставляемых ему экзаменационной комиссией. Абитуриент в обязательном порядке оформляет титульный лист письменной работы по образцу, утвержденному в МГППУ. Остальные бланки-листы предназначены для выполнения самой работы по заданиям.

Запрещено делать какие-либо пометки на листах, предназначенных для выполнения письменной части работы, и раскрывающих авторство работы.

По окончании времени вступительного испытания абитуриент обязан прекратить выполнение работы и сдать бланки-листы, выданные ему для выполнения заданий вступительного испытания вместе с титульным листом, членам предметной комиссии.

При проведении второго этапа вступительного испытания – собеседовании, в аудитории могут находиться одновременно не более семи абитуриентов, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Во время проведения вступительного испытания (любого этапа) абитуриенты обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

- до входа в аудиторию выключать личные средства коммуникаций и не пользоваться ими во время вступительных испытаний;
- держать личные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки и прочее) на специально отведенном для этого столе, либо месте, указанном председателем предметной приемной комиссии;
- выходить из аудитории только в исключительных случаях, с разрешения председателя предметной приемной комиссии (как правило, не более одного раза). При этом экзаменационный билет (задания) и листы с ответами остаются на столе председателя предметной приемной комиссии.

Абитуриенту во время вступительного испытания запрещено:

- вести разговоры с другими абитуриентами;
- пользоваться шпаргалками, учебными, методическими, научными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными им или другими людьми в любых формах и видах (включая электронно-коммуникационные устройства, и прочее);
- вступать в пререкание с председателем, членами предметной приемной комиссии, дежурными;
- производить действия и совершать поступки, мешающие нормальной работе предметной приемной комиссии по проведению вступительного испытания, а также выполнению работы другими абитуриентами.

В случае нарушения абитуриентом правил проведения вступительного испытания, председатель может прекратить вступительное испытание, удалив абитуриента из аудитории. При этом председателем предметной экзаменационной комиссии составляется

акт.

Ответственность за соблюдение регламента данных правил несет председатель предметной экзаменационной комиссии по данному вступительному испытанию, утвержденный приказом ректора МГППУ.

3.7. Оценивание абитуриента на вступительном испытании

Каждый член предметной приемной комиссии (включая председателя) оценивает абитуриента отдельно по каждому заданию (вопросу) билета с определением общей суммарной оценки.

Критерии выставления оценок на вступительном испытании представлены в таблице 1. Выставленные членами предметной приемной комиссии (включая председателя) баллы суммируются.

Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы на вопросы, выставленных всеми членами предметной комиссии.

Таблица 1. Критерии выставления оценок на вступительном испытании

| Оценка | Критерий выставления оценок |
|---------------------|--|
| 50 баллов и менее | Ответа по билету: Абитуриент затрудняется определить основные понятия, охарактеризовать основные теории и методы, затрудняется в раскрытии исторического контекста и прикладных аспектов психологических знаний в данной области. Знания носят фрагментарный, несистематизированный характер. За выполнение практического задания: Скудное, поверхностное описание персонажей картины и их взаимодействия, описание эмоций не дифференцировано. |
| от 51 до 67 баллов | Ответа по билету: Абитуриент знает основные понятия, теории и методы, но при этом затрудняется в раскрытии исторического контекста и прикладных аспектов психологических знаний в данной области. Знания носят фрагментарный, недостаточно систематизированный характер. За выполнение практического задания: Отражены основные мысли, чувства, индивидуально-психологические характеристики и особенности взаимодействия персонажей картины, описание структурировано. |
| от 68 до 84 баллов | Ответа по билету: Абитуриент знает основные понятия, теории и методы, может ориентироваться в истории вопроса (знает основных авторов и основные исследования), а также имеет представление о практическом использовании психологических знаний в данной области. За выполнение практического задания: Достаточно полно, ясно, конкретно описаны мысли, чувства, индивидуально-психологические характеристики и особенности взаимодействия персонажей картины. |
| от 85 до 100 баллов | Ответа по билету: Абитуриент продемонстрировал полноту представлений по обсуждаемым вопросам (основные понятия, теории и методы), знание истории и современного состояния исследований по обсуждаемым вопросам (основные подходы, авторы и исследования в данной области), способность соотносить теоретические |

| Оценка | Критерий выставления оценок |
|--------|--|
| | <p>положения и их практическое применение, умение поддерживать профессиональный диалог (в том числе аргументировать свою позицию).</p> <p>За выполнение практического задания: Полностью отражены в описании все критерии: мысли, чувства, индивидуально-психологические характеристики и особенности взаимодействия персонажей картины.</p> |