

## МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

**Направленность программы «Психология безопасности в образовании».** Программа реализует 2 вида деятельности: научно-исследовательскую и научно-методическую

**Особый статус программы:** с возможностью сетевого взаимодействия с российскими образовательными организациями

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Желателен опыт педагогической деятельности и умение учиться.

**Поступление:**

Необходимо сдать экзамен в устной форме в объеме программы по направлению подготовки 44.04.02. – Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)

**Руководитель магистерской программы:** Литвинова Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент

**Выпускающая кафедра:** Научных основ экстремальной психологии; заведующий кафедрой: Екимова Валентина Ивановна, доктор психологических наук, профессор

**Чему обучают?**

Исследованию рисков и угроз безопасности образовательной среды с целью осуществления экспертной оценки, разработки и реализации программ психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.

**Кого готовят?**

Педагог-психолог-исследователь, научный сотрудник

**Где смогут работать магистранты:**

образовательные организации всех видов и типов; структурные подразделения органов управления образованием разных уровней и научные организации, занимающиеся разработкой проблем обеспечения безопасности в системе образования

**Особенности программы:** подготовка специалистов в области обеспечения безопасности образовательной среды в образовательных организациях всех уровней и типов, осуществления психологической поддержки, адаптации субъектов образования для развития их потенциала, повышения психологической устойчивости, жизнестойкости и сопротивляемости негативным воздействиям. Программа ориентирована на прохождение разных видов практики в специализированных образовательных организациях (кадетские и суворовские школы, колледжи, военные университеты).

**В учебном процессе участвуют известные российские специалисты:**

- **Березина Татьяна Николаевна**, профессор кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, доктор психологических наук, профессор;
- **Екимова Валентина Ивановна**, зав. кафедрой Научных основ экстремальной психологии МГППУ, доктор психологических наук, профессор;
- **Орлова Елена Александровна**, профессор кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, доктор психологических наук, профессор;
- **Марьин Михаил Иванович**, профессор кафедры Психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России, доктор психологических наук, профессор;
- **Котенева Анна Валентиновна**, профессор кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, доктор психологических наук, доцент;
- **Литвинова Анна Викторовна**, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Коджаспиров Алексей Юрьевич**, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Мириманова Мария Суменовна**, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Миллер Людмила Владимировна**, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, кандидат психологических наук;
- **Сечко Александр Владимирович**, доцент кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, кандидат психологических наук.

**Осваиваемые компетенции:**

Компетенции осваиваются в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по реализуемым видам деятельности (научно-исследовательская и научно-методическая), кроме того магистранты освоят дополнительные профессиональные компетенции:

- способность к проведению диагностики рисков и угроз безопасности образовательной среды, разработке и реализации программ оказания психологической помощи субъектам образовательной среды;
- способность применять технологии организации конструктивного взаимодействия субъектов образовательной среды для разрешения проблем в ситуациях нарушения безопасности;
- готовность применять стратегии и методы обеспечения безопасности субъектов образовательной среды в кризисных и экстремальных ситуациях.

**Особенности обучения:**

**Начало занятий** – 1 сентября.

**Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц** (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед.,

в том числе учебная практика – 3 зач. ед.,

производственная практика – 15 зач. ед.,

научно-исследовательская работа – 27 зач. ед.,

преддипломная практика – 12 зач. ед.

**Государственная итоговая аттестация** (в.т.ч. подготовка магистерской диссертации) – 9 зач. ед.

**График учебного процесса:**

Учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения и практик. Каждый семестр завершается зачетно-экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

**Магистерская программа включает освоение следующих дисциплин:**

**1 год:** Философия образования и науки, Научные школы в психологии и образовании, Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования, Научные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности. Психология безопасности, Практикум по проектированию и экспертизе образовательных систем, Организация экстренной психологической помощи в системе образования. Психологическая профилактика рисков и угроз безопасности образовательной среды, Профилактика профессионального выгорания в образовательной среде. Информационно-психологическая безопасность образовательной среды / Психологическая безопасность личности в экстремальных ситуациях. Диагностика и коррекция психологической травмы в условиях образовательной среды / Профилактика и коррекция саморазрушающего (аутоагрессивного) поведения. Защита детей и подростков от жестокого обращения и насилия / Профилактика агрессии и насилия в образовательной среде. Управление конфликтами в образовательной среде / Психологическое влияние на личность и ее защита от негативных воздействий. Психология переговоров / Психология экстремизма в молодежной среде. Психологическое благополучие и риски в образовательной среде / Коррекционная работа с детьми в ситуации психологической депривации. Научно-методический семинар.

**2 год:** Организационная психология в образовании и социальной сфере, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии. Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований в SPSS. Научно-методический семинар. Научно-исследовательская работа, написание и подготовка к защите магистерской диссертации.

**Контакты и информация**

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29.

**Сайт:** <http://mgppu.ru/nav/admission>

Факультет (деканат): Шелепихинская набережная, д. 2 а, комн. 511 и 512;

Тел. 8-499-256-18-42 ,

**Сайт:** <http://pe.mgppu.ru/entrants/magistracy>

**E-mail:** факультета [www.extrim\\_dek@mail.ru](mailto:www.extrim_dek@mail.ru), магистратуры [www.extrim\\_dek@mail.ru](mailto:www.extrim_dek@mail.ru)

**Руководитель программы:** Литвинова Анна Викторовна, Тел. 8-499-256-18-42,

**E-mail:** [litvinovaav@mgppu.ru](mailto:litvinovaav@mgppu.ru)

**Научный консультант:** Березина Татьяна Николаевна, Тел. 8-499-256-18-42

**Координатор программы:** Мириманова Мария Суреновна, Тел. 8-499-256-18-42