

Проект ФЦПРО «Разработка, апробация и внедрение методической базы, информационного и программного обеспечения для расчета нормативов финансирования государственного задания учреждениям профессионального образования»

# **Новые подходы к определению стоимости оказания государственных образовательных услуг на основе расчетно-нормативных затрат**

**Руководитель проекта ФЦПРО**

Ястребова О.К.

Звенигород, 18 февраля 2010 г.

Информационно-методический семинар

# Логика бюджетной реформы

## Управление затратами

сбалансированность  
бюджета

- денежное исполнение
- казначейство
- целевое использование средств в соответствии с планом
- методика распределения финансовой помощи

разделение  
уровней  
бюджетной  
системы



## Управление по результатам

- среднесрочное финансовое планирование
- реорганизация бюджетных учреждений
- новые формы бюджетного финансирования (закупка услуг)
- бюджетирование по целям и результатам
- учет и отчетность по международным стандартам

# Сметное финансирование: достоинства и ограничения

## Расходы текущего

### характера:

- оплата труда
- командировочные
- услуги ЖКХ
- услуги связи
- транспортные расходы
- ...

смета учреждения

## Расходы инвестиционного характера:

- реконструкция
- строительство
- ...

Жесткий детальный контроль затрат

НО: Каковы цели деятельности?

Каковы результаты?

Сколько это стоит?

## Государственное задание

Бюджетный кодекс Российской Федерации

Государственное задание (ГЗ) - документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг (выполнения работ)

## Нормативная и методическая база

- Бюджетный кодекс, ст.6, 69.2, 158, 174.2 и др.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. №1065 (БУ)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 марта 2008 г. №182 (АУ)
- **Приказ Минфина России от 22 октября 2009 г. №105н**
- Приказ Минобрнауки России от 14 сентября 2009 г. № ВМ-75/02/вн

## Форма (состав) государственного задания

1. Наименование государственной услуги (работы)
2. Выписка из реестра расходных обязательств
3. Потребители государственной услуги
4. Показатели, качества и (или) объема (состава) государственной услуги
5. Порядок оказания государственной услуги
6. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги
7. Порядок контроля исполнения ГЗ
8. Требования к отчетности об исполнении ГЗ

# Финансовое обеспечение выполнения ГЗ

Методические рекомендации по определению **расчетно-нормативных затрат** на оказание органами исполнительной власти и (или) находящимися в их ведении федеральными государственными бюджетными учреждениями государственных услуг (выполнение работ), а также расчетно-нормативных затрат на содержание имущества федеральных государственных бюджетных учреждений (утв. приказом Минфина РФ от 22.10.09 № 105н)

**Расчетно-нормативные затраты**  
на оказание соответствующих  
государственных услуг

**Расчетно-нормативных затраты** на  
содержание имущества федерального  
государственного бюджетного учреждения

Отраслевой Порядок определения расчетно-нормативных затрат на оказание государственных услуг и на содержание имущества федерального государственного бюджетного учреждения

## Необходимость формирования расчетно-нормативных затрат:

- При планировании расходов высших учебных заведений применяется сметное планирование
- При составлении сметы используются частные нормы и нормативы, не закрепленные в действующих НПА и базирующиеся на нормативах, сформировавшихся до перехода к рыночным отношениям
- Не сформирована целостная системы нормативов, обеспечивающая качественное планирование расходов учреждений высшего образования и контроль их соблюдения
- Система нормирования, применяемая при планировании расходов на фонд оплаты труда, не учитывает фактической потребности в ППС для реализации программ обучения, установленных учебными планами
- Система нормирования не учитывает специфики высших учебных заведений, сложности программ обучения



## Необходимость формирования расчетно-нормативных затрат:

- Соотношения для расчета численности ППС устанавливаются для форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), а не по уровням образования (бакалавр, магистр, специалист)
- Отсутствуют нормативы для расчета затрат на
- оплату коммунальных услуг
  - проведение капитального и текущего ремонта,
  - содержание имущества,
  - услуг связи и транспорта,
  - командирование сотрудников

## Необходимость формирования расчетно-нормативных затрат:

- появление новых, альтернативных бюджетным, источников финансирования деятельности вузов
- повышение возможностей вузов в выборе образовательных программ;
- появление новых видов и направлений деятельности;
- оплата труда одного и того же работника может осуществляться из разных источников (бюджет, собственные средства вуза от приносящий доход деятельности, иностранные научно-исследовательские гранты и т.п.)

## Объекты нормирования (из Приказа Минфина 105 н)

- П.1...под расчетно-нормативными затратами понимаются затраты, определенные для **конкретного федерального бюджетного учреждения расчетным** путем в соответствии с порядком....
- П.17 при использовании средних значений по группе федеральных БУ норматив затрат на оказание единицы госуслуги ...рассчитывается как отношение суммы нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по всем федеральным бюджетным учреждениям, входящим в группу, на кол-во бюджетных учреждений, входящих в группу
- Подход – «снизу вверх»

# Приказ Минфина России №105н от 22.10.2009г.

Финансовое обеспечение выполнения гос. задания:

$$P_{гз} = \sum_i P_{гз}^i + \sum_j P_p^j + P_{и}, \text{ где:}$$

- $P_{гз}$  – объем финансового обеспечения выполнения государственного задания;
- $P_{гз}^i$  – расчетно-нормативные затраты на оказание  $i$ -той государственной услуги;
- $P_p^j$  – расчетно-нормативные затраты на выполнение  $j$ -того вида работ;
- $P_{и}$  – расчетно-нормативные затраты на содержание имущества бюджетного учреждения

# Расчетно-нормативные затраты на содержание имущества

В составе **расчетно-нормативных затрат на содержание недвижимого имущества** федеральных государственных бюджетных учреждений выделяются расчетно-нормативные затраты на:

- холодное водоснабжение и водоотведение;
- горячее водоснабжение;
- потребление тепловой энергии;
- потребление электрической энергии;
- эксплуатацию систем охранной сигнализации;
- обеспечение пожарной безопасности;
- проведение текущего ремонта;
- аренду недвижимого имущества в соответствии с договором аренды;
- содержание прилегающей территории, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с утвержденными санитарными нормами и правилами.

# Расчетно-нормативные затраты на оказание государственной услуги:

$$P_{гy}^i = N_{очр}^i * k_i \text{ где:}$$

- $N_{очр}^i$  - норматив затрат на оказание единицы  $i$ -той

государственной услуги федерального органа исполнительной власти и (или) федерального государственного бюджетного учреждения на соответствующий финансовый год (отсутствует);

- $k_i$  – объем (количество единиц) оказания  $i$ -той государственной услуги в соответствующем финансовом году (отсутствует)

## Типовая номенклатура нормативов затрат

$$N^i_{очр} = N_{от} + N_{рм} + N_{си} + N_{он} \text{ где:}$$

- $N_{от}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда;
- $N_{рм}$  – норматив затрат на приобретение расходных материалов;
- $N_{си}$  – норматив затрат на коммунальные услуги и иные затраты, связанные с использованием имущества (за исключением условно-постоянных затрат на содержание имущества);
- $N_{он}$  – норматив затрат на общехозяйственные нужды

# Переход между КОСГУ и группами приказа 105н

КОСГУ	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	Затраты на приобретение расходных материалов	Затраты на коммунальные услуги и иные затраты, связанные с использованием имущества	Затраты на общехозяйственные нужды
200 Расходы ВСЕГО				
210 Оплата труда и начисления на неё				
220 Оплата работ, услуг				
221 Услуги связи				
222 Транспортные услуги				
223 Коммунальные услуги				
224 Арендная плата за пользование имуществом				
225 Работы, услуги по содержанию имущества				
226 Прочие работы, услуги				
260 Социальное обеспечение				
290 Прочие расходы				
310 Увеличение стоимости основных средств				
340 Увеличение стоимости материальных запасов				





# Общий подход

- Что изменяется? – методика расчета финансирования
- Что не изменяется:
  - те же учреждения
  - те же студенты,
  - те же преподаватели
  - та же инфраструктура
  - и т.д.
- Вывод: результаты расчетов по «старой» и «новой» методике не должны разительно различаться для основной массы учреждений проф. образования
- Обеспечить связь между старой и новой методикой можно, если учитывать средние затраты прошлых лет по учреждениям (средние базовые затраты)

## Оплата труда и начисления на оплату труда

Расчет норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда проводится нормативным методом как **произведение средней стоимости единицы рабочего времени персонала, занятого в оказании государственной услуги, на количество единиц времени, необходимых для оказания единицы государственной услуги**

# Средняя стоимость единицы рабочего времени

- Количество ППС
  - фактически сложившаяся численность ППС
  - расчетная численность ППС, исходя из установленного соотношения ППС и обучаемого контингента
  - расчетная численность ППС, исходя из требуемого количества времени на оказание государственных услуг и нормативной нагрузки ППС
- Затраты на оплату труда ППС:
  - (бюджет+внебюджет) - характеризует объективно сложившийся уровень фактических затрат на оплату труда ППС
  - бюджет – характеризует минимально необходимый объем средств
- Надбавки и доплаты ППС:
  - исходя из фактически сложившегося уровня в учреждении
  - исходя из норматива численности ППС с учеными степенями и званиями
- Количество единиц времени
  - Нормативно установленный объем годовой нагрузки – включает все виды нагрузки
  - Объем аудиторной нагрузки и других видов учебной нагрузки, связанных с оказанием государственной услуги – нормативы устанавливаются локальными актами учреждений

# Количество единиц времени на оказание услуги

- Определение количества единиц времени исходя из учебных планов, утвержденных государственными стандартами для каждой специальности
  - По каждой специальности или средний по группе специальностей (29), по которым устанавливается государственное задание
  - Принятие в расчет общей теоретической нагрузки или только аудиторной нагрузки
  - Корректировка на объем часов, необходимых для проведения практик, зачетно-экзаменационных сессий, написание рефератов, дипломов и др. видов учебной нагрузки
- Корректировка требуемого количества единиц времени с учетом норматива наполняемости групп для каждой группы специальностей
- Определение количества единиц времени исходя из предельных объемов годовой нагрузки на студентов, установленных нормативными актами
  - Учитывать фактически сложившееся соотношения контингента обучающегося по разным формам обучения
  - Принимать в расчет «приведенный» к очной форме контингент с использованием установленного для нее объема нагрузки

# Коммунальные услуги и содержание имущества

- Нормативы потребления коммунальных услуг отсутствуют
- Могут быть исчислены как остаток затрат, не включенных в норматив на содержание недвижимого имущества

Наименование затрат	Доля затрат на содержание недвижимого имущества	Доля затрат на оказание услуг
холодное водоснабжение, водоотведение	0,3	0,7
горячее водоснабжение	0,3	0,7
потребление тепловой энергии	0,5	0,5
потребление электрической энергии	0,3	0,7

# Общехозяйственные нужды

- Чрезмерно агрегированная статья
- Целесообразно выделение «отраслевых» статей и определение подходов к их нормированию
  - Расходы на заработную плату АУП, УВП, ПОП – нормативно исходя из соотношения с оплатой труда ППС
  - Расходы на стипендиальное обеспечение – нормативно с учетом законодательно установленных норм обеспечения
  - Расходы на проведение учебных практик – нормативно с учетом учебных планов по специальности и укомплектованности групп
  - Расходы на материальное обеспечение детей-сирот – нормативно с учетом законодательно установленных норм обеспечения
- В расчет принимать ограниченный перечень затрат, принимаемый в расчет при нормировании
- В расчет принимать бюджетную и внебюджетную часть расходов, с выделением доли, относящейся к оказанию государственной услуги

## Пример: расчет норматива реального вуза

Норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда исходя из средней стоимости ед. рабочего времени ППС на единицу услуги (руб.)

Государственная образовательная услуга по направлениям подготовки	С учетом общей нагрузки		С учетом аудиторной нагрузки	
	только бюджет	бюджет+внебюджет	только бюджет	бюджет+внебюджет
030000 Гуманитарные науки	25 471,8	34 421,9	12 996,3	17 562,8
070000 Культура и искусство	60 707,7	82 038,6	34 955,2	47 237,5

## Методические указания по определению расчетно-нормативных затрат на оказание государственных услуг

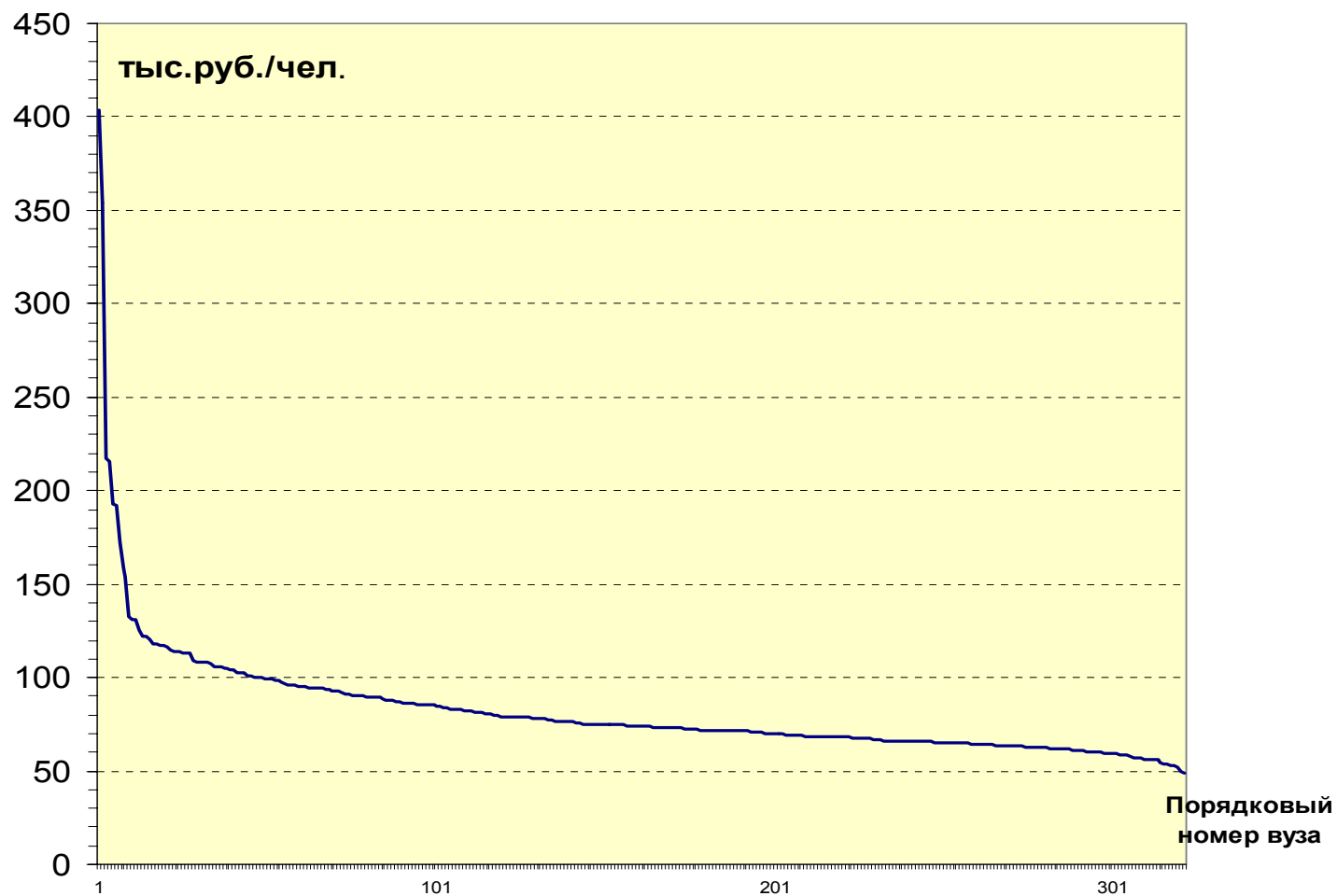
По решению федерального органа исполнительной власти (главного распорядителя средств федерального бюджета) нормативы затрат на оказание единицы государственной услуги могут определяться:

- отдельно по каждому федеральному государственному бюджетному учреждению (территориальному органу федерального органа исполнительной власти);
- по группе федеральных государственных бюджетных учреждений (территориальных органов федерального органа исполнительной власти);
- с использованием корректирующих коэффициентов

**Приказ Минфина России №105н от 22.10.2009г.**



# Удельные бюджетные расходы на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, по вузам



Вузы, подведомственные Рособразованию, в порядке убывания бюджетных расходов на 1 студента, приведенного к очной форме обучения (смета по уточненным лимитам, 2009г)

# Что означает ГЗ для органов власти?

- Для учредителя образовательного учреждения:
  - На переходный период увеличение объема работы по планированию: для каждого учреждения нужно сформировать ГЗ
  - Более тесная связь между бюджетными ассигнованиями и результатами оказания государственных услуг (в т.ч. образовательных)
  - Более объективное распределение бюджетных ассигнований между подведомственными учреждениями

Для Минобрнауки России

- Повышение прозрачности бюджетных расходов

# Что означает ГЗ для федерального бюджета и для расходов вузов?

- Общий объем финансирования подведомственных учреждений не может превышать объем бюджетных ассигнований по смете
- Как осуществляется финансирование по смете?
  - Приводимые далее графики свидетельствуют о том, что варьирование сметного финансирования по группам объективно и предсказуемо
  - **Предварительный вывод:** результаты расчетов по «старой» и «новой» методике не будут существенно различаться для основной массы учреждений ПО

# Что означает ГЗ для вузов?

- Внедрение ГЗ может не привести к изменению финансирования
- Но ГЗ позволят сделать финансирование учреждений образования
  - Более тесно связанным с результатами оказания образовательных услуг
  - Более прозрачным (понятным для всех сторон)
  - Более объективным (на основе формализованных критериев)
- ГЗ позволит учреждениям образования более обоснованно защищать свои объемы финансирования

## Рекомендации:

- Изучить нормативную базу и проект Методических рекомендаций по определению расчетно-нормативных затрат на оказание федеральными автономными образовательными учреждениями ВПО государственной образовательной услуги и содержание имущества
- Активно сотрудничать с проектом ФЦПРО, участвовать в модельных расчетах

Контакт: Экорис-НЭИ

АФАНАСЬЕВ РОМАН [ra@ecorys.ru](mailto:ra@ecorys.ru)

Ястребова Ольга Константиновна

Генеральный директор, к.э.н. [yastrebova@ecorys.ru](mailto:yastrebova@ecorys.ru)

117997 Москва, ул. Профсоюзная, 23

Тел. (495) 411-62-08

Факс (495) 411-62-09

Сайт <http://www.ecorys.ru>