

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних»

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних»

Программа соответствует требованиям профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/files/galleries/documents/e0f5f8ced6f1d8a56adb97bc83a134cd.pdf>

Руководитель программы: **Ослон Вероника Нисоновна**, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центра прикладных психолого-педагогических исследований МГППУ, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ.

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры школьной психологии МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Школьная психология»; заведующий кафедрой **Лубовский Дмитрий Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Теории и практике обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в различных условиях воспитания и после выпуска из организаций для детей-сирот и семейной опеки в условиях реформирования деятельности органа опеки и попечительства в Российской Федерации;

технологиям правового, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, замещающих семей, постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и семейной опеки;

технологиям урегулирования конфликтных ситуаций, досудебного разрешения спорных ситуаций, участия в судебных процессах.

Кого готовят?

Специалистов в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних.

Где смогут работать магистранты:

управления образованием и социальной защиты, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службы семейного жизнеустройства и постинтернатной адаптации детей-сирот и лиц из их числа, социально – реабилитационные учреждений для несовершеннолетних, центры оказания помощи семье и детям.

Особенности программы:

обучение сочетает как традиционные (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (учебное проектирование, тренинги, творческие проектные мастерские).

В учебном процессе участвует **Семья Галина Владимировна**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии МПГУ, член Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», сопредседатель экспертного совета Комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей; международный эксперт.

Осваиваемые компетенции:

ПК-1. Способность и готовность к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

ПК-2. Способность и готовность к урегулированию конфликтных ситуаций, досудебному разрешению спорных ситуаций, использованию технологий медиации в своей деятельности;

ПК-3. Способность и готовность к обеспечению и защите права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками;

ПК-4. Способность и готовность к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних;

ПК-5. Способность и готовность к выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечению защиты их прав и интересов;

ПК-6. Способность и готовность к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной

жизненной ситуации;

ПК-7. Способность и готовность к подготовке материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства;

ПК-8. Способность и готовность проводить контрольные мероприятия за исполнением своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних;

ПК-9. Способность и готовность определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних;

ПК-10. Способность и готовность к защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан;

ПК-11. Способность и готовность оказывать содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ПК-12. Способность и готовность к защите прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ПК-13. Способность и готовность к защите прав и интересов выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказанию содействия лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в реализации и защите их прав;

ПК-14. Способность и готовность работать с судебными органами, участвовать в суде по разным вопросам защиты прав несовершеннолетних.

Особенности обучения: Учебный план построен по блочно-модульному принципу. Блок №1 состоит из 6 модулей, которые включают теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работ. Блок №2 содержит практику, научно-исследовательскую работу. В Блоке №3 –государственная итоговая аттестация.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов). Теоретическое обучение – 59 зач. ед.

Практики, НИР – 52 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I									*					У					*	*	*	*	Э	К		*	*	*	*	*	У					*	*	*	*					Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
II									*		У							*	*	*	*	Э	К		*	*	*	*	*		Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд

Модуль 1. «Исследования и прогнозирование в образовании» (1 год обучения, 1 семестр). Теоретическое обучение – дисциплины: Современное состояние и перспективы развития системы образования; Научные школы в педагогике и психологии; Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании; Методология научных исследований в образовании, Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования, Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях, Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований), Ознакомительная практика по модулю 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (планирование магистерского исследования).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании, Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2. «Управление в образовании» (1 год обучения, 1 семестр). Теоретическое обучение – дисциплины: Организационная психология в образовании; Управление в системе общего образования; Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии, Учебная практика по модулю 2 «Управление в образовании» по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений, Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3. Правовое регулирование опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (1год обучения, 2 семестр). Теоретическое обучение – дисциплины: Государственная политика в области охраны и защиты прав детей, опеки и попечительства несовершеннолетних; Международно-правовой базис защиты прав детей, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, Практикум «Профессиональный стандарт специалиста

органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», Научно-методический семинар «Правовые и психолого-педагогические аспекты института опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации», Технологическая практика по модулю 3 «Правовое регулирование опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (с НИР).

Разделы по выбору: Опека и попечительство в правовой системе России, Практика применения регионального законодательства в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Модуль 4. Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства (1 год обучения, 2 семестр). Теоретическое обучение – дисциплины: Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации семьи как субъекта опеки и попечительства; Эффективное и девиантное родительство. Развитие и социализация ребенка в условиях семейной депривации; Модели и технологии правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи и ребенка на разных этапах семейного неблагополучия и при восстановлении родительских прав; Психология замещающей семьи; Развитие и социализация детей в условиях замещающей семейной заботы, в т.ч. трудно устраиваемой категории (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ); Система, методы и технологии работы с замещающей семьей: привлечение граждан к семейному устройству, подбор семьи и ребенка, подготовка и сопровождение замещающей семьи; Научно-методический семинар «Международная и отечественная практика принятия решения и процедуры отобрания ребенка из семьи», Учебная практика по модулю 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства» (с НИР), Научно-исследовательская работа по модулю 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства».

Разделы по выбору: Практикум «Разработка программы реабилитации семьи в ситуации восстановления родительских прав», Психологическое тестирование граждан (и членов их семей), выразивших желание принять ребенка на воспитание в свои семьи

Модуль 5. Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 год обучения, 3 семестр). Теоретическое обучение – дисциплины: Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска, Развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего травму сиротства, Подготовка детей к семейному устройству, в т.ч. детей трудно устраиваемой категории, Сопровождение постинтернатной адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающей семейной заботы, Научно-методический семинар «Современные исследования в области организации институциональной заботы о детях, оставшихся без попечения родителей», Учебная практика по модулю 5 «Психологическая диагностика и консультирование».

Разделы по выбору: Практикум «Разработка программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Разработка программы сопровождения социально-психологической адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающей семейной заботы.

Модуль 6. Деятельность органов опеки и попечительства, организаций, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних (2 год обучения, 3 семестр). Теоретическое обучение – дисциплины: Обеспечение и защита имущественных и личных не имущественных прав и интересов несовершеннолетних, Участие специалистов в судопроизводстве, Социально — психологические и организационные технологии в работе специалистов в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних, Научно-методический семинар «Пути реформирования органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации», Учебная практика по модулю 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних» по защите имущественных и личных не имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей, органом опеки и организациями, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства (с НИР), Научно-исследовательская работа по модулю 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних».

Разделы по выбору: Медиативные технологии

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат).

Сайт: мгппу.рф

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Ослон Вероника Нисоновна, oslonvn@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, тел.: 8-(495)-632-99-59, e-mail:

