

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

**Направление: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**Направленность программы: «Специальная психология и педагогика».** Программа реализует 2 вида деятельности: педагогическую в дошкольном образовании и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года

**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: среднее и среднее специальное, высшее (аттестат выпускника средней школы, лицея, техникума).

**Поступление:**

Необходимо предоставить результаты ЕГЭ по следующим предметам: русский язык – 45, биология – 45, математика – 40

**Выпускающая кафедра: «Специальная психология и реабилитология»;** заведующий кафедрой: Басилова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук

**Чему обучают?**

Обучать и воспитывать детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; проводить психологические обследования дошкольников с сенсорными, речевыми, двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария и формулировать заключение; создавать оптимальные условия адаптации детей к дошкольным образовательным организациям; работать совместно с другими специалистами и семьей для подготовки ребенка к обучению в общеобразовательной организации; Проводить коррекционные занятия с детьми по утвержденным рекомендованным коррекционным программам; Создавать психологически комфортную социальную среду с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

**Кого готовят?**

Воспитатель дошкольной образовательной организации.

**Где смогут работать магистранты:** организации сферы образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.

**Особенности программы:** программа бакалавриата «Специальная психология и педагогика» базируется на идеях и методах отечественной научной школы обучения и воспитания условно нормативных дошкольников (Д.Б.Эльконин, М.И.Лисина, Е.О.Смирнова и др. ) и детей с ограниченными возможностями здоровья (Н.Г.Морозова, Б.Д.Корсунская, А.А.Катаева-Венгер, Е.А.Стребелева, Л.И.Плаксина, и др.).

*В учебном процессе участвуют российские ученые:*

- **Басилова Татьяна Александровна**, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой «Специальная психология и реабилитология» МГППУ.
- **Левченко Ирина Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ.
- **Щербакова Анна Михайловна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Специальная психология и реабилитология» МГППУ.
- **Хохлова Алина Юрьевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Специальная психология и реабилитология» МГППУ.
- **Курганова Юлия Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии МГППУ.
- **Кузмина Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ.

**Осваиваемые компетенции:**

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» по реализуемым видам деятельности: педагогическая в дошкольном образовании и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья бакалавры освоят дополнительные компетенции:

- **способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности**
- **способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса**



**Модуль 8. Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста.**  
Теоретическое обучение – дисциплины: Детская нейропсихология; Детская психиатрия; Организация профессиональной деятельности педагога-психолога в дошкольном образовании; Речевое развитие ребенка; Развитие продуктивной деятельности дошкольника; Игра в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья; Профессиональная этика; Неврология.

**Модуль 9. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании.**  
Теоретическое обучение – дисциплины: Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья; Специальная педагогика; Специальные средства общения; Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития; Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей; Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Прикладная физическая культура; Организация научно-исследовательской работы; Научная организация труда; Клиническая генетика; Клиническая нейрофизиология; Детская литература; Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Клиническая психология раннего детства; Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи; Коррекция нарушений эмоционального развития детей с соматическими заболеваниями; Психосоматика в детском возрасте; Обучение и воспитание детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами; Психологическая помощь детям с коммуникативными нарушениями; Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью; Обучение и воспитание детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями; Нарушения речи в детском возрасте; Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями; Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями; Детская игровая терапия; Кинезотерапия; Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями; Обучение и воспитание детей с множественными нарушениями; Социально-творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья; Арт-терапия в детском возрасте.

#### **Контакты и информация**

Кафедра «Специальная психология и реабилитология»

**Контакты и информация:** Адрес: 120909, Москва, Спасский тупик, д. 6, стр.1.

Сайт: <http://www.mgppu.ru/>

**Заведующий кафедрой:** Юлия Евгеньевна Куртанова, Тел.; 8(499) 975-56-29, E-mail: [KurtanovaYuE@mgppu.ru](mailto:KurtanovaYuE@mgppu.ru)