

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рекомендовано
Учебно-методическим советом МГППУ
протокол № 7 от 19.04.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
протокол № 5 от 26.04.2017 г.

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК)**

Москва, 2017

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	2
1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	3
2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ	11
3. ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК»	13
4. ОЦЕНИВАНИЕ АСПИРАНТА НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Программа кандидатского экзамена составлена с учетом ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 274 от 08.10.2007 г. «Об утверждении программ кандидатских экзаменов», зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 19.10.2007 г. № 10363.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки (по филологическим наукам) является формой промежуточной аттестации аспирантов и лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена (экстернов).

Экзамен направлен на выявление сформированности следующих компетенций (ОПК – общепрофессиональных, УК – универсальных, ПК – профессиональных) по профилю 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством:

ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1 История и философия науки

1.1. Предмет философии науки

Место и роль науки в современном мире. Предмет и методы философии науки. Философия, методология и эпистемология науки. Эмпирические и теоретические исследования. Различия теоретических и эмпирических методов. Идеальные и идеализированные объекты науки. Верификация и фальсификация. Контекст открытия и контекст обоснования научного знания.

1.2. Эмпирическое исследование

Структура и специфика эмпирического исследования. Эксперимент. Систематические наблюдения. Истолкование фактов в эмпирическом исследовании.

1.3. Теоретическое исследование

Структура и специфика теоретического исследования. Частные и развитые научные теории. Теоретические модели, теоретические конструкты и теоретические схемы. Роль математического аппарата в теоретическом исследовании. Процедура разворачивания теории.

1.4. Философия математики и логические парадоксы

Вопрос о существовании, теория множеств и основания математики в XX веке. Парадокс Рассела и его интерпретация на психологическом материале. Антиномии части и целого Росцелина. Антиномии И. Канта и их значение для современной философии. Понятие «души» как паралогизм. Различие мира феноменов и мира ноуменов, знания и долженствования сформулированное И. Кантом. Меризм и холизм. Холистические концепции в биологии и психологии начала XX века. Современные логические исследования. Тезис У. Куайна о непереводимости. Проблема истинности в современной науке. Различие логического и метафизического существования. Теорема К. Гёделя о неполноте.

1.5. Философские проблемы физики в XX веке

Категориальная сетка. Философские основания современной физики. Попытки создания теории объединяющей четыре типа физического взаимодействия в XX веке. Принцип неопределенности В. Гейзенберга.

1.6. Философские проблемы биологии

Различие методов и методик в современной биологии. Спор различных концептуальных схем в построении единства современного биологического знания.

1.7. Философские проблемы психологии в XX веке

Философские проблемы в психологии. Методологические основания психологии как науки. Теоретические конструкты в современной психологии. Междисциплинарный подход в психологии.

1.8. Категориальный аппарат современной психологии

Понятия «эмоции», «мышление», «поведение», «личность» с точки зрения исследования уровней научного знания. Принципиальное различие объектов в естествознании и психологической науке. Дуалистическое отношение к душе в философии Аристотеля: а) как функции тела; б) как цели природы. Понятие «времени» у Августина.

1.9. Социология и психология

Личность и понятие «другого». Интенциональность личности. Парадокс «другого сознания» в психологии. Деятельностный подход в современной психологии. Диалектика. Культурно-историческая концепция в психологии.

1.10. Развитие исторической науки в XX веке.

Методология современной исторической науки. Школа Анналов. Критика «нарратива» в исторической науке. Синтез социологии, демографии, географии в современной исторической науке. Исторический подход в психологии и психологический в истории. Норберт Элиас.

Раздел 2 История экономики

Раздел 2.1. История экономической теории.

Часть I. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем.

1. Экономическая мысль Древнего мира.

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай) и античного общества (Греция и Рим). Философские сочинения и хозяйственные рекомендации как основные источники экономической мысли. Ксенофонт, Платон и Аристотель как основные теоретики экономической мысли античности. Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара и денег. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений. Экономические взгляды античных христианских теоретиков.

2. Экономические учения эпохи Средневековья и генезиса рыночной экономики.

Экономическая мысль европейского средневековья. Экономические идеи в «Капитулярии о виллах». Канонисты, Фома Аквинский и Николай Орезм как теоретики экономического мысли Средневековья. Экономическая мысль мусульманского Средневековья. Экономические воззрения Валиэддина ибн Хальдуна. Роль экономики в теории развития общества. Систематизация экономических отношений. Понятия цены, торговой прибыли и денег.

3. Западноевропейский меркантилизм.

Экономическая мысль первоначального накопления капитала в Западной Европе. Меркантилизм – как учение торговой буржуазии. Роль государства в экономике и рекомендации в области экономической политики. Особенности меркантилизма в отдельных странах: Англии (Стаффорд, Ман), Франции (Кольбер, Монкретьен) и Италии (Скаруффи, Серра).

4. Становление отечественной экономической мысли.

Общественные отношения Древней Руси в период централизованного киевского государства и феодальной раздробленности и их влияние на экономическую мысль. Экономическая мысль в «Русской правде» и «Поучении» Владимира Мономаха.

Общественные отношения Московской Руси в период формирования централизованного государства и их влияние на экономическую мысль. Хозяйственные принципы в «Домострое» Сильвестра. Экономические взгляды Ермолая-Еразма в сочинении «Блага хотящим царям правительница и землемерие». Роль государства в проектах И. Пересветова.

Особенности меркантилизма в России (А. Ордин-Нащокин и Ф. Салтыков). Экономическая мысль в трактатах о государственном управлении (Ю. Крижанич «Политика» и И. Посошков «Книга о скудости и богатстве»). Особенности экономических реформ в России XVIII в. (от Петра I до Екатерины II). Экономические сочинения А. Волинского и В. Татищева. Экономические воззрения М. В. Ломоносова.

Часть II. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы

5. Зарождение классической политической экономии.

Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии. Предмет и метод. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли денег и денежного капитала в сочинениях английских (У. Петти, Д. Норс, Дж. Локк, Б. Мандевиль, Дж. Мэсси, Д. Юм, Дж. Стюарт, Б. Франклин) и французских (П. Буагильбер, Р. Кантильон) экономистов.

6. Физиократы

Общественные отношения во Франции в середине и второй половине XVIII в. Появление принципа «Laissez faire». Формирование школы «экономистов» (физиократов). Проблемы «чистого продукта», производительного труда, роли промышленности и торговли, денег, классов, капитала и перераспределения валового национального продукта в сочинениях Ф. Кенэ. Развитие теории физиократов в сочинении А. Тюрго.

7. А. Смит

Мануфактурный капитализм, социально – политические отношения, «нравственная философия» и их влияние на экономическую мысль в Англии во второй половине XVIII в.

Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в. Структура книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Предмет и метод («экономический человек» и «невидимая рука»). Концепция «экономического либерализма». Проблемы богатства, разделения труда, обмена и денег. Различные трактовки стоимости и доходов. Теория капитала и его структуры. Трактовки производительного и непроизводительного труда.

8. Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус.

Первые исследователи системы А. Смита в Англии и Франции – Т. Р. Мальтус и Ж. Б. Сэй. Экономическая интерпретация «закона народонаселения» Т. Р. Мальтуса. Трактовка стоимости и доходов в теории Т. Р. Мальтуса. Теория реализации Т. Р. Мальтуса. Трактовка стоимости и распределения в теории Ж. Б. Сэя. «Закон Сэя» (теория реализации).

9. Д. Рикардо и его школа. Дж.С.Милль

Предмет и метод теории Д. Рикардо. Структура его книги «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817). Развитие теории стоимости. Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте. Д. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения. Теория реализации. Теория сравнительных издержек производства. Концепция экономической политики. Экономисты школы Рикардо (Р. Торренс, Дж. Милль, Д. Мак-Куллок).

Экономические теории Ф. Бастиа и Н. Сениора. Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля. Предмет и метод (влияние философской теории позитивизма). Структура книги «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии». Теория стоимости и цены. Понятия экономической статики и экономической динамики. Теория экономического роста (его роль в экономике; факторы, влияющие на экономический рост; элементы теории экономического цикла). Роль государства в экономике, программа социальных реформ.

10. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм.

Исторические корни и сущность «экономического романтизма». Критика С. Сисмонди методологии классической политической экономии. Учение о стоимости, заработной плате, земельной ренте и национальном доходе. Обоснование экономического кризиса при капитализме.

Утопический социализм в Западной Европе. Методология. Историческая концепция А. Сен-Симона. Критика буржуазного общества. Ш. Фурье как критик капитализма. Р. Оуэн и его практическая деятельность. Социалисты-рикардианцы: У. Томпсон, Дж. Грей, Дж. Брей, Т. Годскин.

П.-Ж. Прудон. Проблема собственности. Теория «конституированной» стоимости и «рабочих денег». Проекты реформирования обмена.

К. Родбертус и его «Социальные письма». Анализ основных категорий экономики капитализма. Понятие «ренты вообще».

11. Особенности экономической мысли в России в конце XVIII–середине XIX вв.

Создание «Вольного экономического общества» и распространение идей физиократов в России (Д. Голицин). Развитие теории общественного воспроизводства (Й. Ланг). Отражение идей смитианства в трудах И. Третьякова и С. Десницкого. Анализ народного хозяйства России в трудах А. Радищева, М. Чулкова, В. Левшина.

Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в России в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Проекты преобразований в кредитной и финансовой сферах: Н. Тургенев и М. Орлов. Аграрные проекты декабристов. Трактовка классической политической экономии в трудах А. Бутовского, В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова. А. Герцен и Н. Огарев как критики крепостничества и капитализма. Концепция «русского социализма». «Политическая экономия трудящихся» Н. Г. Чернышевского.

Часть III. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории.

12. «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики.

Общественные отношения в странах Запада в последней трети XIX в. (кризис капитализма свободной конкуренции и его социальные последствия, системный подход в естественных науках) и их влияние на экономическую мысль. Понятие «маржиналистской революции», ее первый (К. Менгер, У.С. Джевонс, А. Вальрас) и второй (А. Маршал, Д. Б. Кларк, В. Парето) этапы.

Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Особенности методологии: субъективизм и «робинзонада». Теория стоимости: предельная полезность и ее «казуистические случаи». Теория цены: взаимовыгодный обмен. Теория ожидания.

Полезность и антиполезность в теории стоимости У.С. Джевонса.

Теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка – основа неоклассической теории микроэкономики. Методологическая концепция «экономической статики» и «экономической динамики». «Крест Маршалла». Цена спроса и ее отличие в трактовке австрийской школы. Эластичность спроса. Цена предложения: теория предельных издержек и теория предельной производительности факторов производства. Теория доходов.

Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето). Эволюция методологии. Модель общего экономического равновесия В. Парето и его последователей в условиях централизованной экономики. Ординалистская трактовка полезности и кривые безразличия. Теория общественного благосостояния («оптимум Парето»).

13. Возникновение марксистской политической экономии.

Идейные истоки марксизма. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса. Роль экономики в его теории исторического материализма.

«Капитал» К. Маркса, его структура и основные идеи. Роль Ф. Энгельса в подготовке II и III томов «Капитала». Работы К. Маркса: «Гражданская война во Франции» (1871), «Критика Готской программы» (1875). Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг» (1878) и ее основные идеи. Исследование К. Марксом и Ф. Энгельсом экономических проблем докапиталистических формаций.

Экономическая теория марксизма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна и Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения К. Маркса.

14. Историческая школа.

Различия в уровнях социально-экономического развития отдельных стран Запада. Историческая школа в экономической теории.

Ф. Лист и его «Национальная система политической экономии». Понятие «производительных сил нации». Критика классической политической экономии. – Новая историческая школа (Г. Шмоллер, Л. Брентано, К. Бюхер). «Спор о методе» Г. Шмоллера и К. Менгера. Отрицание экономических законов. Роль государства в экономике – теория «государственного социализма». Задачи «Союза социальной политики» распространение идей исторической школы в других странах Европы и США.

15. Социальная школа и ранний институционализм.

Новейшая историческая школа (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитхоф). Понятие «экономической системы» в теории В. Зомбарта. «Идеальные типы» хозяйства в теории М. Вебера. Основные идеи его работы «Протестантская этика и дух капитализма». Понятие «Экономического стиля» в теории А. Шпитхофа.

Американский институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл). Обоснование эволюции институтов в теории Т. Веблена. Основное противоречие современного капитализма и его разрешение в теории Т. Веблена. Правовой институционализм Д. Коммонса. Понятие «сделки» как универсальной формы социально – экономических отношений. Разработка форм государственного регулирования экономики в теории У. Митчелла.

16. Экономическая мысль России (1861–1917)

Исследование генезиса российского капитализма в работах И. Бабста, В. Безобразова, А. Чупрова. Завершение классической политэкономии в России «киевской школой» (Н. Бунге, Д. Пихно). Распространение в России идей исторической школы (И. Иванюков, А.

Посников, Н. Каблуков, А. Миклашевский). Исследования особенностей российского сельского хозяйства. Проблемы государственного регулирования экономики (С. Витте, И. Янжул).

Социально – экономические идеи народничества. Социальные концепции П. Лаврова и Н. Михайловского. Экономические исследования В. Воронцова и Н. Даниэльсона.

Распространение марксизма в России. Работы Н. Зибер. Дискуссии с народниками о развитии капитализма в России (П. Струве, М. Туган-Барановский, В. Ленин). Развитие теории общественного воспроизводства и экономических циклов. Теория империализма В. Ленина.

Развитие маржинализма в России (М. Туган-Барановский, В. Залесский, В. Войтинский, Н. Шапошников, А. Билимович, Л. Юровский). Вклад В. Дмитриева и Е.Слущкого в мировую экономическую науку.

Развитие институционализма в России. «Идеальные типы хозяйства» С. Булгакова. Социальные теории распределения М. Туган-Барановского и С. Солнцева.

Часть IV. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма.

17. Эволюция неоклассики.

Развитие маржиналистской теории цены и ценности (Дж. Хикс, Р. Аллен). Фундаментальный труд Дж. Хикса «Стоимость и капитал» (1939 г.). «Чистка» ординалистского подхода от идеи количественного измерения полезности. Принцип убывания «предельной нормы замещения». Эффект замещения и эффект дохода. Разработка микроэкономических основ общего равновесия.

Неоклассические теории капитала. Концепция И. Фишера. Процедура капитализации потока дохода. Анализ проблемы в книге «Теория процента» (1930). Ф. Найт о функционировании капитала в условиях риска и неопределенности. Анализ предпринимательской экономики в книге «Риск, неопределенность и прибыль» (1921).

Дж. Хикс и проблема накопления на микроуровне. Концепция дохода на капитал как неравновесной величины. Формирование динамической версии накопления капитала. Неоклассические теории денег. Уравнение обмена И. Фишера. «Кембриджское уравнение» и его роль в дальнейшем развитии количественной теории денег.

Теории монополистической конкуренции. Предпосылки анализа в трудах А. Курно, Ф. Эджуорта, П. Сраффы.

Фундаментальный труд Э. Чемберлина «Монополистическая конкуренция. Реориентация теории стоимости» (1933). Категории «чистой конкуренции» и «чистой монополии». Концепция «монополистической конкуренции». Неоклассическая версия депрессивной экономики начала 1930-х гг. Новая модель цены для условий монополистической конкуренции.

Монография Дж. Робинсон «Экономика несовершенной конкуренции» (1933). Сходство и различие её позиции с позицией Чемберлина. Учение Дж. Робинсон о «дискриминации в ценах». Анализ монополии. Трактровка профсоюзов как экономической категории.

Производственная функция Кобба-Дугласа. Использование функции в неоклассической теории распределения.

Развитие неоклассической теории благосостояния. Наследие Л. Вальраса и В. Парето. Двухтомный труд А. Пигу «Экономическая теория благосостояния» (1920). Феномен «внешних эффектов» (экстерналий). Программа государственных штрафов и субсидий.

18. Генезис неолиберализма.

Предпосылки германского неолиберализма в трудах исторической школы. Использование учения М. Вебера об «идеальных типах хозяйства». Методология неолиберализма как синтез методологии исторической и австрийской школ.

Фрайбургская школа политической экономии. В. Ойкен и учение ордолиберализма. «Экономика общения» и «центрально-управляемое хозяйство». Идеальные и реальные типы хозяйств. Генезис германского неолиберализма как реакция на кризис неоклассики. Немецкий ордолиберализм – «молчаливая оппозиция» фашизму.

19. Стокгольмская школа.

К. Викселль как основоположник шведской (стокгольмской) школы. Противоречивость идейного наследия К. Викселля. Использование маржиналистского аппарата и участие в маржиналистской революции. Роль К. Викселля в формировании макроэкономического подхода в экономической теории.

Стокгольмская школа в 1920-1930-х гг. Основные представители и труды школы. Роль Г. Мюрдаля, Э. Линдаля, Б. Олина, Э. Лундберга в анализе динамических процессов. Использование категорий *ex-ante* и *ex-post*. Идея необязательности ежегодной сбалансированности государственного бюджета. Влияние «шведского подхода» на послевоенную экономическую теорию Запада.

20. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория».

Работы Дж. М. Кейнса 1920-х гг. Их теоретическое содержание и практические выводы. Двухтомный труд Дж. М. Кейнса «Трактат о деньгах» (1930). Значение этой работы для будущих исследований. «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) как главный труд кейнсианства. Дж. М. Кейнс как теоретик Бреттон-вудских соглашений (1944).

Структура и содержание труда «Общая теория занятости, процента и денег». П. Самуэльсон об «Общей теории» Кейнса как о «книге гения». Отличие предмета исследования Дж. М. Кейнса от предмета исследования неоклассиков. Методология Дж. М. Кейнса. Модель Кейнса как модель «короткого периода». Учение Кейнса о вынужденной безработице.

Эффективный спрос как главная категория кейнсианства. Учение Дж. М. Кейнса об «основном психологическом законе». Категории предельных склонностей к потреблению и сбережению. Критика Кейнсом «закона рынка» Ж.-Б. Сэя. Дефицит инвестиций – главная причина неравновесия доходов и расходов на макроуровне.

Учение Кейнса о факторах спроса на инвестиции. Концепция денежного рынка. Роль нормы процента. Мотивы поведения, регулирующие процентную норму. Ожидаемая предельная эффективность капиталовложений. Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики.

21. Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли.

Й. Шумпетер как исследователь и интеллектуал. Концепция экономической теории как «инструмента анализа». Значение книги «Теория экономического развития» (1912) для последующей эволюции экономической мысли. Теория экономической динамики. Фигура предпринимателя. Учение Шумпетера об экономических инновациях. Трактовка экономических циклов.

Идея самоотрицания капитализма – центральная тема работы «Капитализм, социализм и демократия» (1942). Три «антикапиталистических тенденции». «История экономического анализа» (1950) и её структура и основное содержание.

22. Отечественная экономическая мысль 1920-1930-х гг.

Особенности отечественной экономической мысли. Существенные отличия периода 1920-х гг. от десятилетия 1930-х гг. Обобщение первого в мировой истории опыта «смешанной экономики» 1921-1929 гг. Концепции основных течений российской экономической мысли – большевизма, социал-реформизма, либерализма – по узловым проблемам переломного этапа в истории Отечества: выбора институциональной системы хозяйства, путей и методов индустриализации, соотношения плана и рынка, целей и средств решения аграрной проблемы.

Эволюция экономических концепций большевизма. Принципиальный сдвиг во взглядах В.И. Ленина на социализм, пути и методы строительства социализма. Переход к НЭПовской модели экономики. Работы Ленина «О продналоге» (1921), «О кооперации» (1923).

Значение дискуссий 1920-х гг. о природе накопления, рыночного равновесия и планирования (Е.А. Преображенский, Г.А. Фельдман, В.А. Базаров-Руднев, Л.Н. Юровский, С.Г. Струмилин). Концепции семейно-трудового хозяйства и крестьянской кооперации А. В. Чаянова. Труды Н.Д. Кондратьева по экономической динамике и генетике.

Сталинская апология военизированного государственно-социалистического строя. Подавление теоретической мысли, выходящей за рамки официальных установок. Значение прикладных исследований 1930-х гг. в сфере статистики, планирования, экономико-математического инструментария. Открытие Л.В. Канторовичем линейного программирования.

Часть V. Современный этап развития теории: противостояния и синтез.

23. Неокейнсианство и «неоклассический синтез».

Создание неокейнсианской теории роста (экономической динамики). Работы Е. Домара (США) и Р. Харрода (Великобритания). Книга Р. Харрода «К теории экономической динамики» (1948). Уравнения фактического, гарантированного и естественного темпов роста. Объяснение механизма динамического неравновесия.

Исследование природы циклов. Фундаментальный труд Э. Хансена «Экономические циклы и национальный доход» (1951). Использование механизмов мультипликатора и акселератора. Новое соотношение эндогенных и экзогенных факторов циклических колебаний. Неокейнсианская программа антициклического регулирования (по Хансену).

«Неоклассический синтез» по формуле: «кейнсианская макро- и неоклассическая микротеория. Формирование макроэкономической модели IS-LM. Учебник П. Самуэльсона «Экономика». Особенности изложения и содержания «неоклассического синтеза» в учебнике Самуэльсона.

24. Западногерманский неолиберализм.

Теоретические предпосылки западногерманского неолиберализма. Его ведущие представители (В. Ойкен, В. Рёпке, А. Мюллер-Армак, Л. Эрхард). Концепция «социального рыночного хозяйства». Антимонопольная программа. Акцент на устойчивость национальной валюты. Помощь «социально слабым группам». Особенности доктрин экономической политики.

Специфика неолиберальной теории и программы в книге Л. Эрхарда («Благосостояние для всех», 1957).

25. Послевоенный институционализм.

Дж. К. Гэлбрейт как лидер современного институционализма. Его работы «Новое индустриальное общество» (1973), «Экономическая наука и цели общества» (1973). Учение о «зрелой корпорации». Концепции техноструктуры и индустриальной системы.

Ф. Перру и социальная школа во Франции. Теория «трёх экономик»: уравновешивающей силы, гармонизирующего роста, глобальной экономики.

Теория стадий роста У. Ростоу. Концепция «единого индустриального общества» Р. Арона. Специфика теорий «постиндустриального общества» в работах Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского, Р. Хейлброннера.

26. Монетаризм.

Монетаризм как школа консервативной экономической теории. М. Фридмен – главный теоретик монетаризма. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах М. Фридмена. Совместный труд М. Фридмена и А. Шварц «Монетарная история Соединенных Штатов 1867-1960». Прямая полемика с кейнсианством и развитие идеи о решающем влиянии денег на хозяйственную конъюнктуру. Рецепты монетаристской экономической политики. Правило Х-процента. Учение М. Фридмена о «естественном уровне безработицы». Монетарная теория номинального дохода. Уточнение передаточного механизма воздействия денег на экономику. Программа «шоковой терапии» для развивающихся стран. М. Фридмен о путях российской экономической реформы. Развитие монетаризма в трудах К. Бруннера, А. Мельцера, Д. Лейдлера и др. Глобальный монетаризм (Г. Джонсон, Р. Манделл).

27. Теория экономики предложения.

Антикейнсианская направленность школы. Её родовые признаки и ведущие представители (А. Лаффер, М. Фелдстайн). Перенос центра анализа из сферы обращения в сферу производства. Стимулирование эффективного предложения факторов как главная проблема школы. Использование «эффекта вытеснения» частного бизнеса государством на

рынке кредитных ресурсов. Кривая Лаффера. Эффект Лаффера в краткосрочном и долгосрочном аспектах.

28. Неоавстрийская школа.

Неоавстрийская школа в XX в. Субъективизм как главный методологический принцип неоавстрийцев. Л. Мизес как критик социализма. Концепция теоретической и практической невозможности социалистической экономики. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Работа Ф. Хайека «Дорога к рабству» (1944). Нормативная этика как орудие координации индивидуальных планов. Неоавстрийцы о «свободе воли» как главном факторе неопределенности рыночной экономики. Сомнения в эффективности математического моделирования хозяйства

29. Неоинституционализм.

Генезис неоинституционализма. Коренные отличия от институционализма «вебленовской традиции». Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Неудовлетворенность неоклассической методологией и теорией в целом. Статья Р. Коуза «Природа фирмы» (1937) как первая публикация неоинституционализма. Категория трансакционных издержек. Понятие «оппортунистического поведения» (О. Уильямсон), его основные подвиды. Учение о праве собственности как о «пучке прав» Принцип «Экономического империализма»

Неоинституциональная теория экономических организаций. Распределение прав собственности в индивидуальной фирме, акционерном обществе, государственной и кооперативной организации.

Экономика права (Р. Познер, Г. Калабрези). Её концептуальный каркас. Логика «защиты прав».

Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Методологический индивидуализм. Подход к политике и сфере принятия государственных решений как к сфере «обмена». Концепция «провалов государства» вместо «провалов рынка». Учение о законе как «капитальном благе».

Новая экономическая история (Д. Норт) как отдельное направление неоинституционализма. Взгляд на историю как на эволюцию институтов. Концепция «экономических революций» с точки зрения теории прав собственности. Д. Норт о равнительной институциональной эволюции Англии и Испании (XVI-XVIII вв.) и её влиянии на хозяйство Северной и Латинской Америки.

30. Посткейнсианство.

«Левое кейнсианство» в Англии (Дж. Робинсон, П. Сраффа) и неортодоксальное кейнсианство в США (Р. Клауэр, А. Лейонхуфвуд, П. Давидсон, С. Вайнтрауб, Х. Мински).

Работа Дж. Робинсон «Накопление капитала» (1956). Книга П. Сраффы «Производство товаров посредством товаров» (1960). Монетарное кейнсианство в США (Р. Клауэр, А. Леонхуфвуд). Концепции экономической неопределенности и неравновесия в трудах Дж. Стиглица, Дж. Аккерлофа. Проблемы обновления «неоклассического синтеза».

31. Леворадикальная политэкономия.

Общая характеристика левого радикализма в экономической теории. Неомарксистские концепции П. Суизи, Ш. Беттельхейма. Концепция социального паразитизма и «экономического излишка». Неотроцкистская концепция Э. Манделя. Социально-экономическая концепция Франкфуртской школы (Э. Фромм, Г. Маркузе). Леворадикальная политическая экономия в США. Модель «восемидесятипроцентного коммунизма» Г. Шермана.

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

2.1. Основная литература

1. Зеленов, Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – Издание 2-е, стереотипное. – Москва : Флинта, 2011. – 472 с. – ***. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83087 (дата обращения: 25.04.2016).

2.2. Дополнительная литература

1. Гайденко, П.П. История греческой философии в её связи с наукой [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П.П. Гайденко. – Москва: Пер Сэ, 2007. – 319 с. – ***. – URL: <http://www.philosophy.ru/library/gaid/0.html> (дата обращения: 25.04.2016).
2. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой [Электронный ресурс] / П.П. Гайденко. – Москва : Пер Сэ, 2007. – 376 с. – ***. – URL: <http://www.philosophy.ru/library/gaid/02/0.html> (дата обращения: 25.04.2016).
3. Горяинова, Л.В. История экономических учений [Электронный ресурс] / Л.В. Горяинова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 247 с. – ***. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904> (дата обращения: 25.04.2016).
4. Довбенко, М.В. Современные экономические теории в трудах нобелиантов [Электронный ресурс] / М. В. Довбенко, Ю.И. Осик. – Москва : Академия Естествознания, 2011. – URL : <http://www.rae.ru/monographs/129> (дата обращения: 25.04.2016). – ***.
5. Климов, С.М. История и философия науки : учебно-методическое пособие для подготовки к кандидатским экзаменам аспирантов, специализирующихся в области экономических наук / С.М. Климов, В.Г. Марахов, Г.А. Мохоров. – Санкт-Петербург: СПбИВЭСЭП, 2014. – 102 с.
6. Негиши, Такаши. История экономической теории / Такаши Негиши. – Москва : Аспект Пресс, 1995. – 462 с. – **.
7. Новая философская энциклопедия : в 4-х томах / ред. В.С. Стёпин. – Москва : Мысль, 2010. – 564 с. (Т. 1) ; 432 с. (Т. 2) ; 358 с. (Т. 3) ; 469 с. (Т. 4). – **.
8. Проблемы и дискуссии в философии России второй половины XX в.: современный взгляд : [сборник] / под ред. и [сост.] В.А. Лекторского. – Москва : РОССПЭН, 2014. – 470 с.
9. Синельник, Л.В. История экономических учений : учебное пособие для аспирантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям / Л.В. Синельник. – 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2014. – 282 с.
10. Стёпин, В.С. Философия и методология науки : избранное / В.С. Стёпин. – Москва : Академический проект : Альма Матер, 2015. – 716 с.

3.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия «Философия» [Электронный ресурс]. – URL: <http://new.philos.msu.ru/vestnik> (дата обращения: 25.04.2016).
2. Вопросы философии : научный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 25.04.2015).
3. Философия науки : научный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/journals.html> (дата обращения: 25.04.2016).
4. Философская мысль: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-notabene.ru/fr/> (дата обращения: 25.04.2016).
5. Экономические науки : научно-информационный журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsn.ru/> (дата обращения: 25.04.2016).

2.4. Интернет-ресурсы

а) электронные библиотеки:

1. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс] – URL: <http://psychlib.ru/index.php> (дата обращения: 25.04.2016).
2. Библиотека «Гумер», раздел «Философия науки» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения: 25.04.2016).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.04.2016).
4. Русский гуманитарный интернет-университет: библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://i-u.ru/biblio/default.aspx> (дата обращения: 25.04.2016).
5. Электронная библиотека учебной и научной литературы. Раздел «Философия науки». [Электронный ресурс]. – URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx> (дата обращения: 25.04.2016).

б) электронные образовательные ресурсы:

1. Философский портал «Образование человека»: Ассоциация развития образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://o-ch.ru/> (дата обращения: 25.04.2016).
2. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://terme.ru/> (дата обращения: 25.04.2016).
3. Новейший философский словарь [Электронный ресурс] / сост. и гл. ред. А.А. Грицанов. – URL: <http://www.e-reading.by/book.php?book=149350> (дата обращения: 25.04.2016).

* – наличие грифа

** – наличие в фундаментальной библиотеке МГППУ

*** – наличие в электронной библиотеке или в подписной базе МГППУ

3. ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

- 1 «Идеальные типы» хозяйства в теории М. Вебера.
- 2 Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк).
- 3 Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля
- 4 Инструментализм.
- 5 История как философская проблема. Теории общественного развития.
- 6 Концепции экономической неопределенности и неравновесия в трудах Дж. Стиглица, Дж. Аккерлофа.
- 7 Концепция «социального рыночного хозяйства».
- 8 Логика.
- 9 Марксизм.
- 10 Меркантилизм – как учение торговой буржуазии.
- 11 Методология науки.
- 12 Модель общего экономического равновесия В. Парето и его последователей.
- 13 Монетаризм как школа консервативной экономической теории.
- 14 Научная картина мира
- 15 Научная картина мира.
- 16 Научные революции.
- 17 Научные революции.
- 18 Нормы и идеалы научного знания.
- 19 П.-Ж. Прудон. Проблема собственности. Теория «конституированной» стоимости и «рабочих денег».
- 20 Персонализм.
- 21 Позитивизм и постпозитивизм.
- 22 Понимание истины.
- 23 Прагматизм.
- 24 Предмет и метод в экономической теории К. Маркса.
- 25 Предмет и метод теории Д. Рикардо.
- 26 Проблема отчуждения.
- 27 Развитие маржиналистской теории цены и ценности.
- 28 Роль государства в экономике – теория «государственного социализма».
- 29 Рынок и хозяйство.
- 30 Современная научная картина мира.
- 31 Социальная философия.
- 32 Специфика научного познания.
- 33 Специфика научного познания.
- 34 Структура теоретического знания.
- 35 Структура эмпирического знания.
- 36 Теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка – основа неоклассической теории микроэкономики.
- 37 Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека.
- 38 Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XVII – XVIII в.
- 39 Теория стадий роста У. Ростоу. Концепция «единого индустриального общества» Р. Арона.
- 40 Универсальный эволюционизм.
- 41 Учение Аристотеля об экономике.
- 42 Учение Й. Шумпетера об экономических инновациях. Трактровка экономических циклов.
- 43 Философия наук. Методы и формы теоретического исследования.
- 44 Философия науки. Методы эмпирического исследования.
- 45 Философия техники.
- 46 Философия Ф. Гегеля.
- 47 Философские проблемы экономики.
- 48 Формирование в XVIII веке школы физиократов.
- 49 Экономика и философия. Парето, Кейнс и макроэкономика.

4. ОЦЕНИВАНИЕ АСПИРАНТА НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

Экзамен принимает комиссия в составе не менее трех человек в устной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса, относящихся к разным разделам курса.

Оценка знаний, умений и навыков аспиранта осуществляется по четырёхбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения материала, предусмотренного настоящей рабочей программой. Критерии выставления оценок на вступительном испытании представлены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии выставления оценок на кандидатском экзамене

Оценка	Критерий выставления оценок
5, «отлично»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что аспирант продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки по дисциплине, глубоко и всесторонне усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает его, используя при ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка; продемонстрировал готовность и способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; проявил умение производить критический разбор воззрений представителей различных направлений философии науки, развёрнуто излагая содержание философских теорий; умеет тесно увязывать теорию с практикой, применять положения и категории философии науки для решения профессиональных научных задач, обобщать, систематизировать и оценивать научную информацию, тем самым на высоком уровне доказывает сформированность общепрофессиональных и универсальных компетенций ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-6.
4, «хорошо»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что аспирант проявил сформированность общепрофессиональных и универсальных компетенций ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-6, продемонстрировал необходимые знания и развитые практические умения и навыки по дисциплине, глубоко и всесторонне усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает его, используя при ответе материал учебной и монографической литературы; продемонстрировал готовность и способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; проявил умение производить критический разбор воззрений представителей различных направлений философии науки, выделяя основную суть философских теорий; умеет тесно

Оценка	Критерий выставления оценок
	увязывать теорию с практикой, применять положения и категории философии науки для решения профессиональных научных задач, обобщать, систематизировать и оценивать научную информацию, однако допустил несущественные ошибки при истолковании философских концепций, понятий и категорий, при восприятии их общего смысла и экстраполяции к предмету собственной научной деятельности.
3, «удовлетворительно»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что аспирант проявил сформированность общепрофессиональных и универсальных компетенций ОПК-3, УК-1, УК-2, УК-6, продемонстрировал базовые знания, практические умения и навыки по дисциплине, усвоил программный материал; посредственно усвоил программный материал, при этом продемонстрировал готовность и способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору методов и технологий их достижения, способен интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как критичность, доказательность, эвристичность; проявил умение производить критический разбор воззрений представителей различных направлений философии науки, выделяя основную суть философских теорий, однако испытывая затруднения в их развёрнутом изложении, допуская ошибки при истолковании отдельных понятий; умеет использовать положения и категории философии науки для решения отдельных научных проблем, при этом затрудняется в соотнесении рассматриваемых концепций философии науки с собственной научной деятельностью, не всегда грамотно увязывая теорию с практикой.
2, «неудовлетворительно»	Указанный уровень оценки результатов обучения показывает, что испытуемый не выполнил учебный план, предусмотренный рабочей программой дисциплины по всем или отдельным видам учебных занятий, при ответе на вопросы экзаменационного билета продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допуская существенные ошибки при истолковании понятий и категорий философии науки, сути философских концепций; не умеет увязывать теорию с практикой, применять положения и категории философии науки для решения профессиональных научных задач, обобщать, систематизировать и оценивать научную информацию, тем самым не овладел необходимой системой знаний по дисциплине и не проявил сформированность общепрофессиональных и универсальных компетенций ОПК-3, УК-6.