

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Методическое обеспечение системы образования».

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/files/galleries/documents/e0f5f8ced6f1d8a56adb97bc83a134cd.pdf>

Руководитель программы: Гуружапов Виктор Александрович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология»; заведующий кафедрой: **Гуружапов Виктор Александрович**, доктор психологических наук, профессор.

Чему обучают?

Готовим к деятельности, требующей профессиональной подготовки в области информационного и организационно-методического обеспечения деятельности системы образования.

Кого готовят?

Методистов и старших методистов, обладающих широким спектром компетенций в областях:

- применения методологических основ педагогической психологии в организации методической поддержки обучения и развития обучающихся;
- методологии научного исследования и управления персоналом образовательного учреждения;
- реализации технологий развивающего обучения, внедрения системно-деятельностного подхода в проектировании образовательного процесса;
- эффективной коммуникации и организации деятельности педагогов в целях повышения их профессиональной квалификации, внедрения инновационных технологий обучения и развития детей;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся и выбора оптимальных методов психолого-педагогической диагностики;
- проектирования образовательной среды, в том числе с учетом разнообразия индивидуальных особенностей детей;
- применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Где смогут работать магистранты: государственные бюджетные образовательные учреждения в составе методических служб; государственные образовательные учреждения; научно-исследовательские институты и лаборатории; учреждения высшего профессионального образования.

Особенности программы: В реализации программы принимают участие специалисты, ведущие большую практико-организационную работу по методической поддержке в образовательных организациях г. Москвы. Это позволяет подготовить специалиста, гармонично сочетающего глубокие теоретические знания и устойчивые навыки их практического применения. Магистранты, прошедшие подготовку по данной программе, имеют возможность найти достойное место на рынке труда в России, активно включиться в процессы модернизации образования в РФ.

В реализации программы участвуют ведущие специалисты ГБОУ Городского методического центра г. Москвы:

Бородин Михаил Вячеславович, заместитель директора ГБОУ ГМЦ, награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Черенков Максим Вячеславович, заместитель директора ГБОУ ГМЦ, Почётный работник общего образования РФ, награжден почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Кузнецова Елена Валерьевна, заместитель директора ГБОУ ГМЦ, Почётный работник общего образования РФ, лауреат премии города Москвы в области образования.

Беляева Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, старший методист, награждена почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Светлова Александрина Антоновна, кандидат психологических наук, старший методист.

Осваиваемые компетенции:

Магистранты осваивают компетенции в соответствии с направлением 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». По окончании обучения выпускник магистратуры будет обладать следующими

профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен проектировать программы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и реализации образовательных стандартов в начальной и основной школе

ПК-2. Способен прогнозировать и оценивать результаты освоения образовательных программ у обучающихся на основе результатов независимой диагностики

ПК-3. Способен проектировать и обеспечивать реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования

ПК-4. Способен проектировать и обеспечивать реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего образования

ПК-5. Способен применять эффективные методы и технологии организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, с использованием инфраструктуры школы и города

ПК-6. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность по сопровождению реализации образовательных программ

ПК-7. Способен осуществлять анализ эффективности профессиональной деятельности педагога и объективной (критериальной) оценке действий педагога в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, и стандарта профессиональной деятельности педагога

ПК-8. Владение современными информационными технологиями проектирования и организации учебно-воспитательного процесса (Московская электронная школа, Российская электронная школа)

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 6 модулей. Каждый модуль обучения содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу. По итогам обучения – государственная итоговая аттестация.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 59 зач. ед.

Практики, НИР – 52 зач. ед.,

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I									*					Э				*	*	*	Э	К				*				Э							*					Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II									*		Э					*	*	*	*	*	Э	К				*				Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Названия модулей и разделов теоретического обучения

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании». Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования, Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании Методология научных исследований в образовании, Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования, Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях, Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований), ознакомительная практика (планирование магистерского исследования).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании, Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании». Разделы: Организационная психология в образовании, Управление в системе общего образования, Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка), учебная практика.

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений, Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Профессиональная коммуникация в системе образования». Разделы: Основы нормативно-

правового регулирования в сфере образования, Технологии эффективной коммуникации в образовательной среде, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Научно-методический семинар: обсуждение хода исследовательской работы магистрантов в рамках подготовки ВКР, Технологическая практика по анализу содержания и методов обучения в предметных областях общего образования (с НИР).

Разделы по выбору: Мировые модели модернизации системы педагогического образования, Актуальные проблемы содержания и методов обучения в общем образовании.

Модуль 4 «Эффективная организация профессиональной деятельности». **Разделы:** Комплексное управление образовательной организацией, Управление процессом реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, Дифференцированные требования к разработке вариативных адаптированных образовательных программ, Среды визуального программирования, Проектирование основной образовательной программы, Вариативные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся, Научно-методический семинар по проектированию программ дополнительного образования, учебная практика.

Разделы по выбору: Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ, Практикум по диагностике и преодолению социальной дезадаптации обучающихся.

Модуль 5 «Образовательная среда современной школы». **Разделы:** Создание современной информационно-образовательной среды, Информационно-коммуникационные технологии и интерактивные средства обучения, Комплексная безопасность в образовательной организации, Современное учебное оборудование и техносфера современной школы, Научно-методический семинар по анализу индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями, учебная практика.

Разделы по выбору: Практикум по организации учебной деятельности с использованием современного учебного оборудования, Практикум по организации учебной деятельности одарённых обучающихся.

Модуль 6 «Цифровая дидактика». **Разделы:** Формирование информационно-образовательной среды с использованием Московской электронной школы, Ресурсы общегородской платформы электронных образовательных материалов в организации образовательного процесса, Использование Московской электронной школы для создания цифровой основной образовательной программы, Научно-методический семинар «Создание развивающей и комфортной образовательной среды», Учебная практика по созданию электронных сценариев уроков в Московской электронной школе (с НИР).

Разделы по выбору: Ресурсы общегородской платформы «Московская электронная школа» в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Практикум создание эффективной модели организации электронного обучения.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат).

Сайт: mgppu.pf

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Гуружапов Виктор Александрович, 8(906)087 22 44, gurugapovva@mgppu.ru

Координатор программы: Светлова Александра Антоновна, 8-903-585-04-98, svetlovaaa@mosmethod.ru