

Международная конференция для аспирантов и молодых учёных "Современное образование в контексте идей культурно-исторической психологии: междисциплинарные исследования и социальные практики"

Руководитель научного мероприятия: Рубцов В.В. (доктор психологических наук, ректор МГППУ), сроки реализации мероприятия 2017 г.

Аннотация

В международной конференции приняло участие 51 человек из 12 стран мира – Бразилия, Австралия, Великобритания, Китай, Греция, Швейцария, Эстония, ЮАР, Аргентина, Чили, США, Россия. Из них иностранных участников: 23, среди которых, молодые ученые и аспиранты – 16 человек, зарубежные профессора и участники со степенью PhD – 9 человек. В том числе среди них были приглашены для очного участия 7 иностранных экспертов из 6ти стран (Великобритания, Швейцария, Греция, Австралия, Бразилия, Аргентина).

Иностранные гости из организаций и университетов:

Университет Оксфорда, Кафедра образования (Великобритания); Университет Рединга (Великобритания); Федеральный университет Сан Пауло (Бразилия); Университет Монаш (Австралия); Институт психологии и образования Невшательского университета (Швейцария), Критский университет (Греция), Университет Претории (ЮАР), Пекинский педагогический университет (Китай), Таллиннский университет (Эстония), Университет Калифорнии (США), Университет Буэнос-Айреса (Аргентина).

Из вузов России: Московский государственный психолого-педагогический университет; Психологический институт Российской академии образования.

В ходе Международной конференции обсуждались проблемы современных междисциплинарных исследований и социальных практик в научной школе культурно-исторической психологии и теории деятельности.

Научная школа культурно-исторической психологии, связанная с именами Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурии, А.В. Запорожеца, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова привлекает внимание многих представителей международного научного сообщества.

Международная конференция для аспирантов и молодых ученых стимулировала обсуждение актуальных проблем культурно-исторической психологии и теории деятельности в международном научном и образовательном сообществе, а также распространение результатов фундаментальных и прикладных исследовательских проектов, проводимых в разных частях мира, с целью развития системы образования и социальной практики на основе междисциплинарного подхода к обучению и воспитанию.

В ходе конференции был проведен анализ оригинальных концепций научной школы, а также обсуждение текущей ситуации и перспектив ее развития, обсуждение интеграции идей культурно-исторической теории и деятельностного подхода, и расширение поля исследований, проводимых в рамках международного общества культурно-исторических и деятельностных исследований (The International Society for Cultural-historical Activity Research – ISCAR).

Ключевыми направлениями работы Международной конференция для аспирантов и молодых ученых стали: система понятий культурно исторической научной школы, теоретические и прикладные аспекты применения культурно-исторической теории и деятельностного подхода к решению проблем обучения и развития ребёнка в различных социальных средах, подготовки специалистов для системы образования, реализации инклюзивной работы и социальных практик.

Важным аспектом обсуждения стал вопрос практического обучения специалистов в сфере образования. Международная конференция для аспирантов и молодых учёных «Современное образование в контексте идей культурно-исторической психологии: междисциплинарные исследования и социальные практики», а также международная магистерская программа «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании», реализуемая международной кафедрой ЮНЕСКО МГППУ «Культурно-историческая психология детства», с участием ведущих международных экспертов, принявших участие в Международной конференции, была нацелена на повышение уровня квалификации молодых специалистов, работающих в сфере преподавания, воспитания, инклюзивного образования, развития и социальных практик.