

Аннотация отчета
по исполнению Государственного контракта
№ 05. 043. 11. 0010 от 12 мая 2014 г. (III этап)

Проект: «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования».

Ответственный исполнитель: Гуружапов В.А.

Аннотация

Цель: Совершенствование методологических и педагогических подходов подготовки будущих педагогов посредством усиления практической направленности подготовки в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования.

Задачи проекта по третьему этапу в 2015 году:

1. Создание пилотной площадки по апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) в режиме сетевого взаимодействия образовательных организаций.
2. Апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) в режиме сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования (промежуточная аттестация).
3. Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и специалистов учебно-методических служб по проектированию и

реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов).

4. Доработка модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и модели ее реализации по результатам проведенной апробации.
5. Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации с рекомендациями для дальнейшего использования (внедрения) новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, предполагающих практико-ориентированную подготовку педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия, по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов), включая предложения по совершенствованию образовательных стандартов и разработке примерных образовательных.
6. Проведение семинара (вебинара) по обсуждению итогов апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, предполагающих практико-ориентированную подготовку педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия, по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов).
7. Публикация материалов в электронных и специализированных печатных средствах массовой информации по итогам апробации и профессионального обсуждения новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, предполагающих практико-ориентированную подготовку педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия, по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов).

Для достижения поставленных целей и задач в рамках III этапа Государственного контракта № 05.043.11.0010 от 12.05.2014 г. достигнуты следующие результаты.

Была создана пилотная площадка по апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) в режиме сетевого взаимодействия образовательных организаций».

Апробация новых модулей проводилась на базе образовательных организаций высшего профессионального образования.

Полученные результаты могут быть использованы при:

1) разработке ФГОС 4 УГСН «Образование и педагогические науки» и примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических работников (профиль начальное общее образование);

2) модернизации программ подготовки вузами педагогических кадров для начального общего образования, включая описание и требования к ожидаемым образовательным результатам, модель подготовки педагогических кадров и разработанные и апробированные модули;

3) оценке динамики профессионального становления будущих преподавателей начального общего образования.