

Зимняя психологическая школа-2012

С 30 января по 3 февраля 2012 года на базе ГОУ Центра «Поведники» проходила Зимняя психологическая школа МГППУ, основной целью которой являлось введение в проблематику инклюзивного образования, формирование у участников Школы готовности анализировать проблему, формулировать идеи, разрабатывать инновационные проекты по актуальным направлениям образовательной практики, работать в команде единомышленников, проводить рефлексию собственной деятельности.

Тема школы: «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в Москве».

Программа ЗПШ-2012 составлена директором института проблем инклюзивного образования С. В. Алехиной и заведующим лабораторией деятельностных исследований Ю. Г. Лапшиным.

Занятия в Школе проводили сотрудники МГППУ, специалисты по данной теме С. В. Алехина, М. М. Гордон, О. И. Гуров, О. Н. Ертанова, Р. Н. Жаворонков, Е. М. Иванова, Ю. Г. Лапшин, А. А. Минин, Н. А. Петрокович, Е. В. Самсонова, А. В. Суворов, А. Ю. Шеманов.



В программу ЗПШ-2012 входили:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- разработка научных проектов;
- просмотр научных и научно-популярных фильмов по заявленной проблематике с последующим обсуждением.

Основными задачами Школы являлись:

1. Знакомство с концепцией инклюзивного образования, историей, принципами, примерами практического воплощения, проблемами, самоопределение по отношению к данной теме
2. Введение в технологию проектирования

3. Создание участниками собственных проектов в области инклюзивного образования, их представление и защита
4. Знакомство с методологией оценки проектов, понимание принципов и критериев оценки

В работе школы принимали участие студенты с факультетов «Дистанционное обучение», «Социальная педагогика», «Юридическая психология», «Социальная психология», «Психология образования», магистранты с факультетов «Клиническая и специальная психология», «Социальная психология», аспиранты с факультетов «Иностранные языки» и «Психология образования».

Программа ЗПШ была очень насыщенной, что требовало от участников максимальной отдачи и включенности в работу. С самого первого дня проведения Школы началась активная работа не только студентов, магистрантов, аспирантов, но и приглашенных преподавателей.

Открыл Зимнюю психологическую школу-2012 ректор МГППУ В. В. Рубцов. Участникам представилась возможность посмотреть видеофильм с пожеланиями и наставлениями ректора.

С лекциями по введению в тему инклюзивного образования выступили специалисты широкого профиля: С. В. Алехина, М. М. Гордон, О. Н. Ертанова, Р. Н. Жаворонков, Н. А. Петрокович, Е. В. Самсонова, А. Ю. Шеманов. Был проведен практикум с участием интегрированного театра студии ИТС «Круг», который продемонстрировал реальную практику инклюзивной работы, показывались фильмы по заявленной проблематике с их последующим обсуждением.

Проведенный Ю.Г. Лапшиным семинар по технологии «Open Space», лекции по технологии проектирования позволили участникам интегрировать полученную информацию со своим жизненным опытом, выделить и обсудить волнующие их проблемы инклюзивного образования, сформировать личную мотивацию участия в проектировании. Участники познакомились с логикой социального проектирования, основными шагами в создании проектов и требованиями к хорошему проекту.

Огромный интерес у участников вызвали вечерние беседы с А. В. Суворовым. Задавалось огромное количество вопросов.



На третий день, после проведенной рефлексии, на базе высказанных участниками идей сформировались пять проектных групп, которые работали самостоятельно, периодически обращаясь за консультациями как по содержанию проектов, так и по процессу проектирования. Несколько раз проводились брифинги, на которых группы докладывали о ходе процесса и возникших трудностях. Это давало возможность поддерживать общую осведомленность участников и включенность их деятельности в общий процесс.



Выступление участников со своими проектами проходило в течение четвертого дня Школы. Всего было заслушано 5 проектов:

- «Инклюзивный автовагончик». Участники: Генералова Елена Михайловна, Козин Руслан Евгеньевич, Перепеченова Ольга Михайловна, Приписнова Наталья Михайловна, Фондорка Екатерина Александровна;
- «Проблемы инклюзивного образования и инклюзии вообще в России сегодня» (или Проект «Добрых дел»). Участник: Шаталов Роман Олегович
- «Инклюзия в правовом контексте: применение идеи инклюзии в процессе адаптации бывших осужденных в социуме». Участники: Будыкин Сергей Владимирович, Жигачёв Алексей Сергеевич

- «Проект лояльного перехода к внедрению инклюзии в систему образования». Участники: Адиньягуев Игорь Анатольевич, Белогурова Виктория Андреевна, Лобанова Анна Николаевна
- «Школа Леонардо» и «Волонтерская школа». Участники: Ананич Татьяна Николаевна, Зеленская Алина Шамильевна, Семериков Владислав Алексеевич, Шикурнова Анна Юрьевна



На защите присутствовали такие эксперты, как: М. М. Гордон, Ю. Г. Лапшин, А. А. Минин, Е. В. Самсонова, а также была организована интернет-конференция через сайт факультета «Дистанционное обучение», в которой принимали участие С. В. Алехина, В. К. Зарецкий и студенты факультета «Дистанционное обучение».

По мнению экспертов, представленные результаты работы проектных групп можно рассматривать как предварительные эскизы проектов. У большинства участников отсутствует опыт самостоятельного проектирования. Результаты работы Школы ценны, поскольку показывают заинтересованность участников ЗПШ в теме инклюзии и проектной деятельности.

Все участники ЗПШ отметили высокий уровень организации работы Зимней психологической школы и содержательность ее научной программы.

Работу Школы организовали проректор по учебной работе Е. Н. Задорина, начальник управления КП НИР и подготовки научных кадров М. А. Сафронова, сотрудники Управления координации, планирования НИР и подготовки научных кадров Т. Р. Новикова, Е. В. Логинова.

