

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
протокол №8 от 21.09.2016 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
в 2017 году

направление подготовки 39.04.02 Социальная работа
квалификация: магистр

направленность программы: Социальная работа с различными категориями населения

Москва, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	2
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН.....	3
2.1. Содержание раздела «Теория социальной работы»	3
2.2. Содержание раздела «Технология социальной работы»	3
2.3. Содержание раздела «Социальная политика в регионах Российской Федерации»	3
3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ.....	7

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа вступительных испытаний в формате вуза в магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ) составлена на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – бакалавр), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1173 от 20.10.2015 года (рег.№39638 от 09.11.2015 года).

Вступительное испытание в магистратуру МГППУ предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (квалификация – магистр), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 369 от 08.04.2015 года (рег.№37102 от 30.04.2015г. года).

1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – бакалавр).

На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен подтвердить наличие (сформированность) общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне бакалавра направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, достаточных для обучения по магистерской программе направления 39.04.02 Социальная работа и решения им профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях:

- Теории социальной работы
- Технологии социальной работы

- Социальной политики в регионах Российской Федерации

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена и собеседования.

При собеседовании абитуриент должен продемонстрировать умение поддерживать профессиональный диалог (в том числе аргументировать свою позицию).

Устный экзамен и собеседование проводятся в один день (одновременно). Результат вступительных испытаний объявляется не позднее следующего дня его проведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Содержание раздела «Теория социальной работы»

Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер. Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

2.2. Содержание раздела «Технология социальной работы»

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей. Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы и моделирования. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы. Проблемы научной организации труда в социальной работе. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

2.3. Содержание раздела «Социальная политика в регионах Российской Федерации»

Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения, общности, группы и т. п.). Социальная политика в системе общественных отношений. Социальная политика и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Правовое обеспечение социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты. Социальное страхование, пенсионное обеспечение. Жилищная политика, трудовые отношения. Охрана здоровья.

Литература

Основная литература

1. Технология социальной работы: учебник / под ред. Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой [Текст]: М.: Юрайт, 2012. – 508 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие [Текст]: М.: Дашков и К, 2010. – 800 с.
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: учебник для бакалавров [Текст]: М.: Юрайт, 2012. – 455 с.

4. Социальная политика: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой [Текст]: М.: Юрайт, 2011. – 367 с.
5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие [Текст]: М.: Дашков и К, 2009. – 216 с.

Дополнительная литература

1. Кокоренко В.Л., Кучукова Н.Ю., Маргошина И.Ю. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие [Текст]: М.: Академия, 2011. – 256 с.
2. Курбатов В.И. Социальная работа: учебное пособие [Текст]: Ростов н/Д.: Наука-Пресс, 2010. – 480 с.
3. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы: учебник. Гриф МО РФ [Текст]: М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
4. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие [Текст]: М.: «Инфа-М», 2012. – 184 с.
5. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2010. – 272 с.
6. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными: учебное пособие [Текст]: М.: Академия, 2011. – 160 с.
7. Социальная работа: теория и организация: учебное пособие / под ред. П. П. Украинец, С. В. Лапиной [Текст]: Минск: ТетраСистемс, 2007. – 228 с.
8. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие. Гриф УМО / ред. П.Д. Павленок [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2011. – 379 с.
9. Топчий Л.В. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика [Текст]: М.: Изд-во РГСУ, 2012. – 320 с.
10. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие. – 2-е изд [Текст]: М.: Дашков и К, 2009. – 232 с.
11. Энциклопедия социальных практик/ под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой [Текст]: М.: Дашков и К, 2011. – 660 с..
12. Аверин А.Н. Социальная защита отдельных категорий населения: учебное пособие [Текст]: М.: Изд-во РАГС, 2011. – 116 с.
13. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебное пособие [Текст]: М.: Академия, 2007. – 176 с.
14. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебное пособие [Текст]: М.: Кнорус, 2010. – 512 с.
15. Зинченко Г.П., Рогов И.И. Социальное партнерство: учебник [Текст]: М.: Дашков и К: Академцентр, 2010. – 289 с.
16. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: учебное пособие / под ред. В.С. Кукушкина [Текст]: М.; Ростов-на-Дону, 2009. – 400 с.
17. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П.В. Романова, Е.Р. Ярской – Смирновой [Текст]: учебное пособие. – М., 2008. – 454 с.
18. Социальная политика: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой [Текст]: М.: Юрайт, 2011. – 367 с.
19. Социальная политика и управление в социальной сфере: учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В.В. Кузнецов, В.В. Григорьев [Текст]: Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 129 с.

20. Социальная политика. Энциклопедия / под ред. Н.А. Волгина, Т.С. Сулимовой [Текст]: М.: Альфа-Пресс, 2006. – 416 с.
21. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>
22. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
23. Человек и труд <http://www.chelt.ru>
24. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru/
25. Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/
26. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/
27. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal>
28. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>, <http://bd.fom.ru/>
29. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>
30. ООН: <http://www.un.org/russian/online/loc1.htm>; Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: <http://www.unicef.org/russia/ru/index.html>; ЮНЕСКО: <http://typo38.unesco.org/index.php?id=1&L=3>
31. Международная организация труда: http://www.ilo.ru/index_ru.htm, http://www.ilo.ru/publications_ru.htm.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел «Теория социальной работы»

1. Социальная работа как отрасль науки и практическая деятельность, её субъект, объект, предмет.
2. Формирование миссии и цели социальной работы в исторической ретроспективе.
3. Базовые функции и основные категории социальной работы.
4. Закономерности и принципы социальной работы.
5. Индивидуальный уровень социальной работы.
6. Модели социальной работы с группой.
7. Социальная работа в микросоциальной среде.
8. Теории и модели социальной работы.
9. Социальный работник и клиент как субъекты и объекты взаимодействия.
10. Организационные особенности практик современной социальной работы.
11. Социальные проблемы человека как объект социальной работы.
12. Актуальные проблемы современного общества и участие в их решении системы социальной работы.
13. Профессиональная социальная работа как специфический вид деятельности.
14. Престиж профессии и проблемы мотивации в социальной работе.
15. Проблема профессионального выгорания в практике социальной работы.

Раздел «Технология социальной работы»

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и практическая деятельность.
2. Типология технологий социальной работы.
3. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.
4. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
5. Социальный контроль как технология социальной работы.
6. Технологии социальной коррекции и терапии.
7. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
8. Технологии социального посредничества.
9. Технология социального консультирования.
10. Технология социального обеспечения.
11. Технология социального обслуживания.
12. Технологии социальной профилактики.
13. Информационные технологии в социальной работе.
14. Технология социальной экспертизы.
15. Инновационные технологии в современных практиках социальной работы.

Раздел «Социальная политика в регионах Российской Федерации»

1. Социальная политика регионов Российской Федерации: цели и направления реализации.
2. Принципы и уровни реализации социальной политики в регионах Российской Федерации.
3. Понятие об объектах и субъектах социальной политики в регионах Российской Федерации.
4. Основные понятия и категории социальной политики в российском регионе.
5. Факторы, влияющие на формирование социальной политики в регионах Российской Федерации.
6. Социальная политика, социальная безопасность и социальная работа в российских регионах.
7. Цели, задачи, приоритеты семейной политики российского государства и города Москвы.
8. Пути, источники и условия формирования и реализации демографической политики в Российской Федерации.
9. Государственная политика российских регионов в отношении детей в связи защитой их прав.
10. Государственная молодежная политика как важнейший компонент российской социальной политики: региональный подход.
11. Пожилые люди как объекты направлений и мер социальной политики в регионах Российской Федерации.

12. Инвалиды и другие маломобильные группы как объекты направлений и мер социальной политики в регионах Российской Федерации.
13. Безнадзорные, беспризорные, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения как объекты мер социальной политики в российских регионах.
14. Проблемы профилактики и ресоциализации лиц без определённого места жительства в рамках мер социальной политики города Москвы.
15. Участие общественных организаций в реализации социальной политики в российских регионах.

Примечание: Вопросы вступительных испытаний носят примерный характер и могут быть видоизменены с сохранением смыслового содержания.

4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Оценка знаний и умений абитуриента на вступительном испытании осуществляется экзаменационной комиссией (ЭК).

На устном экзамене, каждый член экзаменационной комиссии (включая председателя ЭК) оценивает абитуриента отдельно по каждому заданию (вопросу) билета, включая собеседование, с определением общей суммарной оценки.

Критерии выставления оценок членами экзаменационной комиссии, включая её председателя, на вступительном испытании представлены в таблице 1. Выставленные отдельными членами экзаменационной комиссии (включая председателя) баллы суммируются. Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы на вопросы, выставленных всеми членами экзаменационной комиссии. При спорных вопросах, мнение председателя экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 1- Критерии выставления оценок на вступительном испытании

Оценка в баллах	Критерии выставления оценок
50 баллов и менее	<i>За ответ по билету:</i> Абитуриент затрудняется определить основные понятия, основы социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы, затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях. Знания носят фрагментарный, несистематизированный характер. <i>При собеседовании:</i> Абитуриент продемонстрировал недостаточное умение (или не смог) поддерживать профессиональный диалог, в том числе по аргументации своей позиции.
от 51 до 67 баллов	<i>За ответ по билету:</i> Абитуриент знает основные понятия, основ социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы, но при этом затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях. Знания носят фрагментарный, недостаточно систематизированный характер. <i>При собеседовании:</i> Абитуриент продемонстрировал умение поддерживать профессиональный диалог, в том числе аргументировать свою позицию на среднем (достаточном) профессиональном уровне.
от 68 до 84 баллов	<i>За ответ по билету:</i> Абитуриент демонстрирует знание основных понятий, основ социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы.

Оценка в баллах	Критерии выставления оценок
	<p>Абитуриент также демонстрирует ориентирование в истории вопроса и представлении о практическом использовании знаний в данных областях.</p> <p>При собеседовании: Абитуриент продемонстрировал хорошее умение поддерживать профессиональный диалог, в том числе аргументировать свою позицию на хорошем профессиональном уровне.</p>
от 85 до 100 баллов	<p>За ответ по билету: Абитуриент демонстрирует полноту представлений по обсуждаемым вопросам (основные понятия, социальную политику, теоретические основания и теории, методы, прочее) в области теории и реализации технологий социальной работы, включая знания истории вопроса и современного состояния (основные подходы, исследования в данной области), способность соотносить теоретические положения и их практическое применение.</p> <p>При собеседовании: Абитуриент продемонстрировал высокое умение поддерживать профессиональный диалог, в том числе аргументировать свою позицию на высоком профессиональном уровне.</p>