

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

доклад подготовлен по результатам самообследования вуза в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462
"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

1 Оглавление

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МГППУ	4
1.1	Историческая справка	4
1.2	Цели и стратегические приоритеты МГППУ	4
1.3	Тип, вид и статус МГППУ	6
1.4	Лицензии, свидетельство о государственной аккредитации МГППУ	7
1.5	Структура МГППУ	22
1.6	Система управления МГППУ	27
1.7	Рейтинг МГППУ	29
1.8	Наличие сайта и портала МГППУ	32
2	ОБУЧЕНИЕ В МГППУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	36
2.1	Программы общего образования	36
2.1.1	Дошкольное образование	36
2.1.2	Начальное общее образование	37
2.2	Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	37
2.2.1	Общая структура подготовки специалистов программ СПО	37
2.2.2	Характеристика условий реализации образовательных программ СПО	39
2.2.3	Информационно-методическое обеспечение СПО	41
2.2.4	Материально-техническое обеспечение СПО	42
2.2.5	Кадровое обеспечение СПО	42
2.2.6	Использование информационных технологий при реализации программ СПО	43
2.2.7	Общая структура набора СПО в 2012 году	43
2.3	Программы высшего профессионального образования	45
2.3.1	Общая структура подготовки специалистов программ ВПО	45
2.3.2	Общая характеристика условий реализации программ ВПО	52
2.3.3	Информационно-методическое обеспечение программ ВПО	56
2.3.4	Кадровое обеспечение программ ВПО	58
2.3.5	Информационные технологии в образовательном процессе программ ВПО	58
2.3.6	Организация практики по программам ВПО	62
2.3.7	Стоимость обучения по программам ВПО	72
2.3.8	Общая структура набора по программам ВПО	74
2.3.9	Реализация программ ВПО для лиц с ОВЗ	82
2.4	Послевузовское образование	83
2.4.1	Аспирантура	83
2.4.2	Докторантура	84
2.4.3	Стоимость по программам послевузовского обучения	85
2.4.4	Результативность аспирантуры и докторантуры	85
2.5	Программы дополнительного профессионального образования	85
2.5.1	Программы повышения квалификации и стажировки	86
2.5.2	Программы профессиональной переподготовки	94
2.5.3	Программы дополнительного образования	96
3	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	98
3.1	Общие сведения о внутривузовской системе качества образования	98
3.1.1	Система менеджмента качества	98
3.1.2	Сертификация	99
3.1.3	Учебно-методическая работа	99
3.2	Общая характеристика образовательных программ и процесса	102
3.2.1	Документы, регламентирующие содержание подготовки по ОПОП высшего профессионального образования	102
3.2.2	Характеристика и соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС	103
3.2.3	Участие преподавателей, работодателей и студентов в разработке и оценке образовательных программ	103
3.3	Контроль знаний студентов и оценка качества образовательного процесса и программ	105
3.3.1	Промежуточная аттестация	105
3.3.2	Текущая аттестация	105
3.3.3	Оценка качества подготовки по результатам внешних процедур	106
3.3.4	Оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями	110
3.4	Трудоустройство	111
3.5	Достижения студентов	114
4	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МГППУ	117
4.1	Основные научные направления МГППУ	117

4.2	Ведущие научно-педагогические коллективы (школы) МГППУ	119
4.3	Научно-исследовательской и инновационной деятельности МГППУ, источники и объемы финансирования 121	
4.3.1	Научно-практические подразделения	121
4.3.2	Основные научные проекты, программы, гранты	132
4.3.3	Активность научно-педагогических работников в различных конкурсах	139
4.3.4	Основные научные мероприятия МГППУ	140
4.3.5	Работа научно-экспертного совета МГППУ	158
4.3.6	Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности МГППУ	159
4.4	Научно-исследовательская работа студентов	163
4.5	Деятельность диссертационных советов	174
4.6	Социально и общественно значимые проекты МГППУ	174
5	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	175
5.1	Учебные помещения	175
5.2	Воспитательная и внеучебная работа студентов	175
5.3	Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в МГППУ	179
5.4	Социальные условия и досуг студентов, аспирантов и работников	180
5.5	Организация питания	182
5.6	Медицинское и санаторное обслуживание студентов, аспирантов и работников	184
5.7	Условия для занятий физкультурой и спортом	184
5.8	Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями	186
5.8.1	Условия обучения студентов с ограниченными возможностями по программам среднего профессионального образования	186
5.8.2	Условия обучения студентов с ограниченными возможностями по программам высшего образования	188
5.9	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	192
5.9.1	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся МГППУ	192
5.10	Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки	196
6	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	197
6.1	Профессиональные объединения (УМО)	197
7	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ МГППУ	199
8	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	208
8.1	Общая характеристика международного сотрудничества	208
8.2	Членство в международных организациях	209
8.2.1	Международные соглашения с вузами-партнерами	210
8.2.2	Подготовка специалистов международного уровня	211
8.2.3	Проведение международных мероприятий	211
8.2.4	Приглашенные профессора	212
8.2.5	8.3.5. Совместные публикации	212
8.3	Академическая мобильность студентов	213
9	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	214
9.1	Финансовое обеспечение МГППУ	214
9.2	Использование средств	214

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МГППУ

1.1 Историческая справка

«Московский городской психолого-педагогический университет» (МГППУ) является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования города Москвы.

МГППУ создан постановлением Правительства Москвы от 20 июня 1996 г. № 702, зарегистрировано Московской регистрационной палатой 18 февраля 1997 г., регистрационный номер 063.945, как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический институт».

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 20 мая 2002 года № 1836 об установлении аккредитационного статуса «университет» и приказа Московского комитета образования от 26 августа 2002 г. № 700 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический институт» переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет».

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 22 сентября 2011 г. № 648 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков и переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет». МГППУ является правопреемником Государственного образовательного учреждения Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков.

Учредителем МГППУ является город Москва. Функции и полномочия учредителя МГППУ в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы. Собственником имущества МГППУ является город Москва.

1.2 Цели и стратегические приоритеты МГППУ

МГППУ – молодой динамично развивающийся вуз, который за короткий период (менее пятнадцати лет) вошел в число инновационных, получил статус базового вуза в области психолого-педагогического образования в России и право определять стратегию развития данного направления в Российской Федерации, а также признан ресурсным психологическим образовательно-научным центром федерального уровня.

Для успешной реализации этой почетной миссии Университетское сообщество объявляет **Политику в области качества**, нацеленную на:

- Сохранение и преумножение традиций отечественной психологической науки и практики, создание новой методологии высшего психолого-педагогического образования на базе деятельностного подхода в целях дальнейшего развития, совершенствования и оптимизации системы подготовки психолого-педагогических кадров в РФ.

- Формирование принципиально новой модели учебно-методического объединения вузов России, основанной на сетевом принципе организации их деятельности; включение в состав членов УМО сети организаций - стажировочных площадок; широкой апробации и обсуждении результатов системы; научном и научно-методическом обеспечении подготовки, ориентированной на деятельностную психологию и педагогику.

– Формирование современных моделей профессиональной деятельности психолога в различных видах социальной практики, создание системы психологического обеспечения образования и социальной сферы региона; ресурсное обеспечение психологической службы образования.

– Создание системы независимой оценки качества и сертификации профессиональной деятельности психологических служб и их подразделений, аттестации педагогов-психологов, а также мониторинга метапредметных и личностных результатов обучения учащихся в образовательных учреждениях города.

– Распространение эффективного опыта подготовки специалистов в области психолого-педагогического образования на основе тесного взаимодействия с профессиональными сообществами (работодателями), а также инновационных педагогических технологий, ориентированных не только на сегодняшние, но и будущие запросы человека и общества.

– Развитие инклюзивного образования, координация деятельности городских и федеральных вузов по этому направлению, расширение доступности обучения по программам высшего профессионального образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья путем создания федеральных инновационных площадок.

– Развитие городской системы выявления, обучения и психологической поддержки одаренных детей.

– Создание на основе интеграции образования, науки и практики современной системы непрерывной подготовки кадров, способных к активной творческой деятельности в условиях быстро меняющейся внешней среды .

Политика в области качества демонстрирует также приверженность МГППУ основным принципам внешней и внутренней гарантии качества высшего образования на территории Европы, изложенным Европейской Ассоциацией по гарантии качества в высшем образовании (ENQA):

- мы ответственны за качество образовательных услуг и научной продукции нашего Университета и в центре нашего внимания защита интересов общества, касающихся качества и стандартов высшего образования;
- мы стремимся улучшать и развивать качество академических программ для студентов с учетом требований потребителей;
- в МГППУ созданы эффективные организационные структуры, предоставляющие и поддерживающие академические программы;
- - руководством МГППУ поощряется развитие культуры качества;
- - Университетом разработаны процессы для демонстрации своей отчётности, включая отчётность за общественные и частные материальные инвестиции;
- - процедуры внешней экспертизы процессов гарантии качества определены, понятны и прозрачны для работников МГППУ;
- - используемые процессы гарантии качества в МГППУ не подавляют многообразия и новаторства.

Свое вхождение в европейское образовательное пространство МГППУ стремится обеспечить на основе управления развитием инновационных процессов системы менеджмента качества и построения системы управления знаниями и изменениями.

Мы убеждены, что качество научно-инновационно-образовательной деятельности Университета есть главное условие доверия к нему общества, и что качество надо демон-

стрировать и поддерживать, чтобы заслужить признание студентов, партнеров и общества в нашей стране и за рубежом.

Руководство МГППУ берет на себя ответственность за реализацию Политики в области качества, гарантирует обеспечение условий и ресурсов для ее реализации и призывает весь коллектив МГППУ объединить усилия для достижения поставленных целей.

Выполнение настоящей Политики является обязанностью и делом чести каждого работника МГППУ. При этом важнейшим инструментом для всех работников должна служить современная и эффективная (за счет приоритета предупреждения проблем перед их устранением) система менеджмента качества, способная к постоянному развитию.

1.3 Тип, вид и статус МГППУ

Тип образовательного учреждения: высшее учебное заведение.

Вид образовательного учреждения: университет.

Аккредитационный статус образовательного учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (Приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 мая 2002 года № 1836, приказ Московского комитета образования от 26 августа 2002 года № 700).

Полное официальное наименование университета: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», на английском языке – Moscow State University of Psychology & Education.

Сокращенное наименование университета: ГБОУ ВПО МГППУ, на английском языке – MSUPE.

Местонахождение университета: 127051, Москва, улица Сретенка, дом 29.

Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027700479938.

Наименование учредителя образовательного учреждения: город Москва. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Департамент образования города Москвы.

Местонахождение учредителя: 129010, Москва, Большая Спасская улица, дом 15, строение 1

График работы: понедельник – четверг с 8.00 до 17.00, пятница с 8.00 до 15.45, обед с 12.00-13.00.

телефон: 8 (495) 366-70-94

электронная почта: iac@educum.ru

официальный сайт: www.educum.ru

Руководитель образовательного учреждения:

Ректор МГППУ Виталий Владимирович Рубцов

адрес: Москва, улица Сретенка, дом 29, кабинет 221

график работы: пн.-пт., 10:00-18:00

телефон: 8 (495) 632-94-33

e-mail: rectorat@list.ru

1.4 Лицензии, свидетельство о государственной аккредитации МГППУ

Департамент образования города Москвы
Управление государственного надзора и контроля в сфере образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ в сфере образования

указывается сфера деятельности, подлежащая контролю (надзору)

«28» декабря 2011 г.
(дата)

№ 427

1. Настоящее свидетельство предоставлено:

**Государственному образовательному учреждению высшего
профессионального образования «Московский городской психолого-
педагогический университет»
(МГППУ)**

2. Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица:

1027700479938, запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена на основании свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 77 № 007272554

3. Место нахождения:

127051 г. Москва, ул. Сретенка, д.29, тел. (495)632-94-33, (495)632-90-77, тел/факс: (495)632-92-52, e-mail: rectorat@list.ru

4. Идентификационный номер налогоплательщика:

ИНН 7702181537, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 77 № 009829163

5. Вид деятельности, при проверке которого данное лицо может быть привлечено в качестве экспертной организации:

государственный контроль качества образования, государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, контроль за соблюдением лицензионных требований и условий образовательного процесса

6. Настоящее свидетельство предоставлено: на срок 5 лет до «27» декабря 2016 г. на основании приказа Департамента образования города Москвы от «28» декабря 2011 г. № 05.

Начальник Управления
государственного надзора и контроля
в сфере образования



Н.А. Юренко

Действие настоящего свидетельства продлено на срок до «___» _____ г. на основании приказа (распоряжения) органа по аккредитации от «___» _____ г. № _____

(должность
уполномоченного лица)

М.П.

(подпись
уполномоченного лица)

(инициалы, фамилия
уполномоченного лица)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

взаимодействие с образовательными организациями

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 0430

от « 05 » декабря 2012 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена **Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (ГБОУ ВПО МГППУ)**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1027700479938

Идентификационный номер налогоплательщика

7702181537

Серия 90Л01 № 0000468

Место нахождения лицензиата

127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

(указывается адрес места нахождения лицензиата)

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до * * * *

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

(наименование государственного органа)

от 05 декабря 2012 г. № 4305-06

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Руководитель

подпись
(подпись)

подпись
(подпись)

Муравьев И.А.

подпись, имя, отчество
(подпись)



Приложение № 1.1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «05» декабря 2012 г.
№ 0430

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
выдающая лицензирующего письма

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«Московский городской психолого-педагогический университет»
(ГБОУ ВПО МГППУ)**

место и наименование (в случае, если имеется) наименования лицензиата или его филиала

127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

место нахождения лицензиата или его филиала

127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29;

123290, г. Москва, Шелепихинская наб., д. 2А, стр. 1,2,3,4;

107143, г. Москва, Открытое ш., д. 24, корп. 27;

121500, г. Москва, ул. Василия Ботылева, д. 31;

117335, г. Москва, ул. Архитектора Власова, д. 19, стр. 2;

127427, г. Москва, ул. Кашенкин дуг, д. 7

адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата или его филиала

**имеет право осуществления образовательной деятельности
по следующим образовательным программам:**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	направленность (наименование) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Начальное общее	Начальное общее образование, учитывающее особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся	4-5 лет
2.	Основная	Основное общее	Основное общее образование, учитывающее особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся	5-6 лет
3.	Дополнительная		Дополнительные общеобразовательные программы физико-культурно-спортивной направленности, художественно-эстетической направленности, научно-технической направленности, естественно-биологической направленности, культурологической направленности, социально-педагогической направленности, художественной направленности	-

Серия **90П01** № **0005048**

1	2	3	4	5
4.	Дополнительная	-	Программы образования, учитывающие особенности психофизического развития и индивидуальные возможностей воспитанников	-
5.	Дополнительная	-	Подготовка к поступлению в вуз	до 2 лет

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	наименование образовательной программы		уровень (ступень) образовательной программы	профессия, квалификация (степень, разряд), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
	код	направленная подготовка, специальности, профессии		код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
средних профессиональных образования							
1	030902	Издательское дело	среднее профессиональное	51	Специалист издательского дела	Основная	2 года 10 месяцев*
2	030902	Издательское дело	среднее профессиональное	51	Специалист издательского дела	Основная	1 год 10 месяцев
3	035002	Издательское дело	среднее профессиональное (базовая подготовка)	-	Специалист издательского дела	Основная	2 года 10 месяцев*
4	035002	Издательское дело	среднее профессиональное (базовая подготовка)	-	Специалист издательского дела	Основная	1 год 10 месяцев
5	040401	Социальная работа	среднее профессиональное (углубленная подготовка)	-	Специалист по социальной работе	Основная	3 года 10 месяцев*
6	050711	Социальная педагогика	среднее профессиональное	52	Социальный педагог с дополнительной квалификацией или дополнительной подготовкой в области (далее в соответствии с наименованием конкретной программы дополнительной подготовки)	Основная	3 года 10 месяцев
7	050711	Социальная педагогика	среднее профессиональное	52	Социальный педагог с дополнительной квалификацией или дополнительной подготовкой в области (далее в соответствии с наименованием конкретной программы дополнительной подготовки)	Основная	3 года 10 месяцев*
8	050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное (углубленная подготовка)	-	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Основная	3 года 10 месяцев*

Серия 90П01 № 0005049

1	2	3	4	5	6	7	8
9	050718	Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	среднее профессиональное	52	Воспитатель детей школьного возраста с отклонениями в развитии и с социальным развитием	Основная	2 года 10 месяцев
10	050718	Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	среднее профессиональное	52	Воспитатель детей школьного возраста с отклонениями в развитии и с социальным развитием	Основная	3 года 10 месяцев*
11	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	среднее профессиональное	51	Техник	Основная	2 года 10 месяцев
12	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	среднее профессиональное	51	Техник	Основная	3 года 10 месяцев*
13	230115	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное (базовая подготовка)	-	Техник-программист	Основная	3 года 10 месяцев*
14	230115	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное (базовая подготовка)	-	Техник-программист	Основная	2 года 10 месяцев
высшее профессиональное образование							
15	010400	Прикладная математика и информатика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
16	010500	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
17	010500	Прикладная математика и информатика	высшее профессиональное	62	Бакалавр прикладной математики и информатики	Основная	4 года
18	010503	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее профессиональное	65	Математик-программист	Основная	5 лет
19	030300	Психология	высшее профессиональное	62	Бакалавр психологии	Основная	4 года
20	030300	Психология	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
21	030300	Психология	высшее профессиональное	68	Магистр психологии	Основная	6 лет
22	030300	Психология	высшее профессиональное	68	Магистр	Основная	2 года
23	030301	Психология	высшее профессиональное	65	Психолог-преподаватель психологии	Основная	5 лет
24	030301	Психология служебной деятельности	высшее профессиональное	65	Специалист	Основная	5 лет
25	030302	Клиническая психология	высшее профессиональное	65	Психолог, клинический психолог, преподаватель	Основная	5 лет
26	030401	Клиническая психология	высшее профессиональное	65	Специалист	Основная	5,5 лет
27	031100	Лингвистика	высшее профессиональное	62	Бакалавр лингвистики	Основная	4 года

Серия 90П01 № 0005050

1	2	3	4	5	6	7	8
28	031201	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	высшее профессиональное	65	Лингвист, преподаватель	Основная	5 лет
29	031203	Теория и практика межкультурной коммуникации	высшее профессиональное	65	Лингвист, специалист по межкультурному общению	Основная	5 лет
30	035700	Лингвистика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
31	040104	Организация работы с молодежью	высшее профессиональное	65	Специалист по работе с молодежью	Основная	5 лет
32	040400	Социальная работа	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
33	040400	Социальная работа	высшее профессиональное	68	Магистр	Основная	2 года
34	040700	Организация работы с молодежью	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
35	050100	Педагогическое образование	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	5 лет**
36	050100	Педагогическое образование	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
37	050400	Психолого-педагогическое образование	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
38	050400	Психолого-педагогическое образование	высшее профессиональное	68	Магистр	Основная	2 года
39	050407	Педагогика и психология дошкольного воспитания	высшее профессиональное	65	Специалист	Основная	5 лет
40	050700	Педагогика	высшее профессиональное	62	Бакалавр педагогики	Основная	4 года
41	050700	Специальное (дефектологическое) образование	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
42	050703	Дошкольная педагогика и психология	высшее профессиональное	65	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Основная	5 лет
43	050711	Социальная педагогика	высшее профессиональное	65	Социальный педагог	Основная	5 лет
44	070601	Режиссура кино и телевидения	высшее профессиональное	65	Специалист	Основная	5 лет
45	071102	Режиссура мультимедиа программ	высшее профессиональное	65	Режиссер мультимедиа программ	Основная	5 лет
46	080200	Менеджмент	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
47	080500	Менеджмент	высшее профессиональное	62	Бакалавр менеджмента	Основная	4 года
48	080504	Государственное и муниципальное управление	высшее профессиональное	65	Менеджер	Основная	5 лет
49	080800	Прикладная информатика	высшее профессиональное	62	Бакалавр прикладной информатики	Основная	4 года
50	080801	Прикладная информатика (по областям)	высшее профессиональное	65	Информатик	Основная	5 лет
51	081100	Государственное и муниципальное управление	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
52	081100	Государственное и муниципальное управление	высшее профессиональное	68	Магистр	Основная	2 года

Серия 90П01 № 0005051

1	2	3	4	5	6	7	8
53	230202	Информационные технологии в образовании	высшее профессиональное	65	Инженер	Основная	5 лет
54	230400	Информационные системы и технологии	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
55	230700	Прикладная информатика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	Основная	4 года
56	230700	Прикладная информатика	высшее профессиональное	68	Магистр	Основная	2 года
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)							
57	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
58	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: управление инновациями; экономика труда; менеджмент)	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
59	10.02.01	Русский язык	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
60	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
61	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
62	19.00.05	Социальная психология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
63	19.00.06	Юридическая психология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
64	19.00.07	Педагогическая психология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
65	19.00.10	Коррекционная психология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
66	19.00.13	Психология развития, акмеология	послевузовское профессиональное	-	Кандидат наук	Основная	3 года
дополнительное профессиональное образование							
67	-	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	дополнительное профессиональное	-	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Дополнительная	свыше 1000 часов
68	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	дополнительное профессиональное	-	-	Дополнительная	от 72 до 500 часов
69	-	Преподаватель высшей школы	дополнительное профессиональное	-	Преподаватель высшей школы	Дополнительная	свыше 1000 часов

Серия 90П01 № 0005052

1	2	3	4	5	6	7	8
70	-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	дополнительное профессиональное	-	-	Дополнительная	свыше 500 часов

* на базе основного общего образования

** в случае освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования одновременно по 2-м профилям данного направления подготовки нормативный срок освоения составляет 5 лет

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности
	Распоряжение от «05» декабря 2012 г. № 4305-06

Руководитель
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

(подпись уполномоченного лица)

Муравьев И.А.
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



Серия 90П01 № 0005053

Серия АО



0005563

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **ЛО-77-01-005775** от **18** февраля 2013 г.

На осуществление

(указывается наименование вида деятельности)

Медицинской деятельности

(за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")

Виды работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности, в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(указывается в соответствии с перечнем работ (услуг), установленным законодательством в лицензируемом виде деятельности)

Согласно приложению (ям) к лицензии

Настоящая лицензия предоставляется (указывается полное и в сокращенном наименовании юридического лица, если лицензия выдается юридическому лицу, или наименование физического лица, если лицензия выдается физическому лицу) в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской психолого-педагогический университет"
ГБОУ ВПО МГППУ

Основной государственный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН)
1027700479938

Идентификационный номер налогоплательщика

7702181537

Место нахождения и места осуществления лицензируемого вида деятельности (указывается адрес
места нахождения (места выполнения работ (услуг)) для индивидуального предпринимателя) и адреса мест осуществления работ (услуг), выполняемых (оказываемых)
в составе лицензируемого вида деятельности)

127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

Адреса мест осуществления деятельности согласно приложению(ям)

Настоящая лицензия предоставляется на срок:

☒ бессрочно

☐ до « _____ » _____ г.

Специально в случае, если лицензия выдается
предпринимателю, осуществляющему деятельность
в сфере «Алкоголь», «Табак» и «Игровые автоматы»
или лицензия выдается на осуществление
предпринимательской деятельности

Настоящая лицензия предоставляется на основании решения лицензирующего органа
— приказа (распоряжения)

от « _____ » _____ г. № _____

Настоящая лицензия переоформлена на основании решения лицензирующего органа
— приказа (распоряжения)

от « 18 » февраля 2013 г. № 76-П

Настоящая лицензия имеет 1 приложение (приложения), являющееся её

неотъемлемой частью 1 листам.

Первый заместитель
руководителя Департамента
здравоохранения города
Москвы



А.Ю.Абрамов

(подпись ответственного лица)

(подпись ответственного лица)

Серия АО



0015551

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к лицензии № ЛО-77-01-005775 от 18 февраля 2013 г.

на осуществление

Медицинской деятельности

(за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")

выданной лицензиям на осуществление медицинской деятельности с указанием организационно-правовой формы (Ф.А.О., государственная, государственная)

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской психолого-педагогический университет"

адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности, выполняемые работы, оказываемые услуги **123290, г. Москва, Шелепихинская набережная, д. 2А, стр. 2**

При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении специализированной медицинской помощи по функциональной диагностике.

Первый заместитель
руководителя Департамента
здравоохранения города
Москвы



А.Ю.Абрамов

Приложение является неотъемлемой частью лицензии



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 0425

« 07 » МАРТА 2013 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

полное наименование образовательного учреждения (научной организации) в соответствии с уставом

127051, г. Москва, ул. СРЕНКА, ДОМ 29

место нахождения образовательного учреждения (научной организации) в соответствии с уставом

ИНН 7702181537

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

тип образовательного учреждения

УНИВЕРСИТЕТ

вид образовательного учреждения

Свидетельство действует до « 25 » МАРТА 2015 г.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель

руководитель аккредитационного органа

подпись

М.П.

И.А. МУРАВЬЕВ

фамилия, имя, отчество

Серия 90A01 № 0000429 *

Приложение № 1

к свидетельству о государственной
аккредитации
от « 07 » марта 2013 г. № 0425

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
наименование аккредитационного органа

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«Московский городской психолого-педагогический университет»
полное наименование образовательного учреждения (научной организации) или филиала в соответствии с уставом

127051, г. Москва, ул. Сретенка, дом 29
место нахождения образовательного учреждения (научной организации) или филиала в соответствии с уставом

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей
профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию

Среднее профессиональное образование

№	Код	Наименование
1	2	3
1.	030000	Гуманитарные науки
2.	050000	Образование и педагогика
3.	230000	Информатика и вычислительная техника

Высшее профессиональное образование

**1. высшее профессиональное образование, подтверждаемое
присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» - бакалавриат**

№	Код	Наименование
1	2	3
1.	030000	Гуманитарные науки

**2. высшее профессиональное образование, подтверждаемое
присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» - подготовка специалиста**

№	Код	Наименование
1	2	3
1.	010000	Физико-математические науки ¹
2.	030000	Гуманитарные науки
3.	050000	Образование и педагогика ²
4.	070000	Культура и искусство
5.	080000	Экономика и управление ³

Серия 90A01 № 0003063 *

**3. высшее профессиональное образование, подтверждаемое
присвоением лицу квалификации (степени) «магистр» - магистратура**

№	Код	Наименование
1	2	3
1.	030000	Гуманитарные науки
2.	050000	Образование и педагогика

**Дополнительные профессиональные образовательные программы,
прошедшие государственную аккредитацию**

№	Наименование	Уровень образования	Квалификация
1	2	3	4
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	дополнительное к высшему профессиональному образованию	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
2.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза	дополнительное к высшему и среднему профессиональному образованию	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

¹ В соответствии с пунктом 1 статьи 20 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-I и приказом Минобрнауки от 17.02.2011 № 201 укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 010000 Физико-математические науки считается аккредитованной для квалификации (степени) «бакалавр».

² В соответствии с пунктом 1 статьи 20 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-I и приказом Минобрнауки от 17.02.2011 № 201 укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 050000 Образование и педагогика считается аккредитованной для квалификации (степени) «бакалавр».

³ В соответствии с пунктом 1 статьи 20 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-I и приказом Минобрнауки от 17.02.2011 № 201 укрупненные группы направлений подготовки и специальностей 080000 Экономика и управление, 230000 Информатика и вычислительная техника считаются аккредитованными для квалификации (степени) «бакалавр».

Распорядительный документ
аккредитационного органа
о государственной аккредитации:
Приказ
вид документа
от « 25 » марта 2010 г. № 696
от « 28 » июля 2011 г. № 1785
от « 25 » июля 2012 г. № 941

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:
Распоряжение
вид документа
от « 07 » марта 2013 г. № 558-06

Руководитель
руководитель аккредитационного
органа

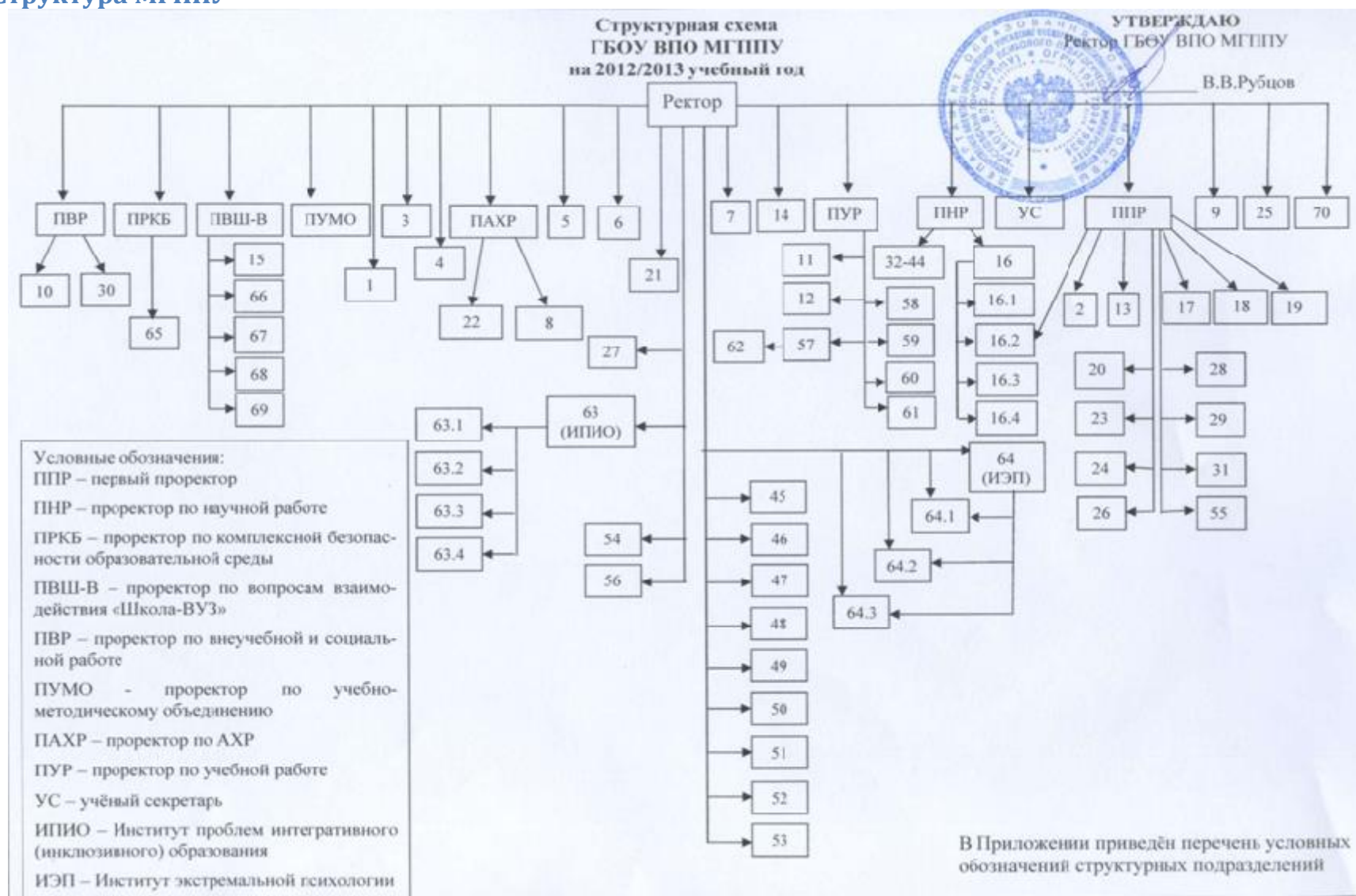
(подпись)

И.А. Муравьев
фамилия, имя, отчество

М.П.

Серия **90A01** № **0003064** *

1.5 Структура МГППУ



Приложение к структурной схеме МГППУ на 2012/2013 учебный год: Условные обозначения структурных подразделений на структурной схеме МГППУ (в скобках - подчинение)

1. Управление кадров (ректор)
2. Информационно-аналитическое управление (первый проректор)
3. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля (ректор)
4. Организационно-административное управление (ректор)
5. Управление безопасности и охраны труда (ректор)
6. Лаборатория теоретических и экспериментальных проблем культурно-исторической психологии (ректор)
7. Транспортный отдел (ректор)
8. Управление по эксплуатации зданий и сооружений (проректор по АХР)
9. Правовое управление (ректор)
10. Управление по внеучебной и социальной работе (проректор по внеучебной работе)
11. Учебное управление (проректор по учебной работе)
12. Отдел организации лицензирования и аккредитации (проректор по учебной работе)
13. Управление информационных технологий (первый проректор)
14. Управление «Пресс-служба» (ректор)
15. Управление по дошкольному образованию (проректор по вопросам взаимодействия «Школа-ВУЗ»)
16. Управление координации, планирования НИР и подготовки научных кадров (проректор по научной работе)
 - 16.1. Отдел координации и планирования НИР (начальник управления координации, планирования НИР и подготовки научных кадров)
 - 16.2. Отдел подготовки научных кадров (первый проректор)
 - 16.3. Отдел трансфера (начальник управления координации, планирования НИР и подготовки научных кадров)
 - 16.4. Отдел управления конкурсными проектами (начальник управления координации, планирования НИР и подготовки научных кадров)
17. Лаборатория «Модернизация психологической службы системы образования» (первый проректор)
18. Управление социально-психологической адаптации и развития подростков (первый проректор)
19. Центр психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек (первый проректор)
20. Управление учебно-методического сопровождения молодых специалистов педагогов-психологов (первый проректор)
21. Отдел по организации приема (ректор)
22. Управление снабжения и материально-имущественного учета (проректор по АХР)
23. Городская фундаментальная библиотека (первый проректор)
24. Центр менеджмента качества (первый проректор)
25. Центр правовых исследований и разработок (ректор)
26. Отдел общественных связей и регионального сотрудничества (первый проректор)
27. Отдел по международным связям (ректор)
28. Отдел оперативной полиграфии и множительной техники (первый проректор)
29. Центр содействия трудоустройству выпускников (первый проректор)
30. Отдел психологического сопровождения (проректор по внеучебной и социальной работе)
31. Редакционно-издательский отдел (первый проректор)
32. Научно-образовательный центр «Экспериментальная психология» (проректор по научной работе)

33. Научно-образовательный центр социальных компетенций и интеллекта (проректор по научной работе)
34. Научно-образовательный центр нейро-когнитивных исследований (МЭГ-центр) (проректор по научной работе)
35. Научно-образовательный Центр «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков (проректор по научной работе)
36. Научный центр перинатальной психологии (проректор по научной работе)
37. Ресурсный центр психологической реабилитации (проректор по научной работе)
38. Городской ресурсный центр одаренности (проректор по научной работе)
39. Ресурсный центр вариативных форм дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проректор по научной работе)
40. Лаборатория ювенальных технологий (проректор по научной работе)
41. Лаборатория «Медико-психологическая реабилитация» (проректор по научной работе)
42. Лаборатория мониторинговых исследований (проректор по научной работе)
43. Лаборатория психолого-социальных проблем безнадзорности и сиротства (проректор по научной работе)
44. Лаборатория деятельностных исследований (проректор по научной работе)
45. Факультет «Социальная психология» (ректор)
 - а. кафедра теоретических основ социальной психологии (декан факультета)
 - б. кафедра социальной психологии развития (декан факультета)
 - с. кафедра психологии управления (декан факультета)
 - д. кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования (декан факультета)
 - е. Кафедра философии и гуманитарных наук (декан факультета)
46. Факультет «Психология образования» (ректор)
 - а. кафедра педагогической психологии (декан факультета)
 - б. кафедра дошкольной педагогики и психологии (декан факультета)
 - с. кафедра возрастной психологии (декан факультета)
47. Факультет «Консультативная и клиническая психология» (ректор)
 - а. кафедра индивидуальной и групповой психотерапии (декан факультета)
 - б. кафедра детской и семейной психотерапии (декан факультета)
 - с. кафедра клинической психологии и психотерапии (декан факультета)
48. Факультет «Клиническая и специальная психология» (ректор)
 - а. кафедра дифференциальной психологии (декан факультета)
 - б. кафедра специальной психологии (декан факультета)
 - с. кафедра возрастной психофизиологии (декан факультета)
 - д. кафедра нейро- и патопсихологии (декан факультета)
 - е. кафедра клинической психологии раннего детства (декан факультета)
 - ф. кафедра психологической реабилитации (декан факультета)
49. Факультет «Иностранные языки» (ректор)
 - а. кафедра лингводидактики и межкультурных коммуникаций (декан факультета)
50. Факультет «Социальная педагогика» (ректор)
 - а. кафедра социальной педагогики (декан факультета)
 - б. кафедра социально-педагогических технологий (декан факультета)
51. Факультет «Юридическая психология» (ректор)
 - а. кафедра юридической психологии и права» (декан факультета)
 - б. кафедра методологических проблем криминальной психологии» (декан факультета)
 - с. кафедра клинической и судебной психологии» (декан факультета)

- d. кафедра пенитенциарной психологии и педагогики девиантного поведения» (декан факультета)
 - e. кафедра медиации в социальной сфере (декан факультета)
 - f. учебно-производственная лаборатория» (декан факультета)
52. Факультет «Информационные технологии» (ректор)
- a. кафедра прикладной математики (декан факультета)
 - b. кафедра прикладной информатики (декан факультета)
 - c. кафедра математики и естественнонаучных дисциплин (декан факультета)
 - d. учебно-производственная лаборатория технических и программных средств обучения студентов с ограниченными двигательными функциями (декан факультета)
 - e. учебно-производственная лаборатория технических и программных средств обучения слепых и слабовидящих студентов (декан факультета)
 - f. центр информационных технологий для психологических исследований (декан факультета)
53. Факультет дистанционного обучения (ректор)
- a. кафедра «Психология и педагогика дистанционного обучения» (декан факультета)
 - b. учебно-производственная лаборатория учебно-методического обеспечения дистанционного обучения (декан факультета)
 - c. учебно-производственная лаборатория разработки мультимедийных материалов (декан факультета)
 - d. учебно-производственная лаборатория телекоммуникационного обеспечения дистанционного обучения (декан факультета)
54. Факультет социальной коммуникации (ректор)
- a. кафедра социальной коммуникации и организации работы с молодежью (декан факультета)
55. Факультет повышения квалификации (первый проректор)
56. Социально-педагогический колледж (ректор)
- a. учебно-производственная лаборатория социально-психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья (директор колледжа)
57. Кафедра общей психологии (проректор по учебной работе)
58. Кафедра физической культуры и ОБЖ (проректор по учебной работе)
59. Кафедра культурно-исторической психологии (проректор по учебной работе)
60. Кафедра «Зарубежная и русская филология» (проректор по учебной работе)
61. Учебно-производственная лаборатория математических моделей в психологии и педагогике (проректор по учебной работе)
62. Учебно-производственная лаборатория компьютерной электрофизиологии (заведующий кафедрой общей психологии)
63. Институт проблем интегративного (инклюзивного) образования (ректор)
- 63.1. Городской ресурсный центр по развитию интегративного (инклюзивного) образования (директор института)
 - 63.2. Лаборатория психолого-педагогических проблем непрерывного образования детей и молодежи с особенностями развития и инвалидностью (директор института)
 - 63.3. Лаборатория «Исследование трудностей в обучении» (директор института)
 - 63.4. Лаборатория социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (директор института)
64. Институт экстремальной психологии (ректор)
- 64.1. Факультет «Государственное и муниципальное управление (ректор)

- а. кафедра «Теория и практика управления» (декан факультета)
- б. кафедра «Организационная и экономическая психология» (декан факультета)
- с. отдел обеспечения предпрофессиональной и профессиональной подготовки (декан факультета)
- 64.2. Факультет «Экстремальная психология» (ректор)
 - а. кафедра «Научные основы экстремальной психологии» (декан факультета)
 - б. учебно-производственная лаборатория
- 64.3. Центр экстренной психологической помощи (ректор)
- 65. Межведомственный ресурсный центр мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды (проректор по комплексной безопасности образовательной среды)
- 66. Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков (проректор по вопросам взаимодействия «Школа-ВУЗ»)
- 67. Центр диагностики и консультирования «Надежда» (проректор по вопросам взаимодействия «Школа-ВУЗ»)
- 68. Детский сад №329 (проректор по вопросам взаимодействия «Школа-ВУЗ»)
- 69. Детский сад №779 (проректор по вопросам взаимодействия «Школа-ВУЗ»)
- 70. Внебюджетное подразделение: учебный центр «Довузовское и дополнительное образование» (ректор)

Ректорат:

Ректорат	Должность руководителя	Фамилия, имя, отчество руководителя	Место нахождения	Справочные телефоны	Адреса сайтов в сети Интернет	Адреса электронной почты
Ректор	Ректор	Рубцов Виталий Владимирович	Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 221	8 (495) 632-94-33	www.mgppu.ru	rectorat@list.ru
Первый проректор	Первый проректор	Марголис Аркадий Аронович	Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 202	8 (495) 632-92-02	http://mgppu.rf/about#level1-2-popup-4	margolisaa@mgppu.ru
Проректор по учебно-методическому объединению	Проректор по учебно-методическому объединению	Забродин Юрий Михайлович	Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 203	8 (495) 632-99-70	http://mgppu.rf/about#level1-2-popup-8	umo@mgppu.ru
Проректор по учебной работе	Проректор по учебной работе	Макаровская Зоя Вячеславовна	Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 216	8 (495) 632-60-09	http://mgppu.rf/about#level1-2-popup-5	MakarovskayaZV@mgppu.ru
Проректор по научной работе	Проректор по научной работе	Задорина Елена Николаевна	Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 409	8 (495) 623-24-43	http://mgppu.rf/about#level1-2-popup-6	science@mgppu.ru
Проректор по внеучебной и социальной работе	Проректор по внеучебной и социальной работе	Милёхин Андрей Викторович	Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 224	8 (495) 608-07-72	http://mgppu.rf/about#level1-2-popup-10	milehinav@mgppu.ru
Проректор по АХР	Проректор по АХР	Азизов Эльфар Кираметдинович	Москва, Спасский тупик, д. 6, корп. 1, каб. 300		http://mgppu.rf/about#level1-2-popup-11	azizovek@mgppu.ru
Проректор по взаимодействию «Школа-ВУЗ»	Проректор по взаимодействию «Школа-ВУЗ»	Лопатина Вера Ивановна	Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 304А, Спасский тупик, д. 6, корп. 1, каб. 402	8 (495) 607-16-87	http://mgppu.rf/about#level1-2-popup-108	LopatinaVI@mgppu.ru

Ректорат	Должность руководителя	Фамилия, имя, отчество руководителя	Место нахождения	Справочные телефоны	Адреса сайтов в сети Интернет	Адреса электронной почты
Проректор по комплексной безопасности образовательной среды	Проректор по комплексной безопасности образовательной среды	Кирсанов Ана-толий Иванович	Москва, Спас-ский тупик, д. 6, корп. 1	8 (926) 628-38-04	http://мгппу.рф/about#level1-2-popup-73	mrc@mgppu.ru

1.6 Система управления МГППУ

Органы самоуправления и государственно-общественного управления МГППУ. В части управления учреждением МГППУ обладает автономией. Управление МГППУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом МГППУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Устав МГППУ (редакция №5) принят 28 декабря 2011 года на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Конференция научно-педагогических работников (Конференция) Высшим органом управления МГППУ является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. За отчетный период в МГППУ проведены три собрания Конференций по вопросам:

- изменения в редакцию № 5 Устава МГППУ (14 ноября 2012 года);
- выборы нового состава Ученого совета МГППУ (в связи с окончанием срока полномочий предыдущего состава) (25 апреля 2012 года);
- повторные выборы действующего состава Ученого совета МГППУ (реорганизация МГППУ, новое Положение об Ученом совете МГППУ) (13 мая 2013 года были).

Общее руководство МГППУ. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет МГППУ (далее - Ученый совет). Деятельность Ученого совета регулируется Положением об Ученом совете (принят 3 апреля 2013 года, протокол №3 Ученого совета).

В действующий состав Ученого совета входит 34 человека. Среди членов Ученого совета 1 член-корреспондент РАН, 1 действительный член РАО, 13 докторов наук, 17 кандидатов наук, 9 профессоров, 11 доцентов, 4 лауреата премии Президента РФ, 5 лауреатов премии Правительства РФ, 3 лауреата премии города Москвы, 2 заслуженных работника Высшей школы, Заслуженный деятель науки, 8 членов Ученого совета имеют звание «Почетный работник высшего профессионального образования», 7 - заслуженных учителей. Награждены медалью К.Д. Ушинского 6 членов Ученого совета.

В соответствии с утвержденным Планом работы за отчетный период в МГППУ проведено 11 заседаний Ученого совета, на которых были рассмотрены следующие *основные вопросы*: замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На заседаниях также рассматривались и утверждались планы основных мероприятий работы МГППУ, отчет и план работы Ученого совета, перечень приоритетных направлений научных исследований МГППУ, отчет о НИР, отчет о научно-практической работе МГППУ, Аналитическая справка об оценке выполнения факультетами, научными подразделениями и в целом МГППУ аккредитационных показателей по научной работе, План НИР на 2013 год, регламент по выполнению государственного задания по научной деятельности МГППУ, Документальная процедура СМК «Внутренние проверки системы менеджмента качества» (ДП СМК 02-2012, редакция № 2), Отчеты руководителей научных подразделений о научно-исследовательской деятельности, о работе научных школ, Показатели оценки деятельности научных подразделений (ПРНД); внутренние (локальные) акты МГППУ, касающиеся организации учебной и методической дея-

тельности МГППУ, Правил приема в МГППУ, итогов конкурсов именных стипендий для студентов и аспирантов и прочее.

Контроль исполнения решений Ученого совета МГППУ осуществляет Организационно-административное управление МГППУ.

Попечительский совет. Основными целями попечительского совета являются: содействие решению текущих и перспективных задач развития МГППУ, содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития МГППУ, а также осуществление контроля за использованием таких средств, содействие совершенствованию материально-технической базы МГППУ, участие в разработке образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых МГППУ, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей.

В состав Попечительского совета МГППУ входят работники и обучающиеся МГППУ, представители учредителя МГППУ, представители работодателей, органов государственной власти (местного самоуправления), представители других организаций. Заседания Совета проходят не реже, чем 1 раз в год.

Управление деятельностью МГППУ. Непосредственное управление деятельностью МГППУ осуществляет ректор, полномочия которого определены Уставом МГППУ. Ректор осуществляет свои полномочия через оперативный орган управления МГППУ – ректорат. Состав и сфера ответственности ректората представлены в таблице ниже.

Нормативная база управления МГППУ. Нормативную базу управления МГППУ составляют:

- Устав МГППУ;
- Изменения в редакцию № 5 Устава;
- Положение об Ученом совете МГППУ;
- Регламент работы Ученого совета;
- Положение о процедуре избрания ректора;
- Положение о процедуре избрания декана;
- Положение о процедуре избрания заведующего кафедрой;

Документы по работе факультетов и кафедр

- Положение о факультете
- Положение о кафедре
- Положение о процедуре избрания декана
- Положение о процедуре избрания заведующего кафедрой
- Должностная инструкция декана
- Должностная инструкция заведующего кафедрой
- Должностная инструкция профессора
- Должностная инструкция доцента
- Должностная инструкция старшего преподавателя
- Должностная инструкция преподавателя (ассистента)

1.7 Рейтинг МГППУ

Позиции МГППУ в образовательных рейтингах 2012-2013 г.

№	Название рейтинга	Источник	Сайт	Место МГППУ	Число ранжированных ВУЗов	Год
1	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по среднему баллу ЕГЭ, общий рейтинг) (бюджетный прием)	НИУ ВШЭ в рамках проекта "Социальный навигатор"	http://www.hse.ru/enge/second_section2012/	202	496	2012
2	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по профилю: педагогический) (бюджетный прием)			16	496	
3	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по направлению подготовки: государственное и муниципальное управление) (бюджетный прием)			116	130	
4	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по направлению подготовки: информатика и вычислительная техника) (бюджетный прием)			230	292	
5	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по направлению подготовки: лингвистика и иностранные языки) (бюджетный прием)			56	110	
6	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по направлению подготовки: психология) (бюджетный прием)			46	132	
7	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по направлению подготовки: психолого-педагогическое образование) (бюджетный прием)			42	124	
8	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по направлению подготовки: социальная работа) (бюджетный прием)			122	141	
9	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по среднему баллу ЕГЭ, общий рейтинг) (платный прием)			290	435	
10	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по профилю: педагогический) (платный прием)			23	46	
11	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по направлению подготовки: лингвистика и иностранные языки) (платный прием)			58	124	
12	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по направлению подготовки: психология) (платный прием)			32	133	
13	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по направлению подготовки: психолого-педагогическое образование) (платный прием)			10	85	

№	Название рейтинга	Источник	Сайт	Место МГППУ	Число ранжированных ВУЗов	Год
14	Качество приема в российские государственные вузы - 2012 (по направлению подготовки: социальная работа) (платный прием)			99	100	
15	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов: Этап I: правила приема (февраль 2012)	НИУ ВШЭ в рамках проекта "Социальный навигатор"	http://www.hse.ru/egge/first_section2012/	1-493 (сумма баллов по вузу - 15 (максимально возможная сумма - 15))	507	2012
16	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов: Этап II: основная информация для абитуриентов, бакалавриат (июнь 2012)			1-73 (сумма баллов по вузу - 135 (максимально возможная сумма - 135))	507	
17	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов: Этап II: основная информация для абитуриентов, магистратура (июнь 2012)			1-244 (сумма баллов по вузу - 55 (максимально возможная сумма - 55))	411	
18	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов: Этап III: процедура зачисления (30-31 июля)			72-138 (сумма баллов по вузу - 85 (максимально возможная сумма - 95))	507	
19	Рейтинг ВУЗов России 2012 - Оценка по мнению студентов и выпускников (по всем специальностям)	Справочно-информационный портал "Всевед"	http://www.ed.vseved.ru/rait/reitres.php	72	496	2012
20	Рейтинг ВУЗов России 2012 - Оценка по мнению студентов и выпускников (по направлению "Психология")		http://www.ed.vseved.ru/rait/reitres.php	12	—	
21	Рейтинг ВУЗов г. Москвы 2012 - Оценка по мнению студентов и выпускников (по всем специальностям)		http://www.ed.vseved.ru/rait/reitres.php	24	54	
22	Рейтинг ВУЗов г. Москвы 2012 - Оценка по мнению студентов и выпускников (по направлению "Психология")		http://www.ed.vseved.ru/rait/reitres.php	8	—	
23	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов I этап: правила приема (февраль 2013)	НИУ ВШЭ в рамках проекта "Социальный навигатор"	http://www.hse.ru/egge/first_section2013/	1-458 (сумма баллов по вузу - 15 (максимально возможная сумма - 15))	490	2013

№	Название рейтинга	Источник	Сайт	Место МГППУ	Число ранжированных ВУЗов	Год
				мально возможная сумма - 15))		
24	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов II этап: условия обучения (апрель 2013) (Открытость информации об учебном процессе)			49-53 (сумма баллов по вузу - 58 (макси- мально возможная сумма - 75))	485	
25	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов II этап: условия обучения (апрель 2013) (Открытость информации о материально-технической базе и научных исследованиях в вузе)			11-12 (сумма баллов по вузу - 159 (макси- мально возможная сумма - 185))	485	
26	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов III этап: условия приема: информация для абитуриентов (20-22 июня 2013) (Прозрачность информации для абитуриентов бакалавриата (специалитета)			1-181 (сумма баллов по вузу - 125 (макси- мально возможная сумма - 125))	482	
27	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов III этап: условия приема: информация для абитуриентов (20-22 июня 2013) (Прозрачность информации для абитуриентов магистратуры)			1-285 (сумма баллов по вузу - 55 (макси- мально возможная сумма - 55))	482	

1.8 Наличие сайта и портала МГППУ

Официальный сайт МГППУ. За 2012/2013 учебный год официальный сайт МГППУ был приведен в соответствие со статьей 32 закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» и постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343. На сайте был выделен раздел «Информационная открытость МГППУ» (<http://мгппу.рф/about>), в котором размещены все необходимые сведения и документы в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов Российской Федерации. Тем самым сайт соответствует критериям информационной открытости. Информация на официальном сайте МГППУ за учебный год была полностью верифицирована. Была обновлена имеющаяся информация о подразделениях университета и добавлена недостающая информация обо всех подразделениях университета – с указанием основного функционала, контактной информации и сотрудников.

В разделе «О МГППУ» (<http://мгппу.рф/about>) представлены краткая справка о МГППУ, организационная структура университета со ссылками на информационные страницы о каждом подразделении, а также все необходимые документы в соответствии с законодательством и нормативными документами Российской Федерации.

В разделе «Образование» (<http://мгппу.рф/education>) была собрана информация обо всех образовательных программах университета – от дошкольного образования до аспирантуры и докторантуры и повышения квалификации. В подразделах, посвященным каждому уровню образования, представлены актуальная законодательная база и внутренние нормативные документы МГППУ, регламентирующие образовательные программы данного уровня, методические рекомендации, а также полное описание реализуемых программ.

В разделе «Наука в МГППУ» (<http://мгппу.рф/science>) представлена информация о текущих и реализованных научных проектах и исследованиях, государственных заданиях университету, выигранных им грантов и работ, проводимых по ним. Также в разделе публикуется информация о последних публикациях сотрудников МГППУ, научно-исследовательской работе студентов, научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и других).

В разделе «Цифры и факты» (<http://мгппу.рф/faf>) представлены справочные сведения о МГППУ, отражающие основные направления деятельности университета.

В разделе «Проекты» (<http://мгппу.рф/project>) представлена информация обо всех проектах МГППУ – социальных, научных, издательских, научно-практических, международных проектах и Интернет-проектах.

В разделе «Поступающим» (<http://мгппу.рф/applicant>) опубликованы все необходимые документы в соответствии с Порядком приема в вузы, утвержденным Министерством образования и науки РФ. В разделе имеются инструкции для всех категорий поступающих – после 9-го и 11-го классов, после окончания бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантуры, а также инструкции для иностранных граждан и лиц с ОВЗ.

В 2013 году официальный сайт МГППУ участвовал в мониторинге прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов – 2013, проводимого Высшей школой экономики и РИА Новости в рамках совместного проекта по заказу Общественной палаты России. Официальный сайт МГППУ получил 125 баллов из 125 возможных по оценке информация для абитуриентов бакалавриата (специалитета) и 55 баллов из 55 по оценке аналогичной информации для магистратуры.

В разделе «Студентам» (<http://мгппу.рф/student>) представлена информация о крупных студенческих проектах МГППУ, публикуются новости о студенческой жизни, разме-

щены актуальная нормативная база МГППУ по учебному процессу и ответы на часто задаваемые вопросы по учебному процессу в МГППУ. В разделе размещаются расписание занятий и сессии и материалы к учебным занятиям.

В разделе «Выпускникам» (<http://мгппу.рф/employment>) размещены информация об успешных выпускниках и инструкции для выпускников, студентов выпускных курсов МГППУ по своему дальнейшему трудоустройству при помощи сотрудников центра содействия трудоустройству выпускников.

На главной странице официального сайта МГППУ размещены календарь событий, в котором есть информация о событиях научной и общественной жизни университета, телефонная книга, в которой можно уточнить контактную информацию по всем сотрудникам МГППУ.

В течение 2012/2013 учебного года официальный сайт МГППУ посетило более 150 тысяч пользователей, которые обратились к сайту более 400 тысяч раз и запросили более 900 тысяч страниц. Таким образом, средняя глубина просмотра сайта составляет 2,4 страницы на одного пользователя. Среднее время, которое пользователь проводит на сайте, составляет 4,5 минуты. На официальном сайте МГППУ еженедельно выкладываются видеосюжеты, подготовленные пресс-службой университета. В них ведущие специалисты МГППУ дают экспертную оценку по приоритетным направлениям развития психолого-педагогической отрасли.

Корпоративный портал университета mgppu.local объединяет в себе центр обмена информацией между сотрудниками вуза, систему хранения документов и корпоративную социальную сеть.

Портал состоит из узлов подразделений с настроенными номенклатурами дел, локальной нормативной базы, справочника контактов, статистики и блога МГППУ. С портала предоставляется доступ к избранным ресурсам, актуальным документам и системе электронного документооборота «Центр документов».

Центром предоставления общеуниверситетской информации является главная страница, с которой предоставляется доступ к календарю событий, справочнику контактов, блогу университета. На главную страницу выводятся трансляции мероприятий, проходящих в МГППУ. С главной страницы можно перейти на информационные ресурсы университета, такие, как медиа-архив, электронная почта, сайт сдачи отчетной продукции и отчетов НИР, электронный документооборот, портал сервисов, сайт и т.д.

Основные функции узлов подразделений - хранение документов и совместная работа с документами. Совместная работа с документами позволяет использовать режим включения контроля версий документов и настраивать оповещения о работе сотрудников с документами. Узлы подразделений, содержат такие инструменты, как календарь подразделения, новостная лента подразделения, система управления задачами внутри подразделения.

Система управления задачами внутри подразделения позволяет руководителям подразделений распределять работу между сотрудниками, получать отчеты о работе сотрудников, назначать задачи и отслеживать их выполнение.

Документы, на узлах подразделений, хранятся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, которая ведется сотрудниками подразделений, ответственными за работу на портале.

Наиболее активные подразделения-пользователи портала

№	Подразделение	Всего библиотек	Всего документов в библиотеках
1.	Управление информационных технологий	28	2681
2.	Сектор дистанционного консультирования Детский телефон доверия	13	2510
3.	УПЛ математических моделей в психологии и педагогике	35	1450
4.	Центр экстренной психологической помощи	23	779
5.	Общий отдел	26	616
6.	Факультет дистанционного обучения	57	519
7.	Проректор по учебной работе	17	343
8.	Отдел сопровождения портала	11	341
9.	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	18	250
10.	Сектор экстренного реагирования и психологического консультирования	12	231
11.	НИЛ Психологическая безопасность в образовании	10	209
12.	Факультет юридической психологии	34	195
13.	Отдел технической поддержки и администрирования сети	10	178
14.	Правовое управление	17	155
15.	Центр содействия трудоустройству выпускников	23	150
16.	Отдел по работе с Университетским образовательным округом	19	145
17.	Лаборатория психологических проблем подготовки педагогов	23	122
18.	Лаборатория психолого-социальных проблем безнадзорности и сиротства	31	113
19.	Отдел психологического сопровождения	20	113
20.	Отдел по организации приема	18	112

Статистика посещаемости портала в 2013 году

Категория	Метрики	Значение (текущее)
Трафик	Общее число просмотров страницы	197 490
	Среднее число просмотров страниц за день	1 045
	Общее число уникальных посетителей за день	22 726
	Среднее число уникальных посетителей за день	120
	Общее число источников ссылок	2 029
	Среднее число источников ссылок за день	11
Опись	Общее число сайтов	1

В рамках проекта миграции портала и модернизации аппаратного и программного обеспечения в 2012 году проведен реинжиниринг процессов документооборота в вузе, элементы электронного документооборота, существовавшие в виде отдельных функциональных сервисов, заменены полноценной системой электронного документооборота «Центр документов». Разработана инструкция по использованию простой электронной подписи, позволяющая проводить согласование документа в электронном виде и распечатывать итоговый документ для хранения в архиве с собственноручной подписью ректора и листом согласования, выведенным из системы.

Общая динамика добавления документов на портале МГППУ в 2013 году



В Центре документов ведется обработка приказов, распоряжений и внутренней корреспонденции:

- согласование документа, с использованием простой электронной подписи;
- утверждение документа;
- регистрация;
- рассылка документа для ознакомления.

Вся информация о документе и связанных с ним процессов утверждения, ознакомления и задачах отображается в карточке документа.

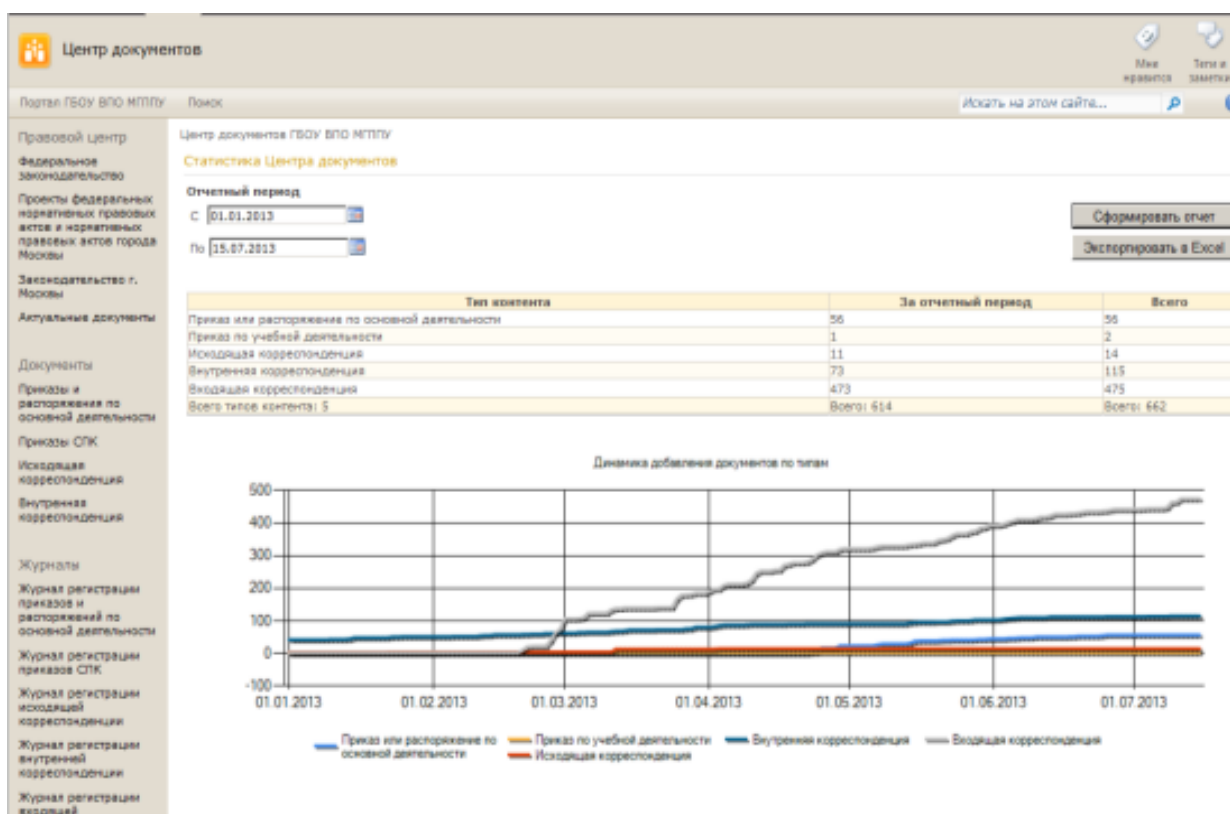
Помимо обработки приказов, распоряжений и внутренней корреспонденции в центре документов реализована обработка входящей и исходящей корреспонденции по классической схеме, а именно:

- первичная регистрация входящего документа;
- рассмотрение необходимости постановки документа на контроль;
- рассмотрение документа руководством;
- назначение и оповещение по почте исполнителей по документу;
- создание исходящего документа;
- его согласование, утверждение и регистрация.

Инtranет-портал и СЭД «Центр документов»

№№	Наименование	Количество
1.	Документов на портале всего	12759
2.	Документов СМК	376
3.	Документов в СЭД «Центр документов»	624
4.	Приказы по основной деятельности	56
5.	Исходящая корреспонденция	15
6.	Внутренняя корреспонденция	115
7.	Входящая корреспонденция	452
8.	Всего разделов (подсайтов)	242
9.	Среднее число просмотров страниц за день	1034

На портале и в центре документов реализована возможность получения множества статистических отчетов по внутренним и входящим документам, документообороту по корреспондентам, документам в делах, задачам, исходящим документам, формируются сводка по видам документов, справка об исполнительской дисциплине, справка об объеме документооборота. Статистика предоставляется за определенный период в графических и табличных формах.



2 ОБУЧЕНИЕ В МГППУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1 Программы общего образования

2.1.1 Дошкольное образование

Структура дошкольного образования. Структура дошкольного образования МГППУ представлена:

- Управление по дошкольному образованию
- 2 детских сада
- Центр диагностики и консультирования «Надежда»

Контингент дошкольного образования. Контингент дошкольного образования МГППУ представлен:

- Сотрудники управления – 5 человек (из них штатные – 5 человек)
- Воспитанники - 264 детей от 2 до 7 лет (детские сады)
- Обучающиеся – 700 детей от 1,5 до 15 лет

Образовательная деятельность. В детских садах МГППУ реализуются образовательные программы:

- Дошкольного образования (детские сады) – основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в школьной и социальной адаптации, нарушение здоровья и развития).

2.1.2 Начальное общее образование

Структура начального общего образования. Структура начального общего образования в МГППУ представлена:

- Центр диагностики и консультирования «Надежда»
- Центр психолого- медико-социального сопровождения детей и подростков

Контингент начального общего образования. Контингент начального общего образования в МГППУ представлен:

- Обучающиеся – 700 детей от 1,5 до 15 лет (Центр диагностики и консультирования «Надежда»)
- Дети с ОВЗ и дети-инвалиды - 600 детей и с диагнозом «расстройство аутистического спектра» (РАС) - 170 обучающихся (ЦПМСС)

Образовательная деятельность по программам начального общего образования:

- Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в школьной и социальной адаптации, нарушение здоровья и развития) (Центр диагностики и консультирования «Надежда»)
- Образовательные программы, разрабатываемые и реализуемые ЦПМСС - "Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей" (TEACCH (Э.Шоплер, М.Ланзинд, Л.Ватерс); Программа «Обучение детей с синдромом детского аутизма пониманию другого человека».Teaching children with Autism to Mind Read (P.Howlin, S.Baron-Cohen, J.Hadwin); Программа «Обучение речевым навыкам» (Teach me language (S.Freeman, L.Dake)); Метод облегченной коммуникации (FC. M.Crossley); Ориентация в социальном мире (Дженет МакАфи “Navigating the social world”); Программа «Обучение спонтанной коммуникации аутистов и детей с другими нарушениями развития» (L.R. Watson “ Teaching spontaneous communication to autistic and developmentally handicapped children”).

2.2 Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

2.2.1 Общая структура подготовки специалистов программ СПО

МГПУ реализует образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на базе Социально-педагогического колледжа МГППУ в рамках стандарта третьего поколения по 4 УГ и второго поколения – 3 УГ. Перечень специальностей представлен в таблицах ниже.

Программы, реализуемые в рамках ФГОС СПО третьего поколения

УГ	Код и специальность (ФГОС СПО)	Квалификация	Срок обучения	На базе
04	040401 Социальная работа	Специалист по социальной работе	3 года 10 месяцев	9 классов
03	035002 Издательское дело	Специалист по издательскому делу	2 года 10 месяцев	9 классов
			1 год 10 месяцев	11 классов
05	050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 года 10 месяцев	9 классов
23	230115 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2 года 10 месяцев	11 классов

Программы, реализуемые в рамках ГОС СПО второго поколения

УГ	Код и специальность (ГОС СПО)	Квалификация	Срок обучения	На базе
03	030902 Издательское дело	Специалист по издательскому делу	1 год 10 месяцев	11 классов
05	050718.52 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 года 10 месяцев	9 классов
	050711.52 Социальная педагогика	Социальный педагог	3 года 10 месяцев	9 классов
23	230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Техник-программист	2 года 10 месяцев	11 классов

Контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования. Контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся на базе Социально-педагогического колледжа МГППУ составил 183 студента, из них студентов обучающихся на базе 9 классов – 91%, остальные на базе 11 классов. Распределение контингента по специальностям представлено в таблице ниже.

Контингент студентов по образовательным программам СПО

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов на 01.07.2013г.	из них на базе	
			9 класса	11 класса
035002	Издательское дело	14	8	6
040401	Социальная работа	53	53	-
050711	Социальная педагогика	21	21	-
050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании	56	56	-
050718	Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	28	28	-
230115	Программирование в компьютерных сетях	11	-	11
Итого:		183	166	17

В 2012-13 учебном году в МГППУ численность студентов в расчете на 1-го преподавателя составила 1:8.

Студенты-инвалиды. МГППУ реализует образовательные программы для лиц с ОВЗ. В 2012 году общий контингент студентов инвалидов на программах среднего профессионального образования составил – 43 человека (23%), из них, обучающихся по программам высшего профессионального образования – 146 чел. (78%). Число студентов, обучающихся по образовательным программам с использованием дистанционных технологий составляет 76 чел. (52%). Контингент студентов-инвалидов, обучающихся в МГППУ по нозологиям и образовательным программам, представлены ниже в таблице.

Сведения о численности студентов-инвалидов, обучающихся в МГППУ

Наименование	Всего	Из общего числа студентов-инвалидов			
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с соматическими заболеваниями
Обучается в вузе студентов-инвалидов	189	47	12	93	37
Из них по программам СПО	43	10	7	15	11
Наименование специальности				Кол-во студентов-инвалидов по данной	

	специальности
Социальная педагогика	2
Специальная педагогика	8
Программирование в компьютерных системах	12
Издательское дело	17
Социальная работа	2
Коррекционная педагогика в начальном образовании	2
ВСЕГО	43

Стоимость обучения. В соответствии с приказом ректора МГППУ от 01.06.2012 № 06-2-04/290 в университете была установлена стоимость обучения в год лицам, вновь заключившим договор на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на 2012-2013 учебный год. Информация представлена в таблице ниже по программам обучения.

Стоимость обучения на договорной основе в 2012-2013 учебном году

Наименования образовательных программ СПО	Оплата в год, руб. очно
Социально-педагогический колледж	
035002 «Издательское дело» (на базе основного общего образования)	18 000,00
035002 «Издательское дело» (на базе среднего (полного) общего образования)	18 000,00
040101 «Социальная работа» (на базе основного общего образования)	18 000,00
050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (на базе основного общего образования)	18 000,00
230115 «Программирование в компьютерных системах» (на базе среднего (полного) общего образования)	18 000,00

Студентам, ранее заключившим договор на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с вышеуказанным приказом была сохранена стоимость обучения на 2012-13 учебный год.

2.2.2 Характеристика условий реализации образовательных программ СПО

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ в МГППУ установлены и утверждены документы, регламентирующие подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- Положение о Социально-педагогическом колледже
Документы по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса в Социально-педагогическом колледже МГППУ:
- Положение об организации практики в СПК МГППУ (СПО)
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы профессионального модуля и учебной дисциплины
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ФГОС СПО в СПК МГППУ
- Положение о текущей аттестации студентов,
- Положение о промежуточной аттестации студентов,
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

По контингенту (движению) студентов Социально-педагогического колледжа МГППУ:

- Положение о предоставлении академического отпуска студентам СПК
- Положение о переводе студентов на другую специальность в СПК
- Положение о внутреннем переводе студентов с платного обучения на бюджетное в СПК
- Положение о восстановлении лиц в число студентов СПК
- Положение о зачислении студентов в СПК из других СУЗов
- Положение о порядке перевода студентов других вузов и сузов в СПК
- Положение о переводе студента из СПК в другой ССУЗ

Документы материальной поддержки студентов Социально-педагогического колледжа МГППУ

- Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки студентов СПК МГППУ

Качество образовательного процесса. Качество образовательного процесса в Социально-педагогическом подтверждается результатами его оценки в результате различных контрольных мероприятий, проводимых в соответствии с принятой в системе среднего профессионального образования формами и нормативными локальными актами МГППУ по реализации программ данного уровня, а именно:

- текущий контроль знаний студентов на занятиях;
- рубежный контроль по темам или разделам дисциплины;
- оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- промежуточная аттестация, осуществляемая в форме зачета и (или) экзамена по дисциплине;
- контрольного мероприятия в форме защиты курсового проекта (работы);
- контрольного мероприятия в форме зачета по практике,
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

К оценке качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа привлекаются работодатели. Это проявляется в следующих формах:

- Получено 24 положительных отзыва о работе студентов в период производственной практики на базовых предприятиях (что составило 61% от всех вышедших на практику выпускников);
- В итоговой конференции по итогам летней производственной практики 2012 года принимали участие старший воспитатель ДОЛ «Заря» и зам.директора по воспитательной работе ДОЛ «Юный космонавт».
- В составе Государственных аттестационных комиссий по всем специальностям в 2012 году работало по 3 представителя работодателей
- Результаты государственной аттестации по направлениям подготовки представлено в таблице ниже.

В 2012-2013 закончило обучение 57 человек, из них проходили итоговую государственную аттестацию в форме:

- государственного экзамена – 57 человек (из них положительные оценки получили 57 человек, 0% студентов не сдали государственный экзамен),
- защиты выпускной квалификационной работы – 57 человек (из них защитили 57 человек (100), дипломы с отличием – 7 человек (12,3%).

Результаты государственной аттестации по направлениям подготовки представлено в таблице ниже.

№ п/п	Специальность	ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА										
		1. Закончили обучение по программе	2. Допущены к государственному экзамену	3. Сдавали государственный экзамен	4. Сдали государственный экзамен с оценкой (от п.3.)							
					отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	050711 Социальная педагогика	22	22	22	9	41,0	8	36,0	5	23,0	0	0,0
2.	050718 Специальная (коррекционная) педагогика	19	19	19	9	47,4	4	21,1	6	31,6	0	0,0
3.	230105 Программное обеспечение вычислительной техники	5	5	5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4.	035002 Издательское дело	11	11	11	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО		57	57	57	18	31,6	12	21,1	11	19,3	0	0,0

№ п/п	Специальность	ИТОГИ ЗАЩИТЫ ВКР													
		5. Допущено к защите ВКР по приказу	6. Принято к защите ВКР (вышло на защиту от допущенных)	7. Защитили ВКР с оценкой (от п.6.)										8. Дипломов с отличием	
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		ВСЕГО защитили			
				че л.	%	че л.	%	че л.	%	че л.	%	че л.	%		
1.	050711 Социальная педагогика	22	22	10	45,6	8	36,4	4	18,8	0	0,0	22	100	5	22,8
2.	050718 Специальная (коррекционная) педагогика	19	19	3	15,9	7	36,8	9	47,4	0	0,0	19	100	1	5,3
3.	230105 Программное обеспечение вычислительной техники	5	5	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	5	100	0	0,0
4.	035002 Издательское дело	11	11	5	45,5	5	45,5	1	9,1	0	0,0	11	100	1	9,1
ИТОГО		57	57	19	33,3	24	42,1	14	24,6	0	0,0	57	100	7	12,3

2.2.3 Информационно-методическое обеспечение СПО

Обеспечение доступа студентов Социально-педагогического колледжа МГППУ к фондам учебно-методической документации и к электронно-библиотечным системам обеспечен в МГППУ наравне со студентами, обучающимися по программам высшего профессионального образования. А именно, доступом в **электронную библиотеку МГППУ** (psychlib.ru), а также информацией, представленной на сайте МГППУ страница (<http://mgppu.pf/projectpages/index/166>) и собственном сайте Колледжа (<http://mspk-freeland.ucoz.ru/>) .

В здании Социально-педагогического колледжа располагается филиала фундамен-

тальной библиотеки МГППУ, обеспечивающий удобную работу с фондом через алфавитный, систематический и электронный каталоги. Имеется читальный зал на 10 рабочих мест, оборудованный современными автоматизированными рабочими местами читателей, компьютерами для самообразования, связанными в единую сеть, есть доступ к библиотечным ресурсам, в том числе полнотекстовым и международным базам данных.

Ежегодно библиотекой специально для студентов и сотрудников выписывается более 40 наименований газет и журналов по всем направлениям образовательной деятельности Социально-педагогического колледжа: "Народное образование"; "Педагогика"; "Воспитание школьников"; "Духовно-нравственное воспитание"; "Социальная педагогика"; "Дефектология"; "Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии"; "Одаренный ребенок"; "Адаптивная физическая культура"; "Дошкольник. Младший школьник"; "ОБЖ. Основы безопасности жизни"; "Вестник психосоциальной и коррекционной работы"; "Беспризорник"; "Внешкольник"; "Аутизм и нарушения развития"; "Администратор образования"; "Среднее профессиональное образование"; "Вестник образования России"; "Школьный психолог"; "Библиотека в школе"; "Здоровье детей"; "Специальная психология"; "Учительская газета"; "Коррекционная педагогика"; "Детский дом"; "Игра и дети"; "Детское чтение для сердца и разума"; "Дошкольное образование"; "Семья".

Студенты колледжа, кроме фондов филиала библиотеки, имеют возможность пользоваться фондом фундаментальной библиотеки с изданиями на традиционных бумажном и электронных носителях. Кроме того, в собственной электронной библиотеке МГППУ с многоуровневой системой доступа в локальной сети в разделе «Учебно-методические материалы» студенты могут пользоваться опубликованными программами и методические пособия.

Для студентов и преподавателей колледжа имеется открытый доступ к библиотечному фонду, который насчитывает более 19000 экземпляров, из них учебная – 17800 экз., научно-методическая – 920 экз., научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ составляют 32 наименования (по одному комплекту). Лицензионные требования по обеспеченности студентов основной учебной литературой полностью выполняются.

2.2.4 Материально-техническое обеспечение СПО

В Социально-педагогическом колледже МГППУ созданы условия для получения качественного образования в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательных программ среднего профессионального образования.

С этой целью, в Социально-педагогическом колледже, функционируют:

- 11 учебных кабинетов (из них 3 с мультимедийным оборудованием),
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет,
- 1 специализированный компьютерный кабинет (с компьютерами Apple) для подготовки специалистов по издательскому делу.
- 1 специализированный кабинет с оборудованием для обучения слабослышащих студентов.

2.2.5 Кадровое обеспечение СПО

В 2012-2013 учебном году педагогический процесс в Социально-педагогическом колледже МГППУ обеспечивали 36 педагогических работников.

Из них:

- 11 человек имеют ученую степень кандидата педагогических наук,

–23 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек – первую, 8 человек – вторую.

За отчетный период преподаватели Социально-педагогического колледжа МГППУ прошли аттестацию, подтвердив категорию:

–2 человека – высшую категорию,
–человек – повысили категорию.

Качество работы педагогов Социально-педагогического колледжа МГППУ подтверждено наградами:

–2 педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник образования»,
–1 – звание «Отличник народного просвещения»,
–3 - отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с планом работы Департамента образования города Москвы администрация и преподаватели Социально-педагогического колледжа МГППУ принимали активное участие в научно-практических конференциях, научных семинарах, конкурсах и круглых столах в течение учебного года. Участие педагогов в научно-практических конференциях осуществлено в количестве 13 человек, 37% педагогического состава Социально-педагогического колледжа МГППУ.

2.2.6 Использование информационных технологий при реализации программ СПО

При осуществлении образовательной деятельности в Социально-педагогическом колледже МГППУ при реализации программ среднего профессионального образования различного уровня педагогами используются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать компьютерные залы, мультимедийную технику и программное обеспечение, в том числе специализированное, позволяющее вести образовательный процесс как с обычными студентами, так и студентами с ОВЗ (в том числе слабослышащими студентами).

Педагогические сотрудники колледжа активно используют электронные образовательные ресурсы (около 15% времени в трудоемкости дисциплины реализуется возможность использования информационных образовательных ресурсов и технологий).

Электронные образовательные ресурсы в Социально-педагогическом колледже МГППУ разработаны для предметов общепрофессионального цикла и цикла специальных дисциплин. Предметом разработок явились: презентации, видеоматериалы, обучающие программы, тренажеры, тесты, используемые преподавателями на лекциях, семинарах, практических занятиях, лабораторных работах, комбинированных занятиях, а также при подготовке к занятиям.

В Социально-педагогическом колледже МГППУ активно используются мультимедийные презентации в качестве метода обучения, проектной деятельности студентов, а также в сочетании с современными образовательными технологиями (методами проектов, моделирования, дебатов, технологиями критериально-ориентированного обучения, бинарных уроков и прочее) а также при проведении текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

2.2.7 Общая структура набора СПО в 2012 году

Набор 2012 года по программам среднего профессионального образования. В 2012 году в МГППУ набор на программы среднего профессионального образования осуществлялся как за счет бюджета города Москвы, так и с оплатой стоимости обучения. Общее количество студентов принятых на первый курс в 2012 году составил 65 человек,

прием с оплатой стоимости обучения составил 10, человек (16 % общего набора студентов).

Распределение приема студентов по специальностям с учетом форм обучения и финансирования, представлен в таблице ниже.

Прием на программы СПО в 2012 году

<i>Код, специальность</i>	<i>на базе</i>	<i>форма обучения</i>	<i>Конкурс на место</i>	<i>Средний балл ЕГЭ или ГИА в 2012</i>	<i>Набор 2012 год</i>		
					<i>ВСЕ-ГО</i>	<i>из них</i>	<i>с оплатой</i>
040401 Социальная работа	9 кл.	очная	1,8	146	24	20	4
035002 Издательское дело (целевой для лиц с ОВЗ)	11 кл.	очная	1,2	128	6	5	1
035002 Издательское дело (целевой для лиц с ОВЗ)	9 кл.	очная	1	132	5	5	0
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 кл.	очная	2	140	25	20	5

План набора в 2012 году МГППУ программы среднего профессионального образования в 2012 году за счет бюджета города Москвы выполнен в полном объеме.

Качество набора на программы среднего профессионального образования. Качество набора 2012 года характеризуется общими показателями, представленными в таблице ниже.

Наименование показателя	Показатель
1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки среднего образования на базе 11 классов за счет бюджетов бюджета города Москвы	132 балла
2. Средний балл ГИА студентов, принятых по результатам ГИА на обучение по очной форме по программам подготовки среднего образования на базе 9 классов за счет бюджетов бюджета города Москвы	144 балла
3. ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки среднего образования на базе 11 классов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	126 баллов
4. ГИА студентов, принятых по результатам ГИА на обучение по очной форме по программам подготовки среднего образования на базе 9 классов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	122 балла

Динамика среднего балла при поступлении стабилен: 141; 146; 137 (соответственно 2010, 2011, 2012 г.г.), что свидетельствует о среднем уровне подготовки поступающих в Социально-педагогический колледж.

В соответствии с приказом ректора МГППУ от 01.06.2012 № 06-2-04/290 на программы среднего профессионального образования в МГППУ в Социально-педагогический колледж была установлена стоимость обучения по программам специалитета:

Специальность	Форма обучения/оплата в год (руб.)
	очная
035002 «Издательское дело» (на базе основного общего образования)	18 000,00
035002 «Издательское дело» (на базе среднего (полного) общего образования)	18 000,00
040101 «Социальная работа» (на базе основного общего образования)	18 000,00
050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (на базе основного общего образования)	18 000,00
230115 «Программирование в компьютерных системах» (на базе среднего (полного) общего образования)	18 000,00

2.3 Программы высшего профессионального образования

2.3.1 Общая структура подготовки специалистов программ ВПО

МГППУ реализует образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования на 12 факультетах МГППУ в рамках стандарта третьего поколения по 7 УГСН и второго поколения – 3 УГСН.

В рамках стандартов реализуются:

- Третье поколение – 13 направлений (специальностей), 26 профилей (специализаций);
- Второе поколение – 14 направлений (специальностей), 30 профилей (специализаций).

Перечень направлений и специальностей, реализуемые МГППУ с учетом стандартов, профилей, специализаций, форм обучения и особенностей программ по факультетам представлен в таблицах ниже.

Программы бакалавриата и специалитета, реализуемые в МГППУ в рамках ФГОС третьего поколения

Код и название направления	Профиль программы (специализация)	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
БАКАЛАВРИАТ				
010500.62 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных	Информационные технологии	прикладной математики	очная, 2011, 2012, 2013
030300.62 Психология	Современная социальная психология	Социальная психология	теоретических основ социальной психологии	очная, 2011, 2012, 2013; очно-заочная, 2011, 2012, 2013
	Психологическое консультирование	Консультативная и клиническая психология	индивидуальной и групповой психотерапии	очная, 2011, 2012, 2013; очно-заочная*, 2011, 2012, 2013
	Специальная психология	Клиническая и специальная психология	специальной психологии	очная, 2011
	Психология развития и образования	Психология образования	возрастной психологии	очная, 2011, 2012, 2013
	Экстремальная психология	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очная, 2011; очно-заочная, 2011
	Юридическая психология	Юридическая психология	юридической психологии и права	очная, 2011, 2012, 2013
	Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий	Дистанционного обучения	педагогики и психологии дистанционного обучения	очно-заочная, 2011 заочная, 2011, 2012, 2013; заочная*, 2011, 2012,

Код и название направления	Профиль программы (специализация)	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
				2013
035700.62 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Иностранные языки	лингводидактики и межкультурной коммуникации	очная, 2011, 2012, 2013
040400.62 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	Социальная коммуникация	социальной коммуникации и организации работы с молодежью	заочная, 2011, 2012, 2013
040700.62 Организация работы с молодежью	Социализация молодежи: управление молодежными проектами			очная, 2011, 2012, 2013
050400.62 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Психология образования	педагогической психологии	очная, 2011, 2012, 2013; заочная, 2011, 2012, 2013
	Психология и педагогика дошкольного образования		дошкольной педагогики и психологии	заочная, 2010, 2011, 2012; очно-заочная, 2013
	Психология и педагогика начального образования		педагогической психологии	очно-заочная, 2011, 2012, 2013
	Специальная психология и педагогика	Клиническая и специальная психология	специальной психологии	очная, 2012, 2013; заочная, 2011, 2012, 2013
	Психология и социальная педагогика	Социальная педагогика	социальной педагогики, социально-педагогических технологий	очная, 2011, 2012, 2013; очно-заочная, 2011, 2012, 2013
080200.62 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	Государственное и муниципальное управление	теории и практики управления	очная, 2012; очно-заочная, 2012; заочная, 2012
	Менеджмент организации			очная, 2011; очно-заочная, 2011; заочная, 2011
081100.62 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (управление безопасностью)			очная, 2012, 2013; заочная, 2012, 2013
230700.62 Прикладная информатика	Прикладная информатика в психологии	Информационные технологии	прикладной математики и мультимедийных технологий	очная, 2011, 2012, 2013
СПЕЦИАЛИТЕТ				
030301.65 Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очная, 2012, 2013; очно-заочная, 2012, 2013

Код и название направления	Профиль программы (специализация)	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
030401.65 Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	Клиническая и специальная психология	нейро- и патопсихологии клинической психологии раннего детства психологической реабилитации	очная, 2011, 2012, 2013; очно-заочная**, 2011, 2012, 2013
	Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)	Консультативной и клинической психологии	клинической психологии и психотерапии	очная, 2011, 2012; очно-заочная**, 2011, 2012, 2013
	Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной практике)	Юридическая психология	клинической и судебной психологии	очная, 2011, 2012, 2013
050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	Юридическая психология	юридической психологии и права	очная, 2011, 2012, 2013
070601.65 Режиссура кино и телевидения	Режиссер мультимедиа, педагог	Информационные технологии	прикладной математики и мультимедийных технологий	очная, 2011, 2012, 2013

* - сокращенная программа на базе СПО, ** - ускоренная программа на базе ВПО

**Программы бакалавриата и специалитета,
реализуемые в МГППУ в рамках ГОС второго поколения**

Код и название направления	Профиль программы, специализации	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
БАКАЛАВРИАТ				
030300.62 Психология	Общий профиль	Психология образования	педагогической психологии возрастной психологии дошкольной педагогики и психологии	очно-заочная, 2009, 2010; заочная, 2008, 2009
	Практическая психология профессий особого риска	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очная, 2009, 2010
	Общий профиль	Дистанционного обучения	педагогики и психологии дистанционного обучения	заочная, 2007, 2008, 2009, 2010
050700.62 Педагогика	Детская практическая психология	Психология образования	дошкольной педагогики и психологии	заочная, 2009
080500.62 Менеджмент	Общий профиль	Государственное и муниципальное управление	теории и практики управления	очная, 2010; очно-заочная, 2010
СПЕЦИАЛИТЕТ				
010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных	Информационные системы	Информационные технологии	прикладной математики	очное, 2007, 2008, 2009, 2010

Код и название направления	Профиль программы, специализации	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
систем				
030301.65 Психология	Специальная психология	Клиническая и специальная психология	специальной психологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Психологическое консультирование	Консультативной и клинической психологии	индивидуальной и групповой психотерапии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное*, 2008, 2009, 2010
	Социальная психология с углубленной подготовкой в области теоретических основ социальной психологии	Социальная психология	теоретических основ социальной психологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Социальная психология с углубленной подготовкой в области психологии управления		психологии управления	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Социальная психология с углубленной подготовкой в области социальной психологии развития		социальной психологии развития	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Социальная психология с углубленной подготовкой в области этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования		этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Общий профиль		теоретических основ социальной психологии; психологии управления; социальной психологии развития	очно-заочное*, 2009, 2010
	Юридическая психология	Юридическая психология	юридической психологии и права	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Практическая психология профессий особого риска	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очное, 2008
	Психология развития и возрастная психология	Психология образования	возрастной психологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008
	Педагогическая психология		педагогической психологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное,

Код и название направления	Профиль программы, специализации	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
				2007, 2008
	Дошкольная педагогика и психология		дошкольной педагогики и психологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010 очно-заочное, 2007, 2008
	Психология развития и возрастная психология		возрастной психологии	заочное, 2008, 2009, 2010 заочное*, 2008, 2009, 2010
	Педагогическая психология		педагогической психологии	заочное, 2008, 2009, 2010
030302.65 Клиническая психология	Психология дигнозотегнеза	Клиническая и специальная психология	нейро- и патопсихологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Клиническая психология раннего детства		клинической психологии раннего детства	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Психологическая реабилитация и коррекция		психологической реабилитации	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Общий профиль		клинической психологии раннего детства; реабилитации	очно-заочное*, 2008, 2009, 2010
	Психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия	Консультативной и клинической психологии	клинической психологии и психотерапии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Клиническая психология в экспертной практике	Юридическая психология	клинической и судебной психологии	очное, 2008, 2009, 2010
031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Общий профиль	Иностранные языки	лингводидактики и межкультурной коммуникации	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
031203.65 Теория и практика межкультурной коммуникации	Общий профиль		лингводидактики и межкультурной коммуникации	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
040104.65 Организация работы с молодежью	Социализация молодежи: управление молодежными проектами	Социальной коммуникации	социальной коммуникации и организации работы с молодежью	очное, 2010
050703.65 Дошкольная педагогика и психология	Развитие ребенка в раннем возрасте	Психология образования	дошкольной педагогики и психологии	заочное, 2008, 2009, 2010
	Управление дошкольным образованием		дошкольной педагогики и психологии	заочное, 2008, 2009, 2010
050711.65 Социальная педагогика	Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях	Социальная педагогика	социальной педагогики	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008
	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополни-		социально-педагогических технологий	очное, 2007, 2008, 2009, 2010;

Код и название направления	Профиль программы, специализации	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
	тального образования			очно- заочное, 2007, 2008
	Психология социально-педагогической деятельности			очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно- заочное, 2007, 2008
071102.65 Режиссура мультимедиа-программ	Общий профиль	Информационные технологии	прикладной математики и мультимедийных технологий	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
080504.65 Государственное и муниципальное управление	Управление в чрезвычайных ситуациях	Государственное и муниципальное управление	теории и практики управления	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; заочное, 2007, 2008, 2009, 2010; заочное*, 2009
	Организационная и экономическая психология		теории и практики управления	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; заочное, 2007, 2008, 2009, 2010; заочное* 2009
080801.65 Прикладная информатика (в психологии)	Компьютерное моделирование и анализ данных в психологии	Информационные технологии	прикладной математики и мультимедийных технологий	очное, 2007, 2008, 2009, 2010

* - сокращенная программа на базе ВПО.

Программы магистратуры, реализуемые в рамках ФГОС третьего поколения

Код и название направления (ФГОС ВПО)	Нормативный срок обучения	Название магистерской программы (аннотации)	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения
030300.68 Психология	2 года	Клиническая психология развития	Клиническая и специальная психология	нейро- и патопсихологии	очная
		Психология развития	Психология образования	возрастной психологии	очная
		Практическая психология			заочная
		Консультативная психология	Консультативная и клиническая психология	индивидуальной и групповой психотерапии	очная
		Детская и семейная психотерапия		детской и семейной психотерапии	очная
		Социальная психология	Социальная психология	теоретических основ социальной психологии	очная, очно-заочная
		Социальная психология образования			очная, очно-заочная

		Социальная психология семьи			очная, очно-заочная
		Социальная психология управления в образовании		психологии управления	очная, очно-заочная
		Организационная психология			очная, очно-заочная
		Социальная психология развития		социальной психологии развития	очная, очно-заочная
		Практическая этнопсихология для образования		этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	очная, очно-заочная
		Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очная
		Психология профессий особого риска			очно-заочная
		Психология здоровья			очная
		Юридическая психология детей и подростков	Юридическая психология	юридической психологии и права	очная
		Юридическая психология: судебно-экспертная практика		клинической и судебной психологии	очная
050400.68 Психолого-педагогическое образование	2 года	Школьная психология	Психология образования	педагогической психологии	очная
		Педагогика и психология воспитания учащихся			очная
		Обучение и развитие младших школьников			очная
		Психология и педагогика развития дошкольников		дошкольной педагогики и психологии	очная
		Психология и педагогика образования одаренных детей		возрастной психологии	очная
		Методическое обеспечение системы образования			очная (с 2013)
		Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей	Клиническая и специальная психология	специальной психологии	очная
		Организация инклюзивного образования (набор не			очно-заочная

		производится)			
		Психология и педагогика инклюзивного образования			очная (с 2013), очно-заочная (2011, 2012)
		Психолого-педагогическая экспертиза и консультирование в деятельности психолого-медико-педагогической комиссии			очная (с 2013)
		Психология безопасности в образовании	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очная
		Медиация в социальной сфере	Юридическая психология	медиации в социальной сфере	очная
		Теория и практика социально-педагогической деятельности	Социальная педагогика	социальной педагогики	очная
081100.68 Государственное и муниципальное управление	2 года	Управление учреждением	Государственное и муниципальное управление	теории и практики управления	очная
230700.68 Прикладная информатика	2 года	Психолого-педагогические измерения	Информационные технологии	прикладной информатики и мультимедийных технологий	очная

2.3.2 Общая характеристика условий реализации программ ВПО

Контингент обучающихся. В 2012-13 учебном году в МГППУ на программах высшего профессионального образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучалось 4728 человек, из них на очном - 2911 чел., очно-заочном – 770 чел., заочном - 1047. Распределение контингента по уровням образования и формам обучения представлено ниже (данные на 01.06.2013).

факультет	оч- ное	оч- но-заочное	за- очное
Государственного и муниципального управления			
бакалавры	89		31
специалисты	181	18	14
магистры	12		
итого	282	18	45
приведенный контингент	286.5		
Юридическая психология			
бакалавры	58	0	0
специалисты	260	0	0
магистры	50	0	0
итого	368	0	0
приведенный контингент	368		
Экстремальной психологии			
бакалавры	105	14	0
специалисты	61	13	0
магистры	42	22	0

факультет	оч- ное	оч- но-заочное	за- очное
итого	208	49	0
приведенный контингент	220.25		
Клинической и специальной психологии			
бакалавры	50	0	26
специалисты	233	149	0
магистры	44	23	0
итого	327	172	26
приведенный контингент	372.6		
Социальная педагогика			
бакалавры	45	24	0
специалисты	65	34	0
магистры	12		0
итого	122	58	0
приведенный контингент	136.5		
Социальная психология			
бакалавры	102	71	0
специалисты	215	139	0
магистры	29	0	0
итого	346	210	0
приведенный контингент	398.5		
Социальных коммуникаций			
бакалавры	50	0	55
специалисты	21	0	0
магистры	0	0	0
итого	71	0	55
приведенный контингент	76.5		
Психология образования			
бакалавры	110	79	381
специалисты	118	49	241
магистры	130	0	53
итого	358	128	675
приведенный контингент	457.5		
Консультативная и клиническая психология			
бакалавры	74	28	0
специалисты	241	90	0
магистры	42	0	0
итого	357	118	0
приведенный контингент	386.5		
Иностранных языков			
бакалавры	66	0	0
специалисты	132	0	0
магистры	0	0	0
итого	198	0	0
приведенный контингент	198		
Информационных технологий			
бакалавры	74	0	0
специалисты	179	0	0
магистры	21	0	0
итого	274	0	0
приведенный контингент	274		
Дистанционного обучения			
бакалавры	0	17	246
специалисты	0	0	0
магистры	0	0	0
итого	0	17	246
приведенный контингент	28.85		
ВСЕГО	2911	770	1047
ИТОГО	4728		

В 2012-13 учебном году в МГППУ численность студентов в расчете на 1-го преподавателя составило:

- очная форма –1:8,
- очно-заочная –1:15,
- заочная – 1:35.

Контингент иностранных студентов. Общая численность иностранных граждан, включая граждан из государств стран СНГ и Балтии в 2012-2013 учебном году составила 78 человек, в том числе, на очном отделении –60чел. на заочной, вечерней и дистанционной формах - 18 чел.

Статистические сведения об **общей численности** всех иностранных граждан (включая **все** государства СНГ и Балтии), обучавшихся в 2012/2013 учебном году на **дневных отделениях** по всем формам подготовки (учебным программам) на бюджетной и контрактной основе (человек) представлены в таблице ниже.

№ п/п	Формы подготовки (учебные програм- мы)	Численность						ВСЕГО
		Всего обучав- шихся на бюджет- ной осно- ве	В том числе:		Всего обучав- шихся на кон- трактной основе	В том числе:		
			принято на учебу на бюджет- ной основе в 2012/2013 учеб- ном году	выпуск обучавшихся на бюд- жетной основе в 2012/2013 учебном году		принято на учебу на контракт- ной основе в 2012/2013 учеб- ном году	выпуск обучавшихся на кон- трактной основе в 2012/2013 учебном году	
1	Довузовская подготовка	0	0	0	0	0	0	0
2	Бакалавры	0	0	0	8	1	2	8
3	Дипломированные специалисты	0	0	0	36	0	11	36
4	Магистры	0	0	0	7	0	6	7
5	Стажеры (в т.ч.обучавшиеся по программе РКИ, на курсах русского языка, повышения квалиф. и т.д.)	0	0	0	6	6	6	6
6	Интерны (в том числе обучавши- еся на курсах русского языка и т.д.)	0	0	0	0	0	0	0
7	Ординаторы	0	0	0	0	0	0	0
8	Аспиранты	1	0	1	2	0	2	3
9	Докторанты	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	1	0	1	59	7	27	

Общая численность всех иностранных граждан (включая все государства СНГ и Балтии), обучавшихся в 2012/2013 учебном году на очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет 51 человек, это 65% всех иностран-

ных студентов и **2%** от общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очно.

Статистические сведения по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки на очной форме обучения по программам бакалавриата иностранных студентов по каждой стране (в том числе СНГ и Балтии) в 2012/2013 учебном году (человек) представлены в таблице ниже.

№ п/п	Страна	Всего	УГСН (бакалавриат)			
			030000		040000	
			5 чел.		3 чел.	
1	Украина	5	4		1	
2	Казахстан	1	1			
3	Молдова (в т.ч. Приднестровье)	1			1	
4	Узбекистан	1			1	
№ п/п	Страна	Всего	УГСН (специалитет)			
			030000	050000	070000	080000
			23 чел.	2 чел.	2 чел.	9 чел.
1	Германия	1	1			
2	Белоруссия	4	3			1
3	Литва	4	1	1		2
4	Молдова (в т.ч. Приднестровье)	1	1			
5	Туркмения	1				1
6	Узбекистан	7	4	1		2
7	Украина	16	13			3
8	Эстония	2			2	
№ п/п	Страна	Всего	УГСН (магистратура)			
			030000			
			7 чел.			
1	Белоруссия	1	1			
2	Италия	2	2			
3	Казахстан	1	1			
4	Франция	1	1			
5	Украина	2	2			

Контингент студентов-инвалидов. МГППУ реализует образовательные программы для лиц с ОВЗ. В 2012 году общий контингент студентов инвалидов составил – 189 человек, из них, обучающихся по программам высшего профессионального образования – 146 чел. (78%). Число студентов, обучающихся по образовательным программам с использованием дистанционных технологий составляет 76 чел. (52%). Контингент студентов-инвалидов, обучающихся в МГППУ по формам обучения и нозологиям, представлены ниже в таблице.

Сведения о численности студентов-инвалидов, обучающихся МГППУ

Наименование	Всего	Из общего числа студентов-инвалидов			
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с соматическими заболеваниями
1. Обучается в вузе студентов-инвалидов	189*	47	12	93	37
Из них по программам	146	37	5	78	26

ВПО					
в том числе в форме:					
очной	70	27	4	25	14
очно-заочной	22	5	0	15	2
заочной	54	5	1	38	10
2. Обучается в МГППУ с использованием дистанционных образовательных технологий	76	10	1	53	12

* - общая численность студентов инвалидов, осваивающих программы ВПО и СПО.

2.3.3 Информационно-методическое обеспечение программ ВПО

Общие сведения о библиотеке. В фундаментальной библиотеке МГППУ существуют 4 филиала, расположенных во всех учебных корпусах университета. Все читальные залы оборудованы автоматизированными рабочими местами (АРМ) читателя. В двух, наиболее крупных – ул. Сретенка и на Шелепихинской набережной, осуществляется электронная выдача литературы.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 977,2 кв. м., количество читальных залов – 5, количество посадочных мест в читальных залах – 241, число автоматизированных рабочих мест для читателей – 70, число АРМ для сотрудников – 46, число серверов библиотеки – 6. Создана техническая база по оцифровке изданий, включающая в себя оборудование по сканированию книг и документов.

Фонд библиотеки составляет 316167 экземпляров, 53334 названий. В состав фонда входит не только актуальная учебная литература, но и научные издания, отражающие современное состояние науки, а также ретроспективные, уникальные издания по направлениям университета. О фонде библиотеки читатели получают информацию через разветвленную систему каталогов, в том числе и электронных. Электронные каталоги представлены в открытом доступе в сети Интернет. Все компьютеры библиотеки подключены к локальной сети университета, имеют выход в Интернет и предназначены для обеспечения доступа к образовательным и научным ресурсам библиотеки.

Электронные ресурсы библиотеки. В библиотеке большое внимание уделяется электронным ресурсам. Начиная с 2006 года, осуществляется подписка на ведущие отечественные и зарубежные базы данных по психологии и смежным отраслям знания.

Подписные научно-информационные ресурсы. В локальной сети университета открыт доступ к 29 базам и коллекциям на 13 платформах, где представлено более 9 500 наименований изданий по направлениям университета:

- ЭБС «Университетская библиотека on-line» – <http://www.biblioclub.ru>,
- PscArticles – <http://search.epnet.com>,
- SocIndex with FullText – <http://search.epnet.com>,
- MedLine with FullText – <http://search.epnet.com>,
- Базовый пакет на платформе EbscoHost, включая Academic Search Premier, ERIC, Health Source, Business Source Complete, Regional Business News, MasterFILE Premier и другие – <http://search.epnet.com>,
- Коллекция Psychology на платформе ScienceDirect – <http://www.sciencedirect.com>,
- ProQuest Dissertations & Theses –
- <http://search.proquest.com/pqdtft/dissertations/fromDatabasesLayer?accountid=35419>,
- ProQuest Psychology Journals –

- <http://search.proquest.com/psychology/socialsciences/fromDatabasesLayer?accountid=35419>
- ProQuest Education Complete –
- <http://search.proquest.com/education/socialsciences/fromDatabasesLayer?accountid=35419>,
- Emerald management Extra 111 – <http://www.emeraldinsight.com/>,
- Emerald Social Sciences eBook Series Collection –
- <http://www.emeraldinsight.com/products/ebookseries/collections.htm?id=2>,
- Journal Citation Reports – <http://apps.webofknowledge.com>
- и другие.
- Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>
- и другие.

Виртуальный читальный зал и удаленный доступ к ресурсам библиотеки. Функционирует созданный на основе программных разработок библиотеки Канадского университета Саймона Фрейзера (Simon Fraser) сводный каталог подписных электронных ресурсов библиотеки МГППУ <http://atozlib.mgppu.ru/CRDB/MGPPU>, который позволяет упростить поиск периодических изданий в различных базах. Также организован удаленный доступ к подписным ресурсам через перенаправляющий прокси-сервер. Благодаря использованию указанных технологий читатели библиотеки МГППУ могут работать с электронными изданиями в виртуальном читальном зале со своих устройств выхода в Интернет в любое время, независимо от графика работы библиотеки.

Согласно статистике использования подписных электронных ресурсов за период с августа 2012 по июль 2013 учащимися и сотрудниками МГППУ было проведено более 36000 поисковых запросов и открыто более 21000 полнотекстовых документов.

По данным некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) МГППУ входит в 30 ВУЗов, активно пользующихся научными базами, при общем числе образовательных организаций, имеющих доступ к подписным электронным ресурсам, порядка 400. По использованию статей на платформе EbscoHost за 2013 год университет занимает 14 позицию среди 150 подписчиков.

Организован доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex [организация] для актуализации данных по публикационной активности сотрудников ГБОУ ВПО МГППУ в Российском индексе цитирования.

Собственные электронные ресурсы библиотеки. В МГППУ создана и активно развивается уникальная электронная библиотека с многоуровневой системой доступа – <http://psychlib.ru>. Она содержит около тысячи пятисот документов, включая учебники, монографии, статьи и диссертации, а также около двух тысяч программ, методических пособий и трех тысяч авторефератов диссертаций. Данная библиотека зарегистрирована в Роскомнадзоре как средство массовой информации.

На базе Фундаментальной библиотеки ежеквартально выходит электронный журнал «Современная зарубежная психология», размещенный по адресу: <http://psyjournals.ru/jmfp/about/>, в котором публикуются аналитические обзоры зарубежной научной литературы по различным отраслям психологии и смежных наук, подготовленные сотрудниками университета. Статьи данного журнала находятся в открытом доступе.

Читателям МГППУ предоставлена бесплатная подписка на журналы, выпускаемые университетом через Портал психологических изданий Psyjournals.ru – <http://psyjournals.ru/>. На Интернет портале «Детская психология» – <http://childpsy.ru> размещена коллекция из 2600 авторефератов диссертационных исследований по психологии, подготовленная сотрудниками библиотеки.

В результате многолетней деятельности по организации доступа к электронным научным ресурсам на базе фундаментальной библиотеки МГППУ создан уникальный ре-

сурсный центр по психологии и смежным отраслям знания, который является одним из основных элементов информационно-образовательной среды МГППУ для подготовки психологов различных профилей.

Сотрудничество с издательствами, библиотеками и другими организациями. Фундаментальная библиотека МГППУ активно сотрудничает с ведущими издательствами и библиотеками. Наиболее тесное взаимодействие осуществляется с Научной педагогической библиотекой им. К.Д. Ушинского РАО и Научной библиотекой ПИ РАО, а также библиотеками профильных вузов.

Ведущие сотрудники библиотеки входят в Научный совет по развитию информационных ресурсов сферы образования при научной педагогической библиотеке им. К.Д. Ушинского РАО.

В целях повышения качества научных публикаций, их соответствия международному уровню и конкурентноспособности представления результатов исследований на базе библиотеки проводились семинары по работе с ресурсами компании TomsonReuters с приглашением представителей других ВУЗов и организаций.

2.3.4 Кадровое обеспечение программ ВПО

Образовательный процесс в МГППУ осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Сведения о персонале, осуществлявшем учебный процесс представлен в таблице ниже.

Сведения о персонале (на 31.12.2012)	ВСЕГО	из них			
		со степе- нью	докто- ров	канди- датов	бб/с
Всего ППС, физ.лиц.	662	523	135	388	2139
ППС: Штатные и внутренние совместители	325	231	38	193	994
Внешние совместители	172	143	55	88	729
Численность ППС, работающие по договорам гражданско-правового характера	165	149	42	107	416

Кадровое обеспечение учебного процесса в МГППУ по программам высшего профессионального образования характеризуется следующими показателями:

- Общая острепененность ППС – 79 %.
- Процент ППС имеющих звание доктора наук в общей численности ППС – 20 %.
- За прошедший период повышение квалификации или переподготовку прошли - 65 человек.

В 2012-2013 учебном году по представлению Ученого совета МГППУ награждены медалью К.Д. Ушинского 2 преподавателя, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» 6 преподавателей, Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 9 сотрудников МГППУ. Представлены к награждению Благодарностью и Грамотой Департамента образования города Москвы 6 сотрудников МГППУ.

2.3.5 Информационные технологии в образовательном процессе программ ВПО

В учебном процессе (мультимедийные аудитории и компьютерные классы) используется в настоящее время 569 автоматизированных рабочих мест, оснащенных как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антиви-

рус Касперского), так и прикладное программное обеспечение, используемое для реализации основных образовательных программ.

Прикладное лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе.

№	Наименование программного обеспечения	Количество лицензий	Структурное подразделение
1.	CA ERwin Data Modeler 7.2	3	Факультет ИТ
2.	MatLAB & Simulink Class Version	10	Факультет ИТ
3.	Microsoft Visual Studio Pro	14	Факультет ИТ
4.	Statistica Neural Networks	8	Факультет ИТ
5.	Statistica Base +SNN 6 Ru		Факультет ИТ
6.	AllFusion ERwin Data Modeler	3	Факультет ИТ
7.	AllFusion Process Modeler	3	Факультет ИТ
8.	Labview	6	СПК
9.	Delphi	6	СПК
10.	STATISTICA 6.0		МГППУ
11.	SPSS 21.0	150	МГППУ
12.	CorelDRAW Graphics Suite X3	13	Факультет ГМУ
13.	Project Expert 7	9	Факультет ГМУ
14.	STATA SE 10	3	Факультет ГМУ
15.	Lingvo 12	2	Факультет ГМУ
16.	NetOp 1 Teacher + 15 Students	4	МГППУ
17.	FineReader 8.0, 9.0	142	МГППУ
18.	STATISTICA 6.0	18	МГППУ
19.	Lingvo x3	24	МГППУ
20.	Photoshop CS4	11	СПК

Оснащенность учебного процесса мультимедийной техникой

№	Наименование	Количество
1.	Компьютеры	569
2.	Проекторы стационарные	86
3.	Проекторы нестационарные	18
4.	Плазменные панели	6
5.	Интерактивные доски	24
6.	Интерактивные панели	8
7.	Принтеры и сканеры	45

Характеристики компьютерной техники, используемой в учебном процессе

№	Характеристики АРМов	Кол-во
1.	Ноутбук LenovoThinkPadL520, 3 ГГц, 4Гб, 350 GB	40
2.	Моноблок AcerVeritonZ2610G, 3,3 ГГц, 4 Гб, 500 GB	30
3.	Системный блок DEPONEos230 Core2DuoE6420, 2133MHz 1024, 160GB	160
4.	Системный блок DEPONEos620 Core2Duo, 2133MHz 2048, 300GB	46
5.	Системный блок KraftWayCredoKC35 PentiumD, 3400MHz 1024, 80 GB	37
6.	Системный блок Optiplex170 Celeron, 2800MHz 512, 80 GB	40
7.	Системный блок HeliosVL310 Celeron4E, 2666MHz 512, 40 GB	10
8.	Системный блок TEENSL-02 Pentium4, 1400MHz 256, 40GB	42
9.	Системный блок KraftWayCredoKC36 Core2duo, E7500 2930MHz 2048, 500GB	22
10.	Системный блок Silverstone Core2duo E4700, 2600MHz 2048, 120GB	23
11.	Ноутбук aQuarius Celeron 530, 1733MHz 512, 80GB160	64
12.	Рабочее место для слепого и слабовидящего пользователя, Intel Celeron 2.80GHz, ОЗУ 1 Гб, 500GB	29

13.	Компьютер портативный Acer, Intel Celeron 530 1.73GHz ОЗУ 1.5 Гб, 500Gb	26
-----	---	----

Информационные технологии в образовательном процессе. Система подготовки специалистов в МГППУ по программам высшего профессионального образования предполагает широкое использование информационных технологий в образовательном процессе, а именно предполагает:

- Информационно-коммуникационное обеспечение аудиторного фонда,
- использование системы сетевого тестирования студентов,
- использование специализированного программного обеспечения, решающего специфические проблемы качества обучения студентов, а также используемое в процессе самого обучения – по дисциплинам, курсам, практикам, в научно-исследовательской работе,
- обеспечение доступа студентов к фондам учебно-методической документации том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда. Информационное обеспечение аудиторного фонда в МГППУ представлено:

- 27 компьютерных класса с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием,
- 50 аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием,
- 24 аудитории с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Наличие мультимедийных и интерактивных средств позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности, интерактивности и формализации учебного материала.

На факультете дистанционных технологий аудиторный фонд оснащен оборудованием, позволяющим проводить *on-line* трансляции (прямые трансляции) занятий из аудиторий университета с использованием текстового чата для студентов-инвалидов.

Система сетевого тестирования студентов проводится лабораторией математических моделей в психологии и педагогике МГППУ и реализована организацией всевозможных мероприятий по тестированию знаний студентов, а именно:

- Диагностическое тестирование студентов 1 курса по английскому языку проводится для определения уровня подготовки студентов. В 2012-2013 учебном году поведено 56 сеансов тестирования.
- Рубежное тестирование студентов по тестовым материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом в семестре. Тестированию подвергаются студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета. В 2012-2013 учебном году поведено 5535 сеансов тестирования по 197 дисциплинам и курсам.
- Интернет тестирование (интернет-экзамен) студентов по тестовым материалам ФЭПО. В 2012-2013 учебном году поведено около 2160 сеансов тестирования в *on-line* режиме по 22 дисциплинам. Тестированием были охвачены студенты всех факультетов и курсов по 10 образовательным программам.
- Тестирование с использованием Интернет-тренажеров в сфере образования (ФЭПО). В рамках данного проекта проведено более 24800 сеансов тестирования в рамках обучения и самоконтроля и более 2700 сеансов тестирования в рамках текущего контроля.
- Итоговое тестирование студентов последнего курса психолого-педагогического направления в период, предшествующим государственному экзамену, на их соответствие профессиональным компетенциям. Тестирование прошло 287 студента-выпускника по тестам квалификационного испытания и 350 – по тестам ФЭПО.

Использование специализированного программного обеспечения, решающего специфические проблемы качества обучения студентов представлено программным продуктом «Антиплагиат» (Пакет ВУЗ), системы «НТ-line» (модуль М-тесты). В 2012-13 учебном году средний процент оригинального текста в студенческих письменных работах составил 71%. В диссертациях на соискание ученой степени – 91%.

Программный продукт «Антиплагиат» (Пакет ВУЗ) используется при проверке письменных работ студентов и аспирантов для обнаружения заимствования текста из электронных источников информации. В настоящее время для проверки письменных работ используются базы русскоязычного интернета, базы диссертаций Российской государственной библиотеки и собственная база МГППУ. Проверке подлежат все студенческие работы (рефераты, курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы и диссертации). Проверка работ на заимствование осуществляется силами лаборатории математических моделей в психологии и педагогике МГППУ и профессорско-преподавательским составом МГППУ. В 2012-2013 учебном году было проверено 4177 работ, из них 983 курсовых работ, 742 выпускные работы и 120 кандидатских и докторских диссертаций.

Система «НТ-line» (модуль М-тесты) используется сотрудниками МГППУ при конструировании тестовых материалов по дисциплинам и курсам. В 2012-2013 учебном году было разработано 101 тестовый модуль. Работа по конструированию тестовых материалов проводится сотрудниками лаборатории математических моделей в психологии и педагогике МГППУ по тестовым заданиям, разработанным профессорско-преподавательским составом университета. В настоящее время база представлена 919 тестовыми модулями.

Обеспечение доступа студентов к фондам учебно-методической документации том числе доступ к электронно-библиотечным системам широко реализовано в МГППУ как библиотечной информационной системой МГППУ, так и информацией, представленной на сайтах факультетов и страницах кафедр.

Электронная библиотека МГППУ (psychlib.ru) осуществляет накопление, хранение и использование электронных документов и изданий в области психологии и смежных дисциплин, а также по образовательным программам, реализуемым МГППУ.

Электронные документы и издания библиотеки, используемые в образовательном процессе, представлены:

- электронными версиями печатных изданий, подготовленных преподавателями и сотрудниками МГППУ, в том числе учебниками, пособиями, методическими рекомендациями, программами и прочее,
- электронными версиями печатных изданий, методик, тестов и других психодиагностических материалов, рекомендованных преподавателями МГППУ и размещенных в электронной библиотеке с согласия автора, подтвержденного договором о передаче авторских прав,
- видео и аудио материалами, подготовленными преподавателями МГППУ (лекции, семинары, конференции, материалы иллюстрирующие способы работы с детьми и методы диагностики),
- авторефератами и диссертациями, защищенными как в диссертационном совете МГППУ, так защищенных в других советах, утвержденных ВАК и имеющих в свободном доступе.

В своей политике в области информационных технологий МГППУ и далее предполагает дальнейшее расширение спектра использования информационных технологий и оборудования с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Использование информационных технологий в образовательном процессе на факультете Дистанционного обучения. На факультете дистанционного обучения активно применяются дистанционные образовательные технологии при обучении студентов-инвалидов, а также для студентов не имеющих подобных проблем.

Дистанционная форма идеально подходит для обучения инвалидов, поэтому обучение с использованием дистанционных технологий по направлению «Психология» обладает рядом преимуществ для людей с ограниченными возможностями.

Гибкая система организации учебного процесса. Учебный процесс для студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете организуется с учетом особенностей данной категории учащихся и строится на сочетании аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и занятий с применением интернет-технологий, проходящих в интерактивном режиме. Очные аудиторные занятия, специально организованные для студентов факультета, проводятся в вечернее время по рабочим дням и по субботам. Для тех, кто не имеет возможности посещать очные занятия, осуществляются онлайн-трансляции. Аудиозаписи онлайн-трансляций выкладываются затем на сайте факультета. Помимо онлайн-трансляций в учебном процессе активно используются такие формы занятий, как Интернет-семинары. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины на факультете дополнительно проводятся групповые и индивидуальные Интернет-консультации с преподавателями. Учебный процесс организуется и проводится с помощью системы электронного деканата, где у каждого обучающегося имеется виртуальный личный кабинет, в котором находится его индивидуальный учебный план на текущий семестр и где он получает варианты контрольных и тестовых заданий; отправляет выполненные работы; узнает результаты своих работ; осуществляет связь с деканатом и получает различную информацию, касающуюся учебного процесса.

Обеспечение студентов учебно-методическими материалами. Студенты факультета полностью обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам: электронными учебниками, хрестоматийными, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми (в качестве тренажера для самопроверки и самоконтроля) и другими материалами. В комплект учебно-методических материалов текущего семестра входят также видеокурсы лекций по базовым психологическим и смежным с психологией дисциплинам и видео-пособия по психодиагностическим, профконсультационным, коррекционно-развивающим методикам. Студентам с ОВЗ, помимо электронных учебных материалов, выдаются учебники и учебные пособия в печатном (бумажном) виде по всем учебным дисциплинам из фондов фундаментальной библиотеки МГППУ.

Телемосты с зарубежными специалистами. Для преподавания на факультете привлекаются зарубежные специалисты по психологии (из Канады, США, Израиля). Это позволяет изучить опыт коллег из других стран непосредственно, из первых уст.

МГППУ широко использует современные информационные технологии при обучении лиц с ОВЗ. Подробнее п. 5.8. «Условия обучения студентов с ограниченными возможностями».

2.3.6 Организация практики по программам ВПО

Организация практик в МГППУ осуществляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, а также Положением об организации практики студентов

<http://мгппу.рф/files/students/6cb6be07bca796d960419f0737edd1b0.pdf>

Практика студентов МГППУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы ВПО и представляет собой одну из форм организации

учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на различных базах практики: учреждениях, организациях, предприятиях и структурных подразделениях МГППУ.

Основными принципами проведения практики (прежде всего производственной) студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
1. Государственное и муниципальное управление		
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»	специалитет	ГУ МЧС России по г.Москве, ГКУ «УМЦ ГО и ЧС», Управления по округам ГУ МЧС России по г.Москве, Агентства по обеспечению мероприятий гражданской защиты по округам ГУ МЧС России по г.Москве, ГКУ города Москвы «Пожарно-спасательный центр», ГКУ города Москвы «Московская городская поисково-спасательная служба», Государственная Дума РФ, ГУ «ЦРПСО МЧС России», ГБОУ ВПО МГППУ, ФГУП «Государственный космический научно-производственный центр имени М.В.Хруничева», НП «Объединение ОРП ГОЧС РХБЗ ПБ», Представительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при Правительстве Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации; Московская областная Дума; Департамент кадровой политики МЧС России; Департамент земельных ресурсов города Москвы; Департамент государственного заказчика капитального строительства Минобороны России; ФСИН по Московской области; Федеральное агентство местного хозяйства филиал ФГУПС «Рослесинфорг» Мослес проект; ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г.Москве»; Государственная корпорация «Ростехнологии», ФКУ ЦОД ФПС ГПС МЧС России; ФГБУ «Авиационно-спасательный центр» МЧС России, ОАО НИКИМГ – Атомстрой «Управление ядерно – радиационной безопасности», Управление социальной защиты населения района Богородское ВАО по г.Москве, Центр профессиональной подготовки ГУ МВД России по г.Москве, ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности», ГКУ города Москвы «Пожарно-спасательный центр», ГБОУ прогимназия №1622; АОУ СШ №1 г. Долгопрудный; МБУ СОШ №29; ГОУ СОШ №1294; ГОУ Кадетская школа-интернат «Третий московский кадетский корпус им. А. Невского» (ГОУ КШИ); НОУ «Центр защиты от стресса»; МБДОУ № 36; МОУ СОШ №25 города Воскресенска Московской области, ТО ГБУ «Дом детских общественных организаций» ВАО города Москвы; Детский санаторий «Огонёк» (г. Анапа); Детский лагерь «КОМПАС КЭМП»; ГБОУ ДПО МЦ ЮЗО-УО ДОгМ; ГБОУ Гимназия №1527; ГБОУ специальная школа №11 «Шанс», ГБОУ Московская городская станция юных туристов, ГБОУ Дополнительного образования детей спортивной направленности города Москвы «Детско-юношеская спортивная школа № 75 «Савеловская» Департамента физической культуры и спорта , ГБУ ТЦ СО №8 Филиал «Марфино», ГОУ СОШ №292, ГБОУ города Москвы. Центр внешкольной работы "Синегория" Администрация городского округа Троицк, ГКУ М.О. Люберецкое Территориальное Управление Силами и Средствами «Мособлпожспас»; ГУП «Московский метрополитен»; Управа Междоулицинского района ЦАО; Управа района Сокольники; Муниципалитет внутригородского муниципального образования Некрасовка в г. Москве; Администрация Сельского поселения Павло-Слободское; Управа района Отрадное СВАО; Управа района Текстильщики; Районная управа города Александров; Муни-
081100.62 «Государственное и муниципальное управление»	бакалавриат	

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		Муниципалитет района Левобережный; Администрация района Новокосино; Управа Бескудниковского района, ГОУ "ЛИДЕР"; Муниципалитет района Левобережный; Префектура ЮЗАО г. Москвы; Управа района Новокосино г. Москвы; Муниципальный округ Люблино г. Москвы, Муниципальный округ Бибирево г. Москвы, Муниципальный округ Сокольники г. Москвы; Управа района Строгино; Управа района Южное Медведково; Префектура ВАО, Администрация г.Пушино, Управление по делам молодежи, спорта, туризма и культуры, Управа Таганского района г. Москвы, Муниципальный округ Крылатское г. Москвы, Муниципальный округ Южное Бутово г. Москвы, Администрация г. Юбилейный, Муниципалитет внутригородского муниципального образования Алтуфьевское г. Москвы, Администрация городского поселения Раменское, Управа района Чертаново Центральное; ОАО НИКИМГ – Атомстрой «Управление ядерно – радиационной безопасности», Управление социальной защиты населения района Богородское ВАО по г.Москве, Центр профессиональной подготовки ГУ МВД России по г.Москве, ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
080200.62 «Менеджмент» 080500.62 «Менеджмент»	бакалавриат	ГУ МЧС России по г.Москве, ГКУ «УМЦ ГО и ЧС», Управления по округам ГУ МЧС России по г.Москве, Агентства по обеспечению мероприятий гражданской защиты по округам ГУ МЧС России по г.Москве, ГКУ города Москвы «Пожарно-спасательный центр», ГКУ города Москвы «Московская городская поисково-спасательная служба», ГБОУ ВПО МГППУ, ОАО "МегаФон Ритейл"- Столичный филиал, ООО «Абсолютстрой», Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы "Медицинский колледж №4 Департамента здравоохранения города Москвы" (сокр. ГБОУ СПО МК № 4), ГБУК г. Москвы «Московский Международный Дом Музыки» Служба главного администратора, ООО «Конструкторское бюро «СПЕЦАВТОПРОЕКТ», ГАОУ СПО г.Москвы Политехнический колледж №8 им. И.Ф.Павлова, Управление по Зеленоградскому АО ГУ МЧС России по г. Москве, Управа района Текстильщики г. Москвы, Муниципальный округ Бибирево, Управа района Савеловский, Центральный региональный поисково-спасательный отряд ЦРЦ МЧС России, Отряд №27 ФПС по г. Москве, Префектура ЦАО, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Управление социальной защиты населения района Братеево, Управа района Ясенево, НОУ «Центр защиты от стресса», Управа района Текстильщики г. Москвы, Управа района Савеловский, Управа района Филевский парк г. Москвы
081100.68 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление учреждением»	магистратура	ГУ МЧС России по г. Москве, ГКУ «УМЦ ГО и ЧС», Управления по округам ГУ МЧС России по г.Москве, Агентства по обеспечению мероприятий гражданской защиты по округам ГУ МЧС России по г.Москве, ГКУ города Москвы «Пожарно-спасательный центр», ООО «Агентство стратегических программ», ООО "Ханса", ООО «Союзснаб», ООО «ТУЛСИТИ», ОАО "МГТС", ОАО "ВымпелКом" ГБОУ ВПО МГППУ
2. Дистанционное обучение		
030300.62 «Психология»	бакалавриат	Центральная московская областная клиническая психиатрическая больница ЦМОКПБ, Центр психолого-педагогической коррекции (ЦППРиК), Информационно—методический центр «Ориентир», ГОУ д/с комбинированного вида № 1358, ГОУ СОШ №1192 г. Москва, ГОУ д/с №174 г. Москва, ГОУ СОШ № 827, ГОУ д/с №1524, ГОУ Гимназия 1549, ГОУ СОШ №367 надомного обучения, ГОУ д/с комбинированного вида № 1358, ГОУ Гим-

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		назния 1549, ГОУ д/с комбинированного вида № 1358, ГОУ СОШ №1192 г. Москва, ГОУ СОШ № 827, ГОУ д/с №1524, ГОУ Салтыковский детский дом, Моск. обл. г. Железнодорожный, Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Южное Бутово», Пансионат для инвалидов и ветеранов ВОВ «Коньково», Социально-реабилитационный центр «Отрадное»
3. Иностранные языки		
035700 Лингвистика	бакалавриат	ГБОУ ЦО № 627(г. Москва, ул. Дубининская, д. 42), МБОУ лицей № 2 (г. Тула, Ул. Галкина, д.14), ГОУ ЦО № 1816 (г. Москва, ул. Кастанаевская, д.9А) ГБОУ ЦО № 1941 (г. Москва, Мичуринский пр., д.15,к.1) ГОУ ЦО № 1415 (г. Москва, ул. 1-ая Останкинская, 29) ГОУ СОШ № 2012(г. Москва, ул. Верхние поля, д. 47-1) ГБОУ СКОШ № 1 (г.Москва, ул. Мытищинская, д. 5) ГБОУ СОШ № 917 (г. Москва, Щелковское шоссе, д. 29, стр.м.1) ЦТР и ГОУ «Дар» (г. Москва, Мичуринский проспект, д.40) ГОУ СОШ № 1298 (г. Москва, ул.Юрьевская, д.97) ГОУ СОШ № 1137 (г. Москва, Ул. Лосевская, д.9) ГОУ СОШ № 795 (г. Москва, ул. Фрязевская, д.7) МОУ СОШ № 14г. Мытищи(Моск. обл.г.Мытищи, ул. Шараповская ,д.6, к.2) ГБОУ г. Москвы Центр внешкольной работы «Синегория» (г. Москва, ул. Партизанская, д. 45) ГОУ СОШ № 323 (г. Москва, Проспект Вернадского, д.57) ГБОУ СОШ № 2031 (г. Москва, ул.Дмитриевская, д. 13) МОУ СОШ № 10 г. Ухты (Республика Коми, г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 13)
031201 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	специалитет	ГБОУ ЦО № 627(г.Москва, ул. Дубининская, д. 42) МБОУ лицей № 2 (г.Тула, Ул. Галкина, д.14) ГОУ ЦО № 1816 (г. Москва, ул. Кастанаевская, д.9А) ГБОУ ЦО № 1941 (г. Москва, Мичуринский пр., д.15,к.1) ГОУ ЦО № 1415 (г.Москва, ул. 1-ая Останкинская, 29) ГОУ СОШ № 2012(г. Москва, ул. Верхние поля, д. 47-1) ГБОУ СКОШ № 1 (г.Москва, ул. Мытищинская, д. 5) ГБОУ СОШ № 917 (г.Москва, Щелковское шоссе, д. 29, стр.м.1) ЦТР и ГОУ «Дар» (г.Москва, Мичуринский проспект, д.40) ГОУ СОШ № 1298 (г.Москва, ул.Юрьевская, д.97) ГОУ СОШ № 1137 (г. Москва, Ул. Лосевская, д.9) ГОУ СОШ № 795 (г. Москва, ул. Фрязевская, д.7) МОУ СОШ № 14г. Мытищи (Моск. обл.г.Мытищи, ул. Шараповская ,д.6, к.2) ГБОУ г. Москвы Центр внешкольной работы «Синегория» (г.Москва, ул. Партизанская, д. 45) ГОУ СОШ № 323 (г.Москва, Проспект Вернадского, д.57) ГБОУ СОШ № 2031 (г. Москва, ул.Дмитриевская, д. 13) МОУ СОШ № 10 г.Ухты (Республика Коми, г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 13)
031203 Теория и практика межкультурной коммуникации	специалитет	Институт Африки РАН (г. Москва, ул. Спиридоновка, 10\1) Институт языкознания РАН (г. Москва, Б. Кисловский переулок 1\12) Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН (г. Москва, ул. Волхонка, 18\2) Институт мировой литературы имени А.М. Горького РАН (г. Москва, Ул. Поварская, 25А) Минобороны России. Филиал №6 ФГКУ «3 Центральный военный госпиталь имени А.А. Вишневского» (г.Москва, Ул. Планерная, д.3, корп. 3).
4. Информационные технологии		
230700.62 - «Прикладная информатика» 080801.65 «Прикладная информатика (в психологии)»	бакалавриат специалитет	Московский городской психолого-педагогический университет Центр информационных технологий для психологических исследований ИТ МГППУ ГБОУ г. Москвы гимназия №1540, ГБОУ СКОШ № 482 VIII вида, г. Москва, ГБОУ СОШ № 420, ГБОУ СОШ № 1321 «Ковчег» ГБОУ СОШ № 1692 (г. Зеленоград), ГБОУ ЦО № 1601, ГБОУ гимназия № 1522, ГБОУ СОШ № 920, ГОУ СОШ № 373, ГБУ г. Москвы «МЦЗМ «Перспектива», ГБОУ СКОШ IV вида № 31, ГБОУ СКОШ № 44 VI вида, ГБОУ лицей № 507, ГБОУ СОШ №

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		1315, ГБОУ СОШ т. № 1360 г., ГБОУ Школа надомного обучения №367, г. Зеленоград, ГБОУ СОШ № 917
070601.65 «Режиссура кино и телевидения» 071102.65 «Режиссура мультимедиа-программ»	специалитет	Московский городской психолого-педагогический университет Автономная некоммерческая организация «Студия “Другое небо”»
010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	специалитет	Центр информационных технологий для психологических исследований ИТ МГППУ ООО «ПАВЛИН Техно», ГБОУ гимназия №1540, ГБОУ ЦО № 1601, ГБОУ ЦО № 1420, ГБОУ ЦО «Технологии обучения», ГБОУ гимназия № 1517, ГБОУ СКОШ IV вида № 31, ГОУ СОШ № 481, ГБОУ СОШ № 272 , ГБОУ ЦО № 936, ГБОУ Московский городской дворец творчества детей и молодежи «На Полянке», ГБОУ СОШ № 1315, ГБОУ гимназия №1505 г., ГБОУ СКОШ III-IV видов №1, ГБОУ Школа надомного обучения №367, г. Зеленоград
230700.68 «Прикладная информатика»	магистратура	Московский городской психолого-педагогический университет ГАУ г. Москвы «Московский центр качества образования»
5. Клиническая и специальная психология		
050400.62 – Психолого-педагогическое образование	бакалавриат	ГБОУ С(к)ОШ-интернат I вида №65 дети с нарушением слуха ГБОУ Детский сад №288 инклюзия детей с особенностями развития в среду нормативных сверстников ГБОУ С(к)ОШ-интернат №2 Слабовидящие дети ГБОУ С(к)ОШ VIII вида № 530 Дети-аутисты ГБОУ СПО ТК №21, подразделение «Центр социальной адаптации и профессиональной подготовки» оленные люди с нарушениями умственного и психического развития ГКУЗ "Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков" ДЗМ. (ДПБ №6) дети с психическими заболеваниями ГБОУ ЦДТ «Строгино» подразделение Социально-творческой реабилитации детей с ОВЗ «Круг»
030301.65 - Психология	специалитет	ГБОУ С(к)ОШ-интернат I вида №65 дети с нарушением слуха ФГУ <i>Сергиево-Посадский детский дом слепоглохих</i> Росздрава ГБОУ С(к)ОШ-интернат №2 Слабовидящие дети ГБОУ Детский сад №288 инклюзия детей с особенностями развития в среду нормативных сверстников ГБОУ ЦЛПиДО «Наш Дом» Сочетанные нарушения развития МГППУ НОЦ «Нейробиологическая диагностика наследственных психологических заболеваний детей и подростков» ГБОУ ЦО №1811 «Измайлово» Нормативные дети: детский сад, начальная школа, средняя школа
030400.65 Клиническая психология	Специалист	ГБОУ Детский сад №288 инклюзия детей с особенностями развития в среду нормативных сверстников ГКУЗ "Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков" ДЗМ. (ДПБ №6) дети с психическими заболеваниями Реабилитационный центр «Преодоление» МГППУ МЭГ-центр МГППУ НОЦ «Нейробиологическая диагностика наследственных психологических заболеваний детей и подростков» ГБОУ ЦДТ «Строгино» подразделение Социально-творческой реабилитации детей с ОВЗ «Круг» ФГБУ НЦПЗ РАМН ГБОУ ЦО №1811 «Измайлово» Нормативные дети: детский сад, начальная школа, средняя школа ГБОУ СОШ № 2077 подразделение № 5 для учащихся со стой-

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		ким девиантным поведением ФГУ МНИИ педиатрии и детской хирургии Минздравсоцразвития РФ Психоневрологический интернат №16
030300.68 -Психология	магистратура	ГБОУ С (к) начальная школа - детский сад VII вида № 1822 Дети с ЗПР ГБОУ СОШ Школа надомного обучения №1673 «Поддержка» (дети с соматическими заболеваниями) ГБОУ ЦЛПиДО «Наш Дом» Сочетанные нарушения развития МГППУ НОЦ «Нейробиологическая диагностика наследственных психологических заболеваний детей и подростков» МГППУ МЭГ-центр
050400.68– Психолого-педагогическое образование	магистратура	ГБОУ ВОУО ЦППРиК «Детская личность» дети с ДЦП, аутизмом, эпилепсией и др. ГБОУ Детский сад №288 инклюзия детей с особенностями развития в среду нормативных сверстников
6. Консультативная и клиническая психология		
030300.62 Психология	бакалавриат	ГБОУ ЦППРиК «На Снежной», ГБОУ Гимназия № 1554 СВОУО, Московская служба психологической помощи населению, МГППУ УСПА и РП «Перекресток», детский нефрологический санаторий №9(филиал детский нефро-кий санаторий №33), ГКУ»Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков» ДЗ г.Москвы, ГБОУО СОШ № 1021 ВОУО, РБОО Центр лечебной педагогики , ГОУ Школа-Интернат №16, ГБОУ СОШ № 929 СОУО , АНО «Социальный центр «Развитие», ДОЛ «Евроклуб». МГППУ лаборатория «Психолого-педагогические проблемы непрерывного образования детей и молодёжи с особенностями развития и инвалидностью», МГППУ Отдел психологического сопровождения, МГППУ ЦЭПП Детский телефон доверия.
030401.65 «Клиническая психология»	специалитет	ФГБУ МНИИ психиатрии, ГБОУ ЦППРиК «На Снежной», МГППУ УСПА и РП «Перекресток», Московская служба психологической помощи населению, ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Наш Дом», детский нефро-кий санаторий №9 (филиал детский нефро-й санаторий №33), ГКУ»Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков» ДЗ г. Москвы), МГППУ Отдел психологического сопровождения, МГППУ ЦЭПП Детский телефон доверия.
030301.65 Психология	специалитет	Московская служба психологической помощи населению, МГППУ УСПА и РП «Перекрёсток, МГППУ лаборатория «Психолого-педагогические проблемы непрерывного образования детей и молодёжи с особенностями развития и инвалидностью», МГППУ ЦЭПП Детский телефон доверия, ГОУ Школа-Интернат №16, РБОО Центр лечебной педагогики, ГБОУ Политехнический колледж № 39, ГОУ СОШ № 48 «Школа здоровья», ГОУ ЦПМСС»Родник», ГОУ Строительный Колледж № 26, ГБОУ Детский сад № 1134, ГБОУ СОШ № 929 СОУО, АНО «Социальный центр «Развитие», ДОЛ «Евроклуб», ГБОУ ЦПМСС «Зеленая ветка»СОУО, ГБОУО МГДДюТ .
030302.65 Клиническая психология	специалитет	ФГБУ МНИИ психиатрии, детский нефрологический санаторий №9(филиал детский нефро-кий санаторий №33), научно-практический центр психического здоровья детей и подростков» (филиал п/н санаторий № 44), , ГКУЗ Психиатрическая больница № 13, ГКУЗ Психиатрическая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина, ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Наш Дом», ГБОУ Политехнический колледж № 39, ГОУ СОШ № 48 «Школа здоровья», ГОУ ЦПМСС»Родник», РБОО Центр лечебной педагогики, АНО «Социальный центр «Развитие», ГБОУ ЦПМСС «Зеленая ветка» СОУО.

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
030300.68 Психология	магистратура	ГБОУ ЦППРиК «На Снежной», ГБОУ Гимназия № 1554 СВОУО, МГППУ ЦЭП Детский телефон доверия, МГППУ УСПА и РП «Перекресток», РБОО Центр лечебной педагогики, ГОУ Школа-Интернат №16, ГБОУ СОШ № 929 СОУО,
7. Психология образования		
030301.65 Психология	специалитет	ГБОУ д/с № 729, ГБОУ д/с № 1417, ГБОУ д/с № 967 ("Сказка"), ГБОУ д/с № 69, ГБОУ д/с № 779, ГБОУ № 328, ГБОУ д/с № 1199, ГБОУ д/с № 1808, ГОУ ЦО № 975, ГОУ СОШ № 979, ГОУ СОШ № 849, Центр образования № 1434, ДОУ № 699, ЦПМСС "Ново-Переделкино", ГБОУ СОШ № 2000, ГОУ ЦО № 1434, ГКУ СРЦ «Отрадное», ГБОУ СОШ № 1466 им. Надежды Раушевой, ГБОУ д/с 1199, ГБОУ д/с 1808, ГБОУ д/с № 729
030300.62 Психология	бакалавриат	ГБОУ СОШ № 1240, ГБОУ д/с № 967, ГБОУ СОШ № 2000, ГБОУ СОШ № 261, ДОУ № 779, ДОУ № 328, ГБОУ СОШ № 464, ГБОУ Центр развития д/с № 1435, ГБОУ Спец. (коррекционная) нач. шк. – д/с № 1822, Рублево ЦППРиК, Центр образования № 429
030300.68 Психология	магистратура	ГБОУ СОШ № 2000, ГКУ СРЦ "Отрадное", ГБОУ СОШ № 1466 им. Надежды Раушевой
050400.62 Психолого-педагогическое образование	бакалавриат	ГБОУ СОШ № 1192, ГБОУ СОШ № 827, ГБОУ Прогимназия № 1782, ГБОУ д/с № 1937, ГОУ СОШ № 981, ГБОУ г.Москвы ЦППРиК "Рублево", ГБОУ СОШ № 261, ГБОУ СОШ 91, ГБОУ № 967, ГБОУ Гимназия № 1358, ГБОУ СОШ № 2000, Рублево ЦППРиК, Центр образования № 429
050400.68 Психолого-педагогическое образование	магистратура	МГППУ Университетский детский центр, ГБОУ СОШ "1133, ЭУК "Школа развития", ГОУ школа-интернат среднего (полного) образования "Интеллектуал"
8. Социальная коммуникация		
040104.65 Организация работы с молодежью 040700.62 Организация работы с молодежью	специалитет бакалавриат	Общественная палата России, г. Москва, Миусская площадь, д. 7 Федеральное агентство по делам молодежи, г. Москва, Газетный переулок, д. 3/5 Московская городская Дума, 127994, Москва, ул.Петровка, д.22 Департамент семейной и молодежной политики ЮВАО, г. Москва, Орехово-зудевский проезд д. 10 ГБОУ ЦО №1682, 127543, г. Москва, ул. Белоозерская, д.7 ГБОУ ЦО №1458 ЮОВОУ, 109451, г. Москва, Перервинский бульвар, 10, корпус1, ГБОУ СОШ №480 им. В.В. Талалихина, 109029, г. Москва, ул. Среднекалитниковская, д.22, стр.1. ГБОУ города Москвы гимназия №1572, г. Москва, Октябрьский переулок, д.11 ГБОУ города Москвы средняя общеобразовательная школа №886, г. Москва, ул. Елецкая д.12 корп.3 ГБОУ Центр развития творчества детей и юношества «Гермес», г. Москва, ул. Учинская, д.10 ГБОУ ЦВР «Синегория», г. Москва, ул. Партизанская, д.45 Фонд поддержки лиц с нарушением развития и интеллекта «Лучшие друзья», г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, д.16, стр. 3 ООО «Детский оздоровительный комплекс «Морская звезда», 352857 Краснодарский край, Туапсинский район, п. Новомихайловский-2 МОУ «Детская деревня-SOS» Томилино ГБОУ СОШ №896 115583, г. Москва, ул. Воронежская, д.26, корп.4 ГБУ г. Москвы «Городской центр профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних «Дети улиц» г. Москва, Малый Левшинский пер., д.1\32, строение 3. РОО Социальная поддержка молодежи «Студенческая община», г. Москва, Ростовская набережная, д.5. МБОУ Наро-фоминская СОШ №9 Московская обл., г. Наро-Фоминск, ул. Шибанкова, д.28 ГБУ Культуры г. Москвы Музей «Садовое кольцо» г. Москва, пр-т Мира, д.16, строение 1.
040400.62 Социальная работа	бакалавриат	ГБОУ города Москвы Центр социального обслуживания «Текстильщики», 109263, г. Москва, ул. Текстильщиков 7ая, д.7, корпус 1. Фонд поддержки лиц с нарушением развития и интеллекта

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		«Лучшие друзья», г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, д.16, стр. 3 ООО «Детский оздоровительный комплекс «Морская звезда», 352857 Краснодарский край, Туапсинский район, п. Новомихайловский-2 МОУ «Детская деревня-SOS» Томилино ГБУ г. Москвы «Городской центр профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних «Дети улиц» г. Москва, Малый Левшинский пер., д.1\32, строение 3. РОО Социальная поддержка молодежи «Студенческая община», г. Москва, Ростовская набережная, д.5.
9. Социальная педагогика		
050711.65 Социальная педагогика	специалитет	Московский санаторно-оздоровительный комплекс «Камчия» (г. Москва, 2-й Смоленский пер., ¼) Центр развития детей и юношества «Можайский» (г. Москва, ул. Говорова, д.7) ГОУ ДООЦ «Команда» (г. Москва, ул. Фотиевой, д.16, к.2) ГБУ «Дом Детских Общественных Организаций (г. Москва, ул. Фортунатовская, л.14) ГБУ «Специализированный дом ребенка № 22» (г. Москва, ул. Нежинская, д.10) ГБОУ «Московский эколого-биологический центр» (г. Москва, ул. Одесская, д. 12А) ГБОУ ЦВР «Синегория» (г. Москва, ул.Партизанская, д. 45) ГБОУ СОШ № 1095 (г. Москва, ул. Енисейская, д. 32, к. 3) ГБОУ Центр образования «Гамма» (г. Москва, ул. Б.Оленья, д. 3) ГБОУ СОШ № 467 (г. Москва ул. 2-я Дубровская, д.3) ГБОУ СОШ № 1321 «Ковчег» (г. Москва, ул. Авиамоторная, д.30, к. 1) ГБОУ Дворец творчества детей и молодежи на Миуссах (г. Москва, ул. Александра Невского, д. 4) Дворец творчества детей и молодежи «Восточный» (г. Москва, ул. 2-я Владимировская, д. 20) ГБОУ СОШ № 887 (г. Москва, ул. Молдавская, д. 6, к.2) ГБОУ СОШ «Школа здоровья» № 1693 им. 1-й дивизии народного ополчения Москвы (г. Москва, ул. Паустовского, д. 6, к.2)
050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	бакалавриат	Московский санаторно-оздоровительный комплекс «Камчия» (г. Москва, 2-й Смоленский пер., ¼) Центр развития детей и юношества «Можайский» (г. Москва, ул. Говорова, д.7) ГОУ ДООЦ «Команда» (г. Москва, ул. Фотиевой, д.16, к.2) ГБУ «Дом Детских Общественных Организаций (г. Москва, ул. Фортунатовская, л.14) ГБУ «Специализированный дом ребенка № 22» (г. Москва, ул. Нежинская, д.10) ГБОУ «Парк Пресненский» (г. Москва, ул. Дружниковская, д.9, стр. 2) ГБОУ «Московский эколого-биологический центр» (г. Москва, ул. Одесская, д. 12А) ГБОУ ЦВР «Синегория» (г. Москва, ул.Партизанская, д. 45) ГБОУ Дворец творчества детей и молодежи на Миуссах (г. Москва, ул. Александра Невского, д. 4) Дворец творчества детей и молодежи «Восточный» (г. Москва, ул. 2-я Владимировская, д. 20) ГБОУ СОШ № 887 (г. Москва, ул. Молдавская, д. 6, к.2) ГБОУ СОШ «Школа здоровья» № 1693 им. 1-й дивизии народного ополчения Москвы (г. Москва, ул. Паустовского, д. 6, к.2)
050400.68 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Теория и практика социально-педагогической деятельности»	магистратура	ГБОУ «Московский эколого-биологический центр» (г. Москва, ул. Одесская, д. 12А) ГБОУ Центр развития детей и юношества «Можайский» (г. Москва, ул. Говорова, д.7) ГКУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Отрадное» (г. Москва, ул. Декабристов, д.123) ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Вера» (г. Москва, ул. Беловежская, д. 67) ГБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации «Благо» (г. Москва, Кутузовский пр-т, д.24) ГБОУ Центр развития детей и юношества «Киевский» (г. Москва, ул. Поклонная, д.16) ГБОУ Центр детского творчества Ново-Переделкино (г. Москва, ул. Чоботовская, д. 5, к. 1)
10. Социальная психология		
030300.62 Психология	бакалавриат	ГБОУ СОШ №59 имени Н.В. Гоголя, ГБОУ СОШ №1315, ГБОУ СОШ «Школа здоровья» №682, ГБОУ СОШ №518, ГБОУ СОШ

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		№282; ГБОУ ЦО №1811 «Измайлово»; ГБОУ Д/С №457; ГБОУ СПО Строительный колледж №26; ГБОУ СКОШИ VIII вида №35; ДОМ ГАУ МЦКО; Некоммерческое партнерство «Филипповская школа»;
030300.68 Психология	магистратура	ГБОУ СПО Технический колледж №14 ГБОУ СПО Педагогический колледж №16 ГБУ ЦСПСиД «Хамовники»
030301.65 Психология	специалитет	ГБОУ СОШ №811, ГБОУ СОШ №1371, ГБОУ СОШ №914, ГБОУ СОШ №1190, ГБОУ СОШ «Школа здоровья» №682, ГБОУ СОШ №1003, ГБОУ СОШ №282, ГБОУ СОШ №315, ГБОУ СОШ №1315, ГБОУ СОШ №29, ГБОУ СОШ №1097, ГБОУ СОШ №114, ГБОУ СОШ №1452, ГБОУ СОШ №949, ГБОУ СОШ №2042, ГБОУ СОШ №878, ГБОУ СОШ №518, ГБОУ СОШ №950, ГБОУ СОШ №929, ГБОУ СОШ №1397, ГБОУ СОШ №1716 «Эврика-Огонек», ГБОУ СОШ №190, ГБОУ СОШ №1034, ГБОУ СОШ №1258, ГБОУ СОШ №25, ГБОУ СОШ №250, ГБОУ СОШ №888, ГБОУ СОШ «Школа здоровья» №892, ГБОУ СОШ №1227, ГБОУ СОШ №657, ГБОУ СОШ №136, ГБОУ СОШ №1931, ГБОУ СОШ №244, ГБОУ СОШ №1354, ГБОУ СОШ №171, ГБОУ СОШ №2012, ГБОУ СОШ №1284, ГБОУ СОШ №1741, ГБОУ СОШ №723, ГБОУ СОШ №985, ГБОУ СОШ №197, ГБОУ СОШ №1051 им. Г.В. Кисунько, ГБОУ СОШ «Школа здоровья» №1159, ГБОУ СОШ №1038, ГБОУ СОШ №713; ГБОУ ЦО №1927, ГБОУ ЦО №1409, ГБОУ ЦО №1681, ГБОУ ЦО №1311 «Тхия», ГБОУ ЦО №170 им. А.П. Чехова, ГБОУ ЦО №654, ГБОУ ЦО №166, ГБОУ ЦО №1424, ГБОУ ЦО №1494, ГБОУ ЦО №1429 им. Героя Советского Союза Н.А. Боброва, ГБОУ ЦО №57, ГБОУ ЦО №919 им. Маршала Советского союза С.К. Куркоткина, ГБОУ ЦО №1240; ГБОУ Гимназия №1567, ГБОУ Гимназия №1566, ГБОУ Гимназия №1531, ГБОУ Гимназия №1540, ГБОУ Гимназия №1522, ГБОУ Гимназия №1552, ГБОУ Гимназия №1513; ГБОУ Лицей №1547, ГБОУ Лицей №1546 «Плехановец», ГБОУ Лицей №1586; , ГБОУ Кадетская школа №1784, ГБОУ Кадетская школа №1702 «Петровский кадетский корпус»; ГБОУ Д/С №2355 «Яблонька», ГБОУ Д/С №411, ГБОУ Д/С №278, ГБОУ ЦРР Д/С №1511, ГБОУ СПО Строительный колледж №26, ГБОУ СПО Политехнический колледж №31, ГБОУ ЦППРиК «Крестьянская застава», ГБОУ ЦППРиК «Строгино», ГБОУ ЦСТАиПО «Ясенево», МГРЦО МГППУ, Фонд Ага Хана, Центр адаптации обучения детей беженцев Комитет «Гражданское содействие», Детский развивающий центр «Бенефис», МАОУ Лицей №17, МО, г. Химки, МБОУ Лесногорская СОШ, МО, Одинцовский р-он, МБОУ «Гимназия №4», МО, г. Дзержинский, МОУ Гимназия №7 г. Лыткарино Ю МБДОУ Д/С №5 «Медвежонок», г. Балашиха, МБОУ Видновская СОШ №7, МО, г. Видное, МАОУ «Лицей №15», г. Мытищи, ГБОУ ДТДиМ «Восточный», ГБОУ МГДД(Ю)ТЦВР «Синегория», РУДН; НГОУ ВПО РосНой; ФГАОУ «МФТИ», ГКУСО МО «Долгопрудненский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Аленький цветочек»»; ГБОУ школа-интернат «Интеллектуал»
11. Экстремальная психология		
030300.62 Психология 030301.65 Психология служебной деятельности	бакалавриат специалитет	ФГКОУ Кадетское училище Следственного комитета РФ им. А.Невского; ГБОУ СПО Технический пожарно-спасательный колледж № 57 ТП «Нагорное» ; ГБУ города Москвы «Московская служба психологической помощи населению» Департамента социальной защиты населения г. Москвы; ГБОУ СПО «Театрально-художественный колледж № 60»; ГБОУ города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2048, Благотворительный фонд «Фонд социальной реабилитации ветеранов и военнотру-

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		жащих войск специального назначения ВДВ», Государственное образовательное учреждение города Москвы Кадетская школа № 1784, ФГКОУ «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», ООО «Артек тур», ГБОУ города Москвы кадетская школа - интернат № 9 «Московский пансион государственных воспитанниц», Государственное образовательное учреждение Кадетская школа – интернат № 10 «Московский кадетский корпус милиции», Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы Кадетская школа-интернат № 69 «Второй Московский кадетский корпус» (МЧС), Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156, Муниципальное Бюджетное Учреждение Досуговый Центр Чертаново Южное, Кадетская школа-интернат № 5 «Преображенский кадетский корпус», ГОУ Кадетская школа-интернат № 7 «Московский казачий кадетский корпус им. М.А.Шолохова», ГОУ Кадетская школа «Московский Шереметьевский кадетский корпус №1778 г. Москвы, ГОУ кадетская школа № 1702 «Петровский кадетский корпус», Индивидуальные места проведения практик
050400.68 Психолого-педагогическое образование	магистратура	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 687 Индивидуальные места проведения практик
030300.68 Психология	магистратура	Центр инновационных технологий в психологии и образовании «Мегаполис» (ООО «Эскалибур»), Московская областная общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды героя Советского Союза А.И.Покрышкина, Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказания» (ФКУ НИИ ФСИН России), ГОУ Центр социально-трудовой адаптации и профориентации «Гагаринский»; Главное управление криминалистики Следственного комитета РФ; Индивидуальные места проведения практик
12. Юридическая психология		
030300.62 Психология 030401.65 «Клиническая психология»	Бакалавриат специалитет	ГБОУ д/с №399, ГБОУ д/с №908, ГБОУ д/с №1237, ГБОУ д/с № 41, ГБОУ ЦО №1877, ГБОУ ЦО №293, НОУ СОШ "Пироговская школа", ГБОУ 2077 (подразделение №5 для подростков с девиантным поведением), ГУ Социальный приют для детей и подростков ЮАО г. Москвы, ГБОУ СПО Банковский колледж №45, ГБОУ Технический Колледж №14, ГБОУ СПО Строительный колледж №26, Институт Когнитивного Консультирования, Московский Гештальт Институт, ГБОУ ЦППРК "Строгино", ГБОУ ЦПМСС "Взаимодействие", ГБОУ ЦПМСС «Живые потоки», СРЦ «Возрождение», РООН благотворительный центр помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры», ГБУ "Городской центр Дети Улиц", УФСИН РФ по г. Москве, Центральная Московская областная клиническая психиатрическая больница, Наркологическая клиническая больница №17, Клиническая психиатрическая больница №4 им. Ганнушкина, Нейропсихологический центр ИП Лебедева Е.С., Московский научно-практический центр наркологии ЮВАО, НЦПЗ РАМН, ГБУ Психоневрологический интернат №25
030300.68 Психология	магистратура	ГБОУ д/с №500, ГБОУ ЦО №293, ГБОУ СОШ № 158, ГБОУ г. Москвы Специальная общеобразовательная школа-интернат V вида № 96, ГБОУ общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) образования №42, ГБОУ 2077 (подразделение №5 для подростков с девиантным поведением), ГУ Социальный приют для детей и подростков ЮАО г. Москвы, ГБОУ СПО Банковский колледж №45, УФСИН РФ по г. Москве, Наркологическая клиническая больница №17, Городская Психиатрическая больница

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		№13, Центральная Московская областная клиническая психиатрическая больница, Нейро-психологический центр ИП Лебедева Е.С., ГБУ Психоневрологический интернат №30, ГБОУ ЦДиК "Участие", ГБОУ ЦПМСС "Взаимодействие". Центр консультирования и дополнительного образования «Ресурс», РООН благотворительный центр помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры»

Примечание: С базами практики и стажировочными площадками заключены договора.

2.3.7 Стоимость обучения по программам ВПО

В соответствии с приказом ректора МГППУ от 01.06.2012 № 06-2-04/290 в университете была установлена стоимость обучения в год лицам, вновь заключившим договор на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на 2012-2013 учебный год. Информация представлена в таблице ниже по программам и формам обучения.

Стоимость обучения на договорной основе в 2012-2013 учебном году

Факультеты, Наименования образовательных программ ВПО с указанием профиля или специализации	Форма обучения/ оплата в год (руб)		
	Очная	Очно- заочная	Заочная
«Государственное и муниципальное управление»			
Направление подготовки 080200.62 «Менеджмент» (бакалавриат):			
- профиль «Управление человеческими ресурсами»	120 000,00		70 000,00
- профиль «Управление человеческими ресурсами» (на базе СПО)			70 000,00
- профиль «Управление человеческими ресурсами» (на базе ВПО)			70 000,00
Направление подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат):			
- профиль: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (управление безопасностью)»	120 000,00		70 000,00
- профиль: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (управление безопасностью) (на базе СПО)»			70 000,00
- профиль: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (управление безопасностью) (на базе ВПО)»			70 000,00
МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»:			
- магистерская программа «Управление учреждением»	120 000,00		
«Дистанционное обучение»			
Направление подготовки 030300.62 «Психология» (бакалавриат)			65 000,00
Направление подготовки 030300.62 «Психология»: (сокращенная программа на базе ВПО)			65 000,00
«Иностранные языки»			
Направление подготовки 035700.62 «Лингвистика» (бакалавриат)	120 000,00		
«Информационные технологии»			
Направление подготовки 230700.62 «Прикладная информатика» (бакалавриат)	120 000,00		
Направление подготовки 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (бакалавриат)	120 000,00		
Специальность 070601.65 «Режиссура кино и телевидения»	120 000,00		
МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовки 230700.68 «Прикладная информатика»	120 000,00		

- магистерская программа «Психолого-педагогические измерения»			
«Клиническая и специальная психология»			
Специальность 030401.65 «Клиническая психология»	120 000,00		
Специальность 030401.65 «Клиническая психология»(ускоренная программа на базе ВПО)		120 000,00	
Направление подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат): - профиль «Специальная психология и педагогика»	120 000,00		62 000,00
МАГИСТРАТУРА: Направление «030300.68 Психология»: - магистерская программа: «Клиническая психология развития»	120 000,00		
Направление подготовки «050400.68 Психолого-педагогическое образование»: - магистерская программа: «Психолого-педагогическая коррекция развития у детей»;	120 000,00		
- магистерская программа: «Психология и педагогика инклюзивного образования»		70 000,00	
«Психологическое консультирование»			
Направление подготовки «030300.62 Психология» (бакалавриат)	120 000,00		
Специальность «030401.65 Клиническая психология»	120 000,00		
Направление подготовки «030300.62 Психология» (сокращенная программа на базе ВПО)		150 000,00	
Специальность «030401.65 Клиническая психология» (ускоренная программа на базе ВПО)		150 000,00	
МАГИСТРАТУРА Направление подготовки «030300.68 Психология»: - магистерская программа «Консультативная психология»	160 000,00		
«Психология образования»			
Направление подготовки «030300.62 Психология» (бакалавриат)	120 000,00		
Направление подготовки «050400.62 Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат): - профиль «Психология образования»	120 000,00		
- профиль «Психология и педагогика начального образования»		70 000,00	
- профиль «Психология образования» (на базе СПО))			62 000,00
- профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (на базе СПО)			62 000,00
МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовки «030300.68 Психология»: - магистерская программа «Психология развития»	120 000,00		
- магистерская программа «Практическая психология»			70 000,00
Направление подготовки 050400.68 Психолого-педагогическое образование»: - магистерская программа «Школьная психология»	120 000,00		
- магистерская программа «Психология и педагогика развития дошкольников»	120 000,00		
- магистерская программа «Педагогика и психология воспитания учащихся»	120 000,00		
- магистерская программа «Обучение и развитие младших школьников»	120 000,00		
- магистерская программа «Педагогика и психология образования одаренных детей»	120 000,00		
«Социальной коммуникации»			
Направление подготовки «040700.62 Организация работы с молодежью»	120 000,00		
Направление подготовки «040400.62 Социальная работа»			62 000,00
«Социальная педагогика»			
Направление «050400.62 Психолого-педагогическое образование»: - профиль «Психология и социальная педагогика»	120 000,00		
- профиль «Психология и социальная педагогика» (на базе СПО)		70 000,00	

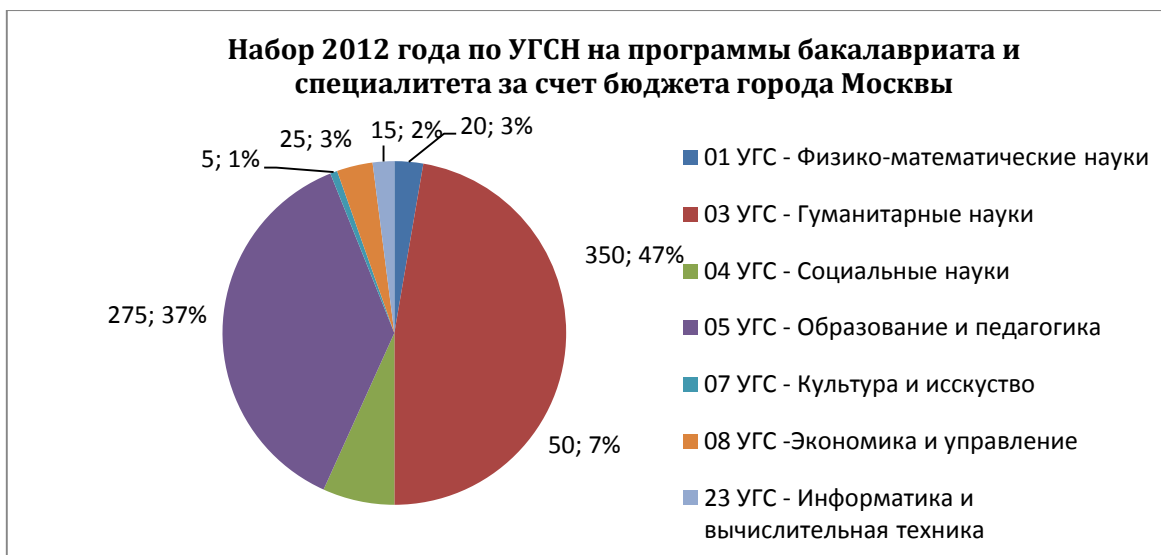
МАГИСТРАТУРА Направление «050400.68 Психолого-педагогическое образование»: - магистерская программа «Теория и практика социально-педагогической деятельности»	120 000,00		
«Социальная психология»			
Направление подготовки «030300.62 Психология» (бакалавриат)	120 000,00	70 000,00	
МАГИСТРАТУРА Направление подготовки «030300.68 Психология»: - магистерская программа «Социальная психология»	120 000,00	96 000,00	
«Экстремальная психология»			
Специальность 030301.65 «Психология служебной деятельности»	120 000,00	70 000,00	
МАГИСТРАТУРА Направление подготовки «030300.68 Психология»: - магистерская программа «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях»	120 000,00		
- магистерская программа «Психология профессий особого риска»		70 000,00	
Направление подготовки «050400.68 Психолого-педагогическое образование»: - магистерская программа «Психология безопасности в образовании»	120 000,00		
«Юридическая психология»			
Направление подготовки «030300.62 Психология» (бакалавриат)	120 000,00		
Специальность «030401.65 Клиническая психология»	120 000,00		
Специальность «050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения»	120 000,00		
МАГИСТРАТУРА Направление подготовки «030300.68 Психология»: - магистерская программа «Ювенольная юридическая психология»	120 000,00		
- магистерская программа «Юридическая психология: судебно-экспертная практика»	120 000,00		
Направление подготовки 050400.68 «Психолого-педагогическое образование»: - магистерская программа «Медиация в социальной сфере»	120 000,00		

Студентам, ранее заключившим договор на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам высшего профессионального образования, в соответствии с вышеназванным приказом была сохранена стоимость обучения на 2012-13 учебный год.

2.3.8 Общая структура набора по программ ВПО

Набор 2012 года по программам высшего профессионального образования. В 2012 году в МГППУ набор на программы высшего профессионального образования осуществлялся как за счет бюджета города Москвы, так и с оплатой стоимости обучения. Общее количество студентов принятых на первый курс в 2012 году составил 1316 человек, прием с оплатой стоимости обучения составил 37% общего набора студентов.

Набор за счет *бюджета города Москвы* на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся на 7 УГСН по очной, очно-заочной формам обучения (см. рисунок ниже).



Прием на программы магистратуры в 2012 году за счет бюджета города Москвы осуществлялся на 4 УГСН (03; 05; 08; 23).

Распределение численности студентов по уровням подготовки всех форм финансирования (бюджет и с оплатой стоимости обучения) составил 56% на программы бакалавриата, 13% - специалитет, 31% магистратура (см. рисунок ниже). Прием с оплатой стоимости обучения в 2012 году составил 37% общего набора студентов на 1 курс.



Набор на программы бакалавриата и специалитета за счет бюджета города Москвы осуществлялся как на программы с нормативным сроком обучения, так и на программы, реализуемые для лиц имеющих профильное среднее профессиональное образование (14% набора, сокращенные программы). Прием на программы, реализуемые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, составил 4 % набора.

Распределение набора на программы высшего профессионального образования по направлениям подготовки, специальностям с учетом форм финансирования представлено на рисунке ниже.



Прием на программы магистратуры в 2012 году за счет бюджета города Москвы осуществлялся на 3 УГСН по очной, очно-заочной формам обучения.

Распределение приема студентов по направлениям подготовки, специальностям, профилям, специализациям с учетом форм обучения и финансирования представлен в таблицах ниже.

Прием на программы бакалавриата и специалитета, 2012 год

Направление (профиль) Специальность (специализация)	факультет	форма обучения	ср. балл ЕГЭ		2012 год	
			2011	2012	бюджет	с оплатой
БАКАЛАВРИАТ						
Направление 030300.62 «Психология»						
Психологическое консультирование	Консультативная и клиническая психология	очная	67,4	67,3	25	28
		очно-заочная (ВПО)				28
Психология развития и образования	Психология образования	очная	58,5	59,3	25	5
Современная социальная психология	Социальная психология	очная	55,6	67	25	3
		очно-заочная		58	25	9
Юридическая психология	Юридическая психология	очная	60,5	61,7	25	2
Психологическая помощь населению с использованием	Дистанционное обучение	заочная (для лиц с ОВЗ)			25	5

Направление (профиль) Специальность (специализация)	факультет	форма обучения	ср. балл ЕГЭ		2012 год	
			2011	2012	бюджет	с оплатой
дистанционных технологий (для лиц с ОВЗ)		заочная				12
		заочная (ВПО)				38
ВСЕГО					150	130
Направление 050400.62 «Психолого-педагогическое образование»						
Психология образования	Психология образования	очная	58,3	61,3	25	3
		очно-заочная			25	1
		заочная (СПО)				
		очно-заочная (СПО)				75
Психология и педагогика начального образования		очно-заочная (СПО)		48	25	1
Психология и педагогика дошкольного образования		очно-заочная (СПО)			50	40
Психология и социальная педагогика	Социальная педагогика	очная	68,3	55	25	0
Специальная психология и педагогика	Клиническая и специальная психология	очная		62,7	25	
		заочная				11
ВСЕГО					175	131
Направление 040400.62 «Социальная работа»						
Социальная работа в системе социальных служб	Социальная коммуникация	заочная	59	68,5	25	6
Направление 040700.62 «Организация работы с молодежью»						
Социализация молодежи: управление молодежными проектами	Социальная коммуникация	очная	64	66,3	25	3
Направление 010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»						
Информационные системы и базы данных	Информационные технологии	очная	59,3	60,7	20	0
Направление 230700.62 «Прикладная информатика»						
Психология	Информационные технологии	очная	65,3	56,3	15	0
Направление 035700.62 «Лингвистика»						
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Иностранные языки	Очная	76	78,3	25	6
Направление 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»						
Государственное и муниципальное управление - в управление социальной сфере - управление безопасностью	Государственное и муниципальное управление	очная (целевой)	61	57	25	
		очная			0	12
		заочная			0	18
		заочная (СПО)				4
ИТОГО					25	34
СПЕЦИАЛИТЕТ						

Направление (профиль) Специальность (специализация)	факультет	форма обучения	ср. балл ЕГЭ		2012 год	
			2011	2012	бюджет	с оплатой
Специальность 030401.65 «Клиническая психология»						
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	Клиническая и специальная психология	очная	61,6	73	17	29
		очно-заочная (ВПО)				33
Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)	Консультативная и клиническая психология	очная	69,9	70,7	16	9
		очно-заочная (ВПО)				19
Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной практике)	Юридическая психология	очная	60,5	61,7	17	2
ВСЕГО					50	92
Специальность 050407.65 «Педагогика и психология девиантного поведения»						
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	Юридическая психология	Очная	59,9	67	25	18
Специальность 030301.65 «Психология служебной деятельности»						
Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	Экстремальная психология	Очная		69	25	14
		Очно-заочная				13
ВСЕГО					25	27
Специальность 070601.65 «Режиссура кино и телевидения»						
Режиссура кино и телевидения	Информационные технологии	очная (ОВЗ)	61,3	61	5	
		очная			0	1
ВСЕГО					5	1

Прием на программы магистратуры, 2012 год

Наименование программы	Факультет	Форма обучения	2012 год	
			бюд жет	с опла- той
МАГИСТРАТУРА				
Направление 030300.68 «Психология»				
Психология развития	Психология образова- ния	очная	12	
Практическая психология		заочная		29
Социальная психология	Социальная психология	очная	14	1
Юридическая психология детей и подростков	Юридическая психоло- гия	очная	12	
Юридическая психология: судебно-экспертная практика		очная	12	
Консультативная психология	Консультативная и клиническая психоло- гия	очная	12	7
Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях	Экстремальная психо- логия	очная	12	0
Психология профессий особого риска		очно- заочная	12	0
Клиническая психология развития	Клиническая и специ-	очная	12	1

Наименование программы	Факультет	Форма обучения	2012 год	
			бюджет	с оплатой
	альная психология			
ВСЕГО		136	98	38
Направление 050400.68 «Психолого-педагогическое образование»				
Школьная психология	Психология образования	очная	12	
Педагогика и психология воспитания учащихся		очная	12	
Психология и педагогика развития дошкольников		очная	12	
Обучение и развитие младших школьников		очная	12	
Психология и педагогика образования одаренных детей		очная	12	1
Психология и педагогика инклюзивного образования	Клиническая и специальная психология	очно-заочная	12	
Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей		очная	12	
Психология безопасности в образовании	Экстремальная психология	очная	12	
		очно-заочная		
Медиация в социальной сфере	Юридическая психология	очная	12	
Теория и практика социально-педагогической деятельности	Социальная педагогика	очная	12	
ВСЕГО			120	1
Направление 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»				
Управление учреждением	Государственное и муниципальное управление	Очная	12	0
Направление 230700.68 «Прикладная информатика»				
Психолого-педагогические измерения	Информационные технологии	Очная	22	0

План набора в 2012 году МГППУ программы высшего профессионального образования в 2012 году за счет бюджета города Москвы выполнен в полном объеме.

Качество набора на программы высшего профессионального образования. Качество набора 2012 года характеризуется общими показателями, предъявляемые Министерством образования и науки Российской Федерации к вузам в разрезе их эффективности. Качество набора представлено в таблице ниже.

Наименование показателя	Показатель
1. Средний балл единого государственного экзамена (далее- ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	65баллов
2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	54балла
3. Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы подготовки бакалавров и специалистов	45баллов

Качество набора соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации - значение показателя составляет 65 баллов, что выше критериального значения показателя эффективности вузов России -64 балла.

В таблицах ниже представлена информация по качеству набора в разрезе направлений подготовки, специальностей, профилей и форм обучения.

**Качество набора на программы бакалавриата и специалитета
очно-формы (бюджет)**

Направление/специальность	Профиль подготовки	средний балл		конкурс
		по 3-м предметам	по 1-му предмету	
Бакалавриат				
010500.62 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных	182	61	1.6
030300.62 Психология	Психологическое консультирование; Психология развития и образования; Современная социальная психология;	201	67	8.97
035700.62 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	235	78	4,84
040700.62 Организация работы с молодежью	Социализация молодежи: управление молодежными проектами	198	66	3,00
050400.62 Психолого- педагогическое образование	Психология образования; Психология и социальная педагогика; Специальная психология и педагогика	179	60	5,93
081100.62 Государственное и муниципальное управление (целевой набор)*	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (управление безопасностью)	179	60	1.24
230700.62 Прикладная информатика	Психология	169	56	1,64
Специалитет				
030301.65 Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	207	69	10,52
030401.65 Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь ребенку в семье; Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в консультативной деятельности; Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)	212	71	11,92
050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	200	67	10,08
070601.65 Режиссура кино и телевидения	Режиссер мультимедиа, педагог	182	61	1,8

Проходной балл и конкурс набора 2012 года на бюджетные места бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения представлен в таблице ниже.

**Качество набора 2012 года на программы бакалавриата и специалитета
очно-заочной и заочной формы (бюджет)**

Направление	Профиль подготовки	средний балл		конкурс
		по 3-м предметам	по 1-му предмету	
Бакалавриат (очно-заочная)				
050400.62 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	144	48	1,92
030300.62 Психология	Современная социальная психология	169	56	4,88
Бакалавриат (заочная)				
030300.62 Психология	Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (для лиц с ОВЗ)	181	60	1,00

Направление	Профиль подготовки	средний балл		конкурс
		по 3-м предметам	по 1-му предмету	
040400.62 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	206	69	1,68
050400.62 Психолого-педагогическое образование	Психология образования (на базе СПО); Психология и педагогика дошкольного образования (на базе СПО)		80	3,87

Минимальный и максимальный баллы набора 2012 года представлены в таблице ниже.

Минимальный и максимальный баллы ЕГЭ набора 2012 года

Направление	Форма обучения, особенности набор	MIN балл	MAX балл
081100.62 Государственное и муниципальное управление	очная (целевой набор)	44	69
030300.62 Психология	очная(без льготников)	69	77
	очная общая	41,3	77
	заочная (ОВЗ)	45,6	76
030401.65 Клиническая психология	очная(без льготников)	66,3	81
	очная общая	65,6	81
050400.62 Психолого-педагогическое образование	очная(без льготников)	49	65
	очная общая	43	65
050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения	очная(без льготников)	65	82
	очная общая	45	82
030301.65 Психология служебной деятельности	очная(без льготников)	66	83
	очная общая	42	83
040700.62 Организация работы с молодежью	очная	61	72
035700.62 Лингвистика	очная	75	85
010500.62 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	очная(без льготников)	45	74
	очная общая	53	74
230700.62 Прикладная информатика	очная (без льготников)	44	66
	очная общая	44	69
070601.65 Режиссура кино и телевидения	очная	40	70

Проходной балл и конкурс на бюджетные места очно-заочной и заочной формы обучения набора 2012 года на программы магистратуры за комплексный экзамен по направлению представлен в таблице ниже.

Качество набора 2012 года на программы магистратуры очной и очно-заочной формам (бюджет)

Направление	Профиль	средний балл за компл. экзамен
ОЧНАЯ ФОРМА		
030300.68 Психология	Клиническая психология развития; Психология развития; Консультативная психология; Социальная психология; Помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях; Юридическая психология: судебно-экспертная практика	79
050400.68 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития у детей; Школьная психология; Педагогика и психология воспитания учащихся; Обучение и развитие младших школьников; Психология и педагогика развития дошкольников; Психология и педагогика образования одаренных детей; Психология безопас-	85

Направление	Профиль	средний балл за компл. эк-замен
	ности в образовании; Медиация в социальной сфере	
081100.68 Государственное и муниципальное управление	Управление учреждением	90
230700.68 Прикладная информатика	Психолого-педагогические измерения	73
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА		
030300.68 Психология	Социальная психология	71
050400.68 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	76

2.3.9 Реализация программ ВПО для лиц с ОВЗ

Контингент. МГППУ реализует образовательные программы для лиц с ОВЗ. В 2012 году общий контингент студентов инвалидов составил – 189 человек, из них, обучающихся по программам высшего профессионального образования – 146 чел. (78%). Число студентов, обучающихся по образовательным программам с использованием дистанционных технологий составляет 76 чел. (52%). Контингент студентов-инвалидов, обучающихся в МГППУ по формам обучения и нозологиям, представлены ниже в таблице.

Сведения о численности студентов-инвалидов, обучающихся МГППУ

Наименование	Всего	из общего числа студентов-инвалидов с нарушениями			
		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата	с соматическими заболеваниями
1. Обучается в вузе студентов-инвалидов	189*	47	12	93	37
Из них по программам ВПО	146	37	5	78	26
в том числе в форме:					
очной	70	27	4	25	14
очно-заочной	22	5	0	15	2
заочной	54	5	1	38	10
2. Обучается в МГППУ с использованием дистанционных технологий	76	10	1	53	12

* - общая численность студентов инвалидов, осваивающих программы ВПО и СПО.

Направления подготовки. В 2012-13 учебном году МГППУ реализовывал 6 образовательных программ, на которых обучались студенты-инвалиды, 2 из них имеют специфическую направленность, рассчитанную на прием лиц с ОВЗ (030300.62 «Психология», 070601.65 «Режиссура кино и телевидения»), на остальных 4-х программах в МГППУ созданы условия получения образования студентов-инвалидов, позволяющие реализовывать **инклюзивное** образование.

Перечень направлений, специальностей, по которым в МГППУ обучаются граждане с ограниченными возможностями здоровья

Наименование направления, специальности	Кол-во студентов-инвалидов
080801.65 «Прикладная информатика (в психологии)»	15
010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	23
070601.65 «Режиссура кино и телевидения»	24
230700.62 «Прикладная информатика»	5
010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	3
030300.62 «Психология»	76

2.4 Послевузовское образование

2.4.1 Аспирантура

Аспирантура МГППУ ведет подготовку научных кадров в системе послевузовского образования по **10 научным специальностям (5 отраслей наук)**.

- общая психология, психология личности, история психологии (19.00.01),
- социальная психология (19.00.05),
- коррекционная психология (19.00.10),
- юридическая психология (19.00.06),
- психология развития, акмеология (19.00.13),
- педагогическая психология (19.00.07),
- русский язык (10.02.01),
- теория и методика обучения и воспитания (13.00.02),
- системный анализ, управление и обработка информации (05.13.01),
- экономика и управление народным хозяйством (08.00.05).

Контингент аспирантов и соискателей МГППУ на момент окончания 2012-2013 учебного года:

19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии:

очная форма: 5 человек

заочная форма: 3 человека

соискательство: 2 человека

19.00.05 – Социальная психология:

очная форма: 12 человек

заочная форма: 20 человек

соискательство: 2 человека

19.00.06 – Юридическая психология:

очная форма: 7 человек

заочная форма: 12 человек

соискательство: 4 человека

19.00.07 – Педагогическая психология:

очная форма: 6 человек

заочная форма: 9 человек

соискательство: 0 человек

19.00.10 – Коррекционная психология:

очная форма: 5 человек

заочная форма: 23 человека

соискательство: 6 человек

19.00.13 – Психология развития, акмеология:

очная форма: 17 человек

заочная форма: 36 человек

соискательство: 11 человек

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания:

очная форма: 4 человека

заочная форма: 9 человек

соискательство: 3 человека

05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации:

очная форма: 7 человек

заочная форма: 2 человека

10.02.01 – Русский язык:

очная форма: 4 человека

заочная форма: 4 человека

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями, экономика труда, менеджмент):

очная форма: 8 человека

заочная форма: 3 человека

2.4.2 Докторантура

В 2009 году в МГППУ открыта докторантура по двум научным специальностям.

Контингент докторантов и соискателей докторантуры МГППУ на момент окончания 2012-2013 учебного года:

19.00.05 – Социальная психология:

очная докторантура: 1 человек

соискательство: 6 человек

19.00.13 – Психология развития, акмеология:

очная докторантура: 0 человек

соискательство: 13 человек.

В МГППУ обучаются аспиранты из стран ближнего и дальнего зарубежья. На начало января 2013 года в МГППУ обучаются четыре иностранных аспиранта: из Бангладеша – 1, Молдавии – 1, Белоруссии – 2.

МГППУ входит в Национальную Сеть Аспирантур по Биотехнологиям в Нейронауках (БиоН).

БиоН – координированная сеть ведущих научных и технологических центров России в различных областях нейронаук, связывающая университеты, исследовательские институты и высокотехнологичное производство.

Проект проводится в рамках программы “EU Tempus” в сотрудничестве с ведущими европейскими нейробиотехнологическими центрами Финляндии (Финской Национальной Аспирантурой по Нейронаукам, FGSN), Италии (ИТ), Англии (MRC-CBU, UCL), Франции (Ecole Normale) и другими.

Поддержано: [Education, Audiovisual and Culture Agency Executive Agency \(EACEA\) of the European Commission](#).

Сотрудники Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр) ГБОУ ВПО МГППУ принимают активное участие в мероприятиях БиоН. Подробная информация о проекте <http://www.neurobiotech.ru>.

В МГППУ функционируют два диссертационных совета

- диссертационный совет Д-850.013.01 по специальностям

19.00.05 – **социальная психология**,

19.00.10 – **коррекционная психология**,

19.00.13 – **психология развития, акмеология**

- диссертационный совет Д-850.013.02 по специальности

13.00.02 – **теория и методика обучения и воспитания** (социальное воспитание, уровень профессионального образования).

2.4.3 Стоимость по программам послевузовского обучения

Наименование	Стоимость	Примечание
Послевузовское образование	89000 руб в год	Обучение в аспирантуре, очная форма обучения, срок обучения - 3 года
	89000 руб в год	Обучение в аспирантуре, заочная форма обучения, срок обучения - 4 года
	68000 руб в год	Обучение в докторантуре, очная форма обучения, срок обучения - 3 года
	45000 руб в год	Докторантура, соискательство, до 4-х лет
	47000 руб в год	Соискательство в аспирантуре, до 5-ти лет

2.4.4 Результативность аспирантуры и докторантуры

Эффективность деятельности аспирантуры МГППУ в 2012 году составила **31 %** аспирантов, защитивших диссертации не позднее года после окончания аспирантуры (от числа поступивших).

2.5 Программы дополнительного профессионального образования

Факультет повышения квалификации работает с 1999 года.

Цель деятельности факультета — повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов. В рамках этой общей цели решаются разные задачи, в зависимости от контингента обучающихся. Например, работа с педагогами предполагает повышение их психологической компетентности. Педагоги получают знания о закономерностях возрастного развития детей, индивидуально-типических особенностях, развитии личности в разных условиях обучения и воспитания, специфике усвоения знаний, приобретают умения, способствующие индивидуализации обучения, созданию в классе или группе атмосферы психологической поддержки, эффективному общению с учащимися и родителями, предотвращению и разрешению конфликтов. При повышении квалификации психологов решается задача овладения ими углубленными знаниями в определенной области и дополнительными умениями (технологиями). В перечне предлагаемых программ имеются те, которые освещают деятельность работников образования в условиях новых ФГОС.

Образовательные программы факультета отражают достижения науки, отвечают на актуальные запросы психологической и педагогической практики, проектируются с учётом последних нормативных документов дополнительного профессионального образования.

Программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу и утверждаются Ученым советом МГППУ и Координационным советом Департамента образования г. Москвы.

Специалисты, обучаясь по программам повышения квалификации, повысят уровень профессиональной компетентности и смогут обеспечить свое конкурентное преимущество на рынке труда.

Вариативность содержания и форм обучения на факультете связана с профилем образовательных организаций в которых работают обучающиеся. Тематика предлагаемых факультетом повышения квалификации программ ориентирована на совершенствование профессиональной деятельности педагогов, психологов в средней общеобразовательной школе и воспитателей ДОУ, поскольку из этих учреждений поступает большинство заявок на курсы повышения квалификации. Кроме того, реализуются программы для сотрудников детских домов и интернатов, специальных школ, кадетских корпусов, центров игровой поддержки и других учреждений.

На факультете реализуется очная и дистанционная формы обучения, стажировка, интенсивные программы. С 2012 года осуществляется реализация программ в дистанционной форме, что делает доступным непрерывное профессиональное образование для специалистов всех регионов России.

Виды программ дополнительного профессионального образования. Факультет повышения квалификации предлагает пройти программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов) и программы повышения квалификации (от 18 до 500 часов).

В зависимости от срока обучения выдаются документы по окончании:

Продолжительность программы	Документ по окончании
от 18 до 500 ч.	удостоверение установленного образца
свыше 500 часов	диплом установленного образца

Факультет реализует программы для различных категорий обучающихся: воспитатели ДООУ, педагоги, руководители, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, дефектологи, специалисты инклюзивного образования, молодые специалисты.

2.5.1 Программы повышения квалификации и стажировки

Программы повышения квалификации представлены модулями на 36 и 72 часа. Ежегодно в МГППУ реализуется в среднем 60 программ, с обучением около 1800 человек. Повышение квалификации или профессиональная переподготовка в МГППУ частично или полностью реализуется в форме стажировки (на производственной базе - в учреждении образования). Таких программ 6 (из них одна переподготовка).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Название	Профессорско-преподавательский состав	Объем в часах	Форма финансирования	Контингент слушателей	Стоимость обучения на 1 слушателя, руб.
Воспитание и обучение дошкольников по системе М. Монтессори	Сороков Дмитрий Георгиевич, Сорокова Марина Геннадьевна	72	бюджетная и внебюджетная	Курс адресован воспитателям ДОУ	20 000
Основы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями развития	Казьмин Александр Михайлович	72	бюджетная и внебюджетная	Для старших воспитателей ДОУ, дефектологов, методистов образовательных учреждений и методистов окружных методических центров	15 000
Организация деятельности сотрудников лекотек	Казьмин Александр Михайлович	72	бюджетная и внебюджетная	Для старших воспитателей ДОУ, дефектологов, методистов образовательных учреждений и методистов окружных методических центров	15 000
Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Хаустов Артур Валерьевич, Пласунова Эльвира Викторовна, Скробкина Ольга Вячеславовна, Солдатенкова Елена Николаевна и другие	72	бюджетная и внебюджетная	Для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, воспитателей, социальных педагогов	15 000
Нейропсихологический подход к проблеме учебной дезадаптации	Семенович Анна Владимировна	72	внебюджетная	. Педагоги-психологи, дефектологи, логопеды	20 000
Арттерапия и артпедагогика в специальном образовании	Медведева Елена Александровна	72	внебюджетная	Педагоги-психологи, педагоги, дефектологи	15 000
Клиника интеллектуальных нарушений	Шалимов Валерий Федорович	72	внебюджетная	Педагоги-психологи, дефектологи, специалисты ППМС	15 000
Клинико-психологическое сопровождение детей младшего школьного возраста с пограничными психическими расстройствами	Шалимов Валерий Федорович	72	внебюджетная	Педагоги-психологи, дефектологи	15 000
Разработка модели учебной деятельности для детей с девиантным поведением и трудностями в обучении	Зарецкий Виктор Кириллович	72	внебюджетная	Педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи, дефектологи, воспитатели	15 000
Снятие учебного и рабочего стресса (телесно-ориентированные методы)	Безруких Марьяна Михайловна, Смирнова Светлана Сергеевна,	144	бюджетная и внебюджетная	Педагоги, дефектологи, логопеды, руководители образовательных учреждений	28 000
Психолого-педагогические и организационные основы обеспечения безопасности системы образования	Кирсанов Анатолий Иванович, Кокурин Алексей Владимирович, Барцалкина Виктория Васильевна	144	бюджетная и внебюджетная	Руководители ОУ	28 000
Консультативная психологическая помощь в сфере образования	Коновалова Ирина Валентиновна	144	бюджетная и внебюджетная	Педагоги-психологи	35 000

Название	Профессорско-преподавательский состав	Объем в часах	Форма финансирования	Контингент слушателей	Стоимость обучения на 1 слушателя, руб.
Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в общеобразовательной школе	Юркевич Виктория Соломоновна	108	бюджетная и внебюджетная	Педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, руководители ОУ	15 000
Организация и проведение специальной психологической коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими особенности в развитии	Коновалова Ирина Валентиновна	180	бюджетная и внебюджетная	Педагоги-психологи	40 000
Психологическая помощь подростку, находящемуся в трудной жизненной ситуации	Хломов Кирилл Даниилович	72	бюджетная и внебюджетная	Педагоги, психологи, социальные педагоги	15 000
Технологии профилактики девиантного поведения детей и подростков	Хломов Кирилл Даниилович	72	бюджетная и внебюджетная	Педагоги, психологи, социальные педагоги	15 000
Нарративный подход в психологическом консультировании	Москвичёв Вячеслав Викторович	72	бюджетная и внебюджетная	Педагоги, психологи, социальные педагоги	15 000
Восстановительный подход к разрешению конфликтов в школе	Коновалов Антон Юрьевич, Балаева Анна Вячеславовна	72	бюджетная и внебюджетная	Педагоги, психологи, социальные педагоги	15 000
Социально-психологическая профилактика дезадаптации подростков	Хломов Кирилл Даниилович	72	бюджетная и внебюджетная	Педагоги, психологи, социальные педагоги	15 000
Социальная и психологическая помощь семьям в кризисных ситуациях	Бочавер Александра Алексеевна, Абраменко Анна Юрьевна	72	внебюджетная	Педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, руководители ОУ	15 000
Теория и практика психологического консультирования	Хаймовская Наталия Ароновна	72	бюджетная и внебюджетная	Педагоги-психологи	15 000
Практика работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности	Слободяник Надежда Павловна	72	внебюджетная	Педагоги-психологи, дефектологи, воспитатели, социальные педагоги	15 000
Психологическое сопровождение учебной деятельности (в условиях ФГОС нового поколения)	Умняшова Ирина Борисовна	72	бюджетная и внебюджетная	педагоги, педагоги-психологи, руководители ОУ	15 000
Организация и содержание деятельности консультативных пунктов	Ярыгин Валерий Николаевич, Быстров Павел В.	72	бюджетная и внебюджетная	Специалисты по учебно-методической работе, руководитель ДОУ, старшие воспитатели	15 000
Организация и содержание деятельности центров игровой поддержки ребенка	Ярыгин Валерий Николаевич, Быстров Павел В.	72	бюджетная и внебюджетная	Специалисты по учебно-методической работе, руководитель ДОУ, старшие воспитатели	15 000
Психолого-педагогическое сопровождение	ППС Института проблем инклю-	72	бюджетная и	Воспитатели, дефектологи, логопеды, социальные	15 000

Название	Профессорско-преподавательский состав	Объем в часах	Форма финансирования	Контингент слушателей	Стоимость обучения на 1 слушателя, руб.
ление инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении	живного образования МГППУ. Составители программы: Семаго М.М., Семаго Н.Я		внебюджетная	педагоги, методисты	
Организация образовательного процесса в инклюзивной группе ДОУ	ППС Института проблем инклюзивного образования МГППУ. Составитель программы: Гаврилушкина О.П., Самсонова Е.В	72	бюджетная и внебюджетная	Воспитатели, дефектологи, логопеды, социальные педагоги, методисты	15 000
Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в начальной школе	ППС Института проблем инклюзивного образования МГППУ. Составители программы: Семаго М.М., Семаго Н.Я.	72	бюджетная и внебюджетная	Воспитатели, дефектологи, логопеды, социальные педагоги, методисты	15 000
Экстренная психологическая помощь пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях	Синицына (Матафонова) Татьяна Юрьевна	72	внебюджетная	Педагоги-психологи	15 000
Психологическое сопровождение программы социализации и воспитания образовательного учреждения (в условиях ФГОС нового поколения)	Умняшова Ирина Борисовна	72	бюджетная и внебюджетная	педагоги, педагоги-психологи, руководители ОУ	15 000
Психологическое сопровождение программы коррекционной работы образовательного учреждения педагогом-психологом (в условиях ФГОС нового поколения)	Умняшова Ирина Борисовна	72	бюджетная и внебюджетная	педагоги, педагоги-психологи, руководители ОУ	15 000
Психологическое сопровождение учебной деятельности (в условиях ФГОС нового поколения)	Умняшова Ирина Борисовна	72	бюджетная и внебюджетная	педагоги, педагоги-психологи, руководители ОУ	15 000
Современные методы организации детской игры в ДОУ	Абдулаева Елена Александровна	72	бюджетная и внебюджетная	Воспитатели, педагоги ДОУ	15 000
Организационно-управленческие основы инклюзивного образования	Профессорско-преподавательский состав Института проблем инклюзивного образования МГППУ. Составители программы: Алехина С.В., Кутепова Е.Н.	72	бюджетная и внебюджетная	Воспитатели, дефектологи, логопеды, социальные педагоги, методисты	15 000
Психология управления в сфере образования	Погодина Алла Владимировна	72	бюджетная и внебюджетная	Руководители ОУ	15 000

Название	Профессорско-преподавательский состав	Объем в часах	Форма финансирования	Контингент слушателей	Стоимость обучения на 1 слушателя, руб.
Создание инклюзивной социокультурной среды средствами организации творческой деятельности в интегрированных группах	ППС Института проблем инклюзивного образования МГППУ. Составитель программы Шеманов А.Ю	72	бюджетная и внебюджетная	Воспитатели, дефектологи, логопеды, социальные педагоги, методисты	15 000
Организация образовательного процесса в инклюзивном классе начальной школы	ППС Института проблем инклюзивного образования МГППУ. Составитель программы: Хотылева Татьяна Юрьевна	72	бюджетная и внебюджетная	Воспитатели, дефектологи, логопеды, социальные педагоги, методисты	15 000
Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в инклюзивном образовательном учреждении	ППС Института проблем инклюзивного образования МГППУ. Составители программы: Карпенкова И.В., Самсонова Е.В.	72	бюджетная и внебюджетная	Воспитатели, дефектологи, логопеды, социальные педагоги, методисты	15 000
Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Миллер Людмила Владимировна, Банников Геннадий Сергеевич	72	внебюджетная	Педагоги-психологи, психологи	15 000
Психологическая готовность к школе: диагностика и группы развития, обеспечивающие подготовку к школьному обучению	Гуткина Нина Иосифовна	72	бюджетная и внебюджетная	Воспитатели, педагоги, психологи	15 000
Психологическое сопровождение основных образовательных программ дошкольного образовательного учреждения	Бурлакова Ирина Анатольевна	72	бюджетная и внебюджетная	Воспитатели, педагоги, психологи	15 000
Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ	Федина Нина Владимировна	72	бюджетная и внебюджетная	Руководители ДОУ, воспитатели, педагоги	15 000
Сопровождение процесса социально-психологической адаптации обучающихся из числа детей-сирот в условиях НПО и СПО	Ослон Вероника Насоновна, Селенина Е.В.	72	бюджетная и внебюджетная	Руководители, специалисты образовательных учреждений, педагоги-психологи, социальные педагоги	15 000
Сказкотерапия средствами психодрамы и ролевых игр	Семенов Виктор Владимирович	72	внебюджетная	Педагоги-психологи, воспитатели	15 000
Модели работы наставника-супервизора с молодыми специалистами педагогами-психологами	Коновалова Ирина Валентиновна	72	бюджетная и внебюджетная	Педагоги-психологи	15 000
Теория и практика психологического консультирования в детском и под-	Слободчиков Илья Михайлович	72	внебюджетная	Педагоги-психологи, психологи	15 000

Название	Профессорско-преподавательский состав	Объем в часах	Форма финансирования	Контингент слушателей	Стоимость обучения на 1 слушателя, руб.
ростковом возрасте					
Методы и техники развития метапредметных и личностных компетенций	Гуружапов Виктор Александрович, Соколов В.Л., Умняшова И.Б., Чудинова Е.А. и др	72	бюджетная и внебюджетная	педагоги, педагоги-психологи, руководители ОУ	15 000
Психолого-педагогические основы учебной деятельности младших школьников	Гуружапов В.А., Соколов В.Л., Кудина Г.Н., Чудинова Е.А. и др	72	бюджетная и внебюджетная	педагоги, педагоги-психологи, руководители ОУ	15 000
Профилактика ксенофобии и экстремизма в подростковой и молодежной среде	Хухлаев Олег Евгеньевич, Макачук А.В., Чибисова М.Ю.,	72	бюджетная и внебюджетная	Руководители ОУ, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	15 000
Современные подходы к проблеме зависимости: стратегии и методы профилактики аддиктивного поведения	Барцалкина Виктория Васильевна., Аршинова В.В.	72	бюджетная и внебюджетная	Руководители ОУ, социальные, педагоги	15 000
Психолого-педагогические и организационные основы обеспечения безопасности образовательного учреждения	Кирсанов Анатолий Иванович, Бордик И.В.	72	бюджетная и внебюджетная	Руководители ОУ	15 000
Психодраматические техники в групповой и индивидуальной работе	Семенов Виктор Владимирович	72	внебюджетная	Педагоги-психологи, воспитатели	15 000
Специфика и техники детского телефонного консультирования	Ермолаева А.В., Коджаспиров А.Ю., Орлова Е.В., Яковлева Л.В.	72	внебюджетная	Психологи	15 000
Психологическая поддержка специалистов, работающих в области детского телефонного консультирования	Ермолаева А.В., Коджаспиров А.Ю., Орлова Е.В., Яковлева Л.В.	72	внебюджетная	Психологи	15 000
Формирование профессиональных навыков Телефонного консультанта	Ермолаева А.В., Коджаспиров А.Ю., Орлова Е.В., Яковлева Л.В.	72	внебюджетная	Психологи	15 000
Технологии управления и организации деятельности служб, оказывающих экстренную психологическую помощь по телефону	Ермолаева А.В., Коджаспиров А.Ю., Орлова Е.В., Яковлева Л.В.	72	внебюджетная	Психологи	15 000
Развитие психолого-педагогических компетенций педагога начальной и средней школы	Умняшова Ирина Борисовна	72	бюджетная и внебюджетная	Руководители ОУ, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	15 000
Психология профессионального и личностного самоопределения	Пряжникова Елена Юрьевна	72	бюджетная и внебюджетная	Психологи	15 000

Название	Профессорско-преподавательский состав	Объем в часах	Форма финансирования	Контингент слушателей	Стоимость обучения на 1 слушателя, руб.
Нейропсихологические аспекты здоровьесберегающей среды школьника	Котягина Светлана Николаевна	36	внебюджетная	Педагоги-психологи, дефектологи, логопеды	8 000
Нейропсихология обучения и развития детей с разными типами онтогенеза	Котягина Светлана Николаевна	36	внебюджетная	Педагоги-психологи, дефектологи, логопеды	8 000
Экстренная психологическая помощь в образовательных учреждениях учащимся с суицидальным поведением	Синицына (Матафонова) Татьяна Юрьевна	18	внебюджетная	Педагоги-психологи	5 000
Метод «Школьная медиация» как способ формирования безопасного пространства в воспитательно-образовательной среде	Шамликашвили Ц.А. АНО «Научно-методический центр медиации и права»	18	внебюджетная	администрация ОУ, педагоги, психологи, социальные педагоги, методисты, сотрудники КДН, опеки и попечительства	5 000
Краткосрочный обучающий тренинг по профилактике профессионального выгорания для психологов и специалистов по социальной работе	Коджаспиров А.В., Ермолаева А.В.	18	внебюджетная	Психологи	5 000
Программа фиксации и учета обращений, поступающих на Телефон доверия	Ермолаева А.В.	18		Психологи	5 000
Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков	Банников Геннадий Сергеевич	6	внебюджетная	Психологи	3 000
Сказкотерапия для дошкольников и школьников	Вачков Игорь Викторович	72	внебюджетная	Педагоги-психологи, психологи	15 000
Психологическое сопровождение формирования УУД в условиях введения ФГОС и ФГТ	Гуружапов Виктор Александрович	72	бюджетная и внебюджетная	Руководители ОУ, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	15 000
Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения (модифицированная)	Умняшова Ирина Борисовна	108	бюджетная и внебюджетная	Руководители ОУ, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	21 000
Арт-терапия и интермодальная терапия искусствами для психологов и специалистов помогающих профессий	Сидорова Варвара Владимировна, Гарафеева Анна Юнусовна	72	внебюджетная	Психологи, педагоги-психологи	15 000

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ СТАЖИРОВКИ

Название	Профессорско-преподавательский состав	Объем в часах	Форма финансирования	Контингент слушателей	Стоимость обучения на 1 слушателя, руб.
Постдипломное образование в области практической психологии	Коновалова И.В.	504 проф. переподготовка	бюджетная и внебюджетная	педагоги-психологи, молодые специалисты	70 000
Консультативная психологическая помощь в сфере образования	Коновалова Ирина Валентиновна	144 модуль повышения квал.	бюджетная и внебюджетная	педагоги-психологи, молодые специалисты	35 000
Организация и проведение специальной психологической коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими особенности в развитии	Коновалова Ирина Валентиновна	180 модуль повышения квал.	бюджетная и внебюджетная	педагоги-психологи, молодые специалисты	40 000
Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, реализующей инклюзивную практику	Алехина С.В. Федорова Л.И.	72	бюджетная и внебюджетная	специалисты образовательных учреждений, реализующих инклюзивный образ. процесс	
Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении	Алехина С.В. Кутепова Е.Н.	72	бюджетная и внебюджетная	специалисты образовательных учреждений, реализующих инклюзивный образ. процесс	
Ресурсное обеспечение инклюзивного образования	Самсонова Е.В.	72	бюджетная и внебюджетная	специалисты образовательных учреждений, реализующих инклюзивный образ. процесс	

2.5.2 Программы профессиональной переподготовки

В МГППУ реализуются программы профессиональной переподготовки длительностью 500 и более часов (для ведения нового вида деятельности в рамках имеющейся квалификации) и программы объема свыше 1000 часов (с присвоением новой квалификации).

Название	Профессорско-преподавательский состав	Объем в часах	Форма финансирования	Контингент слушателей	Стоимость обучения на 1 слушателя, руб.
Клиническая психология	Л.В. Сенкевич, Б.Н. Рыжов, И.Ю. Левченко и др.	1080	внебюджетная	Психологи, педагоги-психологи, врачи, специалисты с высшим психологическим образованием, студенты старших курсов факультетов психологии.	79 000
Клинико-психолого-педагогические основы реабилитации творческими видами деятельности (средствами театрального искусства)	Щербакова А.М.	612 (2 года)	внебюджетная	Психологи, педагоги и воспитатели, работающие с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Театральные режиссеры, актеры, люди творческих профессий.	40 000 (80 000 за 2 года)
Психологическая подготовка будущих родителей к воспитанию ребенка (в перинатальном периоде, младенчестве и раннем возрасте)	Ланцбург М.Е	508 (2 года)	бюджетная и внебюджетная	Работники образовательных учреждений, имеющие среднее специальное (педагогическое, медицинское) или высшее образование	58 000 (116 000 за 2 года)
Клинико-психолого-педагогические основы работы в службах ранней помощи и лекотеках	Казьмин А.М., Скобло Г.В., Воинова В.Ю., Горбачевская Н.Л., Петрусенко Е.А., Казьмина Л.В., Покровская С.В.	504	бюджетная и внебюджетная	Педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, руководители структурных подразделений, социальные педагоги	70 000
Психолого-педагогические основы работы воспитателя кадетского образовательного учреждения	Кулагина Ирина Юрьевна, Егорова Марина Алексеевна, Пускаева Татьяна Дмитриевна, Москвитина Ольга Александровна, Никифорова Галина Владимировна, Ерохина Людмила Анатольевна	504	бюджетная и внебюджетная	Школьные психологи, учителя, воспитатели кадетских корпусов	70 000
Психология межкультурной коммуникации в сфере образования	Хухлаев О.Е., Чибисова М.Ю., Гаврюшина М.К., Хухлаева О.В., Кузнецов И.М. и др.	504	бюджетная и внебюджетная	Руководящий состав и преподаватели общеобразовательных учреждений этнокультурной и поликультурной направленности	70 000
Организация образовательной работы с детьми дошкольного возраста	Бурлакова И.А	504	бюджетная и внебюджетная	Педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, руководители структурных подразделений, социальные педагоги	70 000
Детское и семейное консультирование	Авдеева Н.Н., Баенская Е.Р., Ослон	504	внебюджетная	Педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, руко-	70 000

Название	Профессорско-преподавательский состав	Объем в часах	Форма финансирования	Контингент слушателей	Стоимость обучения на 1 слушателя, руб.
ние	В.Н.; Соколова М.В.; Шумакова Н.Б., Кочетова Ю.Б.; Матвеева Е.Ю.; Дробинская А.О., Кузнецова О.В. Логинова Г.П., Семенов В.В.		жетная	водители структурных подразделений, социальные педагоги	
Дошкольная практическая психология	Бурлакова И.А.	504	бюджетная и внебюджетная	Работники образовательных учреждений, имеющие среднее специальное (педагогическое, медицинское) или высшее образование, психологи ДОУ	70 000
Постдипломное образование в области практической психологии	Коновалова И.В.	504	бюджетная и внебюджетная	педагоги-психологи, молодые специалисты	70 000

2.5.3 Программы дополнительного образования

Факультеты МГППУ осуществляют образовательную деятельность по программам дополнительного образования: программы профессиональной ориентации, программы подготовки в вуз для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, в их числе программы поступления в магистратуру. В 2012-13 учебном году таких программ было 11, количество обучающихся – 351 человек, перечень программ представлен ниже в таблице.

Образовательные программы дополнительного образования факультетов

Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Категория обучающихся	Стоимость обучения, руб.	№ приказа	Выдаваемый документ	факультет
1. «Школа основ экстремальной психологии»	20	37	абитуриенты	б/п	06-2-04/753 от 17.12.2012	сертификат	Экстремальная психология
2. программа по подготовке к вступительному испытанию в магистратуру факультета консультативной и клинической психологии	232	11	слушатели	46 000	№ 06-2-04/17 от 21.01.2013	—	консультативной и клинической психологии
3. программа по подготовке к вступительному испытанию в магистратуру факультета консультативной и клинической психологии	95	10	слушатели	18 000	№ 06-2-04/470 От 07.06.2013	—	консультативной и клинической психологии
4. Психологический тренинг «Я среди других»	25	22	слушатели	б/п		сертификат	психологии образования
5. Профориентационная программа «Стань студентом на день»	10	67	слушатели	б/п		сертификат	психологии образования
6. Научно-практическая конференция «Психология глазами юных»	10	55	слушатели	б/п		сертификат	психологии образования
7. Профориентационная и развивающая образовательная программа «Кто такой психолог»	25	13	слушатели	б/п		сертификат	психологии образования
8. Профориентационная и развивающая образовательная программа «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ»	12	11	слушатели	б/п		сертификат	психологии образования
9. Подготовительные курсы для заочной формы обучения по психологии и педагогике	30	53	абитуриенты	3000	№ 06-2-04/517 от 18.06.2013	---	психологии образования
10. Подготовительные курсы для очно-заочной формы обучения по русскому языку, математике и биологии	18	59	абитуриенты	2000	№ 06-2-04/517 от 18.06.2013	---	психологии образования
11. Подготовительные курсы для заочной формы обучения магистерской программы «Практическая психология»	40	13	абитуриенты	5000	№ 06-2-04/601а от 12.10.12	---	психологии образования
ИТОГО		351					

Кроме того, МГППУ реализует программы обучения детей и взрослых через различные образовательные структуры университета.

Центр иностранных языков «ПсиЛингва». Центр иностранных языков «Пси-Лингва» (ЦИЯ «Пси-Лингва») создан в феврале 2013 года (приказ ректора № 06-2-04/33 от 28.01.2013) с целью предоставления образовательных услуг по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому, испанскому, итальянскому и др.). Обучение проводится по шести основным уровням в соответствии с международными стандартами языковой подготовки (европейская шкала уровней A1, A2, B1, B2, C1, C2). ЦИЯ «Пси-Лингва» также предоставляет образовательные услуги по специализированным языковым направлениям (в т.ч. «Иностранный язык для психологов», занятия по подготовке публикаций научных работ в международных журналах, включенных в базы данных WoS и Scopus). ЦИЯ «Пси-Лингва» также осуществляет организацию однодневных учебных занятий, тренингов, мастер-классов и семинаров, направленных на повышение общего уровня языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов МГППУ.

За период работы в ЦИЯ «ПсиЛингва» с 01.02.2013 по 30.06.2013 проведено обучение по 7 образовательным программам, организовано 7 однодневных семинаров. Перечень, объем образовательных услуг, количество и категории обучающихся представлены в таблицах ниже.

Образовательные программы по иностранным языкам

Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Категория слушателей	Выдаваемый документ
1. Английский язык. Уровень Starter	1144	5	преподаватели	сертификат
2. Английский язык. Уровень Elementary	1144	3	сотрудники	сертификат
3. Английский язык для психологов. Уровень Intermediate	772	12	преподаватели, аспиранты	сертификат
4. Английский язык. Уровень Elementary	220	3	сотрудники, преподаватели	
5. Английский язык. Подготовка к экзамену IELTS	110	1	сотрудники	
6. Английский язык. Academic English	8	5	сотрудники	
7. Английский язык. Academic English	6	4	сотрудники	
ИТОГО		33		

*- сертификат установленного образца

Однодневные семинары по иностранным языкам

Наименование программы	Дата проведения	Кол-во часов	Кол-во человек	Категория слушателей
1. «Разговорный клуб»	19.02. 2013	2	2	преподаватели
2. «Методика обучения английскому языку в детском саду»	21.02.2013	2	8	преподаватели
3. «Современная грамматика английского языка»	21.03.201	2	10	преподаватели
4. «Публикации в современных журналах»	03.04.2013	2	7	аспиранты, преподаватели
5. «Аннотации и тезисы на английском языке»	03.04.2013	2	4	аспиранты, преподаватели
6. «Современные подходы, методы и средства в преподавании иностранных языков и профессиональном саморазвитии»	04.04.2013	2	10	преподаватели
ИТОГО			41	

*- сертификат установленного образца

3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Общие сведения о внутривузовской системе качества образования

3.1.1 Система менеджмента качества

В 2010 году МГППУ разработал, задокументировал, внедрил и поддерживает в рабочем состоянии систему менеджмента качества (СМК), постоянно улучшает ее результативность в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

Система менеджмента качества МГППУ распространяется на образовательную деятельность в сфере довузовской подготовки, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также научную и инновационную деятельности и научно-методическое сопровождение работы психологических служб образовательных учреждений и других учреждений социальной сферы.

Основу документации СМК Университета составляют:

- Политика и Цели МГППУ в области качества;
- Руководство по качеству МГППУ;
- документированные процедуры СМК, требуемые МС ИСО 9001:2008;
- документы, необходимые для обеспечения результативного планирования, осуществления процессов СМК и управления ими (регламенты процессов);
- записи, предоставляющие доказательства того, что СМК соответствует установленным требованиям и результативно функционирует.

СМК является инструментом реализации Политики в области обеспечения качества образования посредством достижения поставленных целей по качеству. Измеримые Цели в области качества ежегодно устанавливаются руководством МГППУ на основе Политики в области качества и утверждаются ректором МГППУ.

Для достижения определенных целевых показателей деятельности и выполнения требований к качеству в МГППУ осуществляется планирование развития и совершенствования системы менеджмента качества. Результаты планирования СМК документируются в Плане мероприятий по разработке и внедрению системы обеспечения качества образовательной, научной и инновационной деятельности в МГППУ.

С целью обеспечения постоянной пригодности, адекватности и результативности системы менеджмента качества руководством МГППУ ежегодно не позднее 01 марта года следующего за отчетным проводится анализ СМК. Руководство проводит анализ представленной информации и дает оценку соответствия СМК Политике и Целям в области качества. По результатам анализа разрабатываются необходимые мероприятия по изменению СМК, в том числе, Политики и Целей в области качества. Результаты анализа со стороны руководства отражаются в Годовом отчете о работе МГППУ, а также в протоколах Ученого совета.

На регулярной основе в МГППУ проводятся внутренние аудиты СМК с целью установления того, что СМК соответствует Политике и Целям в области качества, требованиям МС ИСО 9001:2008 и внутренним нормативным документам СМК. Так, в 2012 году в соответствии с Планом внутренних проверок (аудитов) СМК в Московском городском психолого-педагогическом университете на 2012 г., утвержденным Ректором 28.12.2011 г., было проверено 30 подразделений. По результатам проведенного аудита были зафиксированы несоответствия в ходе осуществления образовательной, научной и инновационной деятельности общее количество несоответствий – 42; из них: значительных – 13; незначительных – 28, а также наблюдений – 12. Для устранения несоответ-

ствий были разработаны и предприняты соответствующие корректирующие действия. Корректирующие мероприятия, вырабатываемые по результатам аудитов, реализуются в срок. Результативность выполнения корректирующих мероприятий подтверждена главным аудитором при проведении внутренних проверок СМК.

В 2012 году проведена актуализация состава уполномоченных по качеству в структурных подразделениях МГППУ.

Систематически сотрудниками Центра менеджмента качества проводятся семинары для сотрудников Университета и уполномоченных по качеству по вопросам СМК.

3.1.2 Сертификация

В 2012 году эксперты Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в ходе инспекционного аудита подтвердили, что система менеджмента качества МГППУ соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

По результатам внешнего инспекционного аудита СМК были выявлены 6 несоответствий, которые связаны с ведением документации и записей. Разработан и утвержден ректором 30.01.2013 г. Отчет об устранении несоответствий по результатам внешнего инспекционного аудита СМК МГППУ.

Сертификат соответствия системы менеджмента качества МГППУ международному стандарту, а также сертификат единого международного образца IQNet продолжают действовать.

В 2013 году в МГППУ осуществляется активная подготовка к ресертификационному внешнему аудиту, плановым результатом которого является – получение сертификатов соответствия на следующие три года.

3.1.3 Учебно-методическая работа

Система учебно-методической работы в МГППУ предполагает функционирование учебно-методических коллегиальных органов различного уровня, решающих задачи связанные с координацией и совершенствованием учебной и методической работы, качества образовательного процесса в МГППУ, его методического обеспечения, а также решения вопросов, связанных с распространением и внедрением образовательных инноваций.

Коллегиальными органами, определяющими систему учебно-методической работы в МГППУ, являются:

- на уровне МГППУ – Учебно методический совет МГППУ;
- на уровне факультетов:
 - Учебно-методические советы факультетов;
 - Учебно-методические комиссии факультетов по направлениям подготовки (специальности);
- на уровне кафедры – учебно методические комиссии (постоянного действия или временные комиссии).

Учебно-методический совет МГППУ. Учебно-методический совет МГППУ (УМС МГППУ) осуществляет свою работу в соответствии с Уставом МГППУ и положением (решение Ученого совета от « 28 » ноября 2012 г. Протокол № 9). В состав УМС МГППУ входят 33 сотрудника МГППУ из числа наиболее квалифицированного профессорско-преподавательского состава.

Работа УМС МГППУ проводилась в соответствии с Планом работ. За отчетный период 2012-13 учебный год проведено 10 заседаний УМС МГППУ, на которых рассматривались вопросы качества обучения (текущей, промежуточной, внешнего и внутреннего

тестирования, итоговой аттестации студентов и выпускников); нормативного и учебно-методического обеспечения учебного процесса и прочее.

Учебно-методический совет факультета. Учебно-методический совет факультета осуществляет свою работу в рамках Ученого совета факультета. Учебно-методический совет факультета (в объеме делегированных полномочий) координирует учебно-методическую деятельность факультета и деятельность учебно-методических комиссий факультета по направлениям подготовки (специальности).

Вопросами рассмотрения учебно-методических советов факультетов являются:

- состояние и организация учебного процесса и учебно-методической работы на факультете и принятие по ним решений (в т.ч. согласование рабочих учебных планов и образовательных программ);
 - утверждение планов и отчетов по учебно-методической работе кафедр факультета (в т.ч. отчеты декана, заведующих кафедрами и других работников факультета по вопросам учебной и методической деятельности);
 - утверждение планов и отчетов учебно-методических комиссий факультета по направлениям подготовки (специальности), закрепленных за факультетом.
 - рекомендация к изданию учебников, различных пособий, выполненных как сотрудниками МГППУ, так и иными образовательными учреждениями;
- прочее.

Работа учебно-методических советов факультетов в МГППУ осуществляется по плану Ученого совета факультета. Планы и отчеты утверждаются на Ученых советах факультета.

Учебно-методические комиссии факультета по направлениям подготовки (специальности). Учебно-методические комиссии факультета по направлениям подготовки (специальности) (УМКФ) входят в единую систему учебно-методической работы МГППУ и организованы на всех факультетах по всем направлениям (специализациям, магистерским программам) высшего профессионального образования. УМКФ являются коллегиальными органами, осуществляющие разработку компетенций основных профессиональных образовательных программ и контроль за их реализацией с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по конкретным направлениям (специальностям) и их профилям (специализациям, магистерским программам). В МГППУ количество УМКФ составляет 38, все комиссии утверждены приказом ректора МГППУ № 06-2-04-65 от 14.02.2012 «О составе учебно-методических комиссий». Работа УМКФ в МГППУ проводилась в отчетный период в соответствии с планами. Планы и отчеты УМКФ утверждаются на Ученых советах факультета.

Учебно-методические комиссии кафедр (постоянного действия или временные комиссии). Учебно-методические комиссии кафедр осуществляет свою работу в области учебно-методической деятельности в рамках своих полномочий, закрепленных в положении о кафедре в разделах *«учебная и учебно-методическая работа кафедр»*, планируемая на каждый год. Вопросами рассмотрения учебно-методических комиссий кафедр являются:

- рассмотрение учебно-методических комплексов дисциплин, курсов их структурных элементов (учебников, учебных и методических пособий, мультимедийных и программных и других средств обучения) для обеспечения занятий всех видов, форм и технологий обучения (в т.ч. инновационных педагогических технологий (активных и интерактивных методов обучения);
- проведение методических и научно-методических семинаров, совещаний по вопросам совершенствования учебного процесса, подготовки, переподготовки

и повышения квалификации специалистов и преподавателей, внедрения новых образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания и других проблем¹;

- проведение открытых занятий с целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, методик преподавания учебных дисциплин, передачи опыта, демонстрации методов эффективного использования инновационных средств обучения и др.;
- подготовка и составление заключений на образовательные программы, курсы, учебно-методическую и научную литературу и прочее, в том числе подготовка заключений по рабочим программам учебных дисциплин, реализуемыми другими кафедрами, прочее.

Результаты учебно-методической работы фиксируются в протоколах заседаний учебно-методических комиссий или заседаний кафедры.

Учебно-методическая работа в МГППУ проводится в части написания учебников и учебных пособий различного статуса. Сведения об учебниках и пособиях с грифами представлено в таблице ниже.

Сведения об учебниках и пособиях

Год издания	Вид работы	Гриф	Количество		Объем изданий в печатных листах	
			всего	выполненных штатными ППС	общий	выполненных штатными ППС
2010	Учебники	УМО или НМС	1	1	17	17
		Гриффы федеральных органов исполнительной власти	2	2	48,2	48,2
		Другие грифы				
	Учебные пособия	УМО или НМС	4	4	114,7	114,7
		Гриффы федеральных органов исполнительной власти				
		Другие грифы	3	3	56	56
2011	Учебники	УМО или НМС				
		Гриффы федеральных органов исполнительной власти	1	1	24,15	24,15
		Другие грифы				
	Учебные пособия	УМО или НМС	3	3	23,13	23,13
		Гриффы федеральных органов исполнительной власти				
		Другие грифы				
2012	Учебники	УМО или НМС	4	2	31	
		Гриффы федеральных органов исполнительной власти	1	1	10	10
		Другие грифы	1		19,5	
	Учебные пособия	УМО или НМС	6	5	81,16	69,16
		Гриффы федеральных органов исполнительной власти	1	1	7	7
		Другие грифы	1	1	26	26
2013 (первое полугодие)	Учебники	УМО или НМС		НИЧ!		
		Гриффы федеральных органов исполнительной власти		НИЧ!		

¹ Результаты работы фиксируются в соответствующих отчетах или отчетах кафедры в виде предложений носящих рекомендательный характер.

Год издания	Вид работы	Гриф	Количество		Объем изданий в печатных листах	
			всего	выполненных штатными ППС	общий	выполненных штатными ППС
	Учебные пособия	Другие грифы		НИЧ!		
		УМО или НМС		НИЧ!		
		Гриффы федеральных органов исполнительной власти		НИЧ!		
		Другие грифы		НИЧ!		

3.2 Общая характеристика образовательных программ и процесса

3.2.1 Документы, регламентирующие содержание подготовки по ОПОП высшего профессионального образования

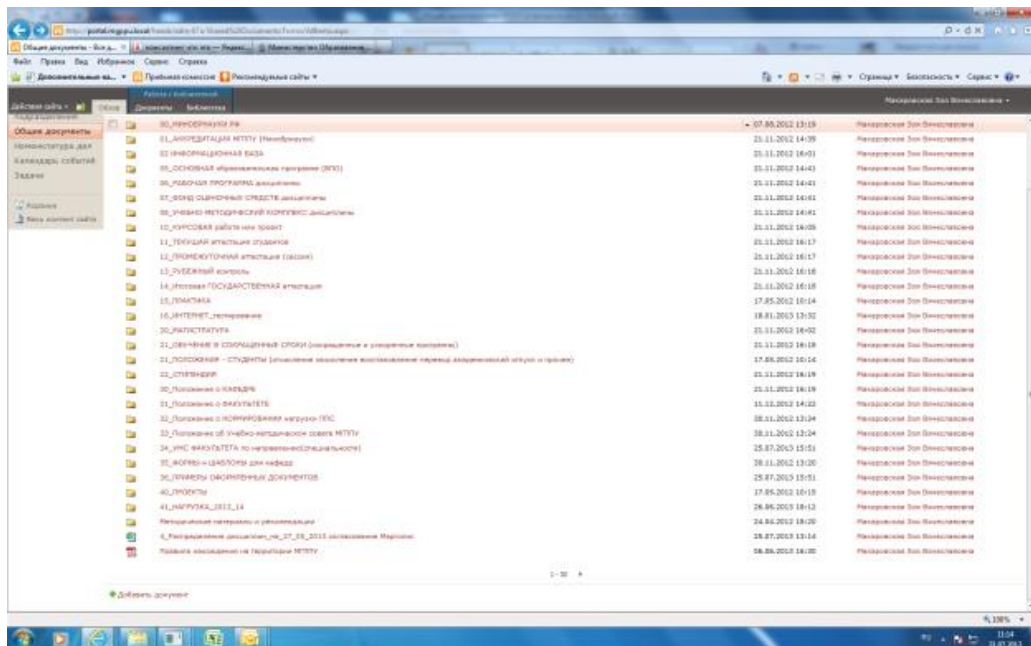
В соответствии с требованиями Министерства образования и науки в МГППУ установлены и утверждены документы, регламентирующие подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

- По содержанию и организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса:
 - Положение о магистратуре МГППУ;
 - Положение о кафедре;
 - Положение о факультете;
 - Положение об основной образовательное программе ВПО МГППУ;
 - Положение о подготовке специалистов по основным образовательным программам ВПО в сокращённые сроки (подготовка по сокращённым и ускоренным основным образовательным программам) МГППУ,
 - Положение о Рабочей программе дисциплины ВПО;
 - Положение о фонде оценочных средств дисциплины программ ВПО;
 - Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
 - Положение об учебно-методической комиссии факультета по направлению подготовки (специальности);
 - Положение о курсовых работах и курсовом проектировании студентов;
 - Положение об организации практики студентов, реализуемой в рамках образовательных программ высшего профессионального образования по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования ГБОУ ВПО МГППУ.
- По аттестации студентов МГППУ:
 - Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего профессионального образования МГППУ,
 - Положение о промежуточной аттестации студентов МГППУ,
 - Положение о системе рубежного контроля знаний студентов по программам высшего профессионального образования МГППУ,
 - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников МГППУ.
- По материальной поддержке студентов:
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов МГППУ;
- По контингенту (движению) студентов МГППУ:
 - Положение о зачислении лиц, обучавшихся в других вузах.

- ### 3.2.2 Характеристика и соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Все образовательные программы прошли проверку по «шахтинской» программе на соответствие ФГОС высшего образования и требованиям Минобрнауки России и нормативам организации учебной деятельности. По состоянию на отчетный период все Учебные планы, Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

С целью качественного обеспечения разработки учебно-методической документации на портале МГППУ имеется все локальные акты вуза по организации учебной и методической деятельности, формы и шаблоны. Профессорско-преподавательский состав имеет доступ как с рабочего места МГППУ, так и удаленный доступ.



103

Участие преподавателей в разработке и оценке образовательных программ. Профессорско-преподавательский состав МГППУ участвует в разработке и оценке образовательных программ, осуществляя данную деятельность через следующие организационные структуры:

- Учебно-методический совет МГППУ (УМС МГППУ) – на уровне университета,
- Учебно-методические комиссии факультета по направлениям подготовки (специальности) (УМКФ) или Учебно-методические советы факультетов на *уровне факультета*,

а также выпускающие кафедры МГППУ – на уровне кафедры.

В состав УМС МГППУ входят 32 сотрудника (5% от общей численности ППС) из числа высококвалифицированного состава МГППУ, имеющего стаж методической работы. На заседаниях УМС МГППУ профессорско-преподавательский состав осуществлял обсуждение содержания основных профессиональных образовательных программ, вносил предложения по качественному их улучшению, рекомендовал к утверждению на Ученом совете МГППУ.

В составе 32 УМКФ по направлениям подготовки, специальностям МГППУ работают 144 сотрудника университета (22% от общей численности ППС) из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, являющиеся высококвалифицированными специалистами, курирующими отдельные циклы, блоки и части основных профессиональных образовательных программ. В рамках деятельности УМКФ осуществляет разработку компетенций образовательных программ по конкретным направлениям (специальностям) и их профилям (специализациям, магистерским программам) с учетом требований ФГОС и мнения работодателей.

В МГППУ 27 кафедр имеют статус выпускающих (73% от общей численности кафедр). В рамках функций и обязанностей выпускающей кафедры ППС кафедры разрабатывает ООП по закрепленному за кафедрой направлению (профилю) или специальности (специализации или магистерской программе), а также проводит экспертизу *профессиональной направленности* всего методического обеспечения образовательной программы.

В МГППУ в соответствии с локальными актами вуза на все образовательные профессиональные программы готовятся внутренние рецензии, которая не только решает проблемы качества подготовки программ, но и задействованности ППС в их экспертизе и разработке.

Участие работодателей в разработке и оценке образовательных программ. Участие работодателей и студентов в разработке и оценке образовательных программ в МГППУ представлено в части их экспертизы на уровне разработки и написания окончательной рецензии. В МГППУ в соответствии с локальными актами вуза на все образовательные профессиональные программы готовятся внешняя рецензия высококвалифицированными специалистами отрасли из числа работодателей.

В МГППУ участие работодателей в разработке и оценке образовательных программ представлено их участием в итоговой государственной аттестации выпускников – выраженной в предложении тем выпускных квалификационных работ, а также их заинтересованности в части внедрения результатов образовательной и научной деятельности студентов-выпускников.

Так в выпуске 2013 года государственной аттестационной комиссией зафиксировано и отмечено на защите выпускных квалификационных работ:

- Количество тем по заявкам учреждений, организаций, предприятий – 48 человек, 4,1%.

- Количество работ используемых на практике или внедренных – 83 человек, 7,1%.

Участие студентов в разработке и оценке образовательных программ. Участие студентов в разработке и оценке образовательных программ в МГППУ представлено в части их взаимодействия с выпускающей кафедрой на предмет введения новых курсов и дисциплин по выбору вариативной части.

В задачах МГППУ на перспективу – усилить активность студентов в части их участия в разработке и оценке образовательных программ в МГППУ.

3.3 Контроль знаний студентов и оценка качества образовательного процесса и программ

3.3.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация студентов в МГППУ осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и проводится в форме зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам) в период зачётно-экзаменационных сессий.

Промежуточная аттестация студентов в МГППУ проводится в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - с положением

<http://мгппу.рф/files/students/05de35a49d1d56b11f5ef8aa088566a0.pdf>

В 2012-13 учебном году промежуточная аттестация студентов в период зачётно-экзаменационных сессий имела следующие качественные показатели:

Сессия	Студентов, сдавших сессию	
	на «4» и «4 и 5»	только на «5»
Осенне-зимняя	37%	26%
Весенне-летняя	39%	27%

3.3.2 Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов в МГППУ по дисциплинам (курсам), практикам, по научно-исследовательской работе проводится в период семестрового обучения преподавателями кафедр, которым в соответствии с кафедральным распределением учебной нагрузки закреплены данные виды учебных работ. Текущая аттестация студентов является обязательной для всех студентов и проводится в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных занятиях (семинарских, практических, лабораторных и др.).

Текущая аттестация студентов в МГППУ проводится в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - с положением

<http://мгппу.рф/files/students/988ffae168b858164d05f44b925bdb34.pdf>

В рамках текущей аттестации МГППУ проводит мероприятия рубежного контроля знаний студентов в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - Положением о системе рубежного контроля знаний студентов по освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования в МГППУ

<http://мгппу.рф/files/students/e60bc0aad2dbad40f6761e2fc53dbc28.pdf>

В соответствии с вышеназванным положением в МГППУ проводятся контрольные мероприятия сквозной проверки учебной успеваемости студентов в каждом семестре на контрольной неделе и в рамках рубежного тестирования за определенный период.

Контрольная неделя проводится 1 раз в семестр: в середине осенне-зимнего и зимне-осеннего семестров (осенне-зимний семестр – 4 неделя октября – 1 неделя ноября; весенне-летний семестр – 4 неделя марта – 1 неделя апреля). Контролю подлежат все дисциплины текущего семестра.

В 2012-13 учебном году контрольные недели проводились:

–с 22 октября по 2 ноября 2012 года (распоряжение проректора по учебной работе от 08.10.12 07А-07/05) в которой участвовало 2563 студента очного обучения;

–с 08 апреля по 21 апреля 2013 года (распоряжение проректора по учебной работе от 08.04.13 07А-07/13) в которой участвовало 2563 студента очного обучения.

Результаты контрольной недели по факультетам	
с 22 октября по 2 ноября 2012 года	с 08 апреля по 21 апреля 2013 года
1 место – Психология образования	1 место – Психология образования
2 место – Социальная психология; Социальная коммуникация	2 место – Клинической и специальной психологии
3 место – Клиническая и специальная психология	3 место – Социальной психологии
4 место – Социальная педагогика	4 место – Информационных технологий
5 место – Информационные технологии	5 место – Иностранных языков
6 место – Экстремальная психология	6 место – Юридической психологии
7 место – Консультативная и клиническая психология	7 место – Социальной педагогики
8 место – Государственное и муниципальное управление	8 место – Государственного и муниципального управления
9 место – Иностранные языки	9 место – Экстремальной психологии
10 место – Юридическая психология	10 место – Консультативной и клинической психологии
	11 место – Социальной коммуникации

3.3.3 Оценка качества подготовки по результатам внешних процедур

Оценка качества подготовки студентов в МГППУ по результатам внешних процедур осуществляется в рамках мероприятий:

- диагностическое тестирование студентов 1 курса,
- рубежного тестирования студентов по дисциплинам учебного плана,
- проверка письменных работ на плагиат,
- Интернет-экзамена,
- итогового тестирования студентов последнего курса,
- итоговой государственной аттестации.

Диагностическое тестирование студентов. Диагностическое тестирование студентов 1 курса – новая процедура оценки качества подготовки, введенная впервые МГППУ в 2012-2013 учебном году. Диагностическое тестирование введено в МГППУ в помощь профессорско-преподавательскому составу, деканатам и кафедрам для принятия управленческих и методических решений, позволяющих качественно улучшать образовательный процесс с учетом базовых знаний студенческого контингента, полученных ранее.

Процедуру диагностического тестирования студентов осуществляет лаборатория математических моделей в психологии и педагогике МГППУ, на которую также возложен анализ оценки результатов. В сентябре 2012 года лабораторией математических моделей в психологии и педагогике МГППУ было проведено диагностическое тестирование по иностранному языку для всех студентов первокурсников. За указанный период было поведено

56 сеансов тестирования, результаты которых были переданы на кафедру зарубежной и русской филологии для дальнейшей работы.

Рубежное тестирование студентов по дисциплинам учебного плана. Рубежное тестирование студентов по дисциплинам (или их разделам, или модулям) учебного плана проводится в МГППУ лабораторией математических моделей в психологии и педагогике университета в период семестрового обучения, что позволяет осуществлять независимую оценку знаний обучающихся. Рубежное тестирование студентов по дисциплинам в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - Положением о системе рубежного контроля знаний студентов по освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования в МГППУ:

<http://mgppu.pf/files/students/e60bc0aad2dbad40f6761e2fc53dbc28.pdf>

Рубежное тестирование проводится лабораторией математических моделей в психологии и педагогике, как правило, во второй половине каждого семестра в соответствии с планом и графиком, утверждаемым проректором по учебной работе. Лаборатория математических моделей в психологии и педагогике МГППУ проводит рубежное тестирование студентов по тестам, разработанным преподавателями МГППУ. В качестве рубежной точки аттестации студента по дисциплине выступает модуль или раздел, освоенный студентами за период текущего семестра по рабочему учебному плану в соответствии с тематическими планами лекций и семинарских (или практических, или лабораторных) занятий. В 2012-13 учебном году средний процент выполнения тестов рубежного контроля по МГППУ составил 71%.

Проверка письменных работ на плагиат. В рамках процедур внешней оценки качества образования в МГППУ проводится проверка письменных работ, в том числе выпускных квалификационных, на наличие плагиата. Проверка работы осуществляется сотрудниками Учебно-производственной лаборатории математических моделей в психологии и педагогике или уполномоченными сотрудниками кафедр в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Результатом проверки является процент оригинального текста. В 2012-13 учебном году средний процент оригинального текста в студенческих письменных работах составил 71%.

Интернет-экзамен. Интернет-экзамен, как процедура независимой оценки знаний обучающихся в МГППУ, проводится в конце каждого семестра (декабре, мае месяце). МГППУ организует проведение Федерального Интернет-экзамена в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2006 г. N 02-55-43ин/ак, «Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Интернет-экзамен проводится НИИ мониторинга качества образования (<http://www.i-exam.ru/>) в режиме Интернет-тестирования на основе единых измерительных материалов по единой технологии сбора и обработки результатов тестирования. Интернет-экзамен проводится в режиме *on-line*.

Тестированию подлежат дисциплины, выбираемые МГППУ из:

- гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и естественнонаучного цикла;
- профессионального цикла.

Интернет-экзамен, как процедура независимой оценки знаний студентов рекомендуемая Рособрнадзором, проводится в МГППУ в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - Положением о системе рубежного контроля знаний студентов по освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования в МГППУ: <http://mgppu.pf/files/students/e60bc0aad2dbad40f6761e2fc53dbc28.pdf>

Организацией проведения Интернет-экзамена в МГППУ занимается лаборатория математических моделей в психологии и педагогике МГППУ.

В отчетный период Интернет-экзамен в МГППУ проводился в декабре 2012 года и мае 2013 года. По результатам Интернет-экзамена лаборатория математических моделей в психологии и педагогике МГППУ готовит аналитический отчет. Отчет подлежит рассмотрению на факультетах и кафедрах, участвующих в Интернет-экзамене, а также рассмотрению и утверждению на Учебно-методическом совете МГППУ. В 2012-13 учебном году средний процент выполнения теста Интернет-экзамена составил 64,5%.

Итоговое тестирование студентов последнего курса. Итоговое тестирование студентов последнего курса проводилось в МГППУ впервые в 2013 году. Тестирование проходили студенты, обучающиеся по программам психологической и психолого-педагогической направленности, по тестам:

- НИИ мониторинга качества образования (<http://www.i-exam.ru/>) в *on-line* режиме по психологии и педагогике в феврале – апреле 2013 года. Средний процент выполнения теста по психологии составил 55%, а по педагогике – 71%.
- Квалификационного испытания педагогов-психологов. Средний процент выполнения теста квалификационного испытания составил 56%.

Итоговая государственная аттестация. Итоговая государственная аттестация, как процедура оценки соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования или Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки или специальности проводится в МГППУ в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МГППУ:

<http://мгппу.рф/files/students/7be8d70b592eca6731fd927c695db0a6.pdf>

В 2012-2013 закончило обучение 1213 человек, из них проходили итоговую государственную аттестацию в форме:

- государственного экзамена – 1211 человек (из них положительные оценки получили 1209 человек, 0,3% студентов не сдали государственный экзамен),
- защиты выпускной квалификационной работы – 1178 человек (из них защитили 1171 человек (99,4), дипломы с отличием – 167 человек (14,3%).

Результаты государственной аттестации по направлениям подготовки представлено в таблице ниже.

№ п/п	Направление подготовки или специальность	ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА										
		1. Закончили обучение по программе	2. Допущены к государственному экзамену	3. Сдавали государственный экзамен	4. Сдали государственный экзамен с оценкой (от п.3.)							
					отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
бакалавриат												
1	030300.62 Психология	36	36	36	15	41,6	14	38,9	7	19,4	0	0,00
специалитет												
1	010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	19	19	18	4	22,2	5	27,8	9	50,0	1	5,6
2	030301.65 Психология	591	590	590	183	31,0	278	47,1	126	21,4	1	0,2

№ п/п	Направление подготовки или специальность	ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА										
		1. Закончили обучение по программе	2. Допущены к государственному экзамену	3. Сдавали государственный экзамен	4. Сдали государственный экзамен с оценкой (от п.3.)							
					отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	030302.65 Клиническая психология	67	67	67	25	37,3	30	44,8	12	17,9	0	0,0
4	031200.65 Лингвистика и межкультурные коммуникации	49	49	49	34	69,4	10	20,4	5	10,2	0	0,0
5	050711.65 Социальная педагогика	105	104	104	35	33,7	48	46,2	21	20,2	0	0,0
6	050703.65 Дошкольная педагогика и психология	60	60	60	23	38,3	25	41,7	12	20,0	0	0,0
7	071102.65 Режиссура мультимедиа-программ	14	14	13	4	30,8	5	38,5	4	30,8	1	7,7
8	080504.65 Государственное и муниципальное управление	131	131	131	43	32,8	64	48,9	23	17,6	0	0,0
9	080801.65 Прикладная информатика (в психологии)	26	26	26	9	34,6	6	23,1	11	42,3	0	0,0
магистратура												
1	030300.68 Психология	82	83	83	46	55,4	31	37,3	5	6,0	1	1,2
2	050400.68 Психолого-педагогическое образование	33	32	32	24	75,0	8	25,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО		1213	1211	1209	445	36,8	524	43,3	235	19,4	4	0,3

№ п/п	Направление подготовки или специальность	ИТОГИ ЗАЩИТЫ ВКР													
		5. Допущено к защите ВКР по приказу	6. Принято к защите ВКР (вышло на защиту от допущенных)	7. Защитили ВКР с оценкой (от п.6.)										8. Дипло-мов с отличием	
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		ВСЕГО защитили			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	030300.62 Психология	36	36	21	58,3	15	41,7	0	0,0	0	0,0	36	100	3	8,3
специалитет															
1	010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	18	18	10	55,6	4	22,0	4	22,2	0	0,0	18	100	1	5,6
2	030301.65 Психология	572	570	254	44,6	245	43,0	67	11,8	2	0,35	566	99,3	62	10,9
3	030302.65 Клиническая психология	65	65	34	52,3	26	40,0	5	7,7	0	0,00	65	100	11	16,9
4	031200.65 Лингвистика и межкультурные коммуникации	49	49	43	87,8	3	6,1	3	6,1	0	0,00	49	100	2	4,08
5	050711.65 Социальная педагогика	104	104	41	39,4	42	40,4	21	20,2	0	0,00	104	100	17	16,4
6	050703.65 Дошкольная педагогика и психология	60	60	48	80,0	8	13,3	4	6,7	0	0,00	60	100	0	0,0
7	071102.65 Режиссура мультимедиа-программ	13	13	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,00	13	100	1	7,7
8	080504.65 Государственное и муниципальное управление	129	129	99	76,7	25	19,4	5	3,9	0	0,00	129	100	19	14,7
9	080801.65 Прикладная информатика (в психологии)	26	25	14	56,0	7	28,0	1	4,0	3	12,0	22	88	1	4,55
магистратура															
1	030300.68 Психология	81	78	51	65,4	25	32,1	2	2,6	0	0,00	78	100	30	38,5
2	050400.68 Психолого-педагогическое образование	32	31	25	80,7	6	19,4	0	0,0	0	0,00	31	100	20	64,5
ИТОГО		1185	1178	649	55,1	410	34,8	112	9,5	5	0,42	1171	99,4	167	14,3

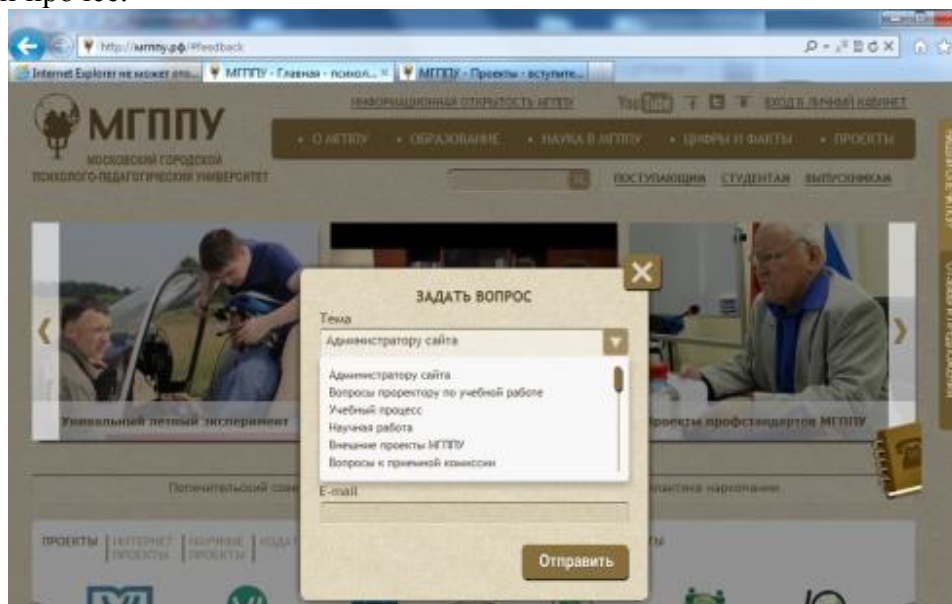
3.3.4 Оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями

Оценка качества учебного процесса студентами. Оценка качества учебного процесса студентами предполагает эту оценку на двух уровнях: уровне организации учебного процесса и уровне передачи и контроля знаний.

К уровню:

- организации учебного процесса относят критерии: материально-техническое обеспечение учебного процесса, составление расписания занятий, работа учебно-вспомогательного персонала, обеспечение учебной литературой и учебно-вспомогательными материалами, информирование студентов,
- передачи и контроля знаний относят критерии: знания, получаемые на аудиторных и практических занятиях; организация внеаудиторных занятий, работа преподавателей и контроль знаний.

В МГППУ предполагается создание системы участия студентов в совершенствовании сферы образования университета. Первым шагом на пути создания такой системы стало создание на сайте МГППУ обратной связи с руководителями университетских структур, отвечающих за вопросы организации и качества образовательного процесса, науки и прочее.



Оценка качества учебного процесса ППС, работодателями. Оценка качества учебного процесса ППС, работодателями осуществляется с точки зрения оценки его результатов.

Оценка результатов обучения проводится, прежде всего, на процедурах государственной аттестации выпускников, где в состав государственных аттестационных комиссий входят специалисты как из профессорско-преподавательского состава и научных работников МГППУ, но и лица, приглашенные из сторонних организаций: специалистов учреждений, организаций, предприятий – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В 2013 году в ГАК и ГЭК МГППУ процент специалистов из числа работодателей составлял не менее 50% от численного состава комиссии. По итогам государственной аттестации аттестационными комиссиями отмечены следующие качественные показатели:

- количество тем в области фундаментальных и прикладных исследований – 246 человек, 21,0%,
- количество тем в рамках приоритетных направлений МГППУ – 211 человек, 18,0%,
- количество тем по заявкам учреждений, организаций, предприятий – 48 человек, 4,1%
- количество тем предложенных студентами – 430 человек, 36,7%,
- количество работ рекомендованных к опубликованию – 145 человек, 12,4%,
- количество работ рекомендованных к практическому использованию или внедрению – 162 человек, 13,8%,
- количество работ используемых на практике или внедренных – 83 человек, 7,1%.

3.4 Трудоустройство

Центр содействия трудоустройству выпускников МГППУ (далее-Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с Политикой университета в области менеджмента качества, Регламента процесса содействия трудоустройству выпускников МГППУ и Положением Центра.

Цели Центра в области менеджмента качества:

1. Создание эффективной системы взаимодействия с внутренними и внешними потребителями по вопросам трудоустройства выпускников МГППУ. Критериальными оценками данной системы является 75-80% трудоустройство выпускников в течение первого месяца после окончания ВУЗа и их 100% трудоустройство в течение 3-х месяцев после окончания МГППУ, включая процент не трудоустроенных по уважительной причине.

2. Создание системы комплексной работы со студентами выпускных курсов и выпускниками МГППУ по вопросам содействия в трудоустройстве и становлении их профессиональной карьеры. Критериальными оценками данной системы является разработка и формирование персональных пакетов документов на 100 % выпускников текущего года выпуска для обеспечения эффективного трудоустройства в соответствии с предпочтениями выпускника, составление индивидуальных маршрутных листов трудоустройства, взаимодействие с работодателями по вопросам закрепления молодых специалистов на рабочих местах и отслеживания их профессионального роста.

3. Постоянное взаимодействие с работодателями: основная позиция в формировании банка вакансий Центра (в течение года проводится минимум 2 мониторинга по выявлению уровня востребованности государственных образовательных учреждений в специалистах МГППУ). Нужно отметить, что с 2008 по 2012 год, трудоустройство выпускников МГППУ можно считать 100%, если включить в данный список нетрудоустроенных по уважительной причине (декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком, исполнение воинской обязанности, смена места жительства, состояние здоровья).

Банк вакансий формируется также с помощью активного использования данных интернет-порталов с целью получения полной информации о наличии свободных вакансий на рынке труда столичного мегаполиса. Критериальными оценками данной работы является предложенные 2-3 вакансии каждому соискателю по специальности или смежной специальности. Банк вакансий 2013 года состоял из 1500 вакантных ставок в государственных и коммерческих организациях по педагогическим и смежным специальностям.

Ежегодно (в течение 3-х лет) Центр проводит мониторинги трудоустройства выпускников и их движение в сфере рынка труда. В таблице №1 представлены данные по трудоустройству выпускников МГППУ в период с 2008 по 2012 годы.

Приоритетным направлением является трудоустройство в учреждения системы Департамента образования: от 50 % до 62 % . Вторую позицию в оценке трудоустройства занимают коммерческие структуры: от 14 % до 24 %. Трудоустроенные в негосударственные учреждения составляют от 2,5 % до 9 %. Выпускники МГППУ также трудоустраиваются в здравоохранение, соцзащиту, управы, ФСБ, МВД, МЧС. В процентном соотношении это составляет от 7 % до 17 %.

В соответствии с целями в области менеджмента качества, поставленными перед Центром в 2012- 2013 учебном году, сотрудники Центра работают над обеспечением качества трудоустройства выпускников и его соответствия предпочтениям потребителей (молодых специалистов и работодателей). Для этого проводится постоянное изучение и анализ информации о местах работы, об уровне заработной платы выпускников МГППУ с 2008 года по настоящее время.

Уровень средней заработной платы молодых специалистов за 2008-2012 годы составляет:

Годы выпуска	Зарботная плата	Процентное соотношение
2008	15 000-20 000	70,1 %
	20 000-25 000	24,9 %
	25 000-30 000	5 %
2009	15 000-20 000	43,4 %
	20 000-25 000	49,9 %
	25 000-30 000	6,7 %
2010	15 000-25 000	22,8 %
	25 000-30 000	50 %
	Свыше 30 000	27,2 %
2011	15 000-25 000	17,9 %
	25 000-30 000	56,3 %
	Свыше 30 000	25,8 %
2012	15 000-25 000	40,3 %
	25 000-30 000	33,1 %
	Свыше 30 000	26,6 %

МГППУ проводится постоянное изучение, анализ и прогнозирование требований всех заинтересованных в качестве образования сторон (студентов, работодателей). В 2012-2013 учебном году сотрудниками Центра был проведен мониторинг работодателей по оценке профессиональных компетенций выпускников предыдущего года выпуска

(2011), по «Карте компетенций молодого специалиста (выпускника) МГППУ», которая была разослана в 238 государственных образовательных учреждения для проведения мониторинга мнения руководителей о качестве подготовки специалистов МГППУ.

95 % выпускников МГППУ являются уверенными пользователями персонального компьютера и активно используют знания компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности;

86% выпускников МГППУ обладают глубокими теоретическими и практическими навыками; умело используют в своей работе научно-теоретический материал по полученной специальности;

76,1 % выпускников умеют грамотно проводить психологическую диагностику, интерпретировать полученные данные, планомерно работать с детьми и родителями;

74,2 % - умеют прогнозировать возможные проблемы и разрабатывать мероприятия по их предотвращению;

83 % выпускников стремятся к повышению своего профессионального уровня и самореализации;

64,2 % - ориентированы на достижение высоких результатов;

62,1 % - готовы работать в команде и проявлять инициативу в работе;

12 % выпускников готовы к организационно-управленческой работе с педагогическим коллективом;

11,2 % выпускников МГППУ принимают участие в окружных и городских профессиональных конкурсах.

Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание в МГППУ отводится процессу трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее: выпускники с ОВЗ). Данная работа ориентирована на реальную личность, реальный уровень интеллектуальных, волевых, эмоциональных, физических и других личностных качеств, которые необходимы для эффективной профессиональной деятельности выпускника. В отделе трудоустройства выпускников с ОВЗ создана автоматизированная информационная система, отображающая маршруты трудоустройства выпускников с ОВЗ. Электронный кабинет выпускника с ОВЗ констатирует, каким образом шло трудоустройство, сколько вакансий было предложено, сколько отказов на замещение вакантных должностей было получено при трудоустройстве, как происходило закрепление молодого специалиста на рабочем месте.

При проведении мониторингов Центром трудоустройства МГППУ по вопросам движения молодых специалистов с ОВЗ в сфере рынка труда, выявлена следующая закономерность: около 30% выпускников предыдущих лет выпусков (2008-2012 г.г.) были трудоустроены, при содействии Центра трудоустройства вуза, в государственные учреждения системы Департамента образования г. Москвы и в течение трех лет продолжают работать на закрепленных рабочих местах. Около 45% выпускников с ОВЗ удается устраивать в коммерческие структуры, но по истечении трех лет после выпуска, около 20% трудоустроенных пополняют ряды тех, кто не работает по состоянию здоровья. Это говорит о низкой конкурентной способности выпускников с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и низкой востребованности в специалистах данной категории выпускников.

Основной целью деятельности Центра является максимальное (100%) трудоустройство выпускников с ОВЗ, кроме тех, которые по состоянию здоровья не могут быть трудоустроены. Для достижения данной цели создана эффективная система взаимодействия с внутренними и внешними потребителями по вопросам трудоустройства; активно используется банк вакансий интернет-порталов; формируется банк вакансий посредством ежеквартальных мониторингов потенциальных работодателей; проведения городских ярмарок вакансий и круглых столов по проблемам трудоустройства. В апреле 2013 года на базе МГППУ, совместно с Региональной общественной организацией «Перспектива» проводилась Вторая городская Ярмарка вакансий для выпускников с ОВЗ города Москвы. Для 105 соискателей Ярмарки 20 коммерческих организаций представили вакантные ставки, провели тренинги и мастер-классы, семинары по успешному трудоустройству.

В 2012 году по государственному заданию Департаментом образования города Москвы создан городской Центр трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья вузов системы Департамента города Москвы. МГППУ закупил новое оборудование для данного Центра, оборудовал 9 мест для работы соискателей таких нозологий, как слепые и слабовидящие, глухие и слабослышащие, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Отчетный период	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных в учреждения ДОМ / процент	Кол-во трудоустроенных в негосударственные ОУ/ процент	Кол-во трудоустроенных в учреждения социальной сферы г. Москвы (здравоохранение, соцзащита, управы, ФСБ, МВД, армия, МЧС) / процент	Кол-во трудоустроенных в коммерческие учреждения / процент	Кол-во не трудоустроенных по уважительной причине (учеба в аспирантуре, отпуск по уходу за ребенком, призыв в армию, переезд к новому месту жительства, по состоянию здоровья)/ процент	Общий процент трудоустроенных
2008	306	178 – 58,2%	15 – 5%	21 – 6,8%	76 – 24,8%	16 – 5,2%	100%
2009	382	249 – 65,2%	22 - 5,7%	38 – 9,9 %	56 – 14,6 %	17 – 4,9%	100%
2010	351	219 – 62,4%	10 – 2,8%	32 – 9,1%	71 – 20,3%	19 – 5,4%	100%
2011	402	233- 57,9%	36-9%	41- 10,2 %	62- 15,4%	30- 7,5%	100%
2012	445	223- 50,1%	12-2,7%	77-17,3%	90-20,2%	43-9,7%	100%
2008	117	31 – 26,5 %	14 – 12%	28 – 24%	41 – 35%	3 – 2,5%	100%
2009	125	49 – 39%	6 - 4,9%	15 – 12%	31 – 24,9%	24 – 19,2%	100%
2010	185	48 – 25,9%	8 – 4,3%	23 – 12,4%	91 – 49,2%	15 – 8,2%	100%
2011	134	3- 2,2%	6- 4,4%	12- 8,9%	80- 59,8%	33- 24,7%	100%
2012	176	26-15%	5-2,8%	20-11,6%	87-49,5%	38-21,6%	100%
2008	423	184 – 43,5%	29 – 6,8%	49 – 11,7%	117 – 27,6%	44 – 10,4%	100%
2009	507	298 – 58,7%	28-5,5%	53 – 10,4%	87 – 17,2%	41 – 8,2%	100%
2010	536	267 – 49,8%	18 – 3,3%	55 – 10,3%	162 – 30,3%	34 – 6,3%	100%
2011	536	236-44,1%	42- 7,9%	53- 9,8%	142- 26,5%	63- 11,7%	100%
2012	621	249 - 40%	17-2,7	97 -16%	177-28,5%	81-13%	100%

3.5 Достижения студентов

Студенты МГППУ в 2012-2013 уч. году активно участвовали в грантовых проектах, конкурсах и научных мероприятиях.

В апреле-ноябре 2012 года решением Департамента образования города Москвы проводился Конкурс социально значимых проектов органов студенческого самоуправления вузов, учрежденных Правительством Москвы «Моя инициатива в действии».

В конкурсе участвовало пять социальных проектов, представленных студентами с ОВЗ факультета «Дистанционное обучение» МГППУ. Наши студенты победили в двух номинациях:

- в номинации «Социальная интеграция» победителем стал И.В. Трушкин, и его инициатива под названием «Наш досуг».
- в номинации «Корпорация» стала Е.И. Кузьмина и ее социально значимый проект «Абитуриент».

Победители были награждены Дипломами Департамента образования города Москвы.

17 октября 2012 года состоялась Интернет-конференция по вопросам социального туризма с участием респондентов из Москвы, Тверской, Волгоградской, Магаданской, Смоленской областей, Пермского края, Франции, Германии. Особый интерес у участников вызвал Комолов Олег – студент второго курса ФДО МГППУ, со своим проектом «Познай свой край».

28 ноября 2012 года в ГБОУ ВПО МГППУ прошел круглый стол по теме: «Аддиктивное поведение подростков» в рамках VII Московской научно – практической конференции «Студенческая наука». По итогам секционного обсуждения комиссией круглого

стола было отмечено лучшее выступление Борисоник Евгения Владимировна «Арт-терапия и когнитивно-бихевиоральные подходы в лечении химически зависимых».

В ноябре-декабре 2012 года был проведен третий ежегодный Конкурс именных стипендий в области психологии по пяти номинациям: имени Л.А. Венгера, имени В.В. Давыдова, имени А.В. Петровского, имени М.М. Коченова, имени Д.Б. Эльконина. По результатам Конкурса победителями стали пять студентов и магистрантов МГППУ: Крашенинников Е.Е. «Взаимосвязь интеллектуальных и коммуникативных способностей у старших дошкольников»; Еремеев М.А. «Восприятие изобразительного искусства младшими школьниками в репродукциях и мультимедийной презентации»; Гутник А.Д. «Особенности представлений подростков с самоповреждающим поведением об аутоагрессии»; Хайт М.А. «Кросс-культурное исследование взаимосвязи сложности социальной идентичности и ориентации на неопределенность (на примере российских и итальянских студентов)»; Мелехин А.И. «Развитие понимания и восприятия времени у старших дошкольников в норме и с задержкой психического развития».

С 28 января по 1 февраля 2013 года на базе ГОУ Центра «Поведники» проходила Зимняя психологическая школа МГППУ для молодых ученых. Тема школы: «Комплексная безопасность и проблемы безопасности личности в условиях современного мегаполиса». По результатам работы всем участникам Зимней психологической школы 2013 были выданы сертификаты. Участники ЗПШ отметили высокий уровень организации работы Зимней психологической школы и содержательность научной программы.

18 апреля 2013 года в МГППУ состоялась XII Городская научно-практическая конференция «Молодые ученые – столичному образованию». По представлению руководителей секций рекомендовано 15 лучших выступлений для награждения дипломами Департамента образования города Москвы. Из них 9 работ представлены студентами факультетов «Информационные технологии», «Социальная педагогика», «Социальные коммуникации», «Государственное и муниципальное управление», «Экстремальная психология», «Юридическая психология», «Социальная психология».

14-15 мая в Туле прошел региональный этап Всероссийской студенческой олимпиады по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Социальный проект «Истоки Москвы» команды «МУР» стал победителем в номинации «Лучший социальный проект» под девизом «Здоровьем и силой прославим Россию!», также в номинации «Лучшая презентация команды». Команда «Н-Н-Н» первого курса тоже не уехала с олимпиады без достижений. Они привезли почетное третье место в общекомандном зачете.

XXI Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии». Проводилась с 20 по 27 мая 2013 года в г. Судак (Крым) на базе ведущих научных центров России и СНГ. Дипломом за лучшую научную работу был отмечен аспирант П.Н. Думин. Дебютанты, а их было трое, тоже показали себя с лучшей стороны. Это магистрант К.В. Абрамов, получивший диплом 2-й степени, и студенты 4-го курса А.А. Буданов и Д.А. Гуров, получившие диплом 3-й степени.

С 22 по 31 мая в г. Алуште (Крым) проходила XVIII Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам. С докладами выступали Лукин В.Н. и Поминов Д.А., причем доклад последнего был отмечен дипломом как лучший научный результат на секции.

С 25 по 28 июня в павильоне 57 Всероссийского выставочного центра состоялось крупнейшее федеральное молодежное конкурсное мероприятие для молодых ученых, инженеров и изобретателей – XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013», организованная Министерством образования и науки РФ и Всероссийским выставочным центром при поддержке Департамента образования г. Москвы и Совета ректоров вузов Москвы и Московской области. На выставке были представлены

более 600 научных проектов из 58 регионов РФ. По итогам проведенного конкурса молодым ученым МГППУ были присуждены 4 Премии Президента РФ для поддержки талантливой молодежи (3 премии «Победитель» и 1 премия «Призер»), 1 медаль «За успехи в научно-техническом творчестве» и 2 диплома. МГППУ, как и в прошлом году, стал лидером «НТТМ-2013», опередив по полученным результатам ведущие российские вузы. Учитывая полученные результаты, Всероссийский выставочный центр наградил МГППУ специальным дипломом за создание благоприятных условий для развития творческих возможностей талантливой молодежи. По итогам проведенного конкурса молодым учёным МГППУ были присуждены 4 Премии Президента РФ для поддержки талантливой молодёжи (3 премии «Победитель» и 1 премия «Призёр»), 1 медаль «За успехи в научно-техническом творчестве» и 2 диплома. МГППУ, как и в прошлом году, стал лидером «НТТМ-2013», опередив по полученным результатам ведущие российские вузы.

НТТМ-2013



4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МГППУ

4.1 Основные научные направления МГППУ

Научная и инновационная деятельность МГППУ ведется в соответствии с Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в российской федерации и перечня критических технологий Российской Федерации", в интересах и по поручению Департамента образования города Москвы и других государственных органов.

В 2012 году научная деятельность МГППУ велась в рамках Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)», в соответствии с приоритетным направлением научных исследований МГППУ по 14 научным специальностям.

Государственное задание согласно приказу № 917 от 21.12.2012 г. «Об утверждении государственного задания Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет» на 2013 год».

Ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями, находящимися в ведении Департамента образования города Москвы (приказ №382 от 01.06.2011).

Факультеты, кафедры, научные лаборатории, научно-образовательные центры и научно-практические центры МГППУ провели в 2012 году 18 фундаментальных научных исследований и 67 прикладных научных исследований. Результаты представлены ниже.

Направления научно-исследовательских работ МГППУ в 2012 году

№	Название научного направления	Ведущие ученые в данной области	Кол-во фундамен- тальных НИР	Кол-во приклад- ных НИР
1.	051318 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	д-р техн. наук Куравский Л.С., д. физ.-мат.наук Захаров В.К. д-р техн. наук Кулик С.Д.	4	1
2.	052602 Безопасность в чрезвычайных ситуациях (по отраслям)	канд. психол. наук Вихристюк О.В. канд. психол. наук Кокурин А.В. д-р полит.наук Кирсанов А.И.	-	4
3.	080000 Экономические науки	канд. экон. наук Нефедьев А.Д. канд. экон. наук Круппа А.В.	-	2
4.	100000 Филологические науки	д-р филол. наук Дергачева И.В. д-р филол. наук Богатова Г.А. д-р филол. наук Шапошников В.Н.	-	2
5.	130002 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	д-р пед. наук Торохтий В.С. д-р пед. наук Иванова Г.П. д-р пед. наук Михайловский В.Г.	-	1
6.	22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы	д-р. истор. наук Шилина И.Б.	-	1
7.	190001 Общая психология, психология личности, история психологии	д-р.психол. наук Василюк Ф.Е. канд. психол. наук Петухова И.А.	5	3
8.	190002 Психофизиология	д-р.биол. наук Строганова Т.А. канд.психол. наук Мешкова Т.А.	3	-
9.	190004 Медицинская психология	д-р мед. наук Иовчук Н.М. канд. мед.наук Гринченко Ю.В. канд. психол. наук Лонина В.А.	-	4
10.	190005 Социальная психология	д-р психол. наук Кондратьев М.Ю. д-р психол. наук Ильин В.А.	-	5
11.	190006 Юридическая психология	д-р. психол. наук Дозорцева Е.Г.	-	5

№	Название научного направления	Ведущие ученые в данной области	Кол-во фундамен- тальных НИР	Кол-во приклад- ных НИР
		д.-р. психол. наук Сафуанов Ф.С. д.-р психол. наук Филонов Л.Б.		
12.	190007 Педагогическая психология	д.-р. психол.наук Рубцов В.В. канд. психол. наук Кулагина И.Ю. канд. пед. наук Айсмонтас Б.Б.	-	2
13.	190010 Коррекционная психология	д.-р. психол. наук Белопольская Н.Л. д.-р психол. наук Левченко И.Ю. канд. психол. наук Басилова Т.А.	1	5
14.	190013 Психология развития, акмеология	д.-р психол. наук Рубцов В.В. д.-р психол. наук Забродин Ю.М. д.-р. психол. наук Обухова Л.Ф.	5	32
Итого:			18	67

В соответствии с приказом № 917 от 21.12.2012 г. «Об утверждении государственного задания Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет» на 2013 год» МГППУ проводит научно-исследовательские работы (см. таблицу ниже).

Количественная характеристика научных работ МГППУ на 2013 год

Наименование государственной работы	Работы по госзаданию	Дополнительные работы
Научно-исследовательские работы	48	9
Работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования	13	0
Организация и проведение городских массовых мероприятий различной направленности	15	4
Методическое пособие	1	0
Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и/или работников образовательных учреждений	1	0
Всего:	78	13

В рамках Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» в 2013 году проводит научные исследования по основным мероприятиям Программы, таким как:

- Формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся (под руководством Юркевич В.С., Беловой С.С.);
- Формирование и реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, преемственности и непрерывности их психолого-педагогического сопровождения (под руководством Шеманова А.Ю., Горбачевской Н.Л., Алехиной С.В., Зарецкого В.К., Ахутиной Т.В., Панкова Д.Д., Щербаковой А.М.);
- Создание условий для получения профессионального образования и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (под руководством Ослон В.Н.);
- Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы, обеспечивающих доступность и качества психологических услуг всем участникам образовательного процесса (под руководством Марголиса А.А., Хухлаева О.Е.);
- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования через введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, разработку и внедрение московского

стандарта качества общего образования (под руководством Ушакова Д.В., Гуружапова В.А.).

ГБОУ ВПО МГППУ проводит мониторинговые исследования по тематике:

- Мониторинг рисков межнациональной конфликтности среди учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы (третья волна) (под руководством Хухлаева О.Е.);
- Проведение мониторинга информированности обучающихся в образовательных учреждениях города Москвы об услугах, предоставляемых детским «телефоном доверия» (под руководством Вихристюк О.В.);
- Мониторинг профессиональной компетентности педагогов-психологов, молодых специалистов, ориентированных на работу в образовательных учреждениях города Москвы (под руководством Марголиса А.А., Коноваловой И.В.);
- Мониторинг комплексной безопасности образовательной среды школы (под руководством Кирсанова А.И.);
- Мониторинг комплексной безопасности образовательной среды колледжа (под руководством Кирсанова А.И.);
- Мониторинг безопасности путей следования детей к образовательным учреждениям (под руководством Кирсанова А.И.);
- Проведение мониторинга рисков и угроз безопасности образовательной среды ДОУ (под руководством Кирсанова А.И.);
- Мониторинг состояния инклюзивной образовательной среды в учреждениях системы общего образования города Москвы (под руководством Алехиной С.В.);
- Роль виртуальных социальных сетей в жизни современного школьника (под руководством Аржаных Е.В.);
- Место духовно-нравственного образования и воспитания в школьной программе обучения с точки зрения основных участников образовательного процесса (под руководством Аржаных Е.В.);
- Мониторинг антиаддиктивных профилактических ресурсов в образовательной среде (под руководством Барцалкиной В.В.);
- Проведение мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ вузов города Москвы (под руководством Задориной Е.Н., Тереховой А.М.);
- Мониторинг состояния специальных образовательных условий для детей с ДЦП в дошкольных, школьных учреждениях и в учреждениях системы профессионального образования (под руководством Алехиной С.В.).

4.2 Ведущие научно-педагогические коллективы (школы) МГППУ

В МГППУ продолжают работу четыре научные школы, отчеты о работе были утверждены на Ученом Совете (протокол №10 от 26.12.2012).

«Деятельностный подход в психолого-педагогическом образовании»

Научный руководитель – доктор психологических наук, проф. В.В.Рубцов

Общее количество членов коллектива научной школы: 15, в том числе:

Количество докторов наук членов коллектива научной школы: 5;

Количество кандидатов наук членов коллектива научной школы: 10.

Основные направления научных исследований коллектива:

разработка рекомендаций для повышения качества профессиональной подготовки и переподготовки педагогов и психологов;

осуществление научно-методического контроля за качеством высшего психолого-педагогического образования;

создание системы независимой оценки квалификаций выпускников учреждений профессионального образования по направлению ФГОС «Психолого-педагогическое образование»

(050400)».

Основные научные достижения научной школы:

разработан принципиально новый подход к подготовке педагогических кадров, позволяющий решать задачи реализации ФГОС общего начального образования и ФГТ дошкольного образования;

создается единая система подготовки и аттестации психолого-педагогических кадров, основанная на деятельностном подходе и нацеленная на реализацию в практике требований ФГОС общего начального и основного образования и ФГОС ВПО психолого-педагогического направления. Система будет базироваться на международных принципах подготовки и сертификации деятельности педагогов и психологов, вместе с тем, учитывать российские традиции и требования документов по модернизации российского образования.

«Акмеогенез: гражданское и профессиональное становление личности»

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Ю.М. Забродин.

Общее количество членов коллектива научной школы: 12, в том числе:

Количество молодых (до 35 лет) членов научной школы: 5;

Количество докторов наук членов коллектива научной школы: 3;

Количество кандидатов наук членов коллектива научной школы: 6.

Основные направления научных исследований коллектива

исследование профессионального становления личности студента в сфере менеджмента.

–«Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности»

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.С. Торохтий

Общее количество членов коллектива научной школы: 29, в том числе:

Количество молодых (до 35 лет) членов научной школы: 5;

Количество докторов наук членов коллектива научной школы: 9;

Количество кандидатов наук членов коллектива научной школы: 11

Основные направления научных исследований коллектива

развитие теории ресурсов и возможностей социума в социальной педагогике;

модели социализации детей и подростков в условиях образовательной среды и социальной сферы мегаполиса;

социально-педагогическое сопровождение детей-сирот в постинтернатный период;

воспитательный потенциал городского социума;

социально-педагогические ресурсы и возможности в профессиональном образовании.

«Инновационные подходы и методы экспериментальной психологии»

Научный руководитель – доктор психологических наук, проф. В.А. Барабанщиков

Общее количество членов коллектива научной школы: 22, в том числе:

Количество молодых (до 35 лет) членов научной школы: 11;

Количество докторов наук членов коллектива научной школы: 3;

Количество кандидатов наук членов коллектива научной школы: 12

Основные направления научных исследований коллектива

изучение психологических механизмов познавательных процессов при решении человеком когнитивно-коммуникативных задач, на материале конкретных проблем психологической науки: межличностного восприятия, и распределенного познания и совместной деятельности;

экспериментальное изучение системы детерминант восприятия выражения лица в условиях реального и викарного общения;

экспериментальное изучение закономерностей взаимодействия процессов познания, общения и деятельности.

4.3 Научно-исследовательской и инновационной деятельности МГППУ, источники и объемы финансирования

4.3.1 Научно-практические подразделения

В 2012-2013 учебном году в ГБОУ ВПО МГППУ ведут четыре научно-образовательных центра, один институт, 13 научно-исследовательских лабораторий, 11 научно-практических подразделений.

Научные исследования в 2012-2013 учебном году выполняет 691 работник, в том числе 220 научных работников и 471 работник из числа профессорско-преподавательского состава.

Перечень научно-исследовательских проектов в 2012-2013 гг.

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
Научно-образовательные центры							
1.	НОЦ «Экспериментальная психология»	Барabanщиков Владимир Александрович	НИР	Государственное задание	Разработка инструментальных методов оценки познавательных и коммуникативных навыков учащихся	Создание системы психолого-педагогической экспертизы продукции для детей	14
2.	НОЦ «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков»	Горбачевская Наталья Леонидовна	НИР	Государственное задание	Апробация и внедрение протокола нейробиологических и клинических исследований нарушения психического развития у детей и подростков с наследственными психическими заболеваниями	Разработка образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (с наследственными формами психологического развития) с применением мультидисциплинарной диагностики	16
3.	НОЦ Нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр)	Строганова Татьяна Александровна	НИР	Государственное задание	Апробация метода магнитоэнцефалографии в предоперационной диагностике очага эпилептической активности у пациентов с фармакорезистентной формой эпилепсии	Исследование нейрофизиологических особенностей психического развития детей-аутистов для разработки рекомендаций к их обучению и социализации	18
4.	НОЦ социальных компетенций и интеллекта	Ушаков Дмитрий Викторович	НИР	Государственное задание	Оценка интеллекта по комплексу показателей как средство выявления одаренных детей	Создание комплекса технологий развития социальных компетенций в старшей школе как компонента личностного результата образования	11
			НИР	Государственное задание	-	Создание диагностического комплекса для оценки социальных компетенций у старшеклассников как компонента личностного результата образования	

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
Институт проблем инклюзивного образования							
5.	Институт проблем инклюзивного образования	Алехина Светлана Владимировна		Государственное задание	Разработка нормативно-методического сопровождения деятельности Ресурсного центра по разработке специализированного учебно-методического обеспечения программ ВПО для слепых и слабовидящих студентов, а также для студентов с нарушениями развития опорно-двигательного аппарата в системе высшего профессионального образования города Москвы		43
			Мониторинг	Государственное задание	Мониторинг состояния сети инклюзивных образовательных учреждений города Москвы	Мониторинг состояния специальных образовательных условий для детей с ДЦП в дошкольных, школьных учреждениях и в учреждениях системы профессионального образования	
			Мониторинг	Государственное задание	-	Мониторинг состояния инклюзивной образовательной среды в учреждениях системы общего образования города Москвы	
6.	Городской ресурсный центр по развитию инклюзивного образования	Самсонова Елена Валентиновна	НИР	Государственное задание	Разработка научно-методического обеспечения и технологий психолого-педагогического сопровождения инклюзивной образовательной практики в системе образования города Москвы	Разработка научно-методического обеспечения и технологий психолого-педагогического сопровождения инклюзивной образовательной практики в системе образования города Москвы	16
			НИР	Государственное задание	-	Систематизация, расширение, поддержка базы научно-методических знаний по инклюзивному и специальному образованию для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, и специалистов образовательных учреждений "Образование без границ" (edu-open.ru)	
			НИР	Государственная программа «Столичное образование»	03Б0200.03 Создание модели обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, преемственности и непрерывности их	-	

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
					психолого-педагогического сопровождения		
7.	Лаборатория психолого-педагогических проблем непрерывного образования детей и молодежи с особенностями развития и инвалидностью	Зарецкий Виктор Кириллович	НИР	Государственное задание	Разработка технологий индивидуализации образовательного процесса ребенка с ОВЗ в инклюзивных образовательных учреждениях	Разработка концепции психолого-педагогических условий и правовых аспектов обеспечения индивидуальной образовательной траектории учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии	8
8.	Лаборатория «Исследование трудностей в обучении»	Ахутина Татьяна Васильевна	НИР	Государственное задание	Апробация и внедрение методов диагностики, профилактики и коррекции трудностей обучения детей с ОВЗ разных категорий (ЗПР, аутизм, нарушения речи) в условиях общего образования	Разработка нейропсихологических методов и методик диагностики, профилактики и коррекции трудностей обучения у детей с ОВЗ, обучающихся в условиях общего и инклюзивного образования»	9
9.	Лаборатория проблем социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Шеманов Алексей Юрьевич	НИР	Государственное задание	Разработка моделей организации и методов создания развивающей творческой социокультурной среды в учреждениях дополнительного образования для учащихся с ОВЗ	Разработка модели организации творческой социокультурной деятельности как средства создания инклюзивной образовательной среды в учреждениях дополнительного образования	10
10.	Лаборатория «Психология аномального развития»	Гаврилушкина Ольга Петровна	НИР	Государственное задание	Разработка и внедрение методического обеспечения процесса обучения и воспитания детей в группах комбинированной направленности ДОУ	-	5
11.	Лаборатория «Проблемы развития личности с ограниченными возможностями здоровья»	Леонтьев Дмитрий Алексеевич	НИР	Государственное задание	Разработка и апробация методов личностной диагностики и моделей психологической поддержки лиц с ОВЗ в условиях профессионального образования	-	3
Научно-исследовательские лаборатории							
12.	Городской ресурсный центр одаренности	Юркевич Виктория Соломоновна	НИР	Государственное задание	Выявление одаренных детей и реальных условий их развития в массовых и специализированных школах	Разработка системы компьютеризированного мониторинга выявления одаренных и высокомотивированных учащихся начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	13
			НИР	Государственное задание	-	Исследование особенностей образовательных потребностей одаренных учащихся и их семей и разработка специаль-	

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
						ных образовательных условий для обучения одаренных учащихся в условиях общего образования	
			Мониторинг	Государственное задание	03Б1000.02 Мониторинг выявления одаренных детей	-	
13.	Лаборатория медико-психологической реабилитации	Барцалкина Виктория Васильевна	НИР	Государственное задание	Профилактическая интервенция и психологическое сопровождение в ситуациях риска развития аддиктивного поведения	Исследование факторов риска вовлечения в аддиктивное поведение в учреждениях СПО	6
			Мониторинг	Государственное задание	-	Мониторинг антиаддиктивных профилактических ресурсов в образовательной среде	
14.	Лаборатория диагностики одаренности	Белова Софья Сергеевна	НИР	Государственное задание	Разработка психодиагностического инструментария для выявления академических, творческих и практических способностей учащихся	-	6
15.	Лаборатория ювенальных технологий	И.о. Чиркина Римма Вячеславовна	НИР	Государственное задание	Психологическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудных жизненных ситуациях в системе образования	Организация системы предупреждения и преодоления конфликтов и других социальных рисков в крупных образовательных комплексах	9
16.	Лаборатория мониторинговых исследований	И.о. Аржаных Елена Владимировна	Мониторинг	Государственное задание	Мониторинг востребованности программ ВПО у инвалидов	Роль виртуальных социальных сетей в жизни современного школьника	6
			Мониторинг	Государственное задание	-	Место духовно-нравственного образования и воспитания в школьной программе обучения с точки зрения основных участников образовательного процесса	
17.	Лаборатория деятельностных исследований	Лапшин Юрий Геннадьевич	НИР	Государственное задание	Моделирование развития деятельности организации по психологическому сопровождению учебной деятельности в образовательном учреждении на основе деятельностного подхода в психологии	Разработка технологии организационно-психологического сопровождения изменений в деятельности коллективов образовательных учреждений в условиях формирования крупных образовательных комплексов	5
18.	Лаборатория психолого-социальных проблем профилактики безнадзорности и сиротства	Ослон Вероника Нисоновна	НИР	Государственное задание	Психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательном пространстве	Исследование социально-трудовой адаптации выпускников учреждений НПО И СПО на первом рабочем месте из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
19.	Лаборатория теоретических и экспериментальных проблем культурно-исторической психологии	Уланова Наталья Сергеевна	НИР	Государственное задание	Моделирование систем развивающего обучения с использованием информационно-коммуникативных технологий	Разработка системы подготовки и поддержки специалистов в области детства на основе ведущей отечественной школы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	3
			НИР	Государственное задание	-	Разработка модели международной научной школы для молодых ученых по психолого-педагогическому и педагогическому направлению	
20.	Научный центр перинатальной психологии	Ландбург Марина Евгеньевна	НИР	Государственное задание	-	Разработка программы "Формирование основ семейных и родительских ценностей у детей 3-6 лет в условиях дошкольного учреждения"	4
21.	Лаборатория "Модернизация психологической службы системы образования"	Умняшова Ирина Борисовна	НИР	Государственное задание	-	Единый информационный портал Службы практической психологии	7
			НИР	Государственное задание	-	Разработка инструментария профессиональной деятельности специалистов Службы практической психологии	
			НИР	Государственное задание	-	Разработка компетентностной модели специалиста Службы практической психологии	
			НИР	Государственное задание	-	Апробация стандарта профессиональной деятельности педагога-психолога по психологическому сопровождению основных образовательных программ	
			НИР	Государственная программа «Столичное образование»	03Б1800.01 Разработка стандартов психологического сопровождения основных образовательных программ образовательных учреждений	-	
			НИР	Государственная программа «Столичное образование»	03Б1800.03 Апробация стандарта психологического сопровождения основных образовательных программ в пилотных образовательных учреждениях	-	
22.	Лаборатория математической психологии и прикладного про-	Артеменков, Митина О.В.	НИР	Государственное задание	Разработка, программная реализация и внедрение современных технологий диагностики учащихся в рамках комплексной	-	7

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
	граммного обеспечения; Лаборатория количественной психологии центра информационных технологий для психологических исследований				оценки их достижений		
			НИР	Государственное задание	-	Разработка диагностического инструментария оценки ценностных предпочтений учащихся старших классов в связи с задачами гуманитаризации образования	
			НИР	Государственное задание	-	Разработка инструментальных методов оценки готовности ребенка к школе в помощь педагогу-психологу	
23.	Лаборатория «Психологическая готовность к школе»	Гуткина Нина Иосифовна	НИР	Государственное задание	Мотивационное развитие детей старшего дошкольного возраста с точки зрения психологической готовности к школе	-	5
24.	Лаборатория «Психологические и нейробиологические проблемы адаптации в образовании»	Холмогорова Наталья Владимировна	НИР	Государственное задание	Разработка неинвазивных методов оценки функциональных состояний участников образовательного процесса	-	12
25.	Лаборатория психологических проблем подготовки педагогов	Юдина Елена Георгиевна	НИР	Государственное задание	Оценка качества дошкольного образования: экспертиза психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в ДОУ	-	5
Научно-практические подразделения							
26.	Центр экстренной психологической помощи	Вихристюк Олеся Валентиновна	НИР	Государственное задание	Теоретические и прикладные аспекты психологической безопасности и экстренной психологической помощи детям и подросткам	Разработка технологии оказания кризисной психологической помощи несовершеннолетним в ситуации суицидального риска	14
			Мониторинг	Государственное задание	-	Проведение мониторинга информированности обучающихся в образовательных учреждениях города Москвы об услугах, предоставляемых детским «телефоном доверия»	
			НИР	Государственная программа «Столичное образование»	03Б1800.02 Создание условия для оказания комплексной психолого-педагогической и информационной помощи в кризисной ситуации для подростков и молодежи, направленных на профилак-		

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
					тику суицидального поведения несовершеннолетних		
27.	Межведомственный ресурсный Центр мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды	Кирсанов Анатолий Иванович	НИР	Государственная программа «Столичное образование»	Исследование молодежных субкультур: проявления в студенческой среде	Исследование социокультурных детерминант становления молодежных субкультур и способов межкультурного взаимодействия в подростковом и юношеском возрасте	9 (36)
			НИР	Государственное задание	-	Изучение состояния правового воспитания обучающихся общеобразовательных учебных заведений г. Москвы и разработка рекомендаций по его совершенствованию	
			НИР	Государственное задание	-	Разработка и ведение базы данных комплексной безопасности образовательных учреждений (организаций) города Москвы	
			Мониторинг	Государственное задание	Мониторинг комплексной безопасности образовательной среды	Мониторинг комплексной безопасности образовательной среды школы	
			Мониторинг	Государственное задание	-	Мониторинг комплексной безопасности образовательной среды колледжа	
			Мониторинг	Государственное задание	-	Мониторинг безопасности путей следования детей к образовательным учреждениям	
			Мониторинг	Государственное задание	-	Проведение мониторинга рисков и угроз безопасности образовательной среды ДОУ	
28.	Управление учебно-методического сопровождения молодых специалистов	Коновалова Ирина Валентиновна	НИР	Государственное задание	Разработка системы независимой оценки профессиональных компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов	Разработка системы независимой оценки профессиональных компетенций социальных педагогов	5
			НИР	Государственное задание	-	Разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогов-психологов на основе анализа компетентностей (в ходе квалификационных испытаний)	
			Мониторинг	Государственное задание	-	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов-психологов, молодых специалистов, ориентированных на работу	

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
						в образовательных учрежден. г. Москвы	
			НИР	Государственная программа «Столичное образование»	03Г0800.01 Создание инновационной площадки по организации и развитию интернатуры	-	
29.	Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков	Семенович Марина Львовна	НИР	Государственное задание	-	Разработка специальных образовательных условий для детей, имеющих нарушения в развитии аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях	-
30.	Московский городской Центр психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек	Смирнова Елена Олеговна		Государственное задание	Особенности игры современных дошкольников с игрушками-персонажами художественных произведений	-	17
31.	Центр «Перекресток»	Хломов Кирилл Данилович	НИР	Государственное задание	Исследование ситуации социально-психологической дезадаптации (СПД) подростков и разработка концептуальных основ социальной и психологической помощи подросткам в ситуации СПД и их семья, разработка программ профилактики ситуаций социально-психологической дезадаптации подростков	Разработка примерных программ социально-психологического сопровождения социальных рисков подросткового возраста	14
			НИР	Государственное задание	-	Изучение установок и методов разрешения ситуаций школьного буллинга	
			НИР	Государственное задание	-	Интернет как ресурс для решения возрастных задач подростка: обучение и социализация	
			НИР	Государственное задание	-	Исследование эффективности программ восстановительной медиации в образовательных учреждениях как средства профилактики конфликтного поведения	
32.	Ресурсный центр вариативных форм дошкольного образования для детей с ОВЗ	Казьмин Александр Михайлович	НИР	Государственное задание	-	Создание стандарта психологических услуг в ППМС центрах	11
			НИР	Государственное задание	-	Разработка и апробация стандартов качества оказания образовательных услуг детям и их родителям в службах ранней помощи и лекотеках	7

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
			НИР	Государственная программа «Столичное образование»	03А1000.05 Разработка программы и методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в лекотеке	-	
			НИР	Государственная программа «Столичное образование»	03А1000.06 Разработка программы и методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в службе ранней помощи	-	
33.	Ресурсный центр психологической реабилитации	Щербакова Анна Михайловна	НИР	Государственное задание	-	Психическое развитие и обучение детей в условиях лечебных учреждений	8
34.	Центр содействия трудоустройству выпускников	Терехова Антонина Михайловна	НИР	Государственное задание	Исследование потребности вузов Москвы в методическом сопровождении профориентационной работы и трудоустройства инвалидов	-	13
			Мониторинг	Государственное задание	-	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ вузов города Москвы	
			НИР	Государственная программа «Столичное образование»	03Г0400.01 Создание Центра по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья; исследование потребностей вузов системы образования города Москвы модернизации материально-технической базы в целях повышения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	
35.	Отдел психологического сопровождения	Горчакова Вера Александровна	НИР	Государственное задание	-	Разработка программы профилактики психологической дезадаптации в учреждениях СПО и ВПО	8
36.	Центр диагностики и консультирования «Надежда»	Цветкова Е.Е.	НИР	Государственное задание	-	Разработка программы модернизации ПМПК, включая оценку эффективности деятельности ПМПК в новых условиях, разработку программ профессиональной переподготовки экспертов деятельности в составе ПМПК, и разработку системы аттестации экспертов	11

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
37.	Управление методического обеспечения Службы практической психологии образования МГППУ	Зиновьева Марина Владимировна	НИР	Государственное задание	Проект модернизации психологической службы	-	36
			НИР	Государственное задание	Разработка содержания психолого-педагогического сопровождения внедрения Московского стандарта качества образования	-	
			Мониторинг	Государственное задание	Мониторинг состояния психологической службы системы образования города Москвы	-	
Научно-исследовательские коллективы							
38.	Научно-исследовательский коллектив под руководством Баусова Ю.М.	Баусов Ю.Н.	НИР	Государственное задание	Разработка требований к безбарьерной среде вуза	-	10
39.	Научно-исследовательский коллектив под руководством Гуружапова В.А.	Гуружапов В.А.	НИР	Государственное задание	-	Апробация компьютерной версии методики диагностики метапредметных результатов в начальной школе	15
			НИР	Государственное задание	-	Разработка и апробация диагностического инструментария для оценки личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС	12
			НИР	Государственная программа «Столичное образование»	Тема по госзаданию. 03Б0800.04 Организационное и программно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО Дополнительные темы по Программе. 03Б0800.01 Введение ФГОС НОО в первых и вторых классах 03Б0800.02 Пилотное введение ФГОС НОО в третьих классах 03Б0800.03 Пилотное введение ФГОС ОО в пятых классах	-	4
40.	Научно-исследовательский коллектив под рук. Хухлаева О.Е.	Хухлаев О.Е.	НИР	Государственная программа «Столичное образование»	03Б1800.05 Оптимизация работы психологической службы образовательных учреждений с высокой долей мигрантов	-	18

№	Название подразделения	Руководитель	Вид работ	Тип проекта	Тема 2012	Тема 2013	Чел.
			Мониторинг	Государственное задание, Государственная программа «Столичное образование»	03Б1800.04 Проведение второй волны мониторинга рисков межнациональной конфликтности в образовательных учреждениях города Москвы, разработка концепции локального территориального центра интеграции и адаптации мигрантов на базе образовательного учреждения "Школа - как транслятор культуры принимающего общества"	Мониторинг рисков межнациональной конфликтности среди учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы (третья волна)	11/8
41.	Научно-исследовательский коллектив под руководством Улановской И.М.	Улановская И.М.	Мониторинг	Государственная программа «Столичное образование»	03Б1300.03 Разработка и осуществление мониторинга выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальных классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО)	-	6
42.	Научно-исследовательский коллектив под руководством Панкова Д.Д.	Панков Д.Д.	НИР	Государственное задание	-	Модернизация взаимодействия медицинских и образовательных учреждений в рамках оказания психологических услуг детям с ОВЗ	6
43.	Научно-исследовательский коллектив под руководством Бурлаковой И.А.	Бурлакова И.А.	НИР	Государственное задание	-	Разработка программ психологического сопровождения ДОУ в соответствии с ФГТ	10
			НИР	Государственное задание	-	Разработка системы оценки качества предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГТ	7
			НИР	Государственное задание	-	Разработка инструментария для оценки результатов освоения детьми ООП в условиях вариативности дошкольного образования и в соответствии с ФГТ	12
44.	Научно-исследовательский коллектив под руководством Шведовской А.А.	Шведовская А.А.	НИР	Государственное задание	-	Разработка комплексного плана действия в интересах детей как одного из направлений гуманизации образования	3

4.3.2 Основные научные проекты, программы, гранты

В 2012-2013 учебном году МГППУ получено 85 грантов на проведение научно-исследовательских работ и разработок, проведение научных мероприятий поддержанных следующими фондами и организациями:

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- Министерство образования и науки Хабаровского края
- Министерство имущественных и земельных отношений Республики Ингушетия
- Департамент образования города Москвы
- Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)
- Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
- Немецкий культурный центр им. Гёте
- Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- XII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодёжи "НТТМ-2012"
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения "Валеоцентр"

Всего с сентября 2012 года по июль 2013 года в МГППУ проводилась работа по 85 проектам, в т.ч. по 16 проектам продолжающимся с 2012 года. На август 2013г. привлечено более 37 млн. рублей внебюджетных средств на научные исследования и оказание услуг.

Информация по участию МГППУ в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских и международных) в 2012-2013 учебном году Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)

№ п/п	Проект	Руководитель	Тема конкурсной заявки	Организация	Итоги
Научно-исследовательские проекты, выполняемые научным коллективом или отдельным ученым					
1.	10-06-00838a	Моросанова В.И.	«Стилевые особенности саморегуляции профессиональной деятельности в экстремальных условиях»	МГППУ	Продолжающийся (2010-2012 гг.)
2.	10-06-00627a	Дивеев Д.А.	«Восприятие индивидуально-психологических особенностей человека по выражению его лица»	МГППУ	Продолжающийся (2010-2012 гг.)
3.	12-06-00567a	Смирнова Е.О.	«Психологический анализ современной детской субкультуры»	МГППУ	Поддержан (2012-2014 гг.)
4.	12-04-00151a	Дергачева И.В.	«Наследие новгородского епископа Луки: тексты, комментарии, исследования»	МГППУ	Поддержан (2012-2014 гг.)
5.	12-06-00279a	Кострикина И.С.	«Когнитивные предикторы эффективности высоко квалифицированного труда, экономического поведения и социализации молодежи»	МГППУ	Поддержан (2012-2014 гг.)
6.	12-06-00692a	Баева И. А.	«Система социально-психологического мониторинга рисков и угроз безопасности образовательной среды», 2012- 2014 гг.	МГППУ	Поддержан (2012-2014 гг.)
7.	12-03-00499a	Шеманова А.Ю.	«Становление субъектности и рефлексивности человека в практиках культуры»	МГППУ	Поддержан (2012-2013 гг.)
8.	12-06-00719a	Бовина И.Б.	«Наркомания и суицид в молодежной среде: междисциплинарное исследование»	МГППУ	Поддержан (2012-2013 гг.)
9.	13-06-00645a	Дивеев Д.А.	«Феномен доверия в межличностном восприятии»	МГППУ	Поддержан (2013–2015 гг.)
10.	13-06-00031a	Нартова-Бочавер С.К.	«Психологическая суверенность как показатель личностного и социального благополучия	МГППУ	Поддержан (2013-2015 гг.)

№ п/п	Проект	Руководитель	Тема конкурсной заявки	Организация	Итоги
			субъекта»		
11.	13-06-00607a	Григорьев А.А.	«Место и роль эстетической одаренности в системе способностей человека»	МГППУ	Поддержан (2013-2015 гг.)
12.	13-06-00559a	Рубцов В.В.	«Психологическое сопровождение безопасности образовательной среды начальной школы в условиях внедрения образовательных стандартов»	МГППУ	Поддержан (2013-2015 гг.)
13.	13-16-77006a (p)	Павлова О.С.	Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2013 – г. Москва. Исследование социально-психологических особенностей чеченского этноса на современном этапе	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
Конференции, форумы					
14.	12-06-14195г	Айсмонтас Б.Б.	"Международная научно-практическая конференция "Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий" (Интернет-консультирование и дистанционное обучение)"	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
15.	12-06-14205г	Рубцов В.В.	"Международная конференция: "Третий международный университет для аспирантов "Развитие современных психологических исследований в рамках научной школы Л.С. Выготского и за ее пределами"	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
16.	12-36-01514г	Сафронова М.А.	"XI Межвузовская научно-практическая конференция с международным участием "Молодые ученые - нашей новой школе"	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
17.	13-04-14006г	Дергачева И.В.	Международная научная конференция «Кусковские чтения. Духовно-нравственные основы памятников письменности: традиции и перспективы»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
18.	13-06-14045г	Баева И.А.	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность образовательной среды: психологическая оценка и сопровождение	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
19.	13-06-14087г	Обухова Л.Ф.	Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития «У истоков развития»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
20.	13-16-77502г (p)	Барцалкина В.В.	Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2013 г. Москва. Международная научно-практическая конференция « Адиктивное поведение: профилактика и реабилитация»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
21.	13-03-14008г	Шеманов А.Ю.	Научно-практическая конференция «Искусство как творчество социальности и проблемы социокультурной реабилитации	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
Научно-исследовательские проекты молодых ученых, выполняемые научными коллективами под руководством ведущего ученого					
22.	12-36-01034a1	Забродин Ю.М.	«Психологическая безопасность образовательной среды: взаимосвязь личностных характеристик учащихся и параметров среды"	МГППУ	Поддержан (2012-2014 гг.)
23.	13-36-01050a1	Ахутина Т.В.	«Анализ развития регуляторных функций у младших школьников успешных и неуспешных в обучении»	МГППУ	Поддержан (2013-2015 гг.)
Научно-исследовательские проекты молодых ученых, выполняемые научными коллективами, состоящими полностью из молодых ученых или отдельными учеными					
24.	11-36-00314a2	Марченко О.П.	Связанные с событиями потенциалы мозга при запоминании слов, принадлежащих разным семантическим категориям	МГППУ	Продолжающийся (2011-2013 гг.)

№ п/п	Проект	Руководитель	Тема конкурсной заявки	Организация	Итоги
25.	13-36-01254a2	Чумакова М.А	Эмоциональный интеллект и толерантность к неопределенности в функциональной регуляции продуктивных решений	МГППУ	Поддержан (2013-2015 гг.)
Проекты подготовки научно-популярных изданий					
26.	13-46-93007к	Вихристюк О.В.	Подготовка научно-популярной книги на тему: «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах?»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)

№ п/п	Проект	Руководитель	Тема конкурсной заявки	Организация	Итоги
27.	10-06-00423a	Куравский Л.С.	«Разработка математических методов и моделей для исследования динамики психологических характеристик и психологической диагностики»	МГППУ	Продолжающийся (2010-2012 гг.)
28.	10-06-00180a	Белопольская Н.Л.	«Возрастно-телесные идентификации и мотивации омоложения и изменения внешности у взрослых»	МГППУ	Продолжающийся (2010-2012 гг.)
29.	11-06-12037-офим-2011	Строганова Т.А.	«Функциональная локализация моторных зон коры мозга методом магнитоэнцефалографии»	МГППУ	Продолжающийся (2011-2012 гг.)
30.	12-06-31138a	Филоник М.С.	«Личностно значимый выбор: психологические механизмы, стадии, закономерности»	МГППУ	Поддержан (2012-2013 гг.)
31.	12-06-00341a	Ахутина Т.В.	«Регуляция активности у младших школьников, успешных и неуспешных в обучении»	МГППУ	Поддержан (2012-2014 гг.)
32.	13-04-06804a	Строганова Т.А.	«Научный проект организации школы: методы обработки магнитоэнцефалографических и электроэнцефалографических данных. Прикладные аспекты магнито- и электроэнцефалографического нейроимиджинга»		Поддержан (2013 г.)

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Тема конкурсной заявки	Организация	Итоги
33	ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы». Мероприятие 1.3.1 - II очередь. «Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук по следующим областям: - психологические и педагогические науки». Тема: «Оценка индивидуально-психологических особенностей человека по выражению лица и голосу»	МГППУ	Продолжающийся (2010-2012 гг.)
34	ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы». Мероприятие 1.8 – II очередь. «Проведение научно-исследовательских работ с использованием уникальных стендов и установок в области живых систем» Тема: «Пространственно-временное картирование мозга человека при помощи уникального метода магнитоэнцефалографии с использованием УСУ "МЭГ-центр", оснащенного единственной в РФ магнитоэнцефалографической системой Vectorview (Elekta Neuromag)»	МГППУ	Продолжающийся (2011-2012 гг.)
35	ФЦП Развития образования на 2011-2015 гг. «Разработка и апробация программ для повышения квалификации руководителей и специалистов ППМС-центров по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним»	МГППУ	Продолжающийся (2011-2013 гг.)

№ п/п	Тема конкурсной заявки	Организа- ция	Итоги
36	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы. «Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях (ДС-1)»	МГППУ	Продолжающийся (2011-2013 гг.)
37	ФЦП развития образования на 2011-2015 годы. «Проведение мониторинга и методическое обеспечение реализации Национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы на первом этапе (2012-2013 годы) с использованием информационно-коммуникационных технологий»	МГППУ	Поддержан (2012-2013 гг.)
38	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы «Проведение Международной научно-практической конференции по развитию инклюзивного образования в России в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
39	ФЦП Развития образования на 2011-2015 годы. «Разработка и апробация стандартов и программ для комплексной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе организация обсуждения профессиональных стандартов их педагогической деятельности»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
40	ФЦП Развития образования на 2011-2015 годы. «Разработка системы распространения образовательных практик школ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования в рамках ФГОС, и показавших наилучшие результаты в международных сравнительных исследованиях качества образования, через мероприятия повышения квалификации и поддержки профессионального развития»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
41	Разработка моделей и методик, основанных на информационно-коммуникационных технологиях, для диагностики результативности труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций как основания их аттестации	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
Гранты Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук			
42.	Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук (МК-2012). «Межличностное восприятие: роль различных источников информации о человеке»	МГППУ	Поддержан (2012-2013 гг.). Руководитель: Демидов А.А.
43.	Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук (МК-2012). «Разработка модели сопровождения детей с синдромом умственной отсталости сцепленной с ломкой хромосомой X»	МГППУ	Поддержан (2012-2013 гг.). Руководитель: Тюшкевич С.А.
44.	Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук (МК-2013). «Мотивационно-личностные аспекты интеллектуальной одаренности подростков»	МГППУ	Поддержан (2013 г.) Руководитель: Петрова С.О.
45.	Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук (МК-2013). «Пространственно-временная локализация зон мозга, вовлеченных в процессы имплицитного запоминания речевой информации при помощи уникального метода магнитоэнцефалографии с использованием УСУ "МЭГ-центр", оснащенного единственной в РФ МЭГ системой Vectorview (Elekta Neuromag)»	МГППУ	Поддержан (2013 г.) Руководитель: Прокофьев А.О.
Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ»			
46.	XII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2012». Мобильный робот для адаптивного тестирования когнитивных способностей	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
47.	XII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2012».	МГППУ	Поддержан (2012 г.)

№ п/п	Тема конкурсной заявки	Организа- ция	Итоги
	Система поддержки принятия решений при тестировании интеллекта		
48.	ХII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2012». Информационная система для автоматизации процесса проведения научных исследований в области экспериментальной психологии	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
49.	ХII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2012». Инструментальный комплекс для принятия решения по составлению психологического портрета человека на основе признаков почерка	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
50.	ХII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2012». Моделирование "перцептерона" Миракяна для кодирования форм объекта	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
51.	ХII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2012». Вероятностный метод фильтрации артефактов при адаптивном тестировании	МГППУ	Поддержан (2012 г.) Медаль
52.	ХII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2012». Система поддержки принятия решений для психолого-педагогического тестирования	МГППУ	Поддержан (2012 г.) Медаль

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

№ п/п	Тема конкурсной заявки	Организа- ция	Итоги
53.	Выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области социальной защиты в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р Лот 4: «Разработка профессионального стандарта специалиста по работе с семьей»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
54.	Выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области социальной защиты в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р Лот 5: «Разработка профессионального стандарта специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
55.	Выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области социальной защиты в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р Лот 6: «Разработка профессионального стандарта специалиста органов опеки и попечительства»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
56.	Выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области социальной защиты в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р Лот 9: «Разработка профессионального стандарта психолога в социальной сфере»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
57.	Выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области образования в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р Лот 4: «Разработка профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся)»	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
58.	Выполнение работ по разработке профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р	МГППУ	Поддержан (2013 г.)

**Проекты молодых ученых на соискание грантов
Департамента образования города Москвы в области педагогического, психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования**

№ п/п	Тема конкурсной заявки	Организация	Итоги
59.	Разработка и апробация компьютерных методов диагностики исполнительных функций у детей, исследование возможностей их направленной тренировки.	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
60.	Разработка и внедрение в систему психологического сопровождения образовательного процесса методов психодиагностики самосознания умственно отсталых детей, подростков и юношей.	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
61.	Разработка программного комплекса для психолого-педагогического тестирования дошкольников на готовность к обучению в школе.	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
62.	Разработка программного обеспечения исследовательского анализа глазодвигательной активности человека при выполнении тестов интеллекта Равена.	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
63.	Разработка комплексной программы коррекции нарушений зрительной когнитивной функции у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
64.	Актуальная мотивационно-потребностная сфера подростков в ситуации социально-психологической дезадаптации.	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
65.	Разработка экспресс-опросника «Оценка риска психологического насилия в школе»	МГППУ	Поддержан (2012 г.)

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

№ п/п	Тема конкурсной заявки	Организация	Итоги
66.	Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Центрального федерального округа и не прошедших обучение, организованное Заказчиком в 2010-2011 годах, в объеме не менее 72 часов (далее – обучение консультантов ДТД)	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
67.	Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского «Телефона доверия» (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Центрального федерального округа не прошедших обучение организованное Заказчиком в 2011 году, навыкам оказания супервизии (далее – обучение супервизоров ДТД).	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
68.	Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского «Телефона доверия» (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Центрального федерального округа и прошедших обучение, организованное Заказчиком в 2010-2011 годах, в объеме не менее 64 часов (далее – обучение консультантов ДТД)	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
69.	Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Дальневосточного федерального округа и не прошедших обучение, организованное Заказчиком в 2010-2011 годам, технологиям психологического консультирования детей и их родителей (лиц, их заменяющих) по телефону в объеме не менее 72 часов (далее – обучение консультантов ДТД).	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
70.	Оказание образовательных услуг по обучению специалистов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Дальневосточного федерального округа и не прошедших обучение организованное Заказчиком в 2011 году, навыкам оказания супервизии (далее – обучение супервизоров ДТД).	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
71.	Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Дальневосточного федерального округа и прошедших обучение, организованное Заказчиком в 2010-2011 годах, в объеме не менее 64 часов (далее – обучение консультантов ДТД).	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
72.	Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Северо-Западного федерального округа и не прошедших обучение, организованное Заказчиком в 2010-2011 годам, технологиям психологического консультирования детей и их родителей (лиц, их заменяющих) по телефону в объеме не менее 72 часов (далее – обучение консультантов ДТД).	МГППУ	Поддержан (2012 г.)

73.	Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Северо-Западного федерального округа и прошедших обучение, организованное Заказчиком в 2010-2011 годах, в объеме не менее 64 часов (далее – обучение консультантов ДТД).	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
74.	Оказание образовательных услуг по обучению специалистов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Северо-Западного федерального округа и не прошедших обучение организованное Заказчиком в 2011 году, навыкам оказания супервизии (далее – обучение супервизоров ДТД).	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
75.	Оказание образовательных услуг по обучению специалистов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Центрального федерального округа и не прошедших обучение организованное Заказчиком в 2011-2012 годах, навыкам оказания супервизии	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
76.	Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Центрального федерального округа и не прошедших обучение, организованное Заказчиком в 2010-2012 годах, технологиям психологического консультирования детей и их родителей (лиц, их заменяющих) по телефону в объеме не менее 72 часов	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
77.	Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Центрального федерального округа и прошедших обучение, организованное Заказчиком в 2010-2012 годах, в объеме не менее 64 часов для прохождения углубленного обучения	МГППУ	Поддержан (2013 г.)

**Немецкий культурный центр им.Гете.
Грантовые проекты в рамках "Года Германии в России - 2012-2013гг."**

№ п/п	Тема конкурсной заявки	Организация	Итоги
78.	Грантовые проекты в рамках «Года Германии в России - 2012-2013гг.» Проект:«Детство под защитой: германо-российский обмен опытом в области ювенальных технологий»	МГППУ	Поддержан (2012 г.)

Проекты, поддержанные другими организациями - грантодателями

№п /п	Организация	Тема конкурсной заявки	Организация	Итоги
79.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Оказание услуг по предоставлению Заказчику магнитоэнцефалографа и связанного с ним оборудования для проведения научной работы на территории Исполнителя, оказание услуг по обучению работников Заказчика работе на магнитоэнцефалографе	МГППУ	Продолжающийся (2011-2012 гг.)
80.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Оказание Услуг по предоставлению магнитоэнцефалографа и связанного с ним оборудования для проведения научной работы на территории Исполнителя работниками НИУ ВШЭ и проведению обучения работе на магнитоэнцефалографе на территории Исполнителя работников и студентов НИУ ВШЭ		Поддержан (2013 г.)
81.	Министерство имущественных и земельных отношений Республики Ингушетия	Всероссийский интернет-конкурс «Что я знаю об Ингушетии и ингушах	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
82.	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - ЦПМСС "Валеоцентр"	Оказание образовательных услуг в виде выездных курсов повышения квалификации для организаторов и педагогов инклюзивного образования г.Тулы	МГППУ	Поддержан (2012 г.)
83.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Проведение курсов повышения квалификации специалистов служб по подготовке и сопровождению замещающих семей	МГППУ	Поддержан (2012 г.)

№п /п	Организация	Тема конкурсной заявки	Организация	Итоги
84.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	Исследование мозговых механизмов социального влияния на принятие решений человеком с помощью магнитоэнцефалографического картирования активности мозга	МГППУ	Поддержан (2013 г.)
85.	Программа грантов Европейской Комиссии имени Марии Кюри (Marie Curie Actions)	Глобальные перспективы обучения и развития с применением цифровых видеоредакционных технологий: качественное исследование повседневной жизни маргинализованной молодежи	МГППУ	Поддержан (2013-2014 гг.)

4.3.3 Активность научно-педагогических работников в различных конкурсах

Кол-во проектов на выполнение научно-исследовательских работ, разработок и других проектов, поддержанных фондами и организациями, в которых принимали участие научно-педагогические работники МГППУ за 2012-2013 уч. год.



Проекты научно-исследовательских работ молодых кандидатов наук

В 2012-2013 гг. конкурсной комиссией на право получения грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых (МК-2012) были поддержаны следующие кандидатуры:

Демидов Александр Александрович, старший научный сотрудник Центра экспериментальной психологии, кандидат психологических наук.

Поддержан грант на тему: «Межличностное восприятие: роль различных источников информации о человеке»

Тюшкевич Светлана Анатольевна, старший научный сотрудник центра нейробиологической диагностики наследственных психических заболеваний детей и подростков, кандидат психологических наук.

Поддержан грант на тему: «Разработка модели сопровождения детей с синдромом умственной отсталости сцепленной с ломкой хромосомой X».

В 2013 г. конкурсной комиссией по проведению конкурсов на право получения грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых (МК-2013) были поддержаны следующие кандидатуры:

Петрова Светлана Олеговна, старший научный сотрудник Городского центра одаренности ГБОУ ВПО МГППУ, кандидат психологических наук.

Поддержан грант на тему: «Мотивационно-личностные аспекты интеллектуальной одаренности подростков»

Прокофьев Андрей Олегович, научный сотрудник НОЦ «Нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр)», кандидат психологических наук. Поддержан грант на тему: «Пространственно-временная локализация зон мозга, вовлеченных в процессы имплицитного запоминания речевой информации при помощи уникального метода магнитоэнцефалографии с использованием УСУ "МЭГ-центр", оснащенного единственной в РФ МЭГ системой Vectorview (Elekta Neuromag)»

Международные проекты, реализованные в рамках совместного сотрудничества с МГППУ

В 2012 году Лабораторией ювенальных технологий осуществлен грантовый проект в рамках "Года Германии в России - 2012-2013гг.: "Детство под защитой: германо-российский обмен опытом в области ювенальных технологий".

В 2012 году также в рамках программы грантов Европейской Комиссии имени Марии Кюри (Marie Curie Actions) заключено соглашение по проекту «Глобальные перспективы обучения и развития с применением цифровых видеоредакционных технологий: качественное исследование повседневной жизни маргинализованной молодежи». Срок реализации проекта: 2012-2014 гг.

Университеты-партнеры: Московский городской психолого-педагогический университет (Россия), Свободный университет Берлина (Германия), Институт образования Университета Лондона (Великобритания), Критский университет (Греция), Университет Джавархалала Неру (Индия), Католический университет Сан-Паулу (Бразилия). Целью проекта является изучение распространения современных цифровых видео технологий среди молодежи современных мегаполисов, в том числе в маргинализированных группах, к примеру, мигрантов Афин и трущоб Сан-Паулу.

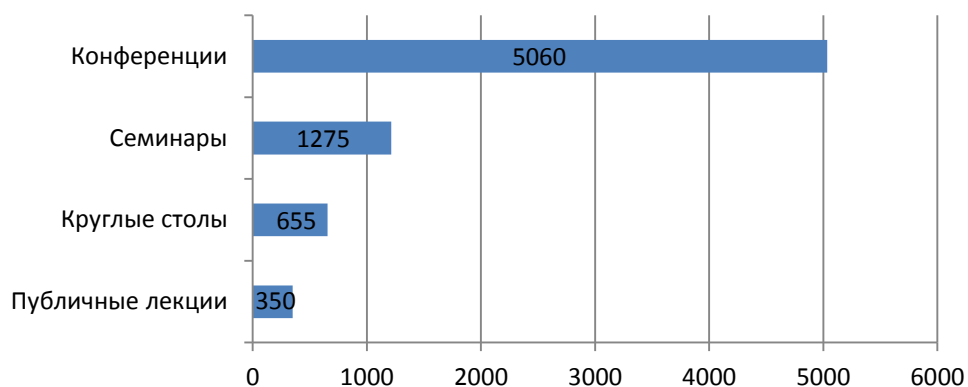
В 2013 году подписано соглашение о сотрудничестве с Открытым акционерным обществом «Нефтяной компанией «ЛУКОЙЛ» для проведения психологической оценки работников предприятия ОАО «ЛУКОЙЛ», претендентов при приеме на работу, а также психологических консультаций работников и психологических консультаций руководителей по вопросам взаимодействия с работниками и диагностики психологического климата в структурных подразделениях предприятия.

4.3.4 Основные научные мероприятия МГППУ

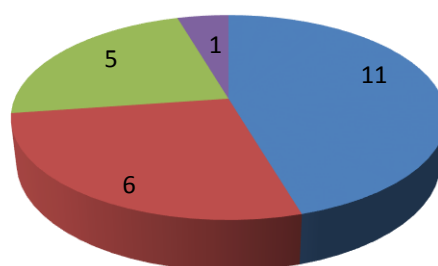
В 2012-2013 учебном году в ГБОУ ВПО МГППУ было проведено 23 конференции, 16 семинаров, 7 круглых столов, 9 публичных лекций.

По итогам выполнения Государственного задания Департамента образования на 2012 год состоялись презентации результатов 7 исследований, проведенных ГБОУ ВПО МГППУ в рамках реализации программы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» в 2012 г.

Количество участников научных мероприятий

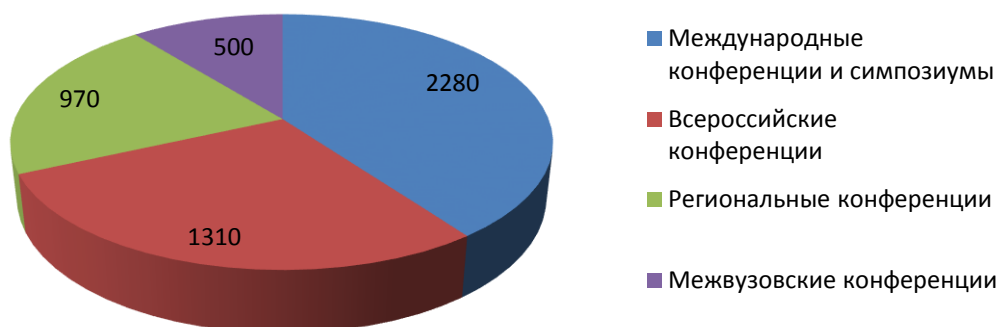


Статус научных конференций



- Международные конференции и симпозиумы
- Всероссийские конференции
- Региональные конференции
- Межвузовские конференции

Количество участников научных конференций



Научные конференции, проведенные в МГППУ в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Полное название мероприятия	Сроки проведения	Организаторы	Место проведения	Основные освещаемые вопросы	Количество и состав участников
Конференции и симпозиумы						
Международные конференции и симпозиумы						
1	III Международный летний университет ISCAR по культурно-исторической психологии и теории деятельности	2-7 июля 2012	Кафедра ЮНЕСКО Культурно-исторической психологии детства	ГБОУ ЦДПО «Поведники», Московская область, Мытищинский район, пос. Поведники	Теоретические, эпистемологические и методологические основы школы культурно-исторической психологии	26 человек, молодые ученые и аспиранты
2	Международная научная конференция «Язык и текст: изучение и преподавание языков и культур»	28-29 октября 2012	Факультет иностранных языков	ГБОУ ВПО МГППУ, пос. Рублево, ул. Василия Ботылева, д.31	Этические ценности в сфере межкультурной коммуникации, формирование межкультурной компетенции на основе этнографического подхода в обучении иностранным языкам, усвоение социокультурного опыта носителей языка в контексте диалога собственной и иноязычной культуры.	60 человек, руководители и ведущие учёные университетов, отраслевых научно – исследовательских институтов, проектных организаций (Москва, Санкт-Петербург, Орёл, Екатеринбург, Новосибирск, Катании – Италия), Киль (Германия); аспиранты и молодые ученые; представители органов муниципального, регионального и федерального управления
3	Международная научно-практическая конференция «Аддитивное поведение: профилактика и реабилитация»	6-7 декабря 2012	Лаборатория медико-психологической реабилитации	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Профилактика аддитивного поведения; реабилитация лиц с зависимым поведением; мониторинг в сфере зависимого поведения; межведомственное взаимодействие и общественные инициативы в профилактике аддитивного поведения и немедицинской реабилитации лиц с зависимостями; профилактические ресурсы образовательной среды; профилактика алкоголизма и нарко-	120 человек, медицинские и социальные психологи, президенты благотворительных фондов, наркологи, сотрудники реабилитационных центров, студенты, научные работники, профессорско-преподавательский состав

					мании на рабочих местах; информационные ресурсы в сфере профилактики аддикций; волонтерское движение в области профилактики зависимого поведения	
4	III Международная научно-практическая конференция «Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение)»	27-28 февраля 2013	Факультет дистанционного обучения	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Интернет-консультирование социально незащищенных категорий населения, адаптация зарубежного опыта дистантного консультирования и психотерапии, технологии дистанционного обучения, проблемы интернет-зависимости	400 человек, практические психологи и психотерапевты, сотрудники и студенты МГППУ и других вузов, представители Департамента образования и Департамента семейной и молодежной политики города Москвы, представители общественных и некоммерческих организаций.
5	I(IV) Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и психологические проблемы управления»	23-25 апреля 2013	Факультет государственного и муниципального управления	ГБОУ ЦДПО «Поведники»Московская обл., Мытищинский район, пос. Поведники	Актуальные проблемы эффективного менеджмента деятельности служащих государственных и муниципальных организаций (учреждений) мегаполиса в условиях экономического кризиса; экономические и организационно-психологические аспекты процесса управления и психологическим обеспечением профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; обеспечение эффективного управления комплексной безопасностью в условиях нестабильности социально-экономического развития экономики и производства	200 человек, преподаватели вузов, практические работники, доктора, аспиранты, руководители и специалисты региональных и муниципальных органов власти, студенты ВУЗов России, обучающиеся в рамках укрупненной группы специальностей «Экономика и управление» и смежным направлениям
6	XX международный конгресс Ассоциации психологов ИНФАД - «Позитивная психология, обучение в семье: психология, развитие, воспитание и образование»	25-27 апреля 2013	Национальная Ассоциация Возрастной и Образовательной Психологии Педагогической психологии детства, подросткового и пожилого возраста и людей с	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Исследования, проведенные в области психологии, педагогики и образования, медицины и здравоохранения и т.д. по самым различным темам, в особенности связанным с темами детства, подросткового и пожилого воз-	300 человек, приглашенные участники из Португалии, Италии, Бразилии, Аргентины, Перу, Польши профессорско-преподавательский состав, студенты, научные сотрудники

			ограниченными возможностями здоровья (ИНФАД)при поддержке: РАО, Федерации психологов образования России, ГБОУ ВПО МГППУ, ФГБОУ ВПО РГГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, ИП РАН, РПО		раста, ограниченных возможностей здоровья и т.д.	
7	Международная научно-практическая конференция «Дошкольное детство: доступность и качество образования»	14-15 мая 2013	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Проблемы обеспечения доступного качественного дошкольного образования, проблемы комплексной модернизации дошкольного образования	450 человек, российские и зарубежные специалисты в области дошкольного образования: воспитатели, учителя-логопеды, директора и представители детских садов, учебно-методических центров, образовательных учреждений г. Москвы и других городов России, производители игрушек, психологи, педагоги
8	Международная научная конференция «Духовно-нравственные основы памятников письменности: традиции и перспективы» (III Кусковские чтения)	17-18 мая 2013	Факультет иностранных языков	ГБОУ ВПО МГППУ, пос. Рублево, ул. Василия Ботылева, д.31	Проблемы перевода литературных произведений, лингвотекстологии, рецепции произведений русской литературы за рубежом, эстетическим исканиям современности, а также методики преподавания языков и культур	60 человек, филологи, психологи, философы, историки, исследователи религии, искусствоведы и др.
9	Международный региональный семинар-симпозиум ISSBD "Исполнительные функции и мета-когниции"	18-21 июня 2013	Кафедра ЮНЕСКО Культурно-исторической психологии детства	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Обмен опытом и ознакомление с мировыми достижениями в ключевых направлениях изучения исполнительных функций	40 человек, молодые ученые, аспиранты, студенты, приглашенные международные специалисты
10	II международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: практика, исследования, методология»	26-28 июня 2013	Институт проблем инклюзивного образования	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Философско-культурологические и методологические основы инклюзивного образования, исследования инклюзивной образовательной практики, региональная специфика развития инклюзивного образования в России, тен-	600 человек, специалисты, развивающие практику инклюзивного образования в России и за рубежом: эксперты, ученые, научные сотрудники и преподаватели ВУЗов, методисты, руководители образовательных

					денции и противоречия инклюзивного образования на современном этапе, технологии инклюзивной практики в дошкольном, общем, дополнительном и профессиональном образовании, ресурсное обеспечение инклюзивного образования	учреждений и педагоги, реализующие инклюзивное образование; студенты, аспиранты и магистранты; родители детей с ограниченными возможностями здоровья; представители общественных организаций, решающие проблемы образования, социокультурной реабилитации и психолого-педагогического сопровождения
11	IV Международный летний университет ISCAR по культурно-исторической психологии и теории деятельности	1-7 июля 2013	Кафедра ЮНЕСКО Культурно-исторической психологии детства	ГБОУ ЦДПО «Поведники», Московская область, Мытищинский район, пос. Поведники	Теоретические, эпистемологические и методологические основы школы культурно-исторической психологии	24 человека, молодые ученые и аспиранты
Всероссийские конференции						
1	Третья Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология и право в современной России» (Коченовские чтения)	18-20 октября 2012	Факультет юридической психологии	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Актуальные проблемы юридической психологии в России и за рубежом.	300 человек, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования г. Москвы, специалисты и руководители психологических служб ФСИН России, МВД России, Министерства юстиции России, МЧС и образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, члены Федерации психологов образования России, психологи стран ближнего и дальнего зарубежья, представители органов власти, представители профильных вузов, учреждений дополнительного образования.
2	VIII Всероссийская научно-практическая конференция: «Психология образования: модернизация психолого-педагогического образования»	11-13 декабря 2012	Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»; Министерство образования и науки Российской Федерации	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Оценка российским психологическим сообществом новых задач модернизации общего и высшего профессионального образования, а также разработка стратегических направлений для дальнейшей научной и практической ра-	350 человек, психологи, педагоги, директора школ г. Москвы

			Федерации; Российская академия образования; Департамент образования Москвы; Федеральный институт развития образования; Институт психологии РАН; Психологический институт РАО; Московский государственный университет им. Ломоносова; Московский городской психолого-педагогический университет		боты сообщества в области практической психологии образования.	
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии» (к 85-летию Ю.Ф.Полякова)	14-15 февраля 2013	Кафедра клинической нейро- и патопсихологии	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Современные фундаментальные исследования в клинической психологии, научно-практические прикладные исследования в клинической психологии, мультидисциплинарные исследования в клинической психологии, вопросы подготовки, переподготовки и повышения квалификации клинических психологов, вопросы диагностики в клинической психологии	120 человек,
4	II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей : Коррекция интеллектуального развития детей с ОВЗ в современной структуре образования»	5-6 марта 2013	Кафедра специальной психологии	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Диагностика и коррекция отставания в интеллектуальном развитии у детей с разными типами нарушений развития. Проблемы коррекции нарушений развития при умственной отсталости, задержке психического развития, сенсорных, двигательных и эмоциональных нарушениях.	200 человек, преподаватели вузов, психологи, педагоги-дефектологи, воспитатели, врачи, социальные работники образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

5	I Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы в оказании экстренной психологической помощи»	16 марта 2013	Факультет экстремальной психологии при участии Центра экстренной психологической помощи МГППУ	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Шелепихинская наб., д. 2а	Современные подходы в оказании экстренной психологической помощи (арт-терапевтические методы)	40 человек, педагоги-психологи, специалисты в сфере образования
6	XI Всероссийская научная конференция «Нейрокомпьютеры и их применение»	19 марта 2013	Факультет информационных технологий	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Актуальные проблемы применения искусственных нейронных сетей (технической, медицинской, психологической, юридической и других), квантовых сетей и других обучаемых структур для решения задач в области естественных, технических и гуманитарных наук.	200 человек, программисты, инженеры, операторы ЭВМ, профессорско-преподавательский состав, научные работники, аспиранты и молодые ученые, представители технических ВУЗов
6	XI Всероссийская научно-практическая конференция школьных исследовательских работ «Психология и педагогика глазами юных»	14 апреля 2013	Факультет психологии образования	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Представление проектно-исследовательских работ	100 человек, учащиеся школ различных городов Российской Федерации

Региональные конференции

1	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в начальной и основной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	27 августа 2012	Кафедра педагогической психологии	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, 29	Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в начальной и основной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования	600 человек, педагоги-психологи и директора школ г. Москвы, методисты, сотрудники ЦППРиК
2	Городская научно-практическая конференция «Семья как субъект психологической помощи в образовании» (V Зимние психологические мастерские)	25-27 января 2013	Центр психологической и юридической поддержки семьи «VIRGO», ГБОУ ВПО МГППУ	ЦПМССДиП МГППУ по адресу: ул. Кашенкин луг, д. 7	Вопросы профилактики кризисных состояний учащихся образовательных учреждений, психологическая помощь матерям недоношенных детей на раннем этапе взаимодействия	30 человек, сотрудники центра экстренной психологической помощи, педагоги-психологи

3	IX Городская научно-практическая конференция по проблемам развития эффективных практик социально-психологической помощи подросткам и их семьям «Подростки в мегаполисе: технологии интеграции и адаптации»	17-19 апреля 2013	Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток»	ГБОУ ВПО МГППУ, центр «Перекресток», Фрунзенская наб. д.36/2	Работа с подростками и их семьями, направленная на восстановление социальных связей и адаптацию к жизни в городе, особенности оказания психологической помощи подросткам и их семьям в ситуации мегаполиса, влияние жизни в большом городе на психическое здоровье (специфика психиатрической помощи подросткам и их семьям)	120 человек, специалисты помогающих профессий: психологи, социальные педагоги, социальные работники и другие специалисты, участвующие в оказании помощи подросткам и их семьям.
4	Четвертая городская межведомственная научно-практическая конференция «Актуальные медицинские, психологические и социальные проблемы детско-юношеской среды»	16 мая 2013	Кафедра психологической реабилитации МГППУ совместно с ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Обеспечение эффективного обмена мнениями о научно-практических подходах в сфере медико-психологической поддержки детско-юношеской среды.	150 человек, ученые, практикующие врачи, психологи, педагоги, организаторы, представители общественности, заинтересованные в решении наиболее актуальных проблем детско-юношеской среды.
5	Городская научно-практическая конференция «Антикризисные подразделения ППМС-центров: опыт 10-тилетней работы в системе столичного образования»	29-30 мая 2013	Центр экстренной психологической помощи	ЦЭПП МГППУ, ул. Шелепихинская наб., д. 2 а	Обсуждение и анализ опыта функционирования антикризисных подразделений в структуре центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, оказывающих экстренную психологическую, социальную и правовую помощь детям, и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	70 человек, руководители ППМС-центров, руководители и сотрудники антикризисных подразделений, телефонов доверия, психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги и другие специалисты.
Межвузовские конференции						
1	XII Межвузовская научно-практическая конференция «Молодые ученые – нашей новой школе»	18 апреля 2013	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Исследования, проводимые в различных областях психологии (педагогическая, социальная, специальная, юридическая, экстремальная, психология развития), психология консультирования), педагогики, инклюзивного образования и смежных с ними наук (прикладная информатика в	500 человек, студенты, аспиранты, магистранты, сотрудники МГППУ

					психологии, государственное и муниципальное управление).	
Круглые столы						
1	Круглый стол по проблемам выявления одаренных и высокомотивированных детей	29 августа 2012	Городской ресурсный центр одаренности	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Актуальные проблемы выявления и развития молодых талантов в современной школе и запросы педагогической общественности к мониторингу одаренных детей	40 человек, директора, школьная администрация, учителя, психологи, сотрудники окружных управлений образования
2	Городской круглый стол «Служба практической психологии образования города Москвы»	30 августа 2012	Центр «Практический психолог»	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Результаты выполнения пилотного проекта модернизации психологической службы в системе образования Департамента образования города Москвы в 2011-2012 гг.	200 человек, директора, школьная администрация, учителя, психологи, сотрудники окружных управлений образования.
3	Круглый стол «Актуальные проблемы и пути совершенствования профилактики девиантного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы»(в рамках Всероссийской научно-практической конференции Коченовские чтения «Психология и право в современной России»)	18 октября 2012	Межведомственный ресурсный Центр мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды, факультет юридической психологии, Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток»	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Обсуждение актуальных проблем и поиск путей совершенствования профилактики девиантного поведения среди обучающихся государственных учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы.	180 человек, представители Департамента образования города Москвы, специалисты Управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних ГУВД по городу Москве, представители Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, специалисты центров психолого-медико-социального сопровождения, представители профильных вузов, учреждений дополнительного образования, члены Федерации психологов образования России, социальные педагоги и школьные психологи
4	Круглый стол «Аддиктивное поведение подростков»(в рамках VII Московской городской конференции "Студенческая наука")	28 ноября 2012	Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток»	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Проблемы аддиктивного поведения подростков, профилактика аддиктивного поведения	15 человек, студенты, аспиранты, сотрудники МГППУ

5	Круглый стол «Психолого-педагогические основы управления развитием здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении»	17 декабря 2012	ГБОУ ВПО МГППУ, ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Проблемы управления развитием здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении	70 человек, педагоги, педагоги-психологи школ города Москвы
6	Круглый стол по проблемам реализации технологий социально-психологической помощи подросткам в системе образования	7 февраля 2013	Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток»	ГБОУ ВПО МГППУ, центр «Перекресток», Фрунзенская наб. д.36/2	Программы, направленные на профилактику поведенческих и социальных рисков, их роль в образовательном процессе, способы построения отношений и налаживания коммуникаций в образовательном процессе	120 человек, специалисты сферы образования, здравоохранения, социальной защиты, развивающие теорию и практику социально-психологической помощи, представители общественных организаций, волонтерских объединений, работающих с подростками
7	Российско-американский круглый стол: "Здоровый образ жизни, профилактика и лечение зависимостей в США и в Российской Федерации"	14 мая 2013	Лаборатория медико-психологической реабилитации	ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Шелепихинская наб., д. 2а	Актуальные проблемы зависимо-го поведения в США и РФ	30 человек, ведущие специалисты в области профилактики и лечения зависимостей из США и России, специалисты и сотрудники МГППУ

Семинары

1	Городской семинар «Интеграция мигрантов в образовательной среде: психолого-педагогические модели»	28 августа 2012	Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Презентация целей и методологии проекта разработки концепции локального территориального центра интеграции и адаптации мигрантов на базе образовательного учреждения «Школа – как транслятор культуры принимающего общества» (в рамках реализации программы «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование») на 2012-2016 гг.)	80 человек, педагоги образовательных учреждений, представители педагогической общественности и организаций, занимающихся вопросами образования детей-мигрантов
2	Городской научно-практический семинар «Обучение детей с ОВЗ в системе общего образования»	29 августа 2012	Институт проблем инклюзивного образования	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Актуальные проблемы и задачи создания системы поддержки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне школы и округа	180 человек, директора, учителя, психологи, логопеды общеобразовательных школ, реализующих инклюзивную практику, сотрудники окружных научно-методических центров

3	Научно-практический семинар «Психолого-педагогические проблемы начального общего образования и современные ФГОС»	29 сентября 2012	Кафедра педагогической психологии	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Перспективные направления исследований по проблемам научно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса начальной школы в связи с требованиями ФГОС НОО.	100 человек, психологи и педагоги, заинтересованные в научно-методическом обеспечении современной практики начального общего образования.
4	Семинар "Математическая психология". Тема: "Количественные методы построения классификаций и типологий: обзор статистических процедур и примеры анализа эмпирических данных"	28 сентября 2012	Факультет информационных технологий	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Количественные методы построения классификаций и типологий: методы многомерной статистики (включая кластерный, факторный и дискриминантный анализ), методы многоуровневого моделирования и выделения латентных классов.	15 человек, преподаватели, аспиранты, студенты и другие заинтересованные лица
5	Научный семинар «Методологическая функция рефлексивно-деятельностного подхода в инклюзивном образовании»	29 октября 2012	Институт проблем инклюзивного образования	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Обсуждение новых идей и результатов исследований, анализ эффективности технологических решений практики.	50 человек, специалисты, развивающие практику инклюзивного образования
6	II Российско-французский научно-практический семинар "Искусство-терапия-инклюзия"	8-9 ноября 2012	Лаборатория проблем социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Инклюзивный потенциал искусства и практика образования, развитие творческой деятельности как предпосылка инклюзии в процессе образования, проблемы доступности инклюзии для людей с ОВЗ в России и Франции, искусство и организация поддерживающей, развивающей социокультурной среды	100 человек, специалисты в области образования, культуры, искусства, аспиранты, студенты педагогических, психологических, гуманитарных, творческих ВУЗов
7	Всероссийский обучающий семинар для руководителей психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения им образования в обычных обра-	8-9 ноября 2012; 15-16 ноября 2012; 19 ноября 2012	Институт проблем инклюзивного образования	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Вопросы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения им образования в обычных образовательных учреждениях в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы	320 человек, педагоги, руководители ПМПК, руководители и директора образовательных учреждений

	зовательных учреждениях в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы					
8	Семинар "Математическая психология". Тема: "Научно-технические проекты Факультета Информационных Технологий МГППУ"	9 ноября 2012	Факультет информационных технологий	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Научно-технические разработки, созданные молодыми учеными факультета информационных технологий МГППУ в течение последних лет	20 человек, преподаватели, аспиранты, студенты и другие заинтересованные лица
9	Межрегиональный семинар «Анализ практической реализации технологий примирения конфликтующих сторон с участием несовершеннолетних для специалистов территориальных и школьных служб примирения»	24-25 декабря 2012	Лаборатория ювенальных технологий	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Создание школьных служб примирения: опыт, проблемы, пути решения; школьные службы примирения в новой системе управления образованием; алгоритм создания ШСП: опыт работы в ЮЗАО г. Москвы; работа медиатора со взрослыми в образовательных учреждениях	60 человек, участники Всероссийской ассоциации восстановительной медиации, кураторы и медиаторы школьных служб примирения школ г. Москвы
10	Семинар "Математическая психология". Тема: "Динамическое причинно-обусловленное моделирование (DCM) - принципы и опыт применения"	1 февраля 2013	Факультет информационных технологий	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Метод DCM (статистическое каузальное (причинное) моделирование, основанное на реальных биофизических данных)	20 человек, преподаватели, аспиранты, студенты и другие заинтересованные лица
11	Семинар "Математическая психология". Тема: "Моделирование зрительного восприятия: когнитивно-коммуникативный подход"	1 марта 2013	Факультет информационных технологий	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Возможности применения когнитивно-коммуникативного подхода на примере двух задач: создания тестов, в которых оценка заданий дополняется анализом движений глаз, и моделирования восприятия выражений лица.	10 человек, преподаватели, аспиранты, студенты и другие заинтересованные лица
12	Семинар «Стратегии инновационного развития образовательной области «Информатика»: требования ФГОС и пути их реализации»	20 марта 2013	Факультет информационных технологий	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Цели, задачи и структура стандарта нового поколения, его методологические и научные основы, а также положительный опыт работы образовательного учреждения в современных условиях.	150 человек, учителя информатики и сотрудники учреждений Департамента образования города Москвы.

13	Городской межведомственный обучающий семинар для директоров и заместителей директоров школ «Этнокультурный диалог как средство профилактики ксенофобии и экстремизма в образовательной среде столичного мегаполиса: актуальные проблемы и пути решения»	22 марта 2013	Межведомственный ресурсный Центр мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды, кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Вопросы профилактики ксенофобии и экстремизма в образовательной среде г. Москвы	70 человек, директора школ г. Москвы, заместители директоров по воспитательной работе, ответственные за безопасность в образовательном учреждении
14	Встреча – семинар со специалистами по психологической безопасности из Израиля: «Проблемы психологической безопасности образовательной среды»	1 апреля 2013	Межведомственный ресурсный Центр мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Проблемы психологической безопасности образовательной среды	100 человек, директора школ, заместители директоров школ по вопросам безопасности образовательной среды, социальные педагоги
Презентации результатов работы МГППУ по программе «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» в 2012 г.						
1	«Психологическое сопровождение мигрантов в системе образования»	24 апреля 2013	Управление КП НИР и подготовки научных кадров, кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Результаты научно-исследовательских работ, выполненных в МГППУ в 2012 г. на темы: «Оптимизация работы психологической службы образовательных учреждений с высокой долей мигрантов» и «Разработка концепции локального территориального центра интеграции и адаптации мигрантов на базе образовательного учреждения "Школа - как транслятор культуры принимающего общества»	70 человек, специалисты окружных управлений образования и/или методических центров, курирующие психологическую работу с детьми-мигрантами; руководители или представители психологических служб образовательных комплексов; представители образовательных учреждений, активно занимающихся вопросами интеграции детей-мигрантов; специалисты психологических центров, деятельность которых связана с помощью детям-мигрантам
2	Презентация результатов «Московского мониторинга выявления одаренных и высокомотивированных детей»	21 мая 2013	Управление КП НИР и подготовки научных кадров, Городской ресурсный центр одарен-	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Результаты «Московского мониторинга выявления одаренных и высокомотивированных детей»	100 человек, руководители школ и учителя, работающие одаренными и высокомотивированными детьми

			ности			
3	Презентация "Исследование потребностей вузов в методическом сопровождении профориентационной работы и трудоустройства инвалидов»	25 июня 2013	Управление КП НИР и подготовки научных кадров, лаборатория мониторинговых исследований	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Исследование потребностей вузов в методическом сопровождении профориентационной работы и трудоустройства инвалидов	70 человек, педагоги-психологи, специалисты, развивающие практику инклюзивного образования, лица, занимающиеся вопросами трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья
4	Презентация "Спрос на высшее образование учащимися с инвалидностью»	25 июня 2013	Управление КП НИР и подготовки научных кадров, лаборатория мониторинговых исследований	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Состояние и тенденции развития системы профессионального образования для лиц с инвалидностью	70 человек, педагоги-психологи, специалисты, развивающие практику инклюзивного образования, лица, занимающиеся вопросами трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья
5	Презентация "Разработка требований к безбарьерной среде вуза"	25 июня 2013	Управление КП НИР и подготовки научных кадров, помощник ректора по вопросам инклюзивного образования, лаборатория мониторинговых исследований	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Выявление критериев построения эффективной безбарьерной среды на основе изучения состояния доступности в системе высшего образования г. Москвы, и выработки требований к технологии создания типовых проектов учебных учреждений ВПО с учетом потребностей студентов инвалидов с разными нозологиями	70 человек, педагоги-психологи, специалисты, развивающие практику инклюзивного образования, лица, занимающиеся вопросами трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья
6	Презентация "Исследование потребностей вузов системы образования города Москвы в модернизации материально-технической базы в целях повышения доступности высшего образования для лиц с ОВЗ"	25 июня 2013	Управление КП НИР и подготовки научных кадров, Отдел трудоустройства выпускников с ОВЗ Центра содействия трудоустройству выпускников МГППУ	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Исследование потребностей вузов системы образования города Москвы в модернизации материально-технической базы в целях повышения доступности высшего образования для лиц с ОВЗ	70 человек, педагоги-психологи, специалисты, развивающие практику инклюзивного образования, лица, занимающиеся вопросами трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья
7	Презентация «Городской центр трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья вузов системы обра-	25 июня 2013	Управление КП НИР и подготовки научных кадров, Центр содействия трудоустройству	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Презентация результатов работы Городского центра трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями	70 человек, педагоги-психологи, специалисты, развивающие практику инклюзивного образования, лица, занимающиеся вопросами трудоустройства выпускников с

	зования города Москвы»		выпускников МГППУ			ограниченными возможностями здоровья
Публичные лекции						
1	«Психолингвистический подход к оценке вербальных способностей на материале развития просодических структур» Лектор: Ирина А. Шпорт, профессор лингвистического факультета, научный сотрудник лаборатории речи и языка (Университет Орегона, г. Юджин, штат Орегон, США)	19 сентября 2012	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Изучение вербальных способностей в области просодии, групповые и индивидуальные различия в развитии речи.	50 человек
2	"Интеграция мигрантов в системе образования: взгляд социального психолога" Лектор: к.псх.н., зав. кафедрой этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета социальной психологии МГППУ Хухлаев О.Е.	7 ноября 2012	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Психологические аспекты "обучения через взаимодействие", роль педагога-психолога в задаче по интеграции мигрантов, интеграционный потенциал современной школы	20 человек, педагоги-психологи, студенты, магистранты
3	"Философские и культурологические проблемы инклюзии" Лектор: д.ф.н., зав. лабораторией проблем социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ МГППУ Шеманов А.Ю.	14 ноября 2012	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Понятие инклюзии в различных контекстах его обсуждения и обоснования, характеристика источников социально-конструктивистского анализа проблемы инвалидности	20 человек, педагоги-психологи, студенты, специалисты, реализующие инклюзивную практику
4	«Становление системы профилактики сиротства: психологические исследования, политические трактовки, реальная практика» Лектор: Президент фонда «Волонтеры в помощь де-	21 ноября 2012	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Исторический обзор системы социального сиротства и возникновении идеи его профилактики	20 человек, педагоги-психологи, студенты, представители общественных организаций/фондов города Москвы и Коломны

	тям-сиротам» Альшанская Е.Л.					
5	«Инклюзивное образование в контексте постнеклассической научной картины мира» Лектор: к.псх.н., ведущий научный сотрудник Городского ресурсного центра развития инклюзивного образования, Семаго М.М.	28 ноября 2012	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Инклюзивный процесс с позиции современного системного анализа – постнеклассической концептуализации	40 человек, педагоги-психологи, студенты, специалисты, реализующие инклюзивную практику
6	"Воспитательный потенциал городского социума" Лектор: д.пед.н., декан факультета социальной педагогики МГППУ Торохтий В.С.	5 декабря 2012	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Теоретические основы возникновения воспитательного потенциала городского социума, характеристика воспитательного потенциала городского социума, формы и методы взаимодействия специалистов с воспитательным потенциалом городского социума, перспектива развития воспитательного потенциала городского социума.	40 человек, аспиранты, магистранты, педагоги-психологи, социальные педагоги
7	"Нейро-психологический подход к преодолению трудностей обучения" Лектор: д.псх.н., зав. лабораторией исследования трудностей обучения МГППУ Ахутина Т.В.	12 декабря 2012	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Особенности нейропсихологического подхода к преодолению трудностей обучения: методы «следающей диагностики» - качественный анализ ошибок в тетрадах младших школьников, методы развития и коррекции функций программирования и контроля, переработки зрительно-пространственной и слуховой информации.	80 человек, аспиранты, магистранты, педагоги-психологи, педагоги
8	"Профилактика отказов от новорожденных: стратегия работы психолога" Лектор: эксперт Фонда защиты сотрудник НЦПЗ РАМН детей от жестокого обращения, старший науч-	19 декабря 2012	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Работа психолога с женщинами, которые собирались отказаться от новорожденного ребенка, но, получив поддержку специалистов, оставили его в семье. Специфика моделей материнства у женщин группы риска	30 человек, аспиранты, магистранты, педагоги-психологи, социальные работники

	ный сотрудник НЦПЗ РАМНТрушкина С.В.					
9	"Инклюзивное образование в России: противоречия и достижения" Лектор: к.псх. н., профессор кафедры педагогической психологии, руководитель Института интегративного (инклюзивного) образования Алехина С.В.	27 февраля 2013	Управление КП НИР и подготовки научных кадров	МГППУ, Москва, ул. Сретенка, 29	Актуальные проблемы состояния инклюзивного образования в России, анализ основных тенденций развития инклюзивного процесса в образовании, обобщение основных результатов современных зарубежных и российских научных исследований	50 человек, педагоги-психологи, студенты, специалисты, реализующие инклюзивную практику

4.3.5 Работа научно-экспертного совета МГППУ

В течение 2012 – 2013 учебного года продолжал работу научно-экспертный совет ГБОУ ВПО МГППУ. Основной целью деятельности научно-экспертного совета (далее Совета) является повышение качества научных исследований в ГБОУ ВПО МГППУ.

В структуру Совета входят 15 тематических секций под руководством координаторов:

1. **Развитие, обучение и психологическое сопровождение одаренных учащихся**
Координатор: Юркевич Виктория Соломоновна, кандидат психологических наук, руководитель Городского ресурсного центра одаренности ГБОУ ВПО МГППУ
2. **Когнитивные науки и экспериментальная психология**
Координатор: Строганова Татьяна Александровна, доктор биологических наук, руководитель Центра нейро-когнитивных исследований (МЭГ-центр)
3. **Культурно-деятельностные исследования**
Координатор: Рубцов Виталий Владимирович, доктор психологических наук, ректор ГБОУ ВПО МГППУ
4. **Юридическая и ювенальная психология**
Координатор: Дворянчиков Николай Викторович, кандидат психологических наук, декан факультета юридической психологии
5. **Коррекционное и инклюзивное образование**
Координатор: Алехина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, директор Института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВПО МГППУ
6. **Психология развития**
Координатор: Обухова Людмила Филипповна, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии образования
7. **Психологическая служба образования**
Координатор: Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, первый проректор
8. **Психологическая безопасность и экстремальная психология**
Координатор: Кокурин Алексей Владимирович, кандидат психологических наук, и.о. декана факультета экстремальной психологии
9. **Социальная психология**
Координатор: Кондратьев Михаил Юрьевич, доктор психологических наук, декан факультета социальной психологии
10. **Консультативная и клиническая психология психотерапия**
Координатор: Холмогорова Алла Борисовна, доктор психологических наук, декан факультета консультативной и специальной психологии
11. **Актуальные проблемы социальной педагогики**
Координатор: Торохтий Владимир Свиридович, доктор педагогических наук, декан факультета социальной педагогики
12. **Социализация детей и подростков**
Координатор: Шилина Ирина Борисовна, доктор исторических наук, декан факультета социальной коммуникации
13. **Информационные технологии**
Координатор: Куравский Лев Семенович, доктор технических наук, декан факультета информационных технологий
14. **Менеджмент**
Координатор: Ковтунович Марина Георгиевна, декан факультета государственного и муниципального управления
15. **Филология**

Координатор: Дергачева Ирина Владимировна, доктор филологических наук, и.о. декана факультета иностранных языков.

На заседаниях научно-экспертного совета рассматривались вопросы научной деятельности сотрудников университета:

- результаты научных исследований, проведенных сотрудниками университета в рамках Госзадания, грантов;
- концепции проведения мониторингов, разрабатываемый диагностический инструментарий;
- деятельность научных школ;
- диссертационные исследования аспирантов.

4.3.6 Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности МГППУ

В соответствии с Порядком создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 218, а также на основании Протоколов заседания Комиссии по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования от 12 марта 2012 г. и от 14 мая 2013 года №АГ-6/02пр МГППУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по темам:

- Инновационная модель УМО как механизм модернизации психолого-педагогического образования в Российской Федерации, 2012-2016г.г., (Забродин Ю.М., Леонова О.И.)
- Разработка и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс лиц с нарушениями зрения, 2013-2017г.г., (Куравский Л.С.)

В целях обеспечения реализации Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»), в соответствии с Приказом Департамента образования города Москвы № 111 от 19 марта 2013 года МГППУ является базовым учреждением трех городских инновационных площадок. Две городские площадки успешно функционируют второй год:

- Организация психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы – ответственный исполнитель Умняшова И.Б., зав. лабораторией "Модернизация психологической службы системы образования";
- Организация и развитие программ послевузовского образования, направленных на профессиональную адаптацию молодых педагогов – «педагогическая интернатура» (совместно с ГБОУ ВПО МГПУ) – ответственный исполнитель И.В. Коновалова, декан факультета повышения квалификации;

Одна городская инновационная площадка была создана по результатам конкурсного отбора, проводимого Городским ресурсным инновационным центром в 2012 году:

- Организация сетевой инфраструктуры для ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в образовательных учреждениях города Москвы (совместно с ГБОУ ВПО МГПУ) – ответственный исполнитель С.В. Алехина, директор Института проблем инклюзивного образования.

В МГППУ функционирует центр «Научно-образовательный центр нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр). Центр оснащен уникальным оборудованием, не имеющим аналогов в России - единственной в РФ магнитоэнцефалографическая система Vectorview (Elektta Neuromag). В 2011-2012 годах МЭГ-центр реализовывал проект по вы-

полнению научно-исследовательских работ по теме: "Пространственно-временное картирование мозга человека при помощи уникального метода магнитоэнцефалографии с использованием УСУ "МЭГ-центр" поддержанного в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» (Заказчик - Министерство образования и науки РФ). В 2011 году Научно-образовательный центр нейрокognитивных исследований (МЭГ-Центр) был включен в государственный реестр РФ, содержащий данные об уникальных стендах и установках.

В 2012 году МГППУ был получен патент «Система поддержки принятий решений для психологического и педагогического тестирования» (Патент на полезную модель №122796, зарегистрирован 10 декабря 2012 года, заявка №2012132684). Система является инструментом для проведения качественных психологических и педагогических исследований. Всего в университете к 2012 году запатентованы 4 полезные модели и 2 товарных знака.

№	Ф.И.О. автора	Подразделение	Название	Выходные данные
1.	Фанталова Е.Б.	Кафедра Нейро- и патопсихологии Факультета КСП	Ценности и внутренние конфликты. Теория, методология, диагностика	Гамбург. Изд-во: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012, 192 с.
2.	Костяная М.И., Сафуанов Ф.С.	Кафедра клинической и судебной психологии факультета ЮП	Отношение к смерти у лиц с психической патологией. Психосемантический анализ.	Гамбург. Изд-во: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012, 300 с.
3.	Сороков Д.Г.	Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии Факультета консультативной и клинической психологии	Современная московская молодая семья (по результатам апробации системы социо-психологического мониторинга)	М.: ГБУ МЦ "Марьино", 2012. - 200 с.
4.	Павлова О.С.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии Факультета Психологии образования	Ингушский этнос на современном этапе. Черты социально-психологического портрета	М.: Форум, 2012. - 384 с.
5.	Василук Ф.Е., Зинченко В.П., Мещеряков Б.Г., Петровский В.А., Пружинин В.И., Щедрина Т.Г.	Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии Факультета консультативной и клинической психологии	Методология психологии: проблемы и перспективы	М., СПб: Центр гуманитарных инициатив, 2012 – 530 с.
6.	Зубанова С.Г., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П.	Факультет иностранных языков	Социальное служение Церкви: связь традиции с современностью	М.: ЛИКА, 2012. с. 360
7.	Kholmogorova A.B., Garanian N.G., Krasnov V.N.	Кафедра клинической психологии и психотерапии Факультета консультативной и клинической психологии	Counseling and Psychotherapy in Russia / In: Roy Moodley, Uwe P. Gielen, and Rosa Wu Handbook of Counseling and Psychotherapy in an International Context.	Routledge, New York, 2012, Chapter 29, pp.337-347
8.	Леонтьев Д.А.	Лаборатория «Проблемы развития личности с ограниченными возможностями здоровья» ИПИО	Возможны ли технологии развития человека?	Человек и его будущее. Новые технологии и возможности человека. Москва,
9.	Летуновская С.В.	Лаборатория «Психология аномального разви-	Здоровьесберегающее поведение и основные	Вопросы здоровьесбережения в образовательном

		тия» ИПИО	направления его формирования у школьников	процессе. Красноярск: Центр информации, 2012-232с.
10.	Отв.ред. Барабанщиков В.А., Демидов А.А., Дивев Д.А.	Центр "Экспериментальная психология"	Лицо человека как средство общения. Междисциплинарный подход	М.: Когито-Центр, 2012-348 с.
11.	Tatiana V. Akhuti-na and Natalia M. Pylaeva	Лаборатория "Исследование трудностей в обучении" ИПИО	Overcoming Learning Disabilities: A Vygotskian-Lurian Neuropsychological Approach	Cambridge University Press Available from April 2012 250 pages 138 b/w illus. 10 tables Hardback 978-1-107-01388-9

В 2012 году научно-педагогическими работниками МГППУ было написано 11 монографий, три учебника с грифами УМО и Министерства образования и науки, три учебных пособия с грифом УМО (см таблицы ниже).

**Список учебников и учебных пособий,
подготовленных подразделениями МГППУ в 2012 году**

№	Ф.И.О. автора	Подразделение	Название	Гриф
1.	Смирнова Е.О.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии Факультета Психология образования	Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками. Учебное пособие. М.: Мозаика-синтез, 2012, 192 с.	УМО
2.	Куравский Л.С., Баранов С.Н.	Факультет информационных технологий	Компьютерное моделирование и анализ данных. Конспекты лекций и упражнения. Учебное пособие. М.: РУСАВИА, 2012-218 с	УМО
3.	Под ред. А.Б. Холмогоровой	Кафедра клинической психологии и психотерапии Факультета консультативной и клинической психологии	Клиническая психология. Том 2. Частная патопсихология. Учебник. М.: Издательский центр "Академия", 2012.-432 с.	УМО
4.	Авторский коллектив	Институт проблем инклюзивного образования	Организация инклюзивного образования для детей. Учебное пособие	УМО
5.	М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова, В. А. Соколкина, Г. А. Баладин, Н. Н. Назарова, Т. Н. Казакова, А. Н. Крайнов, З. В. Гребенщикова, Н. С. Алёшина, М. В. Маслов	Кафедра физической культуры и ОБЖ	Физическая культура. 5-7 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений. Учебник. М.: Просвещение, 2012 – 239 с.	Минобрнауки РФ
6.	А.Н. Кричевец, А.А. Корнеев, Е.И. Рассказова	Лаборатория "Исследование трудностей в обучении" ИПИО	Математическая статистика для психологов. Учебник. М.: Академия, 2012.	УМО

По результатам научно-исследовательской работы в 2012 году в МГППУ был создан **Городской центр трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья вузов системы образования города Москвы** (далее – Центр). Основной целью Центра является повышение эффективности решения вопросов, связанных с первичной занятостью выпускников с ОВЗ вузов системы Департамента образования города Москвы, а также координация действий вузов, направленных на решение правового, информационного, методического, аналитического, документационного обеспечения трудоустройства выпускников с ОВЗ. Для эффективного функционирования в Центре были оборудованы специализированные рабочие места с установленным специальным программным обеспечением для слабовидящих и слепых выпускников, для слабослышащих выпускников, а также оборудовано рабочее место для выпускников с нарушением опорно-

двигательного аппарата. В центр закуплены и установлены специализированное оборудование и мебель: тактильные дисплеи/клавиатуры Брайля «Focus» (рис. ниже), принтеры для рельефно-точечной печати шрифтом Брайля, стационарный электронный видеоувеличитель «ТОPAZ XL HD 24» (рис. ниже), тактильно-речевая обучающая системы «IVEO Complete Pro», тактильно-речевая обучающая система «IVEO Complete Pro», мебель для выпускников с нарушением опорно-двигательного аппарата.



Рисунок - Тактильные дисплеи/клавиатуры Брайля «Focus»



Рисунок - Стационарный электронный видеоувеличитель «ТОPAZ XL HD 24»

4.4 Научно-исследовательская работа студентов

ГБОУ ВПО МГППУ активно поддерживает участие студентов в научных мероприятиях, уже 3 года проводится конкурс именных стипендий, в рамках международного сотрудничества проводится ISCAR с приглашением ведущих зарубежных профессоров и PhD студентов, молодые ученые одерживают победы в конкурсе НТТМ.

В 2012 году прошел **Конкурс именных стипендий** на лучшую научно-исследовательскую работу в области психологии среди студентов и магистрантов по пяти номинациям: имени Л.А. Венгера, имени В.В. Давыдова, имени А.В. Петровского, имени М.М. Коченова, имени Д.Б. Эльконина на 2012-2013 учебный год.

На Конкурс было подано 74 заявки от студентов и магистрантов вузов 22 регионов России. Из них: 50 заявок из 23 городов и 28 вузов России и 24 от ГБОУ ВПО МГППУ. По результатам Конкурса победителями стали девять студентов и магистрантов: четыре из вузов РФ (Череповец, Бирск, Тамбов, Томск) и пять из МГППУ (факультеты: социальная психология, юридическая психология и психология образования).

Гранты, выигранные студентами МГППУ в рамках Конкурса именных стипендий на лучшую научно-исследовательскую работу в области психологии среди студентов и магистрантов походит по пяти номинациям:

имени Л.А. Венгера, имени В.В. Давыдова, имени А.В. Петровского, имени М.М. Коченова, имени Д.Б. Эльконина на 2012-2013 учебный год.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с «Положением о порядке назначения и выплат именных стипендий в области психологии», утвержденным решением Ученого совета МГППУ (протокол № 06 от 20.06.2012 г.) (таблица ниже).

Именные стипендии в области психологии

№	Проект	Руководитель	Тема конкурсной заявки	Итоги
1	Стипендия имени Л.А. Венгера	Крашенинников Е.Е	Взаимосвязь интеллектуальных и коммуникативных способностей у старших дошкольников	Поддержан (2012 – 2013)
2	Стипендия имени А.В. Петровского	Хайт М.А.	Кросс-культурное исследование взаимосвязи сложности социальной идентичности и ориентации на неопределенность (на примере российских и итальянских студентов)	Поддержан (2012 – 2013)
3	Стипендия имени Д.Б. Эльконина	Мелёхин А.И.	Развитие понимания и восприятия времени старшими дошкольниками в норме и с задержкой психического развития	Поддержан (2012 – 2013)
4	Стипендия имени М.М. Коченова	Гутник А.Д.	Особенности представлений подростков с самоповреждающим поведением об аутоагрессии	Поддержан (2012 – 2013)
5	Стипендия имени В.В. Давыдова	Еремеев М.А.	Восприятие изобразительного искусства младшими школьниками в репродукциях и мультимедийной презентации	Поддержан (2012 – 2013)

Именные стипендии Правительства Москвы на 2012-2013 учебный год

№	Факультет	Гранты правительства Москвы, выигранные студентами 4-5 курсов	Другие гранты, выигранные студентами (именные стипендии)
1	Государственное и муниципальное управление	0	0

№	Факультет	Гранты правительства Москвы, выигранные студентами 4-5 курсов	Другие гранты, выигранные студентами (именные стипендии)
2	Дистанционное обучение	0	0
3	Иностранные языки	0	0
4	Информационные технологии	9	3
5	Клиническая и специальная психология	16	0
6	Консультативная и клиническая психология	25	0
7	Психология образования	43	2
8	Социальная педагогика	10	0
9	Социальная психология	36	2
10	Социальные коммуникации	0	0
11	Экстремальная психология	18	0
12	Юридическая психология	21	1
ИТОГО		178	8

В 2012-2013 учебном году МГППУ было **проведено** более 10 мероприятий, направленные на поддержку и стимулирование развития научной, творческой и инновационной деятельности молодых ученых:

- Интернет-конференция по вопросам социального туризма (17 октября, 2012);
- Круглый стол «Аддиктивное поведение подростков» в рамках VII Московской научно – практической конференции «Студенческая наука» (28 ноября, 2012);
- Конкурс на присуждение стипендий имени Л.А. Венгера, имени В.В. Давыдова, имени А.В. Петровского, имени Д.Б. Эльконина, М.М. Коченова (01 октября – 20 декабря, 2012);
- Интернет-конференция Единое информационное пространство «Школа – ВУЗ» (21 декабря, 2012);
- Зимняя психологическая школа «Комплексная безопасность и проблемы безопасности личности в условиях современного мегаполиса» (28 января – 01 февраля, 2013);
- III Зимняя психологическая школа факультета ККП (04 – 08 февраля, 2013);
- Зимняя студенческая научно-практическая школа «Старт в управленческую деятельность (Управленец-2012)» (20 – 22 февраля, 2013);
- XII Городская научно-практической конференция «Молодые ученые – столичному образованию» (18 апреля, 2013);
- Межвузовская научно-практическая интернет-конференция по юридической психологии (20 – 24 мая, 2013);
- IV Международный летний университет для аспирантов «Развитие современных психологических исследований в рамках научной школы Л.С. Выготского и за ее пределами» (4th International ISCAR Summer University «Moving with and beyond Vygotsky: developing cultural-historical methodology») (01 – 7 июля, 2013).

Студенты университета в течение 2012-2013 учебного года принимали активное участие в различных научных мероприятиях, таких как:

- Конкурс социально значимых проектов органов студенческого самоуправления вузов, учрежденных Правительством Москвы «Моя инициатива в действии» (апрель – ноябрь, 2012).
- X Всероссийская научно-практическая конференция «Боевой стресс. Медико-психологическая реабилитация лиц опасных профессий» (29 – 30 ноября, 2012);

- III Всероссийская конференция по юридической психологии с международным участием Коченовские чтения «Психология и право в современной России» (18 – 20 октября, 2012);
- I Международная научно-практическая конференция «Аддиктивное поведение: профилактика и реабилитация» (06 – 07 декабря, 2012);
- III Международная научно-практическая конференция «Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение)» (27 – 28 февраля, 2013);
- Научная конференции по статистике (DAGStat) (18 – 22 марта, 2013)
- XI Всероссийская научная конференция «Нейрокомпьютеры и их применение» (19 марта, 2013);
- Городской межведомственный обучающий семинар «Этнокультурный диалог как средство профилактики ксенофобии и экстремизма в образовательной среде столичного мегаполиса» (22 марта, 2013)
- Круглый стол – совещание по вопросам развития социального (молодежного, образовательного) туризма и благотворительности (3 апреля, 2013)
- XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (8 – 13 апреля, 2013);
- I (IV) Международную научно-практическую конференцию «Социально-экономические и психологические проблемы управления» (23 – 25 апреля, 2013);
- Региональный этап всероссийской студенческой олимпиады по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (14 – 15 мая, 2013);
- XXI Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии» (20 – 27 мая, 2013);
- Международный салон «Комплексная безопасность» (21 – 23 мая, 2013);
- XVIII Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам (22 – 31 мая, 2013);
- XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013» (25 – 28 июня, 2013);
- II Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: практика, исследования, методология» (26 - 28 июня, 2013)

В апреле-ноябре 2012 года решением Департамента образования города Москвы проводился Конкурс социально значимых проектов органов студенческого самоуправления вузов, учрежденных Правительством Москвы **«Моя инициатива в действии»**. Конкурс проводился с целью привлечения студентов, аспирантов, общественных объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования, учрежденных Правительством Москвы, к решению социально значимых проблем столичного образования и жителей города, развития их созидательной активности и стимулирования молодежной инициативы, а также в целях создания условий для творческой самореализации и гражданского становления учащейся молодежи города. В конкурсе участвовало пять социальных проектов, представленных студентами с ОВЗ факультета «Дистанционное обучение» МГППУ. В октябре прошла защита всех проектов. Наши студенты победили в двух номинациях:

- в номинации «Социальная интеграция» победителем стал И.В. Трушкин, и его инициатива под названием «Наш досуг».
- в номинации «Корпорация» стала Е.И. Кузьмина и ее социально значимый проект «Абитуриент».

Победители были награждены Дипломами Департамента образования города Москвы.

17 октября 2012 года состоялась **Интернет-конференция по вопросам социального туризма** с участием респондентов из Москвы, Тверской, Волгоградской, Магаданской, Смоленской областей, Пермского края, Франции, Германии. Организаторами конференции были НИИРПО (Научно-исследовательский институт развития профессионального образования), МГППУ и «Центр Досуга и Творчества Молодежи "Россия"». Конференция прошла в режиме онлайн и позволила познакомиться и обменяться мнениями по проблемам развития социального туризма всем заинтересованным участникам, которые выразили не только готовность к совместным действиям, но и внесли конкретные предложения по возможностям приема молодежных групп в своих регионах. Особый интерес у участников вызвал **Комолов Олег** – студент второго курса ФДО ГБОУ ВПО МГППУ, со своим проектом «Познай свой край». В целом интернет-конференция подтвердила интерес к проблематике, готовность сотрудничества и конкретных практических действий.

18 – 20 октября 2012 г. в МГППУ состоялась Всероссийская конференция по юридической психологии с международным участием **Коченовские чтения «Психология и право в современной России»**. В ходе конференции рассматривались актуальные проблемы юридической психологии в России и за рубежом с целью объединения специалистов, работающих в различных сферах юридической психологии, и обобщения опыта их теоретических и практических разработок. Работа третьей Всероссийской конференции по юридической психологии осуществлялась по следующим направлениям: психология девиантного и криминального поведения; клиническая психология в юридическом контексте; ювенальная юридическая психология; пенитенциарная психология и практика исполнения уголовных наказаний; личностно-ориентированные психотехнологии в правоохранительной деятельности; проблемы подготовки специалистов по юридической психологии; экстремальная психология; медиация и медиативный подход в системе образования и в социальной сфере. В рамках конференции состоялось итоговое мероприятие проекта «Детство под защитой: германо-российский обмен опытом в области ювенальных технологий» – круглый стол в форме телемоста Москва-Дюссельдорф и пресс-конференции по итогам проекта. Студенты, магистранты и аспиранты факультетов «Юридическая психология» и «Экстремальная психология» приняли участие в конференции в качестве докладчиков и слушателей.

28 ноября 2012 года в МГППУ прошел круглый стол по теме: **«Аддиктивное поведение подростков» в рамках VII Московской научно – практической конференции «Студенческая наука»**. Участниками круглого стола стали студенты, магистранты и аспиранты вузов Москвы, а также специалисты центра социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ. На круглом столе были рассмотрены следующие проблемы: психологическая помощь людям с аддиктивным поведением, компьютерные технологии и аддикции, стратегии и механизмы профилактики аддиктивного поведения, личностная деформация и аддиктивное поведение. В своих выступлениях докладчики затронули такие важные темы, как: «Коррекционная работа с подростками», «Психологическая помощь подросткам с аддиктивным поведением» и т.д. По итогам секционного обсуждения комиссией круглого стола было отмечено лучшее выступление **Борисоник Евгения Владимировна** «Арт-терапия и когнитивно-бихевиоральные подходы в лечении химически зависимых». Тезисы участников круглого стола будут опубликованы в сборнике, подготовленном Московским Студенческим Центром.

В ноябре-декабре 2012 года был проведен третий ежегодный **Конкурс именных стипендий в области психологии по пяти номинациям: имени Л.А. Венгера, имени В.В. Давыдова, имени А.В. Петровского, имени М.М. Коченова, имени Д.Б. Эльконина**. На Конкурс было подано 74 заявки от студентов и магистрантов вузов 22 регионов России. Из них: 50 заявок из 23 городов и 28 вузов России и 24 от ГБОУ ВПО МГППУ. По результатам Конкурса победителями стали пять студентов и магистрантов ГБОУ ВПО МГППУ: **Крашенинников Е.Е.** «Взаимосвязь интеллектуальных и коммуни-

кативных способностей у старших дошкольников»; **Еремеев М.А.** «Восприятие изобразительного искусства младшими школьниками в репродукциях и мультимедийной презентации»; **Гутник А.Д.** «Особенности представлений подростков с самоповреждающим поведением об аутоагрессии»; **Хайт М.А.** «Кросс-культурное исследование взаимосвязи сложности социальной идентичности и ориентации на неопределенность (на примере российских и итальянских студентов)»; **Мелехин А.И.** «Развитие понимания и восприятия времени у старших дошкольников в норме и с задержкой психического развития». По условиям конкурса победители получают стипендию в размере 3000 рублей в месяц в течение шести месяцев (январь - июнь 2013 года).

21 декабря состоялась интернет-конференция **Единое информационное пространство «Школа – ВУЗ»**, в которой вместе со студентами и выпускниками ФДО МГППУ – членами Молодежного консультативного центра, приняли участие учителя, старшеклассники и их родители из СОШ «Школа надомного обучения» № 410 СВАО г. Москвы. Конференция послужила одним из этапов формирования единого информационного пространства «Школа – ВУЗ» для обучающихся с ОВЗ. Студенты факультета, сами в прошлом закончившие школы надомного обучения, поделились с нынешними старшеклассниками своими впечатлениями об учебе в университете. Интернет-конференция была полезна и интересна не только школьникам и студентам, но и всем участникам виртуальной встречи. Для школьных учителей в первую очередь были интересны технологии дистанционного образования, родителей старшеклассников очень интересовал вопрос о востребованности специалистов такого профиля и перспективах дальнейшего трудоустройства выпускника нашего факультета.

С 28 января по 1 февраля 2013 года на базе ГОУ Центра «Поведники» проходила **Зимняя психологическая школа МГППУ для молодых ученых. Тема школы: «Комплексная безопасность и проблемы безопасности личности в условиях современного мегаполиса»**. Цели школы: введение в проблематику комплексной безопасности образовательной среды, формирование у участников школы готовности и умения быстро и эффективно уяснять задачу, оценивать обстановку, анализировать проблему, генерировать идеи, принимать решение, организовывать взаимодействие всех звеньев управления, используя психологические ресурсы, управлять своим функциональным и эмоциональным состоянием, работать в команде единомышленников, проводить рефлексию собственной деятельности. Организаторами школы стали: Межведомственный ресурсный центр мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды МГППУ; Управление координации, планирования НИР и подготовки научных кадров; Центр экстренной психологической помощи МГППУ; Центр социально-психологической адаптации и развития подростков «Перекресток» МГППУ. В работе школы приняли участие 27 человек: студентов, магистранты, аспиранты факультетов «Социальная психология», «Клиническая и специальная психология», «Консультационная и клиническая психология», «Юридическая психология», «Экстремальная психология», «Дистанционное обучение», «Социальная педагогика», а так же молодые ученые – сотрудники МГППУ. Занятия в школе проводили сотрудники МГППУ, а так же приглашенные специалисты по данной теме: Бордик И.В., Давыдов Д.Г., Дымова Т.Е., Лещинский И.Ф., Логинова Е.А., Матафонова Т.Ю., Ролина И.А., Хломов И.Д. В программу школы вошли: лекция «Трудный подросток. Практика работы психолога «на улице». Профилактика безнадзорности и беспризорности»; практические занятия «Психологические аспекты управленческой деятельности в чрезвычайных ситуациях», «Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях» и «Техники телесно-ориентированной терапии в работе психолога»; тренинг «Техники психологической саморегуляции»; семинар–тренинг «Угрозы массовой коммуникации: насилие и манипулирование сознанием», семинар «Лидерство в малых группах. Управление группой в условиях дефицита информации. Решение групповой задачи», а также тренинг командообразования с элементами веревочного курса на открытом воздухе.

По результатам работы всем участникам Зимней психологической школы 2013 были выданы сертификаты. Участники ЗПШ отметили высокий уровень организации работы Зимней психологической школы и содержательность научной программы.

20-22 февраля 2013 года в подмосковном образовательном центре «Поведники» состоялось **выездная зимняя студенческая научно-практическая школа «Старт в управленческую деятельность (Управленец-2012)»**, организованной факультетом «Государственное и муниципальное управление». В ходе образовательных и практических мероприятий с участниками школы, студентами факультета ГМУ МГППУ были проведены следующие мероприятия: семинар «Кто такой управленец»; деловая игра «Управленец»; семинар «Основы построения эффективной презентации»; деловая игра «Городское Строительство»; семинар «Тайм-менеджмент»; деловая игра «Решение ситуационных задач». По итогам мероприятия участниками выездной школы «Старт в управленческую деятельность (Управленец-2012)» были подготовлены презентационные проекты, систематизирующие полученные в ходе обучения теоретические знания и практические навыки. Непосредственная защита презентаций состоялась на подведении итогов научной школы, 22 февраля 2013 года. Оценка выполненным проектам и общие итоги мероприятия были подведены деканом факультета ГМУ МГППУ, кандидатом педагогических наук, профессором М.Г. Ковтунович. Участники обрели, как и первоначально задуманные организаторами навыки работы в команде, решения нестандартных задач, извлечения и обобщения информации, так и основной и важнейший навык непрерывного обучения и сплоченности.

27–28 февраля 2013 года в МГППУ состоялась **III Международная научно-практическая конференция «Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение)»**. Данная конференция была организована факультетом дистанционного обучения МГППУ совместно с Федерацией психологов-консультантов онлайн при поддержке Регионального благотворительного общественного Фонда по поддержке социально незащищенных категорий граждан, а также Московской службы психологической помощи населению. Целью конференции являлось обсуждение, анализ и выработка рекомендаций по психологической помощи социально незащищенным категориям населения (людям с ограниченными возможностями здоровья, ВИЧ-инфицированным и т.д.), в том числе людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию (лицам с аддиктивным поведением, заключенным и т.д.), с использованием современных дистанционных технологий (телефонного и интернет-консультирования, дистанционного обучения). Работа конференции проходила по четырем основным направлениям: Интернет-консультирование; Интернет-телефония и Телефоны Доверия; Дистанционное обучение; Интернет-зависимость. Во время конференции были проведены: 6 круглых столов, 13 мастер-классов, 4 секции, 2 телемоста. Все мероприятия конференции транслировались. Многие желающие могли следить за работой конференции из дома, рабочих кабинетов. Этой возможностью воспользовались прежде всего студенты с ОВЗ факультета дистанционного обучения МГППУ, а также многие иногородние участники.

С 18 по 22 марта 2013 года доцент факультета информационных технологий канд. тех. наук П.А. Мармалюк и аспиранты Г.А. Юрьев, Н.Е. Юрьева и А.С. Панфилова приняли участие в **III научной конференции по статистике (DAGStat)**, проведенной на базе Университета Фрайбурга, который является одним из старейших в Германии. На конференции был представлен постерный доклад «An approach to constructing testing procedures by means of eye-tracking technology» П.А. Мармалюка, а также доклад А.С. Панфиловой на секции «Computational and simulation based statistics» по теме диссертационного исследования. Интерес зарубежных коллег вызвал предлагаемый подход к проведению процесса тестирования интеллектуальных способностей и использованию технологий анализа глазодвигательной активности для оценки уровня сформированности навыков чтения.

19 марта 2013 года состоялась **XI Всероссийская научная конференция «Нейрокомпьютеры и их применение»**. Конференция была посвящена актуальным проблемам применения нейронных сетей и других обучаемых структур для решения задач в области естественных, технических и гуманитарных наук. Ее целью является объединение специалистов, работающих в различных сферах применения нейросетевых алгоритмов, обсуждение и обобщение опыта их теоретических и практических разработок, определение перспектив развития обучаемых структур. Тематические разделы конференции определялись проблематикой как традиционных областей использования искусственных нейронных сетей и интеллектуальных информационных систем, так и новых направлений (биоинформатика). В конференции, проведенной на базе МГППУ, приняли участие специалисты из 9 регионов РФ. Для участия в конференции зарегистрировались 198 специалистов из 42 учреждений и организаций, представляющих большинство ведущих научных центров России, проводящих исследования в области применения нейронных сетей и других обучаемых структур, включая ведущие технические вузы России и профильные военные академии, а также ряд ведущих институтов РАН. В рамках конференции для студентов, аспирантов, магистрантов и молодых специалистов в возрасте до 35 лет был проведен конкурс на лучшую научную работу, представленную на секционном заседании. По итогам конкурса 33 победителям были присуждены дипломы оргкомитета конференции и Российской академии естественных наук. Конференция отметила актуальность и высокий научный уровень большинства представленных докладов, а также высокий уровень организации мероприятия. Работа секций прошла в атмосфере активной дискуссии и конструктивного диалога. Показателен интерес к конференции со стороны ведущих российских специалистов в области нейрокомпьютеров и нейронных сетей.

18 апреля 2013 года в МГППУ состоялась **XII Городская научно-практическая конференция «Молодые ученые – столичному образованию»**. В работе конференции приняли участие 496 человек, из них 166 человек заочно, 200 с докладами и 8 с постерами. Конференция включала следующие формы работы: пленарные заседания, 27 тематических секции по 18 направлениям, 7 круглых столов, мастер-класс, постер-сессия. Участники конференции предварительно посетили мастер-класс по созданию постеров и презентаций. Всего в работе конференции приняли участие представители вузов и других образовательных учреждений из 16 городов РФ, а также Болгарии (Пловдив) и Украины (Кривой Рог). Работа конференции проходила по следующим направлениям: Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков; Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики; Клиническая и специальная психология; Консультативная и клиническая психология; Юридическая психология и образование; Информационные технологии; Современные проблемы социальной педагогики: состояние, перспективы развития; Информационно-коммуникационные технологии в психологии и педагогике; Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента; Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков и культур; Основные направления реализации государственной молодежной политики; Социальная работа в системе социальных служб; Психолого-педагогическое сопровождение безопасности образовательной среды; Психологическое сопровождение специалистов профессий особого риска; Научно-методическое обеспечение технологии физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи; Психология зависимости; Психология творчества; Формирование здорового образа жизни учащихся и студенческой молодежи. Руководители секций отметили высокий уровень представленных докладов, рассмотрение участниками наиболее актуальных социальных тем в эмпирических исследованиях. По представлению руководителей секций рекомендовано 15 лучших выступлений для награждения дипломами Департамента образования города Москвы. Из них 9 работ представлены студентами факультетов «Информационные технологии», «Социальная педагогика», «Социальные коммуникации», «Государственное и муниципальное управление»,

«Экстремальная психология», «Юридическая психология», «Социальная психология». Опубликован двухтомный сборник материалов конференции, включающий 393 публикации молодых ученых. Тексты 20 лучших выступлений рекомендованы к публикации в специальном выпуске журнала «Психологическая наука и образование», который входит в перечень Высшей Аттестационной Комиссии. Среди них 8 студентов факультетов «Информационные технологии», «Государственное и муниципальное управление», «Юридическая психология», «Клиническая и специальная психология», «Психологическое консультирование», «Психология образования». Высокий уровень организации работы конференции был так же отмечен со стороны ректоров образовательных учреждений ГБОУ ВПО МГПУ и ГБОУ ВПО МГАДА.

23-25 апреля 2013 года Департамент образования города Москвы, МГППУ и партнеры: Главное управление МЧС России по городу Москве, Институт психологии Российской академии наук, Институт социологии и управления персоналом Государственного университета управления, Вольное экономическое общество Москвы, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Пловдивский университет «Паисий Хилендарски», НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики», провели **I (IV) Международную научно-практическую конференцию «Социально-экономические и психологические проблемы управления»**. Спецификой конференции являлась актуализация и рассмотрение проблемных вопросов сферы менеджмента и определение путей их решения в практической деятельности специалистов-менеджеров системы государственного и муниципального управления и специалистов-психологов в повседневных условиях, в условиях экономического кризиса и в чрезвычайных ситуациях. В рамках конференции прошли пленарное заседание, секционные заседания, круглые столы, методологический семинар для аспирантов и магистрантов. По итогам мероприятия следует отметить возросшее теоретическое и практическое значение проблемы формирования, подготовки и дальнейшего профессионального становления руководителей нового поколения, включающее развитие конкурентоспособности и основанное на инновациях, самопознании, саморазвитии и самореализации.

14-15 мая в Туле прошел **региональный этап Всероссийской студенческой олимпиады по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»**, в котором приняли участие студенты факультета «Социальная коммуникация». На нем проверялись не только теоретические знания, но и способность студентов подойти творчески к решению поставленных задач. В олимпиаду входили такие конкурсы как: презентация команды, теоретический тест, научно-исследовательский конкурс, создание интеллектуальной карты, а также презентация своего социального проекта. МГППУ был представлен двумя командами. **Команда «Н-Н-Н»** (Сергеева Анастасия, Мазур Анастасия и Прямова Анастасия) и **команда «МУР»** (Копосова Анна, Петрова Екатерина, Антонюк Алена). Социальный проект «Истоки Москвы» команды «МУР» стал победителем в номинации «Лучший социальный проект» под девизом «Здоровьем и силой прославим Россию!», также в номинации «Лучшая презентация команды». Команда «Н-Н-Н» первого курса тоже не уехала с олимпиады без достижений. Они привезли почетное третье место в общекомандном зачете.

XXI Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии» очередной раз показала высокий уровень подготовки студентов МГППУ. Она проводилась с 20 по 27 мая 2013 года в г. Судак (Крым) на базе ведущих научных центров России и СНГ. Дипломом за лучшую научную работу был отмечен аспирант **П.Н. Думин**. Дебютанты, а их было трое, тоже показали себя с лучшей стороны. Это магистрант **К.В. Абрамов**, получивший диплом 2-й степени, и студенты 4-го курса **А.А. Буданов** и **Д.А. Гуров**, получившие диплом 3-й степени. В рамках конференции проходили пленарные заседания, на которых с докладами выступили преподаватели фа-

культета информационных технологий профессор В.Н. Лукин и доцент Л.Н. Чернышов. Работа школы-семинара не сводилась только к пленарным докладам и заседаниям секций. Были мастер-классы, конкурсы, КВН, которые тоже не обошлись без наших студентов.

20 – 24 мая 2013 года в МГППУ прошла Межвузовская научно-практической интернет-конференции по юридической психологии. Цель конференции - обеспечить молодым исследователям возможность для свободного обсуждения интересующих их проблем по актуальным исследованиям в области юридической психологии. Участниками конференции стали студенты и магистранты МГППУ и других вузов России. Интернет-конференция была направлена на формирование интереса к научно-практическим проблемам в юридической психологии, способствовала формированию навыков ведения научной дискуссии, умению оперировать категориальным и методологическим аппаратом исследования, выделению наиболее актуальных для молодых исследователей проблемных областей в области юридической психологии. Основные направления работы интернет-конференции: методологические проблемы юридической психологии; история юридической психологии; психология девиантного и криминального поведения; судебная и клиническая психология в юридическом контексте; ювенальная юридическая психология; пенитенциарная психология и практика исполнения уголовных наказаний, психология профессиональной деятельности, проблемы подготовки специалистов по юридической психологии, зарубежные исследования по юридической психологии.

С 21 по 23 мая прошел **Международный салон «Комплексная безопасность» на ВВЦ.** Цель Салона – комплексная демонстрация возможностей российских силовых ведомств обеспечивать безопасности государства и его граждан во всех сферах жизни. На Салоне представлены различные разработки в областях пожарной, экологической безопасности, средства спасения, гражданской обороны и медицины катастроф.

Стенд Главного управления МЧС России по г. Москве посвящен теме «Культура безопасности мегаполиса». В рамках церемонии открытия Салона, стенд ГУ МЧС России по г. Москве посетил Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Владимир Андреевич Пучков. Почетная роль встретить Министра выпала студентам факультета «Государственное и муниципальное управление» МГППУ. Студенты ознакомили Министра с экспозициями стенда и с мерами по формированию у молодежи навыков безопасности жизнедеятельности, на примере деятельности факультета ГМУ.

Студенты факультета «Государственное и муниципальное управление» – сотрудники Добровольного спасательного отряда ВСКС МГППУ «ДСО-СПАС» помогали в обеспечении работы стенда Российского союза спасателей, представленного на выставке.

Студенты факультета «Экстремальная психология» представляли два стенда:

- стенд Центра экстренной психологической помощи МЧС России. Здесь посетители действующих психологов. Студенты-волонтеры проводили тренинги «Твоя безопасность» с детьми от 10 до 18 лет, а также для младших школьников показывали кукольный спектакль по пожарной безопасности по мотивам сказки «Кошкин дом».
- стенд по оказанию первой помощи. Студенты факультета государственного и муниципального управления и факультета Экстремальной психологии подробно рассказывали правила оказания первой помощи.

С 22 по 31 мая в г. Алуште (Крым) проходила **XVIII Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам.** На ней обсуждались актуальные проблемы параллельных вычислений, перспективных численных методов, решения задач механики твердого тела, жидкостей, газа и плазмы, информационных приложений, баз данных, обработки изображений. От факультета Информационных технологий МГППУ в работе конференции было три участника:

доц. Лукин В.В. (руководитель секции компьютерного обучения), проф. Лукин В.Н. (руководитель секции информационных технологий), аспирант Поминов Д.А. С докладами выступали Лукин В.Н. и **Поминов Д.А.**, причем доклад последнего был отмечен дипломом как лучший научный результат на секции.

С 25 по 28 июня в павильоне 57 Всероссийского выставочного центра состоялось крупнейшее федеральное молодежное конкурсное мероприятие для молодых ученых, инженеров и изобретателей – **XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013»**, организованная Министерством образования и науки РФ и Всероссийским выставочным центром при поддержке Департамента образования г. Москвы и Совета ректоров вузов Москвы и Московской области. На выставке были представлены более 600 научных проектов из 58 регионов Российской Федерации.

МГППУ выставил семь проектов, подготовленных, в основном, факультетом «Информационные технологии»:

- «Решение обратной задачи для уравнения Фоккера-Планка-Колмогорова» (направление «Математика», автор – к.т.н. П.А. Мармалюк),
- «Система бесконтактной видеорегистрации глазодвигательной активности» (направление «Информационные технологии», авторы – к.т.н. П.А. Мармалюк, молодой специалист И.Ю. Жердев),
- «Система поддержки принятия решений для психолого-педагогических измерений» (направление «Информационные технологии», авторы – аспирант П.Н. Думин, студенты Е.Н. Ваганова, А.Л. Богданова, учащийся 10 класса А.В. Зайцев),
- «Система поддержки принятия решений для тестирования интеллекта» (направление «Социология, педагогика, психология», автор – аспирант А.С. Панфилова),
- «Роботизированная платформа для тестирования операторов технических систем» (направление «Информационные технологии», авторы – аспирант Г.А. Юрьев, учащийся 11 класса А.И. Моисеев),
- «Диагностика внутреннего ролевого конфликта» (направление «Социология, педагогика, психология», авторы – молодой специалист О.В. Рубцова, студенты П.О. Прокopenко, М.К. Шонов),
- «Компонентный подход к построению разнородных информационных систем» (направление «Информационные технологии», авторы – аспиранты К.В. Нестеров, Д.А. Поминов, магистрант Д.В. Лешук).

По итогам проведенного конкурса молодым ученым МГППУ были присуждены 4 Премии Президента РФ для поддержки талантливой молодежи (3 премии «Победитель» и 1 премия «Призер»), 1 медаль «За успехи в научно-техническом творчестве» и 2 диплома. МГППУ, как и в прошлом году, стал лидером «НТТМ-2013», опередив по полученным результатам ведущие российские вузы. Учитывая полученные результаты, Всероссийский выставочный центр наградил МГППУ специальным дипломом за создание благоприятных условий для развития творческих возможностей талантливой молодежи.

По итогам проведенного конкурса молодым учёным МГППУ были присуждены 4 Премии Президента РФ для поддержки талантливой молодёжи (**3 премии «Победитель» и 1 премия «Призёр»**), 1 медаль **«За успехи в научно-техническом творчестве»** и **2 диплома**. МГППУ, как и в прошлом году, стал **лидером «НТТМ-2013»**, опередив по полученным результатам ведущие российские вузы. Учитывая полученные результаты, Всероссийский выставочный центр наградил МГППУ специальным дипломом за создание благоприятных условий для развития творческих возможностей талантливой молодёжи.



Международная конференция **IV Международный летний университет для аспирантов «Развитие современных психологических исследований в рамках научной школы Л.С. Выготского и за ее пределами»** (4th International ISCAR Summer University «Moving with and beyond Vygotsky: developing cultural-historical methodology») состоялась с 1 по 7 июля 2013 в Москве на базе МГППУ.

Конкурсный отбор прошли 24 аспиранта из 13 стран (Россия, Бразилия, Швеция, США, Австралия, Китай, Польша, Великобритания, Тайвань, Финляндия, Австрия, Дания, Чили, Израиль). В работе школы приняли участие профессора из 7 стран (Россия, Швеция, Дания, Финляндия, Литва, Мексика, Нидерланды). В рамках проведения школы участникам были предложены обучающие лекции, презентации исследований, открытые дискуссии, подгрупповые и индивидуальные консультации, разработка совместных проектов прикладных исследований. Все материалы работы конференции, включая презентации участников, фото- и видео- материалы доступны на сайте мероприятия www.iscarschool.ru.



4.5 Деятельность диссертационных советов

Диссертационный совет Д-850.013.01. Диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций Д-850.013.01 создан на базе МГППУ в 2007 г. (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации № 2249-1670 от 16.11.2007 г.). До 2007 г. при МГППУ существовал Диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций К-850.013.01 (Приказ Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации № 1112-в от 18.07.2003 г.). Диссертационный совет Д-850.013.01 проводит защиты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата психологических наук по трем специальностям: 19.00.05 – социальная психология, 19.00.10 – коррекционная психология, 19.00.13 – психология развития, акмеология.

В 2012-2013 учебном году диссертационным советом проведено 16 защит кандидатских диссертаций:

- по специальности 19.00.05 – социальная психология – 5 диссертаций,
- по специальности 19.00.10 – коррекционная психология – 1 диссертация,
- по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология – 10 диссертаций.

Диссертационный совет предъявляет высокие требования к качеству диссертационных исследований. В связи с этим на одной из защит результаты голосования оказались отрицательными.

В диссертационных исследованиях рассматриваются вопросы развития личности, становления социально-психологической компетентности, поведенческих паттернов и систем межличностных отношений детей, подростков и молодежи, обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях, средних общеобразовательных школах, кадетских корпусах, колледжах и высших учебных заведениях, а также вопросы построения обучения, оказывающего развивающий эффект, и структурно-функциональных особенностей семей, в которых воспитываются дети. В исследованиях охвачены все этапы онтогенеза: помимо детства, отрочества и юности – зрелость и старость (пожилой возраст). Исследования выполнены в рамках таких приоритетных направлений, как норма и варианты развития ребенка в современных социокультурных условиях, психология формирования и функционирования социальных групп, организаций в социальной сфере (образование), этнопсихология, психопрофилактика, психология здоровья (в соответствии с Перечнем приоритетных направлений научных исследований на 2012-2016 г.г.). В кандидатских диссертациях, как прикладных исследованиях в психологии, решается ряд проблем, представленных в качестве наиболее актуальных в настоящее время, в Государственной программе города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 г.г.): Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)

- развитие вариативных моделей развития и социализации детей дошкольного возраста
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них культуры здорового образа жизни
- активация потенциала студенчества как двигателя городского развития.

4.6 Социально и общественно значимые проекты МГППУ

Отдельным направлением организационно-методической работы в отчетном году стала разработка и общественное обсуждение проектов профессиональных стандартов педагогических работников и работников социальной сферы:

- специалиста по работе с семьей;
- специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере;

- специалиста органов опеки и попечительства;
- психолога в социальной сфере;
- специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся);
- педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании).

Проекты документов одобрены и рекомендованы общественно-профессиональным сообществом, в рамках которого свое мнение высказали более 50 организаций, руководители и специалисты, а также представители работодателей в рамках проведения пяти мероприятий, в которых приняли участие 6 федеральных округов, из 40 регионов России.

5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебные помещения

МГППУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и обучающихся, позволяющей реализовывать государственные образовательные стандарты.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	38576,6 кв.м
имеющихся в вузе на праве собственности	0 кв.м.
закрепленных за вузом на праве оперативного управления	35579,7 кв.м.
предоставленных вузу в аренду, безвозмездное пользование.	87,6 кв.м.

На все здания и помещения оформлены право пользования (необходимые правомочные документы). Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Вопросы медицинского обслуживания, питания, использования спортивных сооружений решены.

Санитарные и гигиенические нормы университетом выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы и лингафонные кабинеты, предметно оборудованные кабинеты: иностранного языка, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медико-биологических дисциплин, математики, физики, русского языка и культуры речи. В образовательном процессе используется библиотека с читальными залами, учебные кабинеты со специальным оборудованием, административные и служебные помещения.

5.2 Воспитательная и внеучебная работа студентов

Воспитательная и внеучебная деятельность в МГППУ осуществляется в соответствии с Уставом Университета, Концепцией воспитательной деятельности, утвержденной Ученым советом, Программой воспитательной деятельности на цикл обучения, планом мероприятий по внеучебной работе со студентами на учебный год.

Основной целью внеучебной работы является создание системы учебно-воспитательных средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и уме-

ния, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается также на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, Положения, локальные акты и нормативные документы МГППУ.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи и направления воспитательной деятельности:

- Создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- Сохранение и создание новых традиций МГППУ;
- Воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- Организация и развитие гражданского и патриотического воспитания студентов;
- Повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения, реализация культурно-образовательных программ;
- Изучение интересов и творческих склонностей студентов, создание новых и развитие уже существующих творческих объединений и коллективов студентов;
- Повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- Поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- Организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни;
- Организация работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- Организация работы по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии;
- Организация мероприятий по антикоррупционной направленности, проведение занятий, семинаров и круглых столов в целях изучения законодательства в сфере противодействия коррупции
- Организация досуга и отдыха студентов МГППУ и СПК, разработка и внедрение во внеучебный процесс новых программ студенческого досуга, отдыха и спорта;
- Развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- Организация и содействие в работе студенческих общественных объединений и организаций МГППУ и СПК;
- Организация деятельности педагогических отрядов;
- Организация системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- Организация социально-психологического содействия студентам, их психолого-педагогического сопровождения;
- Проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительных мероприятий МГППУ и СПК;
- Создание информационного поля внеучебной и социальной работы в МГППУ;
- Организационно-методическая работа с заместителями деканов по внеучебной работе, кураторами академических групп, руководителями творческих и молодежно-студенческих объединений МГППУ.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в МГППУ в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах, экскурсиях. На информационных стендах «Студенческая жизнь МГППУ» в учебных корпусах и на официальном сайте МГППУ в разделе «Студенческая жизнь» размещается информация о мероприятиях культурно-досуговой,

спортивной, воспитательной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций, а также поздравления победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Для студентов созданы все необходимые условия для организации и проведения физкультурно-массовой и спортивной работы. Для этого на всех территориях университета создана развитая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. На всех территориях создан комплекс открытых спортивных площадок как для занятий физической культурой и спортом, так и для проведения массовых спортивных мероприятий.

В рамках трудового воспитания студентов в течение учебного года на территориях университета проводятся благоустроительные работы и субботники силами студентов и сотрудников. Ежегодно студентами университета проводятся работы по подготовке аудиторий и помещений на всех территориях МГППУ к новому учебному году.

В МГППУ ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами. Проблемы организации воспитательной деятельности в МГППУ рассматривались на заседаниях методического объединения зам. деканов по внеучебной работе, на заседаниях факультетов, анализировались на совещаниях с кураторами академических групп.

Система оценки состояния и результативности воспитательной деятельности включала в себя следующие элементы:

- Проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по вопросам учебной, научной, внеаудиторной и социальной работы;
- Анализ опыта воспитательной работы на всех территориях МГППУ;
- Анализ планов воспитательной работы факультетов, общеуниверситетских кафедр и контроль за их выполнением;
- Анализ планов работы и отчетов о работе кураторов академических групп;
- Проведение совещаний с кураторами по вопросам организации и проведения воспитательной работы;
- Участие в работе Советов факультетов, на заседаниях, посвященных проблемам воспитания студентов в ходе учебной и внеучебной работы;
- Участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями;
- Ежемесячный, семестровый и годовой отчет о работе структурных подразделений и лиц, занятых организацией воспитательной работы со студентами;
- Анализ участия студентов МГППУ в городских и университетских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- Анкетирование студентов с целью выявления и учета их мнения о проводимых воспитательных мероприятиях и организации учебной и внеучебной деятельности в вузе.

Студенты МГППУ принимали участие в студенческих фестивалях и других мероприятиях: Международный фестиваль команд КВН «КИВИН», г.Сочи, Московский межвузовский фестиваль студенческого творчества «Паруса надежды», Международный форум «Карьера», Международный паралимпийский турнир «Золотой заяц», Фестиваль команд КВН высших учебных заведений, расположенных на территории ЦАО г. Москвы на Кубок Префекта ЦАО, Московский международный фестиваль студенческих театров, Новогодний бал студентов, «Татьянин день», конкурс студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела», Фестиваль детского (юношеского) творчества «Надежда», Московский фестиваль студенческого творчества «Фестос», Всероссийский молодежный образовательный форум «Селигер-2013», XXVII Всемирная летняя Универ-

сиада 2013 в Казани, Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013», Молодежный студенческий форум, посвященный Всемирному дню борьбы с наркоманией, Городской слет молодежно-студенческих отрядов, Городской интеллектуальный марафон «Квест», Интеллектуальный Фестиваль «Что? Где? Когда?», Международный конкурс «Москва-город мира», Международный фестиваль «Хрустальная чаша», а также в VII Универсиаде ГОУ ВПО по различным видам спорта.

В работе молодежно-студенческих объединений МГППУ волонтерской направленности, благотворительных акциях и мероприятиях приняли участие свыше 50% обучающихся студентов. В спортивно-оздоровительных мероприятиях в 2012-2013 учебном году были приняты участие свыше 70% обучающихся студентов.

Итоги участия студентов МГППУ в VII Универсиаде в 2012-2013 учебном году

№№ п/п	Название мероприятия	Место
1.	Совместные соревнования «Праздник спорта среди детей-сирот и студентов ГОУ ВПО» 29.09.12 -Дартс - Меткий бросок - Эстафета	3 место 2 место 1 место
2.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по настольному теннису среди команд девушек 27.10.12	3 место 3 место Богомолова Е.
3.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по настольному теннису среди команд юношей 27.10.12	3 место 2 место Крутилин П.
4.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по волейболу среди команд девушек 24.11.12	2 место
5.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по волейболу среди команд юношей 24.11.12	2 место
6.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по баскетболу среди команд юношей 30.03.13	3 место
7.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по баскетболу среди команд девушек 30.03.12	3 место
8.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по мини-футболу 16.03.12	3 место
9.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по Легкоатлетическому кроссу среди юношей 13.10.12	3 место
10.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по Легкоатлетическому кроссу среди девушек 13.10.12	3 место
11.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по лыжным гонкам среди команд девушек 24.02.13	3 место
12.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по лыжным гонкам среди команд юношей 24.02.13	3 место 2 место – Максимов С.
13.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по плаванию среди команд девушек 20.04.13 -Эстафета	3 место 3 место
14.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по плаванию среди команд юношей 20.04.13 -Эстафета	3 место 3 место
15.	Соревнования VII Универсиады ГОУ ВПО по многоборью среди команд девушек 18.05.13	3 место 3 место Жилина Т. Метание мяча 1 место Жилина Т.
16	Соревнования VI Универсиады ГОУ ВПО по многоборью среди команд юношей 18.05.13	3 место

17	Подведение итогов и награждение победителей и призеров VII Универсиады ГОУ ВПО по видам спорта за 2012 - 2013 уч.г. 19.06.2013 Победители и призеры VII Универсиады ГОУ ВПО: - Среди команд юношей - Среди команд девушек: - Победители и призеры в общекомандном зачете:	 3 место 3 место 3 место
----	---	--

5.3 Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в МГППУ

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. С целью развития студенческого движения и реализации интересов студенчества в 1998 году был создан студенческий совет как одна из форм студенческого самоуправления, а в 2000 году создана первичная профсоюзная организация студентов МГППУ Московской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Учитывая, что необходимые личностные качества и умения формируются, а способности развиваются в деятельности, воспитательная работа со студентами МГППУ осуществляется преимущественно в форматах, ориентированных на активную общественную работу, возможности коллективной студенческой самоорганизации, творческой активности студентов.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы на факультете.
5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.
6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, профессорско-преподавательским коллективом и администрацией факультета и университета.

Студенческий совет традиционно активно участвует в городских мероприятиях Департамента образования города Москвы, Департамента семейной и молодежной политики города Москвы, Московского Студенческого центра - Школах Студенческого Актива («ГСША»), Международных форумах «Карьера», акциях «Мы в ответе за будущее», программах «Гражданская смена», «Гражданский факультатив», Городской целевой программы «Молодежь Москвы», «Школа Лидерства», «Московский Студенческий Актив», «Студенческое самоуправление», Московского Городского Штаба молодежно-студенческих отрядов. Участвует в Программе профессиональной подготовки студентов «Молодежный кадровый резерв Правительства Москвы».

Представители студенческого совета и профсоюзного актива МГППУ работают в составе Молодежного совета при Главе управы Мещанского района, палаты ВУЗов ЦАО, в Московской городской студенческой дискуссионной площадке, Совета Молодежного добровольческого движения ЦАО города Москвы, Совета молодых педагогов ЦАО, Об-

пешественной Молодежной палатой района Метрогородок. Участвуют в выездном образовательном лагере студенческого актива при Комитете по делам молодежи Государственной Думы РФ. В течение отчетного периода студенческое самоуправление принимало участие в подготовке и проведении мероприятий МГППУ на уровне города, общеуниверситетских праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, экологических субботников.

Активная внеучебная работа способствует развитию студенческого профсоюзного объединения в МГППУ. Это объединение позволяет решать многие социальные проблемы студентов, проводить в жизнь социально-значимые программы и акции. На данный момент в деятельности органов студенческого самоуправления, профсоюзе МГППУ принимают участие 52,8 % обучающихся студентов. В молодежно-студенческих объединениях МГППУ психолого-педагогической и волонтерской направленности принимает участие свыше 50% обучающихся в МГППУ.

5.4 Социальные условия и досуг студентов, аспирантов и работников

Наличие и число мест в общежитии. Московский городской психолого-педагогический университет в здании по ул. Чечулина, дом 3, корп. 2 занимает 2 и 3 этаж под общежитие.

Этаж	Количество блоков для проживания	Общее количество мест	Количество занятых блоков	Количество занятых мест
2 этаж	10	41	6	28
3 этаж	12	51	6	14

Места в общежитии предоставлены Департаментом образования города Москвы для студентов – граждан иностранных государств, обучающихся по программам студенческого обмена и программе обучения, студентов-соотечественников из стран СНГ и студентов МГППУ с ограниченными возможностями здоровья.

В течение отчетного периода проводилась необходимая работа по созданию необходимых условий для реализации творческих способностей и задатков студентов, вовлечение их в культурно-досуговую и спортивную деятельность. На базе университета функционируют следующие творческие коллективы, мастерские, молодежно-студенческие объединения: академический хор «Озарение», вокальный ансамбль «Гармония», вокальный ансамбль «Камертон», мужской вокальный ансамбль, студенческий театр «Креатив», театральная студия «Пингвин», студия рисунка и живописи «Художественная мастерская», танцевальная студия «Фристайл», музыкальная студия МГППУ, студенческий клуб «Farwater», четыре киноклуба на факультетах Со, ЮП, КСП и ДО, научно-литературное общество студентов факультета СК, клуб волонтеров на факультете ПК, этноclub на факультете СО, Лига КВН МГППУ, творческий коллектив СПК «Буги-Вуги», электронная студенческая газета, «Электронный студенческий вестник» на факультете ЮП, волонтерское движение, творческое объединение студентов, фотостудия и группа по продвижению русского языка на факультете ИЯ, добровольный студенческий спасательный отряд ДСО-СПАС, школа вожатых МГППУ, волонтерское движение студентов МГППУ «Единый мир», факультета ИЯ, фотосеминары и экскурсии на факультете СО, волонтерские программы «Педагогический дебют», международные программы «Лучшие друзья», «Лига международной молодежной дипломатии», психолого-педагогические отряды «Турград», «Благовест».

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства в 2012-2013 учебном году были организованы следующие секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, спортивные танцы, атлетическая гимнастика,

фитнес-аэробика, мини-футбол, группа общей физической подготовки, шашки и шахматы, пожарно-прикладной спорт, спасательное многоборье, альпинизм, спортивный туризм.

Для организации досуга и отдыха студентов университет предоставляет 2 актовых зала, по адресам: Открытое ш., д. 24, стр.27 и Шелепихинская наб., д.2а. В помещении на Шелепихинской наб., д.2а расположены репетиционный зал, в котором студенты принимают участие в работе системы творческих мастерских МГППУ; комната Студенческого совета. На Открытом шоссе, д. 24, стр.27 зал для занятий хореографией и танцами (60,2 кв. м.), тренажерный зал (45,9 кв.м).

В МГППУ разработана и реализована в течение сентября 2012-мая 2013 года «Программа выходного дня», которая предполагает организованный выезд студентов в подмосковные базы отдыха. В шести выездах приняли участие свыше 500 студентов всех факультетов. Студенты получили возможность для занятий спортом, проведения творческих вечеров, реализации научно-творческих проектов и инициатив.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса МГППУ. Ежегодно в МГППУ работают спортивные секции (мини-футбол, волейбол, спортивная аэробика, атлетическая гимнастика, баскетбол, шахматы, настольный теннис и др.), в которых занимаются студенты всех факультетов МГППУ, в том числе и специальная группа студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья. Все студенты занимающиеся в спортивных секциях и входящие в состав сборных команд МГППУ по видам спорта 2 раза в год проходят углубленное медицинское обследование в ВФД №5. Традиционно каждый год проводится общеуниверситетская Спартакиада на первенство МГППУ, которая включает в себя соревнования по восьми видам спорта. По окончании всех соревнований в конце года, подводится итог всех соревнований согласно таблице очков, и определяются факультеты победители, которые будут награждены переходящими кубками спартакиады. В каждом учебном году проводится спортивный праздник для студентов и профессорско-преподавательского состава.

Ежегодно сборные команды университета принимают участие в соревнованиях на первенство Департамента образования города Москвы среди студенческих команд - городская Спартакиада высших учебных заведений, которая проводится по 9 видам спорта. Команды университета принимают участие во всех видах спорта городской спартакиады.

Преподаватели кафедры физического воспитания принимают участие в городских круглых столах и конференциях по проблемам физического воспитания студентов и формирования здорового образа жизни, на которых отмечается позитивное значение работы МГППУ в области здоровьесберегающих технологий. Также сотрудники кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации и подготавливают методические пособия и рекомендации для самостоятельных занятий студентов.

Основой научно-исследовательского направления работы кафедры является участие в мониторинге динамики физической подготовленности и физического развития студентов, обучающихся в Университете на дневном отделении, основанном на результатах семестровых контрольных тестирования студентов 1 – 3 курсов в рамках тестовой программы «Физкультурный паспорт». По результатам данного мониторинга анализируется уровень физической подготовленности и физического развития студентов, что помогает в дальнейшем определить основные направления деятельности Университета, в области физической культуры и спорта.

Гуманитарная ориентация университета находит отражение в деятельности по обучению студентов с ограниченными физическими возможностями. На факультете «Информационные технологии», «Психологическое консультирование» и в Социально-педагогическом колледже МГППУ обучаются студенты с ОВЗ с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, а также незрячие и слабовидящие. Для их обучения созданы необходимые условия. У всех студентов равный доступ к образованию и равные возможности его получения. На заседаниях ректората постоянно обсуждаются вопросы совершенствования безбарьерной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Руководством МГППУ выделен специальный автобус для доставки студентов с ограниченными возможностями здоровья к месту учебы.

Материальная помощь и премирование студентов. Одной из основных задач Управления по внеучебной и социальной работе является формирование в университете адресной системы социальной помощи малообеспеченным студентам, а также студентам из многодетных, неполных семей и другим категориям. Также из средств бюджета города Москвы, выделяемых на стипендиальное обеспечение и премирование за особые успехи в учебной, научной и внеучебной деятельности, студентам выплачивается единовременная стипендия.

Для эффективного решения такой задачи в университете создана Социальная комиссия, которая анализирует состояние социально-бытового обеспечения студентов, участвует в разработке и организации выполнения программ и мероприятий по социальной помощи студентам МГППУ, контролирует работу организаций общественного питания, здравпунктов с целью качественного обслуживания студентов, рассматривает вопросы об оказании единовременной материальной помощи студентам и сотрудникам льготных категорий или попавших в трудную жизненную ситуацию. Ежемесячно выплачиваются социальные дотации к стипендии остро нуждающимся студентам из фонда общественной организации «Ассоциация профсоюзных организаций студентов государственных и коммерческих высших учебных заведений города Москвы».

Также выплачиваются именные стипендии Правительства Москвы студентам за высокие достижения в учебе, научной деятельности и внеучебной жизни университета. Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех стипендий выплачивается студентам, отнесенным к следующим категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; студенты в возрасте от 18 до 23 лет, имевшие на момент достижения восемнадцатилетнего возраста статус детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей; студенты в возрасте от 18 до 23 лет, потерявшие обоих или единственного родителя. Получают выходное пособие в связи с окончанием обучения на приобретение одежды, обуви, мебели и другого инвентаря, а также по необходимости путевки на отдых и лечение, на дорогу к месту отдыха и лечения.

Высокая активность студента, осознание своего успеха и социальной значимости невозможно без публичного признания и общественной оценки деятельности. Активная внеучебная работа способствует развитию студенческого профсоюзного объединения в МГППУ. Это объединение позволяет решать социальные проблемы студентов, проводить в жизнь социально-значимые программы и акции.

5.5 Организация питания

Питание студентов и работников университета осуществляется на всех территориях МГППУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья – Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01 (в ред. Дополнения № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 № 28 (ред.03.05.2007), Изменения № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.05.2007 № 25, Дополнения № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 187).

На основании договоров между ООО «Фиолета», ЗАО «Созидание XXI век» и ГБОУ ВПО МГППУ организацией питания студентов и работников в университете занимаются:

- ООО «Фиолета» - Открытое шоссе, д. 24, корп. 27;
- ЗАО «Созидание XXI век» - ул. Сретенка, д. 29, Шелепихинская наб., д. 2а, ул. Ботылева, д. 31.

Указанные организации имеют в наличии весь пакет документов, необходимых для работы: свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, Информационное письмо об учете в ЕГРПО, ассортиментный перечень, утвержденный Роспотребнадзором. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с рекомендациями «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий. Нормативная документация». Ассортимент продуктов в буфетах представлен в соответствии с требованиями СанПин.

В настоящее время в университете функционируют 3 столовых, расположенных по адресам: ул. Сретенка, д. 29, цокольный этаж; Шелепихинская наб., д. 2а, корп. 4, 1 этаж, Открытое шоссе, д. 24, корп. 27, 1 этаж. Также в университете функционируют 4 буфета, расположенных по адресам: ул. Сретенка, д. 29, Шелепихинская наб., д. 2а, Открытое шоссе, д. 24, корп. 27, ул. Ботылева, д. 31.

Все столовые университета, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья – Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01 имеют оборудованные необходимым инвентарем заготовочные цеха, холодные и горячие цеха, овощные и кондитерские цеха, холодильные камеры, мойки и другое оборудование.

Для улучшения качества питания ежедневно, во всех столовых университета организуется производственный контроль медицинскими работниками здравпунктов. Производственный контроль осуществляется в соответствии с санитарными правилами «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01». С учетом рекомендаций медицинских работников, Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2012 г. № 213н/178, СанПиН 2.4.5.2409-08 разработана и применяется во всех столовых университета система комплексных обедов для студентов, составленных в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 и СанПиН 2.4.5.2409-08. По итогам диспансеризации студентов медицинскими работниками здравпунктов составляются проекты диетического меню и согласовываются с работниками общественного питания для дальнейшего приготовления указанных блюд.

Контроль за качеством продукции и санитарным состоянием помещений столовых и буфетов осуществляется сотрудниками Роспотребнадзора и медицинскими работниками здравпунктов университета. Все сотрудники предприятий имеют медицинские книжки.

Активное участие в проверке работы столовых и буфетов, ценообразовании, санитарному состоянию совместно с медицинскими работниками, принимают представители студенческой профсоюзной организации.

5.6 Медицинское и санаторное обслуживание студентов, аспирантов и работников

Медицинское обслуживание студентов МГППУ осуществляется Филиалом № 2 Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 68 Департамента здравоохранения города Москвы» (правопреемник Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Городской поликлиники № 56 Департамента здравоохранения города Москвы») на 3-х территориях МГППУ: улица Сретенка, д. 29, Шелепихинская наб., д. 2а, ул. Ботылева, д. 31.

Медицинское обслуживание студентов факультета «Информационные технологии» и Социально-педагогического колледжа осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Консультативно-диагностический центр № 2 Департамента здравоохранения города Москвы» (правопреемник Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Городской поликлиники № 41 Департамента здравоохранения города Москвы»).

На всех указанных территориях функционируют здравпункты для медицинского обслуживания студентов университета и оказания им первой доврачебной помощи, организовывается сопровождение больных в лечебные учреждения, проводится санпросветработа, собираются медицинские справки студентов, проходит подготовительная работа к диспансеризации студентов.

Ежегодно организуется и проводится диспансеризация студентов, по итогам которой составляются отчеты, индивидуальные рекомендации для студентов, которым необходимо пройти профильных специалистов, а, в случае необходимости, они направляются на лечение в стационарные медицинские учреждения, определяются физкультурные группы.

С 2009 года университет заключает договор с врачебно-физкультурным диспансером № 5, где на регулярной основе проходят медицинский осмотр члены сборных команд МГППУ по различным видам спорта, выступающие на различных окружных и городских соревнованиях.

В соответствии с письмом заместителя руководителя Департамента образования города Москвы М.Н. Русецкой от 30.05.2013 № 01-08-948/13-2 и приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011г. № 302н определен порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников учреждений. Особенностью проведения нового Порядка диспансеризации работников является участковый принцип ее проведения.

Диспансеризацию и профилактический медицинский осмотр работники могут пройти в территориальных медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, обращаясь к участковому врачу-терапевту или в отделение медицинской профилактики. Перечень медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы для проведения диспансеризации взрослого населения в 2013 году утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 15 мая 2013г. № 453 «О проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения в 2013 году».

5.7 Условия для занятий физкультурой и спортом

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса МГППУ. Ежегодно в МГППУ работают спортивные секции (мини-футбол, волейбол, спортивная аэробика, атлетическая гимнастика, баскетбол, шахматы, настольный теннис и

др.), в которых занимаются студенты всех факультетов МГППУ, в том числе и специальная группа студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Преподаватели кафедры физического воспитания принимают участие в городских круглых столах и конференциях по проблемам физического воспитания студентов и формирования здорового образа жизни, в области здоровьесберегающих технологий.

МГППУ имеет все необходимые условия для организации и проведения физкультурно-массовой и спортивной работы, на территориях вуза создана развитая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом со спортивными залами, бассейном, раздевалками, душевыми кабинами, тренерскими и прочее. Кроме того, имеется 2 комплекса открытых спортивных площадок (с искусственным покрытием для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол, стритбол, бадминтон, беговая дорожка с тартановым покрытием, прыжковая яма, открытая площадка с искусственным покрытием для силовых видов спорта).

В соответствии со ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 г. в университете применяется целый комплекс занятий по физической культуре для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводят специалисты по спортивной медицине.

МГППУ имеет на всех территориях развитую инфраструктуру для занятий физической культурой и спортом:

- на Шелепихинской наб., д.2а располагается спортивный зал площадью 162,7 кв.м, раздевалки для юношей и девушек, душевые кабины (общей площадью 48,04кв.м), тренерская комната, 2 инвентарные комнаты (11,8кв.м и 14,9кв.м), комната для хранения спортивных снарядов (17,8кв.м);
- на Открытом шоссе, д. 24, стр.27 располагается спортивный зал площадью 521,4кв.м, бассейн – 100,6кв.м, 4 раздевалки для юношей и девушек (13,4кв.м, 14,7кв.м, 14,4кв.м, 14,7кв.м), 4 душевые кабины, тренерская комната (11,2кв.м), инвентарная комната (21,8 кв.м), тренажерный зал (45,9 кв.м);
- на ул. Василия Ботылева, д. 31 располагается спортивный зал площадью 291,6 кв.м., раздевалки для юношей и девушек (17,3кв.м, 17,6кв.м) с душевыми кабинами, 2 тренерские комнаты (17,8кв.м, 11,8кв.м).

На территориях МГППУ создан комплекс открытых спортивных площадок как для занятий физической культурой и спортом, так и для проведения массовых спортивных мероприятий:

- на Шелепихинской наб., д.2а – открытая спортивная площадка с искусственным покрытием для игры в мини-футбол площадью 522,0 кв.м; открытая спортивная площадка для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, стритбол) площадью 868,0 кв.м;
- на Открытом шоссе, д. 24, стр.27 – открытая универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием для игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол, стритбол) площадью 540, кв.м, беговая дорожка с тартановым покрытием (60м), прыжковая яма, открытая площадка с искусственным покрытием для силовых видов спорта площадью 300,0 кв.м), открытая площадка для бадминтона.
- на ул. Василия Ботылева, д. 31к 2012 – 2013 учебному году планируется построить открытую универсальную спортивную площадку с искусственным покрытием для игровых видов спорта (баскетбол, мини – футбол), а так же беговую дорожку (100м).

Организация спортивно-массовой и секционной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для всех видов спорта, входящих в перечень вузовской спартакиады, команды обеспечены спортивной формой. На всех территориях МГППУ, в течение учебного года, проводятся культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, гражданско-патриотические мероприятия в соответствии с Планом по внеучебной работе университета. Также с целью популяризации различных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни и привлечения студенческой молодежи к активному занятию спортом кафедра «Физической культуры» сотрудничает с СДЮШОР «Олимп», волейбольным клубом «Динамо-Москва», Паралимпийским комитетом г.Москвы, Центром организационно-методического обеспечения физического воспитания, Центром военно-патриотического и гражданского воспитания и другими организациями физкультурно-спортивной направленности.

5.8 Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями

МГППУ реализуя концепцию инклюзивного образования, единого образовательного пространства, решая важнейшую социальную задачу в интересах города Москвы, создает и предоставляет условия для обучения лиц с ОВЗ. Эти условия создаются и поддерживаются в направлениях:

- медико-психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка студентов-инвалидов;
- создание образовательной среды, в том числе условий для беспрепятственного доступа студентов-инвалидов.

5.8.1 Условия обучения студентов с ограниченными возможностями по программам среднего профессионального образования

Условия обучения студентов с ОВЗ, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Социально-педагогическом колледже МГППУ.

В рамках реализации концепции единого образовательного пространства в Социально-педагогическом колледже (Колледж) осуществляется работа по социально-психолого-педагогическому сопровождению студентов с особыми образовательными потребностями. Основной целью проведения данного вида работы является обеспечения наиболее эффективных условий для обучения, адаптации и интеграции студентов, данной категории и получение ими профессиональных навыков и умений. Социально-психолого-педагогическим сопровождением студентов, обучающихся в Колледже, занимаются учебно-производственная лаборатория и психологическая служба.

Учебно-производственная лаборатория реализует деятельность по направлениям:

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья.
- Взаимодействие с родителями студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Психолого-педагогическое обеспечение работы преподавателей с данной категорией студентов.

Психологическая служба реализует свою деятельность по направлениям:

- Психологическое сопровождение адаптационного периода первокурсников, основанное на реализации психологической помощи и поддержке студентов в

период вхождения в новый коллектив, формирования готовности и способности к самоорганизации и самоконтролю.

- Профориентационное психологическое сопровождение студентов на всех этапах профессионального обучения в колледже, способствующего профессиональному самоопределению, соотнесению своих возможностей с реальными требованиями выбранной специальности.
- Подготовка будущего специалиста к профессиональной деятельности. Содействие развитию профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов с особыми образовательными потребностями в Колледже осуществляется через:

1. Диагностику личностных, познавательных особенностей первокурсника, особенностей его деятельности, поведения и социальных отношений.
2. Подготовку рекомендаций по организации педагогического процесса (подбор оптимальной формы обучения, режима занятий, приемов и средств обучения с учетом структуры нарушения) и отслеживание успешности обучения студента с ограниченными возможностями.
3. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности в соответствие со структурой особенностей психической деятельности (в индивидуальной или групповой форме).

В рамках данной работы педагогами-психологами проводятся дополнительные занятия, направленные на личностное развитие студента с особыми образовательными потребностями, а так же развитие у них навыков эффективного общения, социальной компетентности, профессиональных способностей, организационно-досуговых навыков, занятия по формированию художественной культуры, тренинг самовыражения творчеством, занятия социально-бытовой направленности. Осуществляется индивидуальное консультирование по запросам студентов. Разработана и реализуется примерная программа по адаптации студентов с особыми образовательными потребностями первого курса к условиям учебного заведения, которая направлена на сплочение студентов первого курса и адаптации их к студенческому и преподавательскому коллективу, к традициям и условиям обучения в Колледже, становление процесса профессионального развития личности студентов.

4. Оказание психоконсультативной помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (по проблемам семейных, личностных отношений в коллективе, внутриличностных конфликтов и т.д.).

В рамках данного направления работа проводится как индивидуально, так и в группах. Сотрудниками учебно-производственной лаборатории разработаны лектории для родителей, включающий такие темы как: психолого-педагогическая характеристика развития ребенка с ограниченными возможностями; система помощи детям с ограниченными возможностями в РФ; нормативно-правовая защита семей, воспитывающих детей-инвалидов; система образования и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями, использование технических средств для компенсации и воспитания ребенка с ограниченными возможностями; профилактика возникновения социальной дезадаптации ребенка с ограниченными возможностями; предупреждение формирования иждивенческой жизненной позиции у ребенка с ограниченными возможностями в семье; рекомендации по организации режима дня студента Колледжа с ограниченными возможностями здоровья и другие.

5. Организацию внеучебной деятельности и досуга студентов с ограниченными возможностями (с целью предоставления возможностей творческой самореализации и самоопределения студентов).

Студенты Колледжа участвуют в подготовке и проведении различного рода праздников («День учителя», «Новогодний балл», «День Святого Валентина», «День Победы» и другие) и мероприятий, бесплатно посещают театры, выставки, музеи, участвуют в городских и колледжских олимпиадах, научно-практических конференциях. Ежегодно, в начале обучения, проводится выездное мероприятие – осенняя психологическая школа.

6. Подготовку рекомендаций по организации трудоустройства и профессиональной деятельности студента с ограниченными возможностями по окончании колледжа. Реализуется программа профессиональной адаптации для студентов, осуществляющих обучение на третьем курсе, предоставляются вакансии для дальнейшего трудоустройства.

Сведения о наличии в колледже условий для беспрепятственного доступа инвалидов. Колледж проводит обучение по адресу: Открытое шоссе д.24, корп. 27. В соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и потребности в финансировании для создания таких условий в здании имеются:

- калитки при входе на территорию шириной не менее 90 см.,
- пандусы наружного входа и внутри зданий,
- площадки с нескользким покрытием и поручнями,
- лестницы наружного входа с поручнями на высоте 90 см. и пр.,
- распашные двери, шириной дверного проема в свету не менее 90 см,
- коридоры, холлы не менее 120 см., разворотные площадки 150x150 см. и места отдыха и ожидания шириной не менее 180 см.,
- лифты доступные для инвалидов-колясочников и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- кабинеты и аудитории с шириной проема двери в свету не менее 90 см.,
- санузлы с шириной дверного проема не менее 90 см.,

Кроме того, замкнутые пространства, где маломобильный студент может оказаться один, оборудованы экстренной двусторонней связью с дежурным. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой со специальным оборудованием, для занятий физической культурой – спортивный, тренажерный зал, бассейн, работают различные секции и кружки, для отдыха в рекреациях учреждения предусмотрена удобная мягкая мебель. В столовой часть оборудования располагается на доступной для инвалида высоте. Ближайшие к зданию светофоры и устройства, регулирующие движение пешеходов через транспортные коммуникации, а также в местах, представляющих опасность для людей с полной или частичной потерей зрения, оснащены звуковыми сигналами.

5.8.2 Условия обучения студентов с ограниченными возможностями по программам высшего образования

На факультете Информационных технологий. Для студентов с ОВЗ создана образовательная среда, которая включает в себя следующие компоненты:

- дополнительные индивидуальные занятия;
- техническое сопровождение учебного процесса;
- методическое сопровождение учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- безбарьерная архитектурная среда;

- транспортное сопровождение;
- организация учебной практики и трудоустройство.

Факультет обеспечивает методическое и педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ. На факультете функционируют 2 учебно-производственные лаборатории технических и программных средств обучения студентов:

- с ограниченными двигательными функциями;
- с нарушением зрения.

Лаборатории осуществляют работу по обеспечению студентов техническими и программными средствами, расширяющими возможности обучения и профессионализации студентов с особыми нуждами, а именно:

- проведение опроса и обследования потребностей студентов в нестандартном оборудовании и программном обеспечении, поиск готовых средств и разработка новых для обеспечения выявленных запросов,
- работа над системой «Гиперсаунд», апробация новой версии проигрывателя звуковых учебных материалов и редактора для подготовки структурированных звуковых файлов,
- создание рабочего места оператора системы «Гиперсаунд» для человека с ограниченными двигательными функциями, с ослабленным зрением или незрячего,
- адаптация программного обеспечения для озвучивания текстов для студентов с нарушениями зрения (обеспечение совместимости с русской версией системы озвучивания текстов JAWS)
- создание звукового учебника по математическому анализу для незрячих студентов и подготовка учебника по возрастной психологии для незрячих студентов,
- изготовление необходимых учебников рельефно-точечным шрифтом Брайля, изготовление рельефно-графических пособий (графики функций, геометрические чертежи и т. д.)
- настройка и обслуживание программы невидимого доступа к информации, установленной на компьютерах в учебных аудиториях факультета,
- разработка скриптов, консультации для студентов по их использованию,
- разработка новых технологий, применяемых в обучении студентов с нарушением зрения, консультации преподавателей по вопросам работы со студентами с нарушением зрения.

Особенностями факультета являются проектно-ориентированный характер обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, их активное привлечение к научной работе и участие в решении актуальных практических задач, что обеспечивает высокое качество профессиональной подготовки. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляют высококвалифицированные преподаватели, из которых 88% имеют учёные степени и звания, причём 25% из них – учёную степень доктора наук. Все преподаватели имеют опыт работы со студентами с ОВЗ.

С 2001 года на базе факультета информационных технологий МГППУ проводится Московская городская олимпиада по математике и информатике среди учащихся с ОВЗ, которая продемонстрировала большую заинтересованность учащихся специализированных школ в участии в подобных конкурсных мероприятиях. Многие участники отметили, что эта олимпиада решающим образом повлияла на выбор профессии.

Учитывая огромный научный и практический опыт, накопленный МГППУ в организации олимпиады по математике и информатике среди учащихся с ОВЗ, по решению Департамента образования города Москвы, начиная с 2012 года университету поручена организация всех городских предметных олимпиад и творческих конкурсов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Результатом новой системы организации стал

интенсивный обмен опытом между непосредственными организаторами мероприятий и интеграция их усилий, что привело к качественному скачку в эффективности проводимых соревнований. Был сделан важный шаг к формированию в масштабах города единой системы «школа-вуз», когда выпускники коррекционных школ не бросаются на произвол судьбы, получив школьный аттестат, а реально видят свою востребованность и перспективы получения в дальнейшем качественного высшего профессионального образования, чувствуют защиту своих интересов системой образования города.

По итогам олимпиад 2012 года в городе Москве была впервые сформирована сборная команда для участия в Международной предметной олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья, состоявшейся в июне 2013 года в Польше. Эта команда успешно приняла участие в Международной олимпиаде и победила как в личном, так и в командном зачёте.

Сведения о наличии на факультете Информационных технологий условий для беспрепятственного доступа инвалидов. Факультет проводит обучение по адресу: Открытое шоссе д.24, корп. 27. В соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и потребности в финансировании для создания таких условий в здании имеются:

- калитки при входе на территорию шириной не менее 90 см.,
- пандусы наружного входа и внутри зданий,
- площадки с нескользким покрытием и поручнями,
- лестницы наружного входа с поручнями на высоте 90 см. и пр.,
- распашные двери, шириной дверного проема в свету не менее 90 см,
- коридоры, холлы не менее 120 см., разворотные площадки 150х150 см. и места отдыха и ожидания шириной не менее 180 см.,
- лифты доступные для инвалидов-колясочников и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- кабинеты и аудитории с шириной проема двери в свету не менее 90 см.,
- санузлы с шириной дверного проема не менее 90 см.,

Кроме того, замкнутые пространства, где маломобильный студент может оказаться один, оборудованы экстренной двусторонней связью с дежурным. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой со специальным оборудованием, для занятий физической культурой – спортивный, тренажерный зал, бассейн, работают различные секции и кружки, для отдыха в рекреациях учреждения предусмотрена удобная мягкая мебель. В столовой часть оборудования располагается на доступной для инвалида высоте. Ближайшие к зданию светофоры и устройства, регулирующие движение пешеходов через транспортные коммуникации, а также в местах, представляющих опасность для людей с полной или частичной потерей зрения, оснащены звуковыми сигналами.

На факультете Дистанционного обучения. На факультете активно применяются дистанционные образовательные технологии, что весьма хорошо подходит для обучения инвалидов. Большинство из них получают много информации по жизненно важным вопросам в районных управлениях социальной защиты населения. Обучение с использованием дистанционных технологий по направлению «Психология» – новая форма получения высшего психологического образования на основе современных информационно-коммуникационных технологий, обладающая рядом преимуществ для людей с ограниченными возможностями.

Гибкая система организации учебного процесса. Учебный процесс для студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете организуется с учетом особенностей данной категории учащихся и строится на сочетании аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и занятий с применением интернет-технологий, проходя-

щих в интерактивном режиме. Очные аудиторные занятия, специально организованные для студентов факультета, проводятся в вечернее время по рабочим дням и по субботам. Для тех, кто не имеет возможности посещать очные занятия, осуществляются онлайн-трансляции. Аудиозаписи онлайн-трансляций выкладываются затем на сайте факультета. Помимо онлайн-трансляций в учебном процессе активно используются такие формы занятий, как интернет-семинары. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины на факультете дополнительно проводятся групповые и индивидуальные интернет-консультации с преподавателями. Учебный процесс организуется и проводится с помощью системы электронного деканата, где у каждого обучающегося имеется виртуальный личный кабинет, в котором находится его индивидуальный учебный план на текущий семестр и где он получает варианты контрольных и тестовых заданий; отправляет выполненные работы; узнает результаты своих работ; осуществляет связь с деканатом и получает различную информацию, касающуюся учебного процесса.

Обеспечение студентов учебно-методическими материалами. Студенты факультета полностью обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам: электронными учебниками, хрестоматийными, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми (в качестве тренажера для самопроверки и самоконтроля) и другими материалами. В комплект учебно-методических материалов текущего семестра входят также видеокурсы лекций по базовым психологическим и смежным с психологией дисциплинам и видеопособия по психодиагностическим, профконсультационным, коррекционно-развивающим методикам. Студентам с ОВЗ, помимо электронных учебных материалов, выдаются учебники и учебные пособия в печатном (бумажном) виде по всем учебным дисциплинам из фондов фундаментальной библиотеки МГППУ.

Телемосты с зарубежными специалистами. Для преподавания на факультете привлекаются зарубежные специалисты по психологии (из Канады, США, Израиля). Это позволяет изучить опыт коллег из других стран непосредственно, из первых уст.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ. Обучение студентов с ОВЗ имеет ряд особенностей, которые касаются различных аспектов образовательного процесса, таких как: индивидуальное сопровождение и консультирование студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха и реабилитации и т.д.

Оказание помощи в адаптации студентов к новой системе обучения. На факультете для студентов-первокурсников разработаны специальные вводные курсы, позволяющие справиться с наиболее типичными проблемами. Они способствуют успешной адаптации к условиям обучения в университете. На тренинге куратор группы и сотрудники факультета знакомятся со студентами с ОВЗ, рассказывают о теоретических основах адаптации, учат использовать приемы самоорганизации и саморегулирования, справляться с основными учебными трудностями. В помощь студентам на факультете разрабатывается большое количество методических материалов по самым разным аспектам учебного процесса. Со студентами проводятся тренинги по развитию коммуникативных навыков, искусству публичного выступления, повышению культуры речи.

Социальные проекты. На факультете активно развиваются различные социальные проекты («Досуг», «Абитуриент», «Киноклуб», «Пресс-служба факультета» и др.). С их помощью студенты приобретают организаторские компетенции. Социальные проекты также способствуют более быстрому включению новых студентов в жизнь факультета, служат сплочению студенческого коллектива и тем самым уменьшают проблемы, возникающие при адаптации к учебе в вузе.

Сведения о наличии на факультете дистанционного обучения условий для беспрепятственного доступа инвалидов. Факультет проводит обучение по адресу: ул. Сретенка, д. 29. В соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и потребности в финансировании для создания таких условий в здании имеются:

- калитки при входе на территорию шириной не менее 90 см.,
- пандусы наружного входа в здание,
- площадки с нескользким покрытием и поручнями,
- лестницы наружного входа с поручнями на высоте 90 см. и пр.,
- распашные двери, шириной дверного проема в свету не менее 90 см,
- коридоры, холлы не менее 120 см., разворотные площадки 150х150 см. и места отдыха и ожидания шириной не менее 180 см.,
- лифты доступные для инвалидов-колясочников и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- кабинеты и аудитории с шириной проема двери в свету не менее 90 см.,
- санузлы с шириной дверного проема не менее 90 см., раковиной и унитазом с опорными поручнями и зоной не менее 130х85 см.

5.9 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

5.9.1 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся МГППУ

Психологическое сопровождение студентов в МГППУ реализуется отделом психологического сопровождения студентов (ОПС). Главной целью работы отдела является Психологическое сопровождение воспитательного и образовательного процесса, направленное на сохранение здоровья и повышение адаптивных возможностей студентов МГППУ, оказание помощи студентам, находящимся в состоянии эмоциональной дезадаптации, а также профилактика этих состояний, содействие психологическому благополучию студентов МГППУ. Для достижения поставленных задач психологической службой МГППУ проводится работа по всем основным направлениям деятельности. С января 2013 года работа ОПС осуществляется в соответствии с Планом реализации Государственного задания по теме: «Разработка программы профилактики психологической дезадаптации в учреждениях СПО и ВПО».

В 2012-2013 учебном году ОПС было начато развитие нового направления – психологическое сопровождение института кураторства. В рамках этого направления был проведен анализ концепции психологического сопровождения института кураторства, определены основные направления работы. Состоялась тематическая встреча «Студенты с академической неуспеваемостью» с кураторами академических групп, на которой присутствовали представители факультетов КСП, ЮП, ЭП, ИЯ. Для кураторов факультета Экстремальной психологии была подготовлена и проведена информационная беседа «Буллинг в студенческой группе». С кураторами групп факультетов ЭП, ЮП, ДО были проведены индивидуальные консультации.

В целях повышения информированности студентов о возможных формах помощи, мероприятиях, проводимых отделом в начале 2012-2013 учебного года были оформлены стенды в удаленных зданиях университета (факультеты «Иностранные языки» и «Информационные технологии»), информация на которых регулярно обновлялась в течение учебного года. Также проводилась работа по обновлению материалов на сайте отдела психологического сопровождения.

Для адаптации студентов первого курса в начале года было проведено 11 встреч психологов со студентами 1 курса МГППУ. На встречах обсуждались вопросы, касающиеся адаптации первокурсников к новой социальной роли и связанные с этим факторы

риска. Студентам и сотрудникам факультета «Дистанционное обучение» было разослано подробное информационное письмо с описанием форм работы отдела психологического сопровождения и контактной информацией отдела, что заметно облегчило обращение за помощью (индивидуальные консультации, тренинги, психодиагностика) студентам этого факультета.

В рамках профилактического направления работы ОПС были проведены 4 тренинга для студентов МГППУ по темам: «Уверенное поведение в конфликтах», «Тренинг публичных выступлений», «Тайм-менеджмент для студентов», «Тренинг профилактики психосоматических расстройств». Две из указанных программ тренингов были разработаны и внедрены сотрудниками ОПС в этом учебном году – это программы «Тренинга публичных выступлений» и «Тренинга профилактики психосоматических расстройств», что расширило методический инструментарий и позволило прицельно проводить профилактику эмоциональной дезадаптации.

**Показатели эмоционального благополучия студентов
на момент подачи заявки на участие в тренинговых программах**

Наименование	Выраженность тревожной симптоматики (количество человек, %)	Выраженность депрессивной симптоматики (количество человек, %)
Нет симптоматики	8 (19%)	17 (40,5%)
Легкая	13(31%)	12(28,5%)
Умеренная	14(33%)	8(19%)
Высокая, тяжелая	7(17%)	5(12%)
Суицидальный риск		0(0%)

Измерение показателей эмоционального благополучия студентов проводится с целью выявления студентов с высоким уровнем тревоги и депрессии для эффективной работы тренинговой группы. Студентам с высоким уровнем тревоги и депрессии было рекомендовано индивидуальное психологическое консультирование.

Всего в 2012-2013 учебном году записались и прошли первичное собеседование 63 студента, из них 42 – прошли тренинги (67% - это процентный показатель количества студентов прошедших тренинги, от первоначально подавших заявку). Данный показатель прошедших тренингов выше на 10%, чем в прошлом году. Важно отметить, что в этом учебном году в тренингах приняли участие два человека с ОВЗ.

Распределение количества студентов, прошедших тренинги по факультетам

Факультет	Количество человек, %
ГМУ	2 (3,7%)
ДО	8 (20,4%)
ИТ	0 (0%)
ИЯ	0 (0%)
КСП	3 (5,5%)
ККП	11 (28%)
ПО	5 (13%)
СК	0 (0%)
СО	7 (18,5%)
СП	1 (1,7%)
ЮП	2 (3,7%)
ЭП	3 (5,5%)

По итогам каждого тренинга ведущими специалистами оценивалось качество занятий по письменной обратной связи участников тренинга. Все группы отметили целесообразность, продуктивность и эмоциональную включенность. Часть студентов,

подавших заявку на тренинг, продолжили участие в других направлениях работы Отдела (консультирование, психодиагностика).

В целях профилактики зависимости от психоактивных веществ для студентов был проведен социально-психологический тренинг «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» (о вреде курения и употреблении ПАВ как негативной копинг-стратегии).

В 2012 -2013 учебном году ОПС продолжил развитие психодиагностического направления. На данный момент в ОПС существует 4 тематических психодиагностических программы: 1 – «Уровень эмоциональной дезадаптации и способы совладания со стрессом», 2 – «Особенности личности и характера, оказывающие влияние на эмоциональное состояние человека», 3 – «Особенности межличностного взаимодействия» и 4 – «Профориентация». Студенты, обратившиеся в отдел, имеют возможность выбрать одну или несколько программ для диагностики. По результатам психодиагностики студентам предоставлялась возможность получить индивидуальную консультацию у психолога ОПС, на которой рассказывались результаты, а также давались индивидуальные рекомендации, и выдавались заключения в письменной форме. Всего психодиагностическое обследование по различным программам в 2012-2013 году прошли 10 человек.

Приоритетным направлением деятельности ОПС является индивидуальное психологическое консультирование. За 2012-2013 учебный год в отдел психологического сопровождения обратился 113 человек. Возраст обратившихся от 17 до 50 лет, средний возраст – 21 год. Среднее количество консультаций с каждым обратившимся – 5. Всего было проведено 340 консультаций.

**Распределение количества студентов,
обратившихся за индивидуальной консультацией, по факультетам**

Факультет	Количество человек, %
ГМУ	1 (0,8%)
ДО	5 (4,4%)
ИТ	0 (0%)
ИЯ	2 (1,7%)
КСП	2 (1,7%)
ККП	46 (41%)
ПО	10 (9,8%)
СК	1 (0,8%)
СО	16 (14,1%)
СП	3 (2,6%)
ЮП	17 (15%)
ЭП	10 (9,8%)

**Распределение количества студентов,
обратившихся за индивидуальной консультацией, по курсам**

Курс/ Форма обучения	1	2	3	4	5	Второе высшее	Магистратура
Количество студентов, %	29 (25,6%)	10 (8,8%)	46 (41%)	6 (5,3%)	9 (7,9%)	9 (7,9%)	4 (3,5%)

**Распределение предъявляемых проблем
при обращении за индивидуальной консультацией в процентном соотношении.**

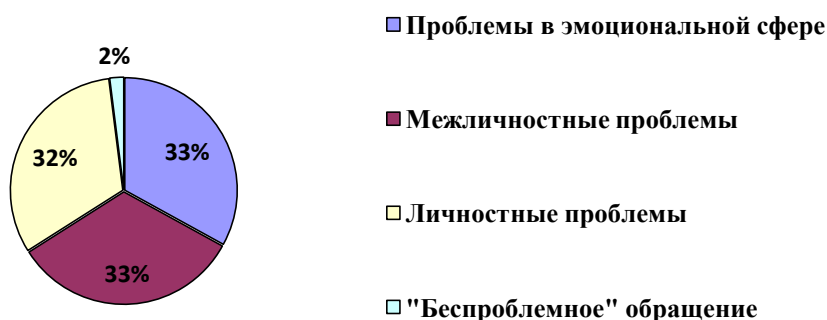
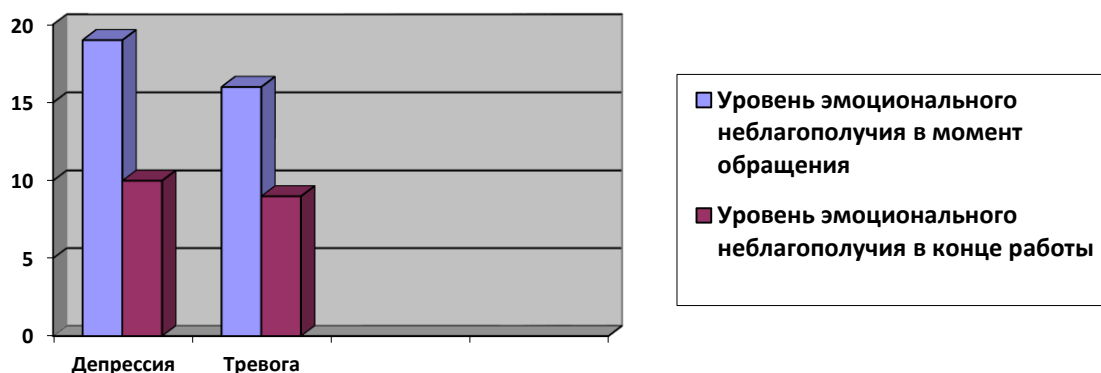


Диаграмма наглядно показывает, что обращающиеся в ОПС студенты в равной степени предъявляют проблемы в эмоциональной (депрессивное состояние, тревожное состояние, ПТСР), межличностной (деловые контакты, отношения с друзьями, с партнером, конфликтные отношения в семье) и личностной (низкая самооценка, зависимости, проблема самоопределения, проблема выбора, социальная желательность, страх негативной оценки, проблемы в учебе) сферах жизни. И 2% были расценены консультантами как «беспроблемное обращение» (обращение без актуального запроса).

**Выраженность эмоционального неблагополучия
при обращении и в конце работы с психологом (опросники депрессии и тревоги Бека)**



Результаты, отраженные в диаграмме №2, показывают, что показатели эмоционального благополучия меняются в лучшую сторону в конце психологической работы. Средний показатель уровня выраженности депрессивной симптоматики (по опроснику депрессии А. Бека) снижается с 19 до 10 баллов (с «умеренного» уровня до «легкого»). Средний показатель интенсивности тревоги (по опроснику тревоги А.Бека) также снижается с 16 до 9 баллов (со «среднего» уровня до «легкого»).

Опыт работы отдела психологического сопровождения МГППУ отражен в материалах статьи, посвященной проблемам эмоциональной дезадаптации студентов (статья готовится к изданию). Также планируется участие сотрудников отдела в V Международном конгрессе «Молодое поколение 21 века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья» (сентябрь 2013), подготовлены тезисы к конгрессу.

Также 2012-2013 учебном году специалистами Центра экстренной психологической помощи со студентами МГППУ была проведена следующая психологическая работа: занятия для студентов 1 и 2 курсов МГППУ «Введение в профессию на примере работы

психолога экстремальных профессий», «Оказание экстренной психологической помощи в ЧС». Проведено практическое занятие «Оказание экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях» для студентов 4 курса факультета экстремальной психологии МГППУ .

В рамках зимней психологической школы МГППУ (2013г.) проведены занятия «Методы саморегуляции и взаимопомощи как способы профилактики профессионального выгорания специалистов «помогающих» профессий», «Ситуативное лидерство», консультации по запросам студентов (утрата, кризис доверия, высокая тревожность). Всего работа проведена с 230 студентами.

5.10. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки

Виды выплат	Размер выплаты	Периодичность	Источник финансирования	Основание
Стипендия академическая (студенты)	1 200 руб.	ежемесячно	Бюджет	Приказ учебного управления
Стипендия социальная (студенты)	1800 руб.	ежемесячно	Бюджет	Приказ учебного управления
Стипендия академическая (колледж)	400 руб.	ежемесячно	Бюджет	Приказ учебного управления
Стипендия академическая (колледж)	600 руб.	ежемесячно	Бюджет	Приказ учебного управления
Стипендия аспирантам	2 500 руб	ежемесячно	Бюджет	Приказ отдела КИП НИР
Стипендия повышенная	Расчетная сумма	ежемесячно	Бюджет, %, в зависимости от свободного стипендиального фонда	Приказ учебного управления, расчет стипендиального фонда
Материальная помощь	Расчетная сумма	ежемесячно	Бюджет, 25% стипендиального фонда	Приказ учебного управления
Дотация остро нуждающимся студентам	1 200 руб.	ежемесячно	Ассоциация профсоюзных организаций студентов	Приказ учебного управления
Именные стипендии Правительства Москвы	1 260 руб.	Ежемесячно	Ассоциация московских вузов	Приказ учебного управления
Выплаты аспирантам на приобретение учебной литературы	5 000 руб.	Один раз в год	Бюджет	
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной академической стипендии сиротам	3 600 руб.	Один раз в год	Бюджет	
Выплаты на текущее обеспечение питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем сиротам	12 000 руб.	Ежемесячно	Бюджет	
Единовременное пособие на выпуск из образовательного учреждения для детей и сирот, оставшихся без попечения родителей при трудоустройстве	79 416 руб.	При выпуске и трудоустройстве	Бюджет	Приказ учебного управления
Целевая стипендия аспирантам	3 000 руб.	ежемесячно	Внебюджет МГППУ	Приказ Управления КИП НИР

6 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1 Профессиональные объединения (УМО)

На базе МГППУ как ведущего вуза психолого-педагогического направления в 2011 году:

- образовано Учебно-методическое объединение вузов РФ по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование»
- создан Совет УМО по психолого-педагогическому образованию.

Учебно-методическое объединение высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию² (далее – УМО) является государственно-общественным объединением в системе высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации.

Основная цель УМО – развитие, совершенствование и оптимизация подготовки психолого-педагогических кадров в Российской Федерации.

В настоящее время в Учебно-методическое объединение входят 72 организации, из них 62 высших учебных заведения, семь научно-образовательных центров (институт проблем образовательной политики, институты развития образования, центр повышения квалификации, центр дополнительного образования детей), общеобразовательные организации, психолого-педагогический и медико-социальный центр.

Включение в состав УМО образовательных учреждений общего и дополнительного образования как представителей работодателей позволяет создавать базовые организации практики для реализации программ практико-ориентированной модели подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и вспомогательного персонала в рамках стандарта 050400 Психолого-педагогическое образование.

Для эффективного руководства деятельностью УМО создан выборный коллегиальный орган – Совет УМО в количестве 133 человек, заседания которого проходят один раз в году. В перерывах между заседаниями Совета УМО руководство деятельностью осуществляет **Президиум Совета УМО**, который проводит заседания три раза в год.

В УМО созданы и действуют предметно-методические секции, которые отвечают за учебно-методическое сопровождение следующих профилей по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование:

1. Психология образования.
2. Психология и педагогика дошкольного образования.
3. Психология и педагогика начального образования.
4. Психология и педагогика специального и инклюзивного образования.
5. Психология и педагогика девиантного поведения.
6. Психология и социальная педагогика.
7. Психология и педагогика образования одаренных детей.
8. Психология и педагогика профессионального образования.
9. Психология и педагогика безопасной образовательной среды.

Направление «Организация и развитие структуры и функций УМО». Учебно-методическое объединение по психолого-педагогическому образованию (УМО) разраба-

²УМО создано в соответствии с **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2010 г. № 1114 «Об Учебно-методическом объединении высших учебных заведений Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию» на базе Московского городского психолого-педагогического университета в целях дальнейшего развития, совершенствования и оптимизации подготовки психолого-педагогических кадров в Российской Федерации.

тывает новую модель подготовки психолого-педагогических кадров. Основанием этому является статус федеральной инновационной площадки (ФИП), присвоенный Московскому городскому психолого-педагогическому университету — базовому вузу УМО приказом Минобрнауки РФ на 2012—2017 гг. (№ 273 от 10 апреля 2012 года). Тема проекта ФИП «Инновационная модель УМО как механизм модернизации психолого-педагогического образования в РФ». Проект ФИП направлен на решение ряда задач государственной политики в сфере образования – переход на новые образовательные стандарты, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников, способных осуществить принятую стратегию модернизации системы российского образования.

Направление «Учебно-методическая работа». В рамках задач учебно-методической работы УМО разрабатывало Примерные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование, специалитета 050407 Психология и педагогика девиантного поведения, а также примерные учебные планы магистратуры по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование для соответствующих профилей подготовки. В 2012 – 2013 учебном году разработано и рекомендовано десять примерных основных образовательных программ.

В ответ на запрос Департамента профессионального образования Минобрнауки РФ «О разработке программы обучения распознаванию суицидального поведения» по материалам 18 вузов – членов УМО Президиум Совета УМО подготовил аналитический отчет о формировании навыков раннего распознавания признаков саморазрушающегося, в том числе суицидального поведения воспитанников и участников и оказания таким несовершеннолетним необходимой психолого-педагогической помощи.

По поручению Минобрнауки России совместно с Координационным советом УМО разработаны четыре новых ФГОС по направлению «Психолого-педагогическое образование»

В 2012-2013 году разработаны и утверждены решением Совета УМО методические разработки по совершенствованию образовательного процесса и формированию элементов образовательных программ.

Направление «Научно-исследовательская и редакционно-издательская деятельность»:

- Работа над периодическим печатным изданием УМО «Бюллетень «Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию» (два выпуска в году).
- Организация и проведение конкурса «Учебник для психолого-педагогического образования». Цель – стимулирование научно-методической активности педагогических кадров УМО, создание учебных изданий для высшей школы в соответствии с требованиями стандарта и выявление лучших учебных изданий по психолого-педагогическому образованию.
- Экспертиза учебных изданий на предмет присвоения грифа УМО по психолого-педагогическому образованию.

В отчетном году гриф УМО присвоен четырем учебным изданиям по дисциплинам базового компонента основной образовательной программы по направлению 050400 Психолого-педагогическое образование.

Направление «Организационно-методическая работа»

В соответствии с планом работы УМО в 2012 г. была проведена следующая организационно-методическая работа.

Проведены три заседания Президиума Совета УМО (22–23 марта 2012, 27–28 сентября 2012, 14 декабря 2012, 28 – 29 марта 2013 года 28 июня 2013 года) и одно заседание Совета УМО (13–14 декабря 2012), решения которых опубликованы на сайте и в бюллетене УМО, положены в основу плана работы УМО в 2013 г.

Проведено три методологических проблемных семинара УМО по вопросам:

- «Модернизация психолого-педагогического образования в РФ: проблемы, направления и механизмы» (22.03.2012);
- «Сетевое взаимодействие как базовый принцип организации психолого-педагогического образования» (27.09.2012);
- «Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров для новой школы» (13.12.2012).

Работа семинаров УМО сопровождалась прямой трансляцией. Отчеты о семинарах, стенограммы и презентации выступлений докладчиков размещены на сайте УМО www.psyumo.ru и опубликованы в Бюллетене УМО.

Секция «Психология и педагогика начального образования» провела научно-практический семинар «Психолого-педагогические проблемы начального общего образования и современные ФГОС», на котором рассматривались проблемы научно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса начальной школы в связи с требованиями ФГОС НОО.

УМО активно взаимодействует с порталом координационного Совета учебно-методических объединений и научно-методических Советов высшей школы «Федеральные государственные образовательные стандарты», где размещается информация о проводимых мероприятиях, примерные основные образовательные программы.

Под эгидой УМО было организовано и проведено 12 научно-практических конференций.

УМО организовало Всероссийскую олимпиаду по педагогике и психологии «Интерактивные технологии в психолого-педагогическом образовании» для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата направления подготовки 050400.62 на базе Института психологии Уральского государственного педагогического университета 16 - 19 апреля 2013 года.

7 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ МГППУ

Использование информационных технологий. ИТ-инфраструктура университета сегодня – это 9 филиалов, 4 из которых объединены единой корпоративной сетью по технологии MPLSVPN, 10 локальных сетей, 28 физических серверов, 4 системы хранения данных объемом дискового пространства 74 ТБ, 1660 автоматизированных рабочих мест, из них 569 используются в учебном процессе, 752 единицы оргтехники, 50 мультимедийных аудиторий и 27 компьютерных классов, две системы видеоконференцсвязи, две аудио конференц-системы на 28 мест, цифровая система синхронного перевода на 100 мест, 7657 лицензий на 132 единицы системного и прикладного программного обеспечения, а также ресурсный центр, оснащенный современным видео - и фото - оборудованием для производства медиаконтента.

В 2009 году вузом были сформулированы миссия и цели информатизации, выработана стратегия развития информатизации, согласно которой главная цель информатизации - создание единой информационной среды вуза.

Основные направления развития информатизации в МГППУ сегодня это:

- Создание единой информационной среды вуза на базе технологий MicrosoftSharePoint и ASP.net;
- Развитие и совершенствование корпоративной сети с целью внедрения и активного использования компьютерных телекоммуникаций;
- Увеличение надежности и отказоустойчивости работы информационных систем;
- Усиление информационной защищенности систем при сохранении имеющегося уровня функциональности;
- Объединение всех филиалов вуза в единую корпоративную сеть;
- Создание отказоустойчивой кластерной системы;
- Систематическая модернизация аппаратно-технических средств из расчета не менее 10-ти процентного ежегодного обновления;
- Приобретение и использование лицензионного программного обеспечения;
- Управление доступом к ресурсам университета и мониторинг в реальном времени веб-активности пользователей, фильтрация веб-контента;
- Развитие порталных технологий по всем направлениям деятельности вуза;
- Достижение показателей компьютерной оснащенности учебного процесса из расчета не менее одного компьютера на пять студентов;
- Организация доступа в компьютерные классы студентов для проведения тестирования и самостоятельной подготовки в четырех компьютерных классах по основным территориям не менее 30 часов в неделю;
- Использование в учебном и научном процессе инновационных форм обучения: телеконференций, лекций в режиме видеоконференций, онлайн-обсуждений, вебинаров, социальных сетей, систем СДО;
- Оснащение всех лекционных аудиторий, компьютерных классов, библиотечных залов современным стационарным презентационным оборудованием.

Путь к достижению заявленных на сегодня целей по развитию информатизации университета начинался в 2007 году, когда вуз стал победителем национальной программы «Образование». В период с 2007 по 2009 годы вуз совершил прорыв в развитии ИКТ-технологий:

- на 250 % обновлен компьютерный парк, было создано свыше 600 автоматизированных рабочих мест, 22 новых мультимедийных аудитории, 10 компьютерных классов, 2 аудио конференц-системы на 28 мест, 2 системы видеоконференцсвязи, система синхронного перевода на 100 мест и видеотрансляций на 5 главных аудиторий;
- модернизирована сетевая инфраструктура: создан ЦОД на 24 сервера, проложены СКС на 800 подключений, две оптоволоконные линии, заменено 24 единицы активного сетевого оборудования, подготовлена техническая площадка для создания единой информационной среды вуза;
- организовано решение по объединению сетей основного здания и филиалов на основе виртуальных частных сетей с применением технологии MPLS, гарантирующих эффективную и безопасную передачу данных;
- проведено массовое (свыше 3500 часов по 35 ИКТ-направлениям, более 1000 сотрудников) повышение квалификации сотрудников университета в области ИКТ-технологий;
- внедрен и используется программно-аппаратный комплекс «Система автоматической идентификации и учета материальных средств», оснащенный сканером и принтером для печати штрих-кодов;
- в качестве платформы выбраны технологии Microsoft, для централизованного управления сетевыми ресурсами внедрена служба управления каталогами ActiveDirectory, создана единая корпоративная почтовая система домена mgppu.ru;

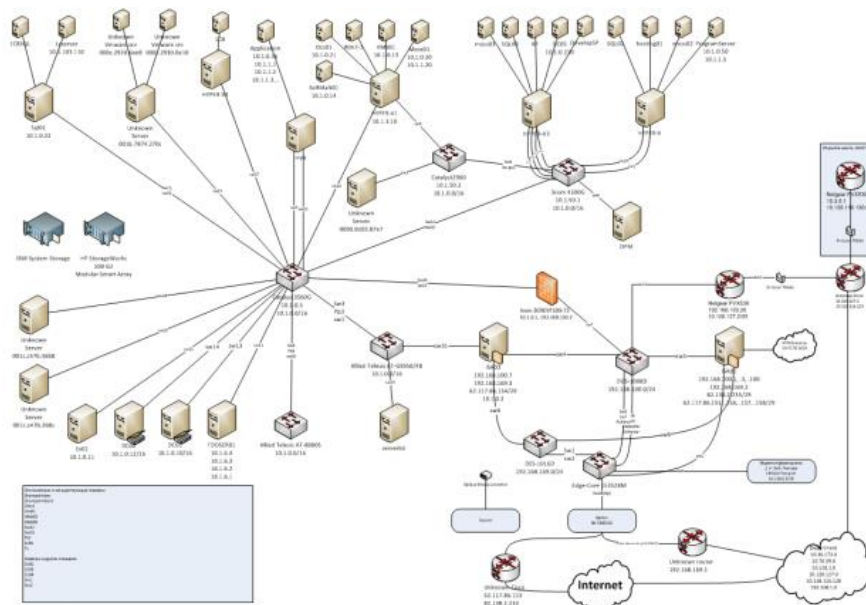
- внедрен корпоративный портал на базе технологий SharePointPortalServer 2007, на базе портала внедрена система электронного документооборота. В процессе опытной эксплуатации к работе с порталом были подключены практически все сотрудники ВУЗа – на тот момент почти 1500 человек. Все они получили возможность применять инструменты совместной работы с информацией, в широком спектре предоставляемые платформой MicrosoftSharePoint;
- закуплено более 4500 лицензий на системное и прикладное программное обеспечение.

Последовательно реализуя стратегию, управление информационных технологий МГППУ разворачивает сервисы и системы для всего вуза, обеспечивая их бесперебойное функционирование. Сегодня управление информационных технологий МГППУ предоставляет более 100 сервисов, включая комплексную систему автоматизации вуза «IntranetAcademic», систему тестирования студентов, службу каталогов Active Directory, корпоративную почтовую систему, корпоративный портал, портал медиа-архив, систему внутреннего электронного документооборота с применением простой электронной подписи, портал сервисов, систему обмена сообщениями и внутренней видеоконференцсвязи, службу технической поддержки.

Большинство сервисов основаны на технологиях компании Майкрософт, удобство использования которых состоит в широких возможностях интеграции как с информационными системами, так и с приложениями Microsoft Office, открытой масштабируемой архитектурой, интеграцией со службой каталогов Active Directory, простоте поддержки и сопровождения, а также в высоком уровне безопасности.

Корпоративная сеть МГППУ представляет собой центральное отделение и филиалы. Логическая структура Active Directory МГППУ на текущий момент: один лес, один домен. Филиалы - Шелепихинская набережная, Открытое шоссе и Рублево объединены с центральным отделением на Сretenке в единый домен функционального уровня Windows 2003. Сеть физически разделена на 4 сайта, в каждом из сайтов филиала находится свой контроллер домена (он же DHCP/DNS/WINS, сервер Exchange, сервер обновлений и файловый сервер). Глобальный каталог хранится на всех контроллерах, а роли хозяев операций распределены между контроллерами центрального отделения. Контроллеры домена в филиалах работают под управлением Windows Server 2003, а в центральном отделении – под управлением Windows Server 2003 и 2008R2.

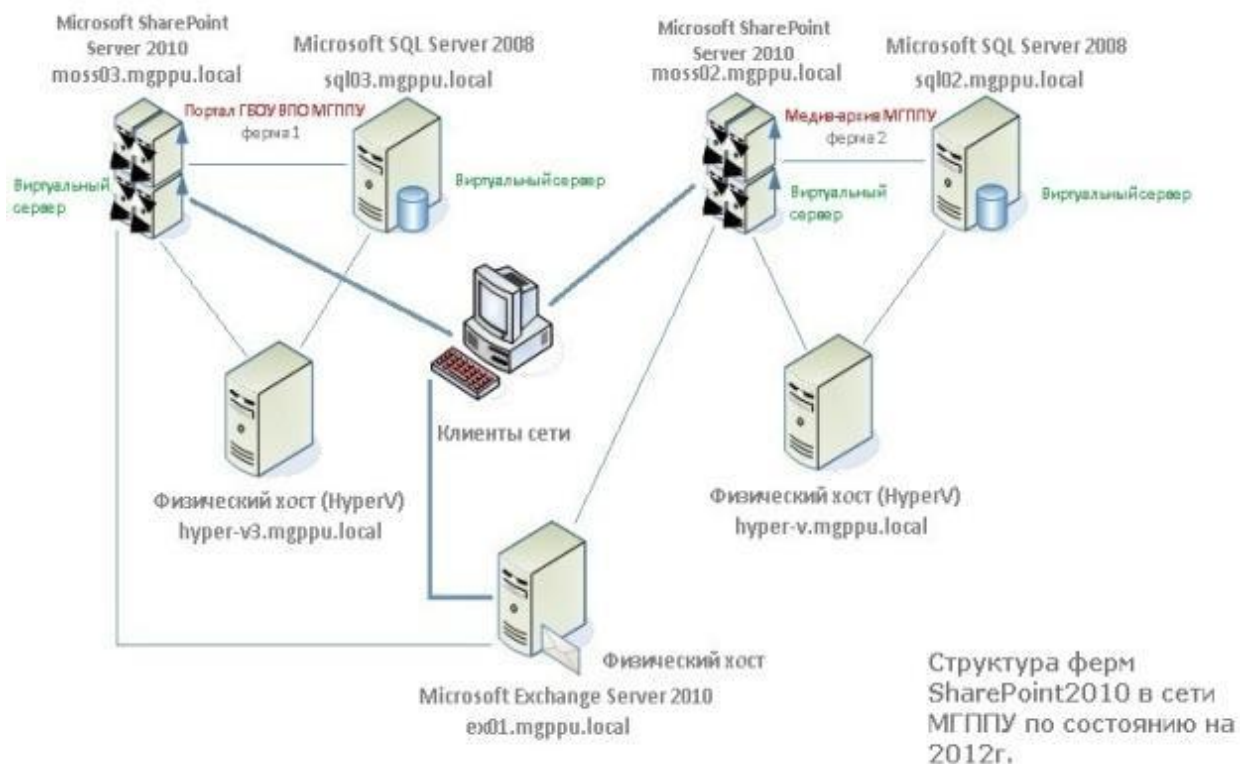
Схема центрального ЦОДа МГППУ



Локальная сеть обеспечивает качественную связь всем абонентам сети, поэтому в дальнейшем предполагается включить в домен территории, которые сейчас имеют лишь доступ в интернет - Фрунзенская наб., ул. Чечулина, Кашенкин луг, ул. Архитектора Власова и Спасский тупик.

Сегодня в локальной сети функционируют две малые двухуровневые фермы серверов SharePoint 2010. На физическом сервере Hyper-V установлены виртуальные сервера MOSS02 (это Microsoft SharePoint Server 2010) и SQL02 (MSSQL Server 2008). Ферма включает в себя медиа-архив МГППУ, комплексную систему автоматизации вуза IntranetAcademic и портал сервисов.

Структура ферм МГППУ



На втором физическом сервере Hyper-V3 установлены виртуальные сервера MOSS03 (Microsoft SharePoint Server 2010) и SQL03 (MSSQL 2008). Эта ферма включает в себя главный портал МГППУ и личные сайты пользователей. Фермы интегрированы с почтовым сервером Exchange 2007, и пользователи имеют возможность устанавливать уведомления и отслеживать изменения интересующих их элементов порталов. Также это позволяет пользователям и администраторам получать важные уведомления от системы.

Перечень используемых технологий, используемых в управлении сетевой инфраструктурой и автоматизированными системами вуза:

- Microsoft Active Directory Application Mode
- Microsoft Active Directory Certificate Services
- Microsoft Active Directory Directory Services
- Microsoft Active Directory Lightweight Directory Services
- Microsoft Distributed File System
- Microsoft Exchange Server 2007
- Microsoft Forefront Threat Management Gateway 2010
- Microsoft Hyper-V
- Microsoft Internet Information Services

- Microsoft Key Management Services
- Microsoft Office Communications Server 2007
- Microsoft Remote Desktop Services
- Microsoft SharePoint Server 2010
- Microsoft SQL Server 2005
- Microsoft SQL Server 2008
- Microsoft System Center Data Protection Manager 2007
- Microsoft Windows Server Update Services 3.0
- VMWare Server 2.0.2
- 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8.2.
- 1С: Зарплата и Кадры 7.7
- ABBYY FineReader License Manager
- ABBYY Lingvo License Manager
- Apache HTTP Server
- GFI MailEssentials
- GFI MailSecurity
- Kaspersky Security Center

За период с 2010 года по настоящее время:

- в 2010 году в университете была внедрена централизованная служба поддержки пользователей (Сервис Деск), в среднем за год управление информационных технологий выполняет около 6000 заявок. Система Сервис Деск позволяет отслеживать метрики качества оказания услуг технической поддержки, оценить загрузку ИТ-специалистов в режиме реального времени, увидеть наиболее проблемные места и оперативно принять решение по их устранению;
- созданы «Постоянно действующие компьютерные курсы», обучено свыше 200 сотрудников по 6 ИКТ-программам (свыше 5000 человеко-часов), выдаются сертификаты повышения квалификации;
- внедрена система виртуализации серверов на базе технологии MicrosoftHyper-VServer, используется 22 виртуальных сервера.

С 2010 года в МГППУ работает научно-образовательный канал на портале YouTube – www.youtube.com/mgppu. В настоящее время канал вмещает более 400 вузовских видео роликов. На канале регулярно публикуются новостные сюжеты, публичные лекции, образовательный и рекламный контент. Среди 13 российских вузов-партнеров, имеющих собственные каналы в образовательном проекте YouTube-EDU, канал www.youtube.com/mgppu занимает 7-ое место по количеству просмотров видеороликов (более 150 тыс. ежегодно) и 6-ое место по количеству подписчиков (более 1500). МГППУ первым среди вузов в России в июне 2013 года открыл на канале новый сервис - площадку для онлайн вещания, позволяющую в режиме реального времени транслировать события в Интернет. Первые прямые эфиры тестового вещания прошли 18-21 июня 2013 года трансляцией Международного регионального семинара-симпозиума ISSBD «Исполнительные функции и мета-когниции».

В 2011 году создано единое централизованное хранилище медиа-данных «Медиа архив» с возможностью утверждения к публикации, поиска, предоставления авторизованного доступа к мультимедийным элементам отдельным категориям пользователей. Проект разработки и внедрения системы управления медиаконтентом ВУЗа был проведен совместно с компанией SoftwareInc., Company (г. Волгоград). «Медиа архив» сегодня содер-

жит около 4000 фотографий, видео руководства для пользователей по работе в информационных системах вуза, презентации и аудиозаписи лучших докладов.

В 2011 году было начато внедрение компонентов комплексной системы управления вузом «Intranet Academic» компании SoftwareInc., Company (Волгоград). Компонент «Абитуриент», развернутый и внедренный в процессе проведения приемной кампании 2011 года, позволил автоматизировать 80 процентов работы приемной комиссии вуза, оперативно и своевременно получать отчетную и аналитическую информацию о ходе приемной кампании. Для передачи персональных данных приемной кампании 2012 года и последующих годов, в 2012 году вуз был в числе первых подключен к защищенной сети передачи персональных данных ФЦТ, в настоящее время в компоненте Абитуриент создан шлюз для ежедневной передачи данных о ходе приема в ФИС ЕГЭ и приема.

В 2012 году успешно завершён проект миграции портала на новую платформу MicrosoftSharePoint 2010. В рамках этого проекта проведена модернизация аппаратного и программного обеспечения, внесены улучшения в архитектуру решения, проведена миграция данных. Проведен реинжиниринг процессов документооборота в вузе, элементы электронного документооборота, существовавшие ранее в виде отдельных функциональных сервисов на старом портале, заменены полноценной системой электронного документооборота - решением Делопроизводство от SoftwareInc., Company. Портал содержит узлы подразделений с предварительно настроенными структурированными номенклатурами дел и типами документов, блог МГППУ, правовой центр, справочник контактов, новостную ленту, избранные ресурсы и актуальные документы, статистику заполняемости номенклатуры дел и главных страниц подразделений, удобные инструменты работы контент-менеджера портала.

В рамках создания единого информационного пространства вуза на базе комплексной системы управления вузом «Intranet Academic» продолжается автоматизация кадровой и учебной деятельности. На пилотном факультете Клиническая и специальная психология проходит внедрение компонент «Учащиеся», «Кадры», «Успеваемость», «Приказы» и «Отчетность».

В настоящее время идет этап первоначального ввода данных кадрового состава вуза в компонент «Кадры». В сентябре 2013 года сотрудники кадровой службы смогут в оперативном режиме получать статистические выборки по нескольким категориям сотрудников, формировать различные отчетные формы.

Идет тестирование компонента «Успеваемость»: проведена интеграция с компонентом Шахты по РУПам для загрузки дисциплин по ООП, ввод результатов успеваемости всех групп факультета КСП наборов 2011 и 2012 годов, отработка отчетов, используемых в учете успеваемости МГППУ, отработка методики использования результатов контрольных недель и рубежного контроля в расчете рейтинговых показателей студентов.

Проект создания КСУВ «IntranetAcademic» рассчитан на 4 года, и должен быть завершен к 2015 году масштабированием созданных компонентов на одиннадцать факультетов вуза.

Собственными силами вуза был создан портал сервисов: автоматизированная подача и сбор заявок на закупку картриджей, система подачи и сбора заявок на получение оборудования в ресурсном центре, система подачи заявок на производство видеосъемок и фоторепортажей.

В 2012 году вуз подключился к бесплатному образовательному portalу Microsoft-Office 365 с доменным именем mgrpu.info. В рамках предоставленных сервисов было апробирован портал для совместной работы с документами рабочей группы Минобразования РФ. Планируется использовать сервисы Office 365 для организации дистанционного

обучения в рамках повышения квалификации и проведения веб-конференций во время проведения мероприятий в вузе.

На рисунке ниже приведены итоги исполнения ИТ-бюджета 2012 года в процентном соотношении по статьям расхода. Чуть менее половины средств была потрачена на закупку вычислительной техники и лицензионное программное обеспечение. Более 20 % от общей суммы ИТ-бюджета было направлено на развитие ИТ-проектов по автоматизации различных видов деятельности.

Итоги исполнения ИТ-бюджета МГППУ в 2012 году



Основные цифровые характеристики ИКТ инфраструктуры вуза представлены в таблице ниже.

Таблица Информатизация МГППУ в цифрах на 2012 год

№№	Позиция	Отчетные цифры
Сетевая инфраструктура		
1.	Количество локальных сетей	10
2.	Количество сетевых розеток	1620
3.	Активное сетевое оборудование	68
4.	Количество серверных помещений (Общее количество коммутационных центров)	4
5.	Скорость доступа к Интернету	30 Мбит/сек, 10 Мбит/сек, 10 Мбит/сек
6.	Объединение корпусов МГППУ по технологии MPLSVPN	От 6 Мбит/сек, 3 адреса
7.	Хостинг внутренних сайтов в Интернет	14
8.	Точки беспроводного доступа	7
9.	Количество физических серверов	28
10.	% серверов закупленных или прошедших модернизацию за отчетный период	17
11.	Общий объем данных, хранимых на серверах и системах хранения данных	32 ТБ
12.	Количество процессорных ядер	164 ядра
13.	Суммарный объем оперативной памяти на серверах	296 ГБ
14.	Системы хранения данных (СХД)	4
15.	Объем дискового пространства СХД	74 ТБ
16.	Виртуальные сервера	22
17.	Общее количество компьютеров	1729
18.	из них закуплено за предыдущий период	131
19.	из них в сети (заходили в домен за последние 2 месяца)	728

№№	Позиция	Отчетные цифры
20.	из них в интернете	100%
21.	в учебном процессе	569
22.	% компьютеров закупленных или прошедших модернизацию в течение 4 лет	39%
23.	Количество мультимедийных аудиторий	50
24.	Количество компьютерных классов	27
25.	Количество проекторов	86
26.	Количество оргтехники	752
27.	Количество студентов очной формы обучения на один персональный компьютер	5
28.	Количество рабочих мест в библиотеке с доступом к Интернет	70
29.	Наличие электронного каталога библиотеки со свободным доступом	Есть
30.	Наличие доступа к электронным изданиям	Есть
31.	Наличие информационных систем для автоматизации задач бухгалтерского и кадрового учета	Есть
32.	Наличие информационной системы для автоматизации задач планово-финансовой деятельности	Есть
33.	Наличие информационной системы автоматизации приемной компании	Есть
34.	Наличие информационных систем для автоматизации управления учебным процессом	в процессе внедрения
35.	Наличие систем дистанционного обучения в учебном процессе	Есть
36.	Количество рабочих мест, организованных с помощью технологий удаленного рабочего стола	60
37.	Средняя пропускная способность входящих каналов доступа к Интернет на рабочее место (общая входящая пропускная способность каналов в каждом корпусе, деленная на кол-во рабочих мест)	17,35 Kbit/sec
38.	Система видеоконференцсвязи	2
39.	Количество единиц техники в Ресурсном центре общего пользования	89
40.	Техническая подготовка и сопровождение мероприятий в 2012 году	109
41.	Техническая подготовка мероприятий без сопровождения	87
42.	Количество руководств, нормативной документации	62
43.	Количество сотрудников технической поддержки	8
44.	Единое окно службы технической поддержки пользователей всего университета	Да
45.	Серверное лицензионное программное обеспечение	46
46.	Число лицензий клиентских подключений WindowsServer	3691
47.	Системное лицензионное программное обеспечение	3
48.	Число лицензий клиентских операционных систем	1575
49.	Прикладное лицензионное программное обеспечение	88
50.	Общее число лицензий прикладного программного обеспечения	3391
Серверные приложения и службы		
Windows Server 2003R2,2008R2,2012; VIPNet Coordinator Linux, CentOS, AD DS, Exchange 2007,Data Protection Manager 2010,WSUS, DFS,VMWare Server 2, 1C8, AD CS, ADAM, AD LDS,SharePoint 2007,SharePoint 2010,SQL Server 2005, GFI MailEssentials/MailSecurity, 1C7,Hyper-V, KMS, Office Communication Server, IIS, Apache, MySQL, Manageengine ServiceDesk,RDS, FineReader LM, Lingvo LM, Quark Expr LM, Spiceworks Scanner, SQL Server 2008, Consultant Plus, Kaspersky Security Center, TMG, ISA2006		
Структура Службы Каталогов		
51.	Леса	1
52.	Сайты	4
53.	Домены	1
54.	Контролеры домена	6
55.	Количество серверов	48
56.	Количество аккаунтов компьютеров	1475
57.	Количество аккаунтов пользователей	1548
58.	Количество групп безопасности	454
Сопровождаемые приложения		
59.	Количество уникальных сопровождаемых приложений (без учета количества экземпляров)	35
Корпоративная почтовая система		
60.	Серверов	4
61.	Почтовых доменов	6

№№	Позиция	Отчетные цифры
62.	Почтовых ящиков	944
63.	Групп рассылок	227
64.	Размер баз данных	428,55 ГБ
65.	Мобильных пользователей	9
66.	Общее количество баз данных	174
67.	Объем баз данных	305,7 Гб
68.	Сетевые ресурсы	31 (488 Гб)
Служба технической поддержки		
69.	Среднее количество заявок в месяц	444
70.	Задачи	0
71.	Проблемы	19
72.	Изменения	72
73.	Решения	82
74.	Количество контролируемых ПК	1137
Общеуниверситетский интранет-портал		
75.	Документов на портале	12759
76.	Документов в СЭД Центр документов	624
77.	Всего разделов (подсайтов)	242
78.	Среднее число просмотров страниц за день	1034
Мультимедиа		
79.	Количество телевизионных журналистских комплектов	3
80.	Передвижная телевизионная студия (ПТС)	1
81.	Количество монтажных постов	4
82.	Видеоролики	
Используемые технологии: Многокамерной съемки, съемки и монтажа в прямом эфире при помощи пульта аудио-видеомикшера (ПСТ), ускоренной съемки и монтажа новостных сюжетов, Сложной 2D и 3D графики для графического оформления видеофильмов и телеверсий, Публицистических программ из материалов о мероприятиях МГППУ, Документальных фильмов		
83.	Общая продолжительность отснятого за предыдущий период материала	свыше 200 часов
84.	Общая продолжительность смонтированного в предыдущем периоде материала	Около 100 часов
85.	Графические пакеты для оформления видео за год	6
86.	Новостных сюжетов за год	18
87.	Телевизионных версий публичных лекции по психологии за год	9
88.	Всего отснято фотографий	3837
89.	Фото после компьютерной обработки	875
Образовательный канал youtube.com/mgppu		
90.	Всего видео	404
91.	из них конференции и доклады	181
92.	из них лекции	101
93.	Публичные лекции	79
94.	Учебные лекции	22
95.	из них презентаций и фильмов	40
96.	Всего плейлистов	8
97.	Просмотров видео с момента основания канала на июнь 2013 года	388 315
98.	Просмотров видео в мес. (средн.)	12 050
99.	Просмотров видео	144 590 просмотров за год
100.	Подписчики	1541
101.	Обучение	
102.	Разработано учебных курсов всего:	6
103.	за предыдущий период	1
104.	Проведено компьютерных курсов	8
105.	Обучено сертифицированных слушателей	47
106.	Всего обучено сотрудников	257

«МГППУ – университет, который всегда соответствует моменту в части использования последних разработок в ИТ-отрасли. В связи с этим для нас весьма актуален вопрос оперативного перевода текущей работы на использование нового функционала, новых

версий, нового оборудования. Очередной экзамен по модернизации ИТ-инфраструктуры без выхода из штатного режима работы мы выдержали достойно».

«От лица корпорации Microsoft выражаем благодарность Вам за многолетнее плодотворное сотрудничество в проектах по автоматизации ВУЗов на базе технологий Microsoft. Ваша совместная деятельность с нашими партнерами способствует апробации и внедрению новейших платформ и разработок в образовательный процесс, раскрытию потенциала и повышению качества учебного процесса, достижению новых результатов в разработке программного обеспечения и практическому применению и распространению отраслевых решений на платформе Microsoft». Президент Компании ООО Майкрософт Рус Н.Н. Прянишников. (Кейс МГППУ на сайте корпорации Майкрософт

<http://www.microsoft.com/rus/business/casestudies> (на русском языке)

или

<http://www.microsoft.com/resources/casestudies> (на английском языке).

8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1 Общая характеристика международного сотрудничества

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности МГППУ и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Широкие международные контакты в области науки и образования сыграли значительную роль в обеспечении учебного процесса современными программами, отвечающими стандартам качества ведущих зарубежных университетов.

Международная деятельность МГППУ направлена на повышение положения МГППУ в системе высшего профессионального образования РФ и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена педагогическими кадрами и развития студенческой мобильности.

Международное сотрудничество в университете развивается по следующим направлениям:

- развитие международных контактов с иностранными партнерами;
- привлечение на обучение иностранных студентов;
- создание условий для академической мобильности студентов и преподавателей университета;
- ведение совместных научных разработок и исследований в области психологии с вузами-партнерами;
- разработка и реализация совместных образовательных программ (программ двойных дипломов);
- совершенствование уровня владения иностранными языками сотрудниками, ППС, студентами;
- продвижение идей московской психологической школы;
- проведение международных мероприятий: конференций, симпозиумов, семинаров и проч.;
- участие в европейской программе поддержки образования «Темпус»;
- членство в общественных международных организациях.

8.2 Членство в международных организациях

МГППУ состоит в нескольких международных организациях и объединениях.

- **TEMPUS TEMPUS** – одна из программ Евросоюза, направленная на содействие развитию систем высшего образования в странах-партнерах (не членах ЕС). Основная задача программы – расширение сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и странами-партнерами в контексте реализации Лиссабонской стратегии и Болонского процесса. В марте 2012 года МГППУ был привлечен Пловдивским Университетом «Паисий Хилендарский» (Болгария) в национальный проект в составе консорциума 6 вузов для участия в конкурсе «**Прикладная лингвистика**» по программе TEMPUS. В марте 2013 года подана заявка на участие во втором туре отбора.
- **Национальная Сеть Аспирантур** по Биотехнологиям в Нейронауках БиоН, координированную сеть ведущих научных и технологических центров России в различных областях нейронаук, связывающую университеты, исследовательские институты и высокотехнологичное производство. Сотрудники Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр) МГППУ принимают активное участие в мероприятиях БиоН.
- Проект реализуется в рамках программы Евросоюза TEMPUS в сотрудничестве с ведущими европейскими нейробиотехнологическими центрами Финляндии (Финской Национальной Аспирантурой по Нейронаукам, FGSN), Италии (ИТ), Англии (MRC-CBU, UCL), Франции (Ecole Normale) и др.
- Международное общество культурно-деятельностных исследований **ISCAR**. Ежегодно на базе МГППУ проводится Международный летний университет ISCAR для аспирантов и молодых ученых, целью которого является распространение и развитие идей культурно-исторической психологии Л.С. Выготского. В работе летнего университета ISCAR принимают участие аспиранты из Великобритании, США, Румынии, Дании, Нидерландов, Швеции, Финляндии, России, Литвы, Польши, Израиля, Бразилии, Мексики, Китая и других стран мира.

Взаимодействие с ЮНЕСКО.

- с 2011 года в МГППУ открыта **Международная кафедра ЮНЕСКО** «Культурно-историческая психология детства». Деятельность кафедры направлена на развитие и расширение теоретической и экспериментальной базы московской психологической школы культурно-исторической психологии в международном научном сообществе. Основной целью кафедры является трансляция идей культурно-исторической психологии.
- МГППУ активно взаимодействует с международной организацией **ИИТО ЮНЕСКО**: на факультете Информационных технологий реализуется магистерская программа «ИКТ в профессиональном образовании учителей».
- участие в международном проекте «Противостояние вызовам новой информационной среды: глобальные перспективы развития и образования молодежи» под руководством проф. В.В. Рубцова. Проект объединяет ведущие научные коллективы исследователей в области человеческого развития в современной информационной среде: антропологов, психологов, методологов из Европы, Азии и Америки.
- Цель проекта: создание разветвленной международной сети, способной всесторонне осветить проблему значения современной информационной среды в повседневной жизни, в развитии и образовании подрастающего поколения по всему миру.

Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ)

С 2011 года МГППУ является членом **Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ)** – объединения вузов, созданного с целью обмена опытом, координации и органи-

зации совместной работы в области совершенствования учебно-методической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и общественной деятельности университетов Европейско-Азиатского региона. МГППУ регулярно участвует в мероприятиях ЕАУ, направленные на укрепление сотрудничества университетов стран-участников СНГ.

Показателями результативности международного сотрудничества являются развитие партнерских отношений с зарубежными вузами, проведение научных и практических мероприятий с участием представителей зарубежных вузов, академический обмен, визиты приглашенных профессоров для чтения лекций и проведения научно-практических семинаров, совместные публикации.

Международные соглашения с вузами-партнерами. МГППУ имеет 54 Соглашения о Сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья в области образовательной и научной деятельности по направлению «психология». Совместно с иностранными вузами-партнерами разрабатываются и реализуются совместные образовательные программы (программы двойных дипломов), создаются условия для академической мобильности преподавателей и студентов, ведутся совместные научные исследования, проводятся совместные научные мероприятия.

Показателями результативности международного сотрудничества являются развитие партнерских отношений с зарубежными вузами, проведение научных и практических мероприятий с участием представителей зарубежных вузов, академический обмен, визиты приглашенных профессоров для чтения лекций и проведения научно-практических семинаров, совместные публикации.

8.2.1 Международные соглашения с вузами-партнерами

МГППУ имеет 54 Соглашения о Сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья в области образовательной и научной деятельности по направлению «психология». Совместно с иностранными вузами-партнерами разрабатываются и реализуются совместные образовательные программы (программы двойных дипломов), создаются условия для академической мобильности преподавателей и студентов, ведутся совместные научные исследования, проводятся совместные научные мероприятия.

В отчетном году Университет укрепил прежние и установил новые связи с зарубежными партнерами следующих стран:

- **Испания:** университет г. Альмерия. В апреле подписано Соглашение о сотрудничестве. Состоялась встреча ректоров университетов.
- **США:** Йельский университет. Подписано Соглашение о сотрудничестве по проекту «Тестовая батарея Аврора» с Йельским университетом 06. 06. 2013г..
- Стажировка сотрудников Лаборатории диагностики одаренности и МЭГ-центра в Йельском университете.
- **Латвия:** Высшая школа менеджмента, г. Рига. В Январе 2013 года подписано Соглашение о сотрудничестве, в рамках которого предоставляется студентам возможность параллельного обучения по программам бакалавриата в вузах-партнерах.
- **Украина:** Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко. Подписан Договор о сотрудничестве в области психологической науки. Подготовка и подписание Соглашения о сотрудничестве с национальным университетом «Киево-Могилянская академия», Восточно-Европейским институтом психологии и Переслав-Хмельницким государственным педагогическим университетом им. Г. Сковороды. Основное направление сотрудничества: открытие и реализация совместных магистерских программ по психологии развития и экспериментальной психологии.

- **Финляндия:** университет ЯМК. Подписано Соглашение о сотрудничестве. Основное направление сотрудничества инклюзивное образование.

8.2.2 Подготовка специалистов международного уровня

В рамках реализации совместных магистерских программ МГППУ готовит магистров по направлению 050400.68 Психолого-педагогическое образование по следующим программам обучения:

1. **«Психология и педагогика воспитания дошкольников»** (факультет Психология образования совместно с Университетом г. Оулу, Финляндия, и Вильнюсским государственным педагогическим университетом, Литва);
2. **«Педагогика и психология воспитания учащихся»** (факультет Психология образования совместно с Первым римским университетом LaSapienza, Италия); состоялся выпуск в ноябре 2012 году, второй выпуск 2013 год.
3. **«Школьная психология»** (факультет Психология образования при участии Пловдивского университета «Паисий Хилендарский», Болгария).

8.2.3 Проведение международных мероприятий

18-19 октября 2012 г. Международная конференция «Детство под защитой» в рамках перекрестного года Германии-России.

18 апреля 2013 г. Международная конференция «Молодые ученые – столичному образованию».

23-24 апреля 2013 г. I (IV) Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и психологические проблемы управления».

16-18 апреля 2013 г. Международная научно-практическая конференция «Проблемы безопасности образовательной среды» с участием экспертов из Израиля.

25-27 апреля 2013 г. XX Международный конгресс Ассоциации психологов ИН-ФАД «Позитивная психология, обучение в семье: психология, развитие, воспитание и образование».

24-26 апреля 2013 г. Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и психологические проблемы управления» с участием представителей Пловдивского университета «Паисий Хилендарский» (Болгария).

14-15 мая 2013 г. Международная научно-практическая конференция «Дошкольное детство: доступность и качество образования» с участием экспертов по дошкольному образованию из вузов-партнеров Финляндии, Литвы и США.

17-18 мая 2013 г. Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные основы памятников письменности: традиции и перспективы» с участием профессоров из Канады, Италии.

18-20 июня 2013 г. Международный региональный семинар-симпозиум ISSBD «Исполнительные функции и мета-когниции» с участием иностранных специалистов из США, Японии, Сингапура, Германии и других стран. В работе семинара приняли участие студенты, аспиранты и молодые ученые МГППУ. Рабочий язык семинара – английский.

24-26 июня 2013 г. Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: тенденции, противоречия и методология» с участием экспертов из Великобритании, Испании, Финляндии, Германии, Латвии, США. Конференция проходила в рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

8.2.4 Приглашенные профессора

С целью повышения качества образовательных услуг ГБОУ ВПО МГППУ приглашает для чтения лекций иностранных профессоров, в том числе в рамках совместных магистерских программ:

- Пловдивского университета «Паисий Хилендарский» (Болгария),
- Вильнюсского педагогического университета (Литва),
- Невшательского университета (Швейцария),
- профессоров и студентов совместной магистерской программы МГППУ и Первого римского университета LaSapienza для проведения итоговой аттестации (ноябрь, 2013 год).

Всего за отчетный период в МГППУ было привлечено более **120** иностранных профессоров для чтения лекций и участия в международных мероприятиях. Ведущие ученые-психологи МГППУ также регулярно приглашаются зарубежными партнерами для участия в международных мероприятиях.

Так, **12-14 мая 2013 года** МГППУ принял участие в 9-ой Международной конференции по диагностическому контролю и технологиям предотвращения отказов оборудования (г. Лондон, Великобритания). Декан факультета Информационных технологий Л.С. Куравский провел тематическую секцию «Обучаемые структуры и статистические методы в диагностике» («Trained Structures and Statistical Methods in Condition Monitoring»).

8.2.5 8.3.5. Совместные публикации

Результаты научных исследований профессоров МГППУ находят отражение в совместных публикациях наших ученых в зарубежных изданиях. Ниже приведены лишь некоторые из последних научных трудов:

- **Rubtsov V.V.** Psychological Institute of the Russian Academy of Education: Past and Present (On the 100-th Anniversary of the L.G. Schukin Psychological Institute) // Cultural-Historical Psychology. 2012, №3. – P. 110-117.
- **Rubtsov V.V.** Moral potential of psychological preparation of a specialist in terms of solution of theoretical and practical problems of giftedness // Psychological Science and Education www.psyedu.ru. 2011, №3.
- **Rubtsov V.V., Serova O.E., Guseva E.P.** On the 150-th Anniversary of Georgiy Chelpanov // Cultural-Historical Psychology. 2012, №1. – P. 92-109.
- **Rubtsov V.V.** To the anniversary of professor E. V. Saiko: the way from studying past events to integral knowledge of man V. V. Rubtsov // Psychological Science and Education. 2012, №1. – P. 90-91.
- **Margolis A.A., Rubtsov V.V.** National policy in the sphere of gifted learners education // Psychological Science and Education. 2011, № 4. – P. 5-14.
- **Margolis A.A.** Criteria of Professional Competence of Educational Psychologist.#1, 2010.
- **Margolis A.A.** Educational Policy Journal, №4 (42), 2010. “Teacher for the New School: Modernization of Pedagogical Education in Russia”.
- **Margolis A.A.** Educational Policy Journal, № (43), 2010. “Psychological and Pedagogical Training of a Teacher for Primary School”.
- **Rubtsov V.V.** V. V. Davydov – the founder of significant scientific school in educational psychology // Psychological Science and Education. 2010, № 4. – P. 5-7.
- **Zvereva N.V., Roschina I.F.** Family problems within the context of clinical psychology // Clinical Psychology and Special Education. 2012, №1.
- **Kondratyev M.Y., Zubkova A.K.** Exploring ‘Professional Burnout’ in Adolescents // Social Psychology and Society. 2012 #4.

- **Kondratyev M.Y., Ilyin V.A.** Features of Social Psychological Climate and Interpersonal Conflicts // *Social Psychology and Society*. 2012 #3. – P. 150-166.
- **Kondratyev M.Y., Kravchino E.O.** Social Psychological Specifics of Teacher's Authority as Perceived by Students of Various Age and Statuses in Closed Educational Institutions for True and Social Orphans // *Social Psychology and Society*. 2012 #3. – P. 48-57.
- **Kondratyev M.Y., Meshkova N.V.** On the socio-psychological conditions of implementing inclusive and integrative programs of working with the gifted in general education schools // *Psychological Science and Education*. 2012 #2. – P. 13-20.
- **Kholmogorova, A., Garanian, N., & Krasnov, V.** Counseling and psychotherapy in Russia: Process of reunion with the international science community. In R. Moodley, U.P.Gielen, & R. Wu (Eds.), *Handbook of Counseling and Psychotherapy in an International Context*. New York: Routledge, 2013. Pp. 337-347.
- **Rakovshik S., McManus M., Westbrook D., Kholmogorova A., Garanian N., Zvereva N., Ougrin D.** Randomized trial comparing Internet-based training in cognitive behavioural therapy theory, assessment and formulation to delayed-training control. // *Behaviour Research and Therapy* 51, 2013. P.231-239.
- **Терапия искусством. Учебное пособие по арт-терапии / Под научной редакцией В.Н. Никитина, Н. Бояджиевой, Л.Д. Лебедевой, И.В. Вачкова.** – Университетско издателство «Св. Климент Охридски». София, 2012. – 568 с.
- **Robinson O., Lopez F., Ramos K., Nartova-Bochaver S.** Authenticity, Social Context and Wellbeing in the USA, England, and Russia: A Three Country Comparative Analysis // *Journal of cross-cultural research*.
- **Вачков И.В.** Методологические вопросы преподавания психологии в университете // *Формиране на гражданина и професионалиста в условията на университетското образование / Сборник с научни статии (Първа книга).* – Габрово, изд-во ЕКС-ПРЕС, 2012, с. 45–50.
- **Вачков И.В.** Програма «Психологическа азбука» в свете новых образовательных стандартов. – Донецк, «Ассоциация психологов Донбасса», 2012.
- **Atsushi Oshio, Tatiana Meshkova.** Eating Disorders, Body Image, and Dichotomous Thinking among Japanese and Russian College Women. // *Health*, Vol. , No (2012) 2012.
- **Nikolaeva N., Meshkova T., Abdulsamadova L.** Parenting style and some personality traits as risk factors of eating disorders of adolescent girls. P79 – 12th International Congress of Behavioural Medicine (ICBM) 2012. – Будапешт. Венгрия. // *International Journal of Behavioural Medicine The Official Journal of the International Society of Behavioural Medicine*. – 2012. // *International Journal of Behavioral Medicine*. – September 2012, v. 19, Supplement 1. – S. 35.
- **Meshkova T.A., Mitina O.V., Aleksandrova R.V., Kelina M.Y., Nikolaeva N.O.** Studying factors of risk and protection in eating disorder behaviors. – 12th International Congress of Behavioral Medicine (ICBM) 2012. – Будапешт. Венгрия. // *International Journal of Behavioral Medicine*. – September 2012, v. 19, Supplement 1.

8.3 Академическая мобильность студентов

В МГППУ обучаются студенты и аспиранты из стран ближнего и дальнего зарубежья в количестве 85 человек из 19 стран мира по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также аспирантуры. Из них 22 студента-соотечественника обучаются по Программе поддержки соотечественников Правительства Москвы. Обучение осуществляется как по очной, очно-заочной, так и по заочной и дистантной формам.

МГППУ уделяет особое внимание созданию безопасной образовательной среды. В связи с этим разработана программа Межкультурной адаптации студентов-иностранцев, которая обеспечивает признание и уважение общечеловеческих ценностей, развитие

национально-культурной идентичности, обеспечение в учебном процессе и в процессе социальной адаптации культурной и языковой подготовки.

В университете создаются условия для академической мобильности студентов и преподавателей, МГППУ открыт к сотрудничеству с зарубежными вузами.

В 2010 году подписано Соглашение о сотрудничестве в области образования с Чанчуньским университетом (КНР). С каждым годом сотрудничество крепнет и развивается. Основное направление сотрудничества – студенческий обмен по программе включенного обучения, участниками которого стали 18 студентов МГППУ и Чанчуньского университета. В программу включенного обучения входит:

- языковая подготовка,
- знакомство с учебной программой подготовки специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- знакомство с научными центрами и лабораториями университета с целью выбора дальнейшей программы обучения в вузе-партнере.

Студенты МГППУ в Чанчуньском университете, в основном, изучают китайский язык, историю и культуру Китая. Студенты факультета ИЯ, проходившие включенное обучение в КНР, продолжают обучение по гранту Китайского правительства с целью совершенствования китайского языка, чтобы затем преподавать в родном университете.

В МГППУ проходят стажировку студенты магистратуры Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна (г. Ереван). В рамках Соглашения о сотрудничестве между университетами стажировка организуется кафедрой Возрастной психологии факультета Психологии образования.

9 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Финансовое обеспечение МГППУ

Субсидии из бюджета города Москвы на выполнение государственного задания – 894 885 290 руб.;

Целевые субсидии из бюджета города Москвы на выполнение мероприятий государственной программы «Развитие образования города Москвы 2012 – 2016 года», а также на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания – 29 309 582 руб.;

Публичные обязательства (стипендии и социальные выплаты) – 51 232 800 руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 224 545 352 руб.

Средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала – нет.

ИТОГО: 1 199 973 024 руб.

9.2 Использование средств

Статьи расходов	Средства бюджета	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	794 638 712	145 296 929
Оплата работ, услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы и	41 477 489	53 535 795

Статьи расходов	Средства бюджета	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
услуги)		
Выплата стипендий и пособий по социальной помощи населению	51 232 800	3 139 200
Приобретение финансовых активов	8 293 402	12 909 049
Прочие расходы	893 716	1 713 065