

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

## 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность программы: Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика, Логопедия

**Факультет:** Клинической и специальной психологии

**Декан факультета:** Артёмова Ева Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент

**Выпускающая кафедра:** Специального (дефектологического) образования

**Заведующий выпускающей кафедрой:** Тишина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года

**Возможное место работы и занимаемые должности:** образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы.

**Цель программы:** формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих будущим учителям-дефектологам успешную работу в соответствии с должностными обязанностями, подготовка кадров для организаций образования, социальной защиты.

**Краткая характеристика программы:**

**Область профессиональной деятельности:** образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

**Объекты профессиональной деятельности:** коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы; коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности:** коррекционно-педагогическая; диагностико-консультативная; исследовательская.

**Особенности программы:** программа бакалавриата ориентирована на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области дефектологии. Разносторонняя подготовка позволит выпускникам бакалавриата продолжить обучение в магистратуре по любой программе направлений специального (дефектологического) образования и психолого-педагогического образования.

Основной особенностью реализации программы является разделение студентов на профили на втором курсе обучения.

**Осваиваемые компетенции:**

**В соответствии со стандартом:**

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);
- способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);
- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7)
- готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);
- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ (ОПК-4).
- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**в области коррекционно-педагогической деятельности:**

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);
- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);
- готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ (ПК-3);
- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

**в области диагностико-консультативной деятельности:**

- способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);
- способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7);

**в области исследовательской деятельности:**

- способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);
- способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9).



школьного возраста с нарушениями слуха.

**Блок 2 «Практики»:** Учебная (1 курс), Производственная (2 - 4 курсы), Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»:** государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа)

**Трудоёмкость программы:**

Учебный план рассчитан на 33 % времени аудиторной работы, 67 % - самостоятельной работы

*Теоретическое обучение*

– 204 зач. ед.\*

*Практика*

– 27 зач. ед.

в том числе учебная

– 3 зач. ед.

производственная (в т.ч. педагогическая, НИР, преддипломная)

– 24 зач. ед.

*Итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка выпускной квалификационной работы)*

– 9 зач. ед.

**Образовательная программа, всего**

– **240 зач. ед.**

\*1 зачетная единица = 36 академическим часам

**Контакты и информация:** 127051, г. Москва, ул. Спасский тупик, д. 6, стр.1

**Факультет (деканат):** Тел. 8-499-975-25-28. Сайт: [www.sp.mgppu.ru](http://www.sp.mgppu.ru) E-mail: факультета [sp.mgppu@mail.ru](mailto:sp.mgppu@mail.ru)

**Декан факультета:** Артёмова Ева Эдуардовна, тел. 8(499)975-25-28, E-mail: [artemovae@mgppu.ru](mailto:artemovae@mgppu.ru)

**Заместитель декана по учебной работе:** Антонова Елена Евгеньевна, тел. 8(499)975-25-28, E-mail: [antonovae@mgppu.ru](mailto:antonovae@mgppu.ru)

**Заведующий выпускающей кафедрой:** Тишина Людмила Александровна, тел. 8(499)975-56-29 E-mail: [tishinala@mgppu.ru](mailto:tishinala@mgppu.ru)