

**Аннотация отчета**  
**по исполнению Государственного контракта**  
**№ 05. 043. 11. 0044 от 14 ноября 2014 г. (II этап)**

**Проект:** «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями».

**Ответственный исполнитель:** Айсмонтас Б.Б.

**Аннотация**

**Цели реализации проекта:** Развитие возможностей образовательных кластеров, созданных на базе вузов, по обучению и социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов.

**Основные задачи проекта:**

1. Профессиональное обсуждение разработанной модели Учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями, в ходе практических семинаров с участием представителей Всероссийского общества инвалидов.
2. Разработка портала, обеспечивающего информационно-технологическую базу и поддержку дистанционного обучения инвалидов.
3. Совершенствование компетенций педагогических работников вузов, участвующих в реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Апробация модели Учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
5. Разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию учебно-методических центров, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями.

**На 2 этапе проекта (2015 г.)** выполнены следующие виды работ:

1. Разработаны примерные пакеты диагностических методик на основе международной классификации функционирования (2 часть).
2. Публично обсуждены профессиональным сообществом примерные пакеты диагностических методик на основе международной классификации функционирования.
3. Разработаны программы повышения квалификации специалистов территориальных и центральных ПМПК.
4. Разработаны методические рекомендации по проведению апробации примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования.
5. Разработаны учебно-методическая документация для проведения апробации примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования.
6. Создан ресурсный центр для апробации и апробация примерных пакетов диагностических методик на основе международной классификации функционирования.
7. Организованы и проведены курсы повышения квалификации специалистов территориальных и центральных ПМПК на основе единых системно-методологических подходов к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций и другим заинтересованным организациям и лицам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением.
8. Проведены Всероссийские научно-практические конференции по деятельности территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий на основе единых системно-методологических подходов к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подготовке по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам

образовательных организаций и другим заинтересованным организациям и лицам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ или девиантным (общественно опасным) поведением.

В результате работ по второму этапу в 2015 году были получены следующие результаты:

- Организовано и проведено 5 презентаций и обсуждений разработанной модели в ходе Всероссийских научно-практических семинаров с участием представителей Всероссийского общества инвалидов;
- Организовано и проведено 5 презентаций и обсуждений разработанной модели УМЦ в ходе Всероссийских научно-практических семинаров с участием представителей Всероссийского общества инвалидов;
- Все семинары и конференции проводились как в очном, так и в дистанционном формате. Трансляция осуществлялась в полном объеме в режиме онлайн;
- Видеозаписи представлены на канале YouTube: [www.youtube.com/user/fdomgppuru](http://www.youtube.com/user/fdomgppuru);
- На каждом из 5-ти семинаров была представлена оригинальная презентация разработанной модели УМЦ, не повторяющая презентации, представленные на других семинарах;
- По итогам презентаций и обсуждений модель УМЦ дорабатывалась в соответствии с предложениями и выводами, сделанными по результатам проведенных семинаров;
- Организовано и проведено 5 презентаций и обсуждений разработанной модели УМЦ в ходе Всероссийских научно-практических семинаров с участием представителей Всероссийского общества инвалидов;
- Все семинары и конференции проводились как в очном, так и в дистанционном формате. Трансляция осуществлялась в полном объеме в режиме онлайн. Видеозаписи представлены на канале YouTube: [www.youtube.com/user/fdomgppuru](http://www.youtube.com/user/fdomgppuru);
- На каждом из 5-ти семинаров была представлена оригинальная презентация разработанной модели УМЦ, не повторяющая презентации, представленные на других семинарах;
- По итогам презентаций и обсуждений модель УМЦ дорабатывалась в соответствии с предложениями и выводами, сделанными по результатам проведенных семинаров.