

Конкурс на выполнение работ (оказание услуг) по проекту: «Экспертно-аналитическое сопровождение комплексного проекта по модернизации педагогического образования в условиях развития высшего образования Российской Федерации»

Ответственный исполнитель: Марголис А.А. (кандидат психологических наук, первый проректор МГППУ), сроки реализации проекта 2016-2017 гг.

Аннотация

Цель проекта: повышение качества педагогического образования в вузах Российской Федерации на основе создания эффективных механизмов и условий экспертно-аналитического сопровождения, мониторинга хода реализации, оценки эффективности и трансляции результатов комплексного проекта по модернизации педагогического образования.

В ходе реализации проекта были получены следующие результаты:

1) Разработан систематизированный перечень предметных областей, видов профессиональной деятельности и профилей подготовки обучающихся по УГСН «образование и педагогические науки» и уровням высшего образования (бакалавриат – магистратура – аспирантура). На основании перечня была разработана модель непрерывного педагогического образования (Модель НПО).

2) Разработана обобщенная компетентностная модель выпускника по УГСН «Образование и педагогические науки» с учетом уровней образования.

3) Разработаны 13 примерных основных профессиональных образовательных программ по УГСН «Образование и педагогические науки» уровня образования бакалавриат, магистратура, аспирантура.

4) Разработаны и согласованы с Заказчиком предложения по выполнению требований к условиям реализации образовательных программ (кадровым, материально – техническим, учебно-методическим) с учетом профессиональных стандартов педагогических работников.

5) Разработаны и согласованы с Заказчиком перечень и структура типовых документов, обеспечивающих апробацию и внедрение Модели НПО. Разработан и согласован с Заказчиком комплект типовых документов (нормативно-правовые акты, локальные акты, договоры (соглашения), методические документы), обеспечивающих апробацию и внедрение Модели НПО.

6) Разработаны 25 комплектов паспортов универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Моделью НПО, единых для УГСН «Образование и педагогические науки», по уровням образования

бакалавриат, магистратура и аспирантура. Паспорта универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласованы с Заказчиком. Паспорта и карты универсальных (общекультурных) компетенций были скорректированы в соответствии с формами.

7) Разработаны два открытых онлайн-курса для руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов учебно-методических служб, требований к разработке открытых онлайн-курсов и рекомендации по их использованию и учету результатов обучения.

8) Разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в рамках единой аспирантуры по УГСН «Образование и педагогические науки» и проведена апробация обобщенной компетентностной модели выпускника, в части подготовки научно-педагогических кадров в рамках единой аспирантура по УГСН «Образование и педагогические науки» (1 семестр).

9) Разработана и согласована с Заказчиком дорожная карта реализации комплексного проекта по модернизации педагогического образования, включающая проект по разработке и реализации моделей целевого обучения педагогов. Дорожная карта включает девять проектов, реализуемых в рамках комплексного проекта по модернизации педагогического образования.

10) Разработаны, согласованы с Заказчиком индикаторы (показатели) эффективности реализации комплексного проекта по модернизации педагогического образования.

11) Проведен текущий мониторинг процесса реализации комплексного проекта по модернизации педагогического образования в 2016 году, включающий проект по разработке и реализации моделей целевого обучения педагогов.

12) Разработаны и согласованы с Заказчиком две программы повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов учебно-методических служб вузов (методистов) по основным направлениям модернизации педагогического образования. Организовано и проведено повышение квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов учебно-методических служб вузов (методистов) по основным направлениям модернизации педагогического образования.

13) Создан и функционирует Ресурсный центр экспертно-аналитического сопровождения реализации проекта по модернизации педагогического образования.

14)Проведен анализ промежуточных результатов реализации в 2016 году комплексного проекта по модернизации педагогического образования и составлены, согласованы с Заказчиком рекомендации по повышению эффективности его реализации в 2017 году.