

Примеры творческих заданий психологической направленности по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Факультет «Психология образования»

Программа магистратуры: «Педагогика и психология воспитания»

Федя, 8 лет. После поступления в школу стал часто болеть, усилились страхи, которых и раньше было немало. Учительница отмечает, что мальчик плохо адаптируется к обучению в школе, мало общается с одноклассниками, часто плачет, обычно не может ответить, в чем причина слез. Мальчик возбужден, при беседе с психологом рассказывает о многих страхах, особенно боится черного монстра, из-за которого долго не может заснуть. По словам мамы беспокойно спит, вздрагивает и вскрикивает во сне. Федю воспитывают мама и бабушка. Мама развелась с отцом Феи 3 года назад, после длительных конфликтов. За мальчиком присматривает тревожная бабушка, которая очень беспокоится о внуке и старается контролировать все, что он делает (на прогулках, в играх, при выполнении домашних заданий). К 6 годам у Феи появились тики, говорящие о высоком нервно-психическом напряжении и ограничении двигательной активности. В последний год (после поступления в школу) у мальчика участился энурез.

Проведите психолого-педагогический анализ ситуации, выскажите гипотезу причинах возникшей ситуации и предложите возможный план действий для родителей и педагогов.

Программы магистратуры: «Психология и педагогика дошкольного детства», «Игра»

В чем смысл сказки (о чем она): "Колобок".

Программа магистратуры: «Методическое обеспечение системы образования»

Какие новые возможности появились у образовательных организаций с появлением «Московской электронной школы»?

Программы магистратуры: «Школьная психология»; «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте»

Своими словами как можно точнее передайте смысл пословицы: «Коли "авось" да "небось", то заранее работу брось».

Программа магистратуры: «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних»

Прочитайте описание ситуации и оцените ее на предмет предоставления разрешения органа опеки и попечительства.

Родители планируют принять решение о смене жилых помещений: 2-х комнатной квартиры, доля в праве собственности на которую принадлежит несовершеннолетнему ребенку на 3-х комнатную квартиру, принадлежащую в собственности дедушке несовершеннолетнего ребенка. В результате сделки мены ребенку будет принадлежать доля в праве собственности на 3-х комнатную квартиру, которая окажется больше его доли в праве собственности на отчуждаемое жилое помещение. Кроме того, приобретаемое жилое помещение улучшит жилищные условия ребенка, исходя из месторасположения, площади, элементов благоустройства дома и придомовой территории.

Какое решение следует принять органу опеки и попечительства, чем оно должно быть мотивировано?

Факультет «Социальная психология»

Программы магистратуры: «Современные технологии в психологической практике», «Социально-психологическое консультирование», «Психология дорожного движения», «Психолого-педагогическое консультирование семьи»

Кейс-задание: К психологу обратились родители пятилетнего мальчика, который, по их мнению, готов к поступлению в школу (умеет читать, знает много стихов, овладел операциями сложения, вычитания, умножения и деления), однако они не знают, как поступить лучше. Может быть, следует отдать ребенка в школу прямо сейчас, так как он свободно сможет освоить школьную программу 1-го класса, а, окончив школу, будет иметь больше времени поступить в институт, а не попасть в армию? Может быть, лучше подождать год или два, заниматься дома (бабушка – учительница), а затем пойти в школу сразу во 2-й или даже в 3-й класс? Или есть еще какие-то решения? Какой совет стоит дать родителям мальчика?

Факультет «Экстремальная психология»

Программа магистратуры: «Психология безопасности в образовании»

Кейс-задание: К Вам обратилась мать старшеклассницы с требованием разобраться с одноклассниками, которые разместили в интернете информацию, компрометирующую ее дочь.

Вы в роли педагога-психолога. Предложите решение данной ситуации в отношении всех участников.

Программа магистратуры: «Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования»

Ребенок – Инна Е., 14 лет. Обратилась мать девочки с жалобой на проблемы в поведении у дочери: возвращения домой в ночное время, общение с незнакомыми маме сверстниками. Инна всегда хорошо адаптировалась в группе, посещала детский сад. В начальных классах школы успевала на отлично, теперь бывают и тройки. С первого класса участвует в различных кружках. При обследовании девочка быстро вступает в контакт, общительная. Нарушений со стороны психических процессов нет. Самооценка адекватная.

Вопросы: 1. Какие возможные причины такого поведения? 2. Что можно посоветовать родителям?

Факультет «Социальная коммуникация»

Программа магистратуры: «Психология и педагогика дополнительного образования»

Надя, 7 лет. С трех лет посещает хореографический кружок, с 5-ти – вокальную и театральную студии. Очень часто выступает на сцене, участвует в разных конкурсах. Перед очередным выступлением во время игры пытается руководить своими сверстницами: « Я лучше вас знаю, я на сцене уже много раз выступала, а вы нет. Поэтому я буду играть роль лисы». Девочки пытаются ей не подчиниться и идут за помощью к вожатому.

Факультет «Юридическая психология»

Программа магистратуры: «Медиация в социальной сфере»

Описать мысли, чувства, индивидуально-психологические характеристики и особенности взаимодействия персонажей картины.

Кто из персонажей является сторонами конфликта, почему? Кто является нейтральным лицом, почему?



Программа магистратуры: «Доказательное проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства»



Опишите сетевое межведомственное взаимодействие в проекте, направленном обучение специалистов в сфере детства. Какие организации могут быть привлечены к процессу обучения?

Факультет «Государственное и муниципальное управление»

Программа магистратуры: «Педагогическая конфликтология»

Кейс-задание: Между учителем истории и учеником 8 класса возник конфликт по поводу критериев оценивания ответов. Педагог считает, что ученик не может знать предмет на оценку «отлично», так как, по ее мнению, она сама не знает этот предмет на 5. Поэтому между учеником и педагогом всегда возникает напряжение. Это стало известно классному руководителю 8 класса, которая решила разрешить возникшую ситуацию.

Сделайте анализ возникшей ситуации. Предложите путь разрешения возникшей ситуации в качестве классного руководителя. Обоснуйте свое предложение.

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Программа магистратуры: «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

1. Определяет ли Закон «Об образовании в Российской Федерации» право на создание специальных образовательных условий для ребенка с ограниченными возможностями здоровья?

2. Что понимается под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе?

3. Кто определяет необходимость создания специальных образовательных условий для ребенка с ограниченными возможностями здоровья?

Программа магистратуры: «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями»

С какими основными проблемами встречается семья, воспитывающая ребенка с тяжелой формой детского паралича?

Программа магистратуры: «Психологическая реабилитация в социальной сфере»

Может ли инвалид быть успешным? Обоснуйте свой ответ, приведите примеры.

Программа магистратуры: «Психолого-педагогическая коррекция нарушений в развитии у детей»

Как Вы понимаете термин «нарушение в развитии»?

Программа магистратуры: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

Мама о своём ребенке: «Он знает наизусть все мультфильмы, которые любит, но не может ответить на простой вопрос. С ним невозможно просто поболтать. Он будет говорить только о том, что ему интересно. Очень часто в качестве ответа использует только те слова, которые ему сказал собеседник. Ему сложно поддержать диалог с человеком (говорит монологом). Часто повторяет фразы из любимых мультфильмов».

Вопрос №1. Определить, какие высшие психические функции страдают при данном поведении ребенка?

Вопрос №2. Какова встречаемость такого поведения при других нарушениях развития (норма, задержка развития и т.д.)?

Вопрос №3. Есть ли необходимость направить ребенка на диагностику? Какой метод выявления симптомов аутизма следует использовать специалистам?