

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

Направление: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность программы: «Практическая психология в социальной сфере и образовании»

Программа реализуется на основе двух профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Психолог в социальной сфере»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная, с оплатой обучения

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/files/galleries/documents/e0f5f8ced6f1d8a56adb97bc83a134cd.pdf>

Руководитель программы: Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, магистр факультета медицины и психологии отделения психологии процессов развития и социализации Первого Римского Университета La Sapienza, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой, МГППУ.

Координатор программы: Овсянникова Надежда Леонидовна, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры школьной психологии МГППУ.

Выпускающая кафедра: кафедра «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой»; заведующая кафедрой: Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук.

Чему обучают?

Проводить динамическую оценку психического развития, комплексную психологическую диагностику с последующим составлением психологического портрета личности; выстраивать процесс психологического консультирования по вопросам семьи и детско-родительских отношений, развода и утраты, межличностного взаимодействия, конфликтных ситуаций и профессиональных проблем; разрабатывать и реализовывать программы психологической коррекции трудностей в развитии; проектировать и проводить тренинговые программы (тренинг управления конфликтом, тренинг профессионального коучинга, тренинг родительской компетенции и др.).

Кого готовят?

Специалистов в области практической психологии, способных применять знания в различных сферах работы психолога: подбирать и применять инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности и группы, составлять психологическое заключение по результатам диагностики (условно-вариативный прогноз); разрабатывать, апробировать и внедрять коррекционные, развивающие и тренинговые программы для разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа; проводить консультативные приемы подростков и взрослых с последующей формулировкой психологических рекомендаций; организовывать процесс психологической профилактики и просвещения.

Где смогут работать магистранты: образовательные организации различных уровней; психологические службы; центры психолого-медико-социального сопровождения; психологические консультации; HR-отделы и кадровые службы.

Особенности программы:

Обучение магистрантов построено по модульной системе. Каждый модуль включает в себя разделы теоретической подготовки, отработку практических умений в виде практикумов, семинаров и научно-исследовательской работы. Закрепление компетенций осуществляется в рамках учебных и производственных практик модулей в учреждении под руководством опытного супервизора. Практика студентов проходит в различных образовательных организациях, в психолого-медико-социальных центрах, в психологических консультациях и других организациях, где требуются психологи-практики. Такой подход позволяет подготовить магистров, гармонично сочетающих теоретические знания и навыки их практического применения в своей профессиональной деятельности. Программа также предусматривает формат тренингов, мастер-классов, организованных высококвалифицированными специалистами. Магистерская программа ориентирована на идеи культурно-исторической психологии и деятельностного подхода, а также знакомит с зарубежными концепциями психологии и педагогики. Программа магистратуры составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и соответствует профессиональным стандартам.

В учебном процессе участвуют известные российские ученые и практики:

▪ Авдеева Наталия Николаевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры возрастной

психологии имени Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ, специалист в области психологического консультирования семьи, работы с детьми раннего возраста.

- **Айсмонтас Бронюс Броневич**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения, профессор кафедры.
- **Гаврилушкина Ольга Петровна**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры школьной психологии.
- **Котов Сергей Владимирович**, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник отделения Психотерапии и медико-социальной реабилитации ФГБУ «ФМИЦПН» им. В.П. Сербского Минздрава России, член ЕАТА.
- **Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, клинический психолог, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, магистр факультета медицины и психологии отделения психологии процессов развития и социализации Первого Римского Университета La Sapienza, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой.
- **Кузнецова Оксана Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой, специалист в области символдрамы и арттерапии.
- **Степанов Сергей Сергеевич**, доцент кафедры школьной психологии, специалист в области позитивной психологии.
- **Толстых Наталия Николаевна**, доктор психологических наук, заведующая кафедрой социальной психологии развития факультета социальной психологии, профессор кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии.
- **Шаповаленко Ирина Владимировна**, заведующая кафедрой возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой, кандидат психологических наук, специалист в области психологии зрелых возрастов, психологии развития.
- **Шумакова Наталья Борисовна**, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник психологического института российской академии образования, лауреат премии Президента РФ в области образования, отличник народного просвещения, специалист по работе с одаренными детьми.

Осваиваемые компетенции:

Магистранты осваивают компетенции в соответствии с направлением 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» с учетом двух профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Психолог в социальной сфере», а также профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен проектировать и осуществлять диагностику психического развития на разных этапах онтогенеза

ПК-2. Способен составлять психологическое заключение и разрабатывать рекомендации по результатам диагностического обследования

ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование лиц разных возрастов и социальных групп по проблемам обучения, воспитания, семьи и детско-родительских отношений

ПК-4. Способен разрабатывать (совместно с участниками образовательного процесса) индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося, в том числе детей группы риска и одаренных детей

ПК-5. Способен разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц старших возрастов

ПК-6. Способен реализовывать психологическое сопровождение детей-сирот и детей в замещающих семьях

ПК-7. Способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с учетом особенностей их развития

ПК-8. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы для лиц разных возрастов и социальных групп

ПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактики различных форм зависимого поведения

ПК-10. Готов применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании

ПК-11. Способен обоснованно применять психотерапевтические методы и технологии в работе с лицами разных возрастов и социальных групп

ПК-12. Способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью укрепления внутренних ресурсов личности

ПК-13. Готов применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании

ПК-14. Способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью осуществления профессионального коучинга

ПК-15. Способен проектировать и реализовывать тренинговые программы с целью формирования копинг-

Разделы по выбору в модуле 5: Практикум «Технология разработки коррекционно-развивающих и профилактических программ», Практикум «Построение индивидуальных траекторий развития».

Модуль 6 «Психотерапевтическая и тренинговая работа»: Психотерапия: теории и техники, Технология разработки и проведения психологических тренингов, Научно-методический семинар «Терапевтические приемы и техники в работе психолога. Профессиональные границы», Учебная практика по модулю 6 (с НИР), Научно-исследовательская работа по модулю 6.

Разделы по выбору в модуле 6: Тренинг «Позитивная копинг-стратегия: совладание со стрессом», Тренинг «Психологическая устойчивость».

Факультативы: Практикум: «Тренинг профессионального коучинга», Практикум: «Тренинг управления конфликтом».

Производственная практика с НИР (стажерская).

Преддипломная практика с НИР.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат).

Сайт программы: <http://www.magistr-mgppu.ru>

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Кочетова Юлия Андреевна, тел.: 8-903-978-07-08, e-mail: kochetovayua@mgppu.ru, magistr_zm@mail.ru

Координатор программы: Овсянникова Надежда Леонидовна, тел.: 8-(916) 264-44-62, 8-(495)-632-90-66 доб. 1048, e-mail: ovsyannikovanl@mgppu.ru