



Министерство образования и науки

Московский государственный психолого-педагогический университет

Федеральный медицинский исследовательский центр
психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского

Коченовские чтения
«Психология и право в современной России»



МОСКВА
10-12 ноября

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

участников Всероссийской конференции
по юридической психологии с международным участием

МОСКВА

ББК 88.47
К75

Коченовские чтения «Психология и право в современной России». Сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием. М.: МГППУ, 2016. 339 с.

Редакторы:

*В.В. Рубцов, Ю.М. Забродин, Е.Н. Задорина, А.А. Марголис, З.И. Кекелидзе,
Н.В. Дворянчиков, И.Б. Бовина, Н.В. Богданович, М.Г. Дебольский, Е.Г. Дозорцева,
И.Н. Коноплева, Ф.С. Сафуанов, Н.Б. Соколова*

Составитель:

А.С. Калашикова

ISBN 978-5-94051-152-8

© МГППУ, 2016.

Психологические аспекты представлений о терроризме в современном обществе

Аллямова А.А.

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия)

Терроризм в современном обществе является проблемой мирового значения. Последствия терроризма не исчерпываются колоссальными человеческими жертвами, материальными и психологическими потерями в момент собственно самого теракта. Отсроченные психологические последствия носят стойкий характер, а также формируют у человека и у общества в целом установки угрожающие единству и стабильности общества, а также безопасности личной и общественной. Представления о терроризме в обыденном понимании представителей различных этнических и возрастных групп формируются и развиваются под влиянием собственного мнения каждого индивида социальной группы, в результате коммуникации и общения.

Психологическая наука изучает терроризм в рамках психологии личности, патопсихологии, психологии развития, политической психологии, социальной психологии, юридической психологии. Феномен терроризма многогранен. Это явление можно рассматривать с самых разных позиций – в зависимости от социального контекста и социальных представлений в конкретном обществе.

На основании анализа литературных источников, посвященных исследованию терроризма, мы имеем возможность обобщить теоретические положения, представления о содержательном наполнении сущности терроризма, можем выявить условия формирования представлений у молодого поколения о терроризме и террористах, а так же сделать предположение о зависимости социальных представлений о террористах от кросскультурных и возрастных особенностей различных этнических групп (Мкртычян А.А., 2012). Детальный и системный анализ возможных психологических последствий террористических актов, проведенный современными авторами, дает основания говорить о взаимосвязи между последствиями личностного и социального уровня. По нашему предположению социальные представления о терроризме и террористах, оценка терроризма, причин его возникновения, мнение о мотивационной составляющей этого феномена – весьма различны и зависят от гендерных, возрастных социально-стратификационных характеристик исследуемой группы.

Главным подспорьем в распространении принципов гуманизма, толерантности и уважения к другим культурам могут быть образовательные учреждения. Специально подготовленные кадры, педагогические коллективы, администрация образовательных учреждений, а также и сами учащиеся могут организовывать процесс, напрямую относящийся к идеологическому противодействию террористической угрозе. На учебных занятиях, на

факультативах, в тематических клубах, летних лагерях можно вести пропагандистскую работу.

Еще одним каналом работы в формировании социальных представлений о терроризме и террористах является институт семьи. Семья поддерживает индивида в трудных жизненных ситуациях, когда увеличен риск вовлечения в террористическую организацию. Здесь важно учитывать влияние и поддержку связи со школой родительских комитетов, профсоюзных организаций, в задачи которых входит пропаганда антитеррористической направленности.

Также мы можем предположить, что вовлечение населения в волонтерскую деятельность, в общественные организации, в другие общественные объединения является важным моментом для воспитания адекватного отношения к радикальным организациям, занимающимся террористической деятельностью.

Отметим, что современная отечественная и зарубежная социальная психология предлагает изучать проблему террористической угрозы в рамках концепции социальных представлений С. Московиси. Многие ученые исследуют гендерные, возрастные, кросскультурные различия в понимании сущности терроризма и террористической угрозы. В настоящее время в нашем обществе бытуют представления об этих явлениях обусловленные социально-экономическими, социально-психологическими условиями (Moscovici S., 1961).

Однако мы считаем, что недостаточно изучены такие аспекты, как различия в представлениях о терроризме у различных этнических групп. В то же время мало публикаций по вопросу обыденного понимания террористической угрозы представителями мегаполисов и небольших городов и особенности этих представлений в разных возрастных группах.

Литература

1. Быховец Ю.В., Тарабарина Н.В. Психологическая оценка переживания террористической угрозы: методические рекомендации. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. 84 с.
2. Мкртычян А.А. Влияние средств массовой информации на психологические последствия терроризма: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. Москва, 2012. 184 с.
3. Нуркова В.В., Бернштейн Б.В., Лофтус Э.Ф. Эхо взрывов: сравнительный анализ воспоминаний москвичей о террористических актах 1999 г. (Москва) и 2001 г. (Нью-Йорк) // Психологический журнал. 2003. Т. 24. № 1. С. 64-72.
4. Moscovici S. La Psychanalyse: son image et son public. P.: Presses Universitaires de France, 1961.

Коченовские чтения «Психология и право в современной России»

Сборник тезисов участников Всероссийской конференции
по юридической психологии с международным участием.

Редакторы: В.В. Рубцов, Ю.М. Забродин, Е.Н. Задорина, А.А. Марголис, З.И.
Кекелидзе, Н.В. Дворянчиков, И.Б. Бовина, Н.В. Богданович, М.Г. Дебольский, Е.Г.
Дозорцева, И.Н. Коноплева, Ф.С. Сафуанов, Н.Б. Соколова

Составитель: А.С. Калашникова

Корректор: А.С. Калашникова

Художественная верстка: В.В. Делибалт, А.С. Калашникова,

Компьютерная верстка: А.С. Калашникова

Подписано в печать: 09.11.2016.

Формат 60*88/16. Гарнитура Times.

Уч.-изд. л. 19,3.



Сайт МГППУ: mgppu.ru

Сайт конференции: conf.childpsy.ru/the_kochenov_conference

Факультет юридической психологии МГППУ: jp.mgppu.ru

Страница конференции в Facebook: facebook.com/KochenovConference

