МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Психология интернета»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы – Психология интернета. Программа направлена на изучение психических явлений в контексте активного использования интернета, интернет-социализации, практическую работу со всеми субъектами интернет-деятельности, а также ее психологическое сопровождение.

Особый статус программы: с возможностью сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными университетами.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: заочная.

Срок обучения: 2,5 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Устный комплексный экзамен по психологии.

Руководитель программы: **Кочетков Никита Владимирович**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ;

Научный консультант программы: **Войскунский Александр Евгеньевич**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник факультета психологии МГУ.

Выпускающая кафедра: теоретических основ социальной психологии;

заведующая кафедрой – **Крушельницкая Ольга Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Психологии позитивной социализации в интернете, противостоянию вызовам цифрового общества и рискам «глобальной паутины», основам медиа- и киберпсихологии, профилактике и реабилитации интернет-зависимого поведения.

Кого готовят?

Психологов, работающих в области интернет-технологий: экспертов, консультантов, коучей.

Где смогут работать магистранты:

- психологические центры;
- образовательные организации (детские сады, школы, колледжи, вузы);
- государственные и коммерческие организации различного профиля;
- частная практика, направленная на диагностику, экспертизу, профилактику интернет-среды ребенка и взрослого.
- научно-исследовательские институты и лаборатории;
- киберспорт.

Особенности программы:

Программа построена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

В учебном процессе участвуют известные российские ученые и практики:

- **Бовина Инна Борисовна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии МГППУ;
- **Богачева Наталия Владимовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова;
- **Войскунский Александр Евгеньевич**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник факультета психологии МГУ;
- **Ермолаева Анна Валериевна**, руководитель сектора дистанционного консультирования «Детский телефон доверия» Центра экстренной психологической помощи;
- **Кочетков Никита Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ;
- **Маринова Татьяна Юрьевна**, кандидат биологических наук, доцент, декан факультета социальной психологии МГППУ;
- **Рубцова Ольга Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии образования, руководитель Центра междисциплинарных исследований современного детства, МГППУ;
- **Федоров Валерий Владимирович**, старший преподаватель кафедры социальной психологии развития МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности, магистранты освоят дополнительные компетенции:

- Умение способствовать позитивной социализации в интернете развивающейся личности;
- Способность обеспечить безопасную цифровую среду ребенка;
- Навыки определения проблемного использования интернета и социальных сетей;
- Навыки диагностики зависимости от компьютерных игр;
- Навыки экспертизы интернет-контента;
- Изучение особенностей интернет-коммуникации;
- Выявление группы риска интернет-зависимых пользователей;
- Умение решать проблему кибербуллинга;
- Умение составлять программу профилактики интернет-зависимости;
- Проведение работы по реабилитации зависимых от компьютерных игр пользователей;
- Умение вырабатывать рекомендации для субъектов образовательного процесса для снижения проблемного использования интернета в процессе обучения.

Особенности обучения: обучение организовано по модульному принципу. Всего 6 модулей обучения. Каждый модуль обучения содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу.

Начало занятий в магистратуре: 1 декабря.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, научно-исследовательская работа – 57 зач. ед., в том числе производственная практика – 15 зач. ед., научно-исследовательская работа – 30 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.