

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ТВОРЧЕСТВА»**

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы – Психология и педагогика творчества. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, педагогического типа и сопровождения деятельности.

Особый статус программы: межфакультетская, с участием факультетов социальной психологии, психологии образования, социальной коммуникации, клинической и специальной психологии.

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: среднее (полное) общее, среднее специальное.

Поступление: вступительные испытания (русский язык, биология, математика)

Руководитель программы: Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор

Координатор программы: Расходчикова Марина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Выпускающая кафедра: социальной психологии развития факультета социальной психологии, заведующий кафедрой – Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор

Чему обучают?

Умению решать задачи, связанные с общением и взаимодействием людей в социальной сфере, образовании, здравоохранении, сфере культуры, спорта, социальной помощи населению, а также в общественных организациях, административных органах, научно-исследовательских организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Кого готовят?

Инновационная межфакультетская программа бакалавриата готовит специалистов психолого-педагогического направления для широкого спектра видов профессиональной деятельности, связанных с развитием творческого потенциала человека. Педагог-психолог – это специалист, способный выявлять и решать проблемы взаимодействия людей в трудовой, общественной, учебно-воспитательной и профессиональной деятельности.

Где смогут работать бакалавры: выпускники способны работать в многопрофильной психолого-педагогической службе образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, оказывать сопровождение основных и дополнительных образовательных программ, психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и лицам с нарушениями поведения, осуществлять социальную адаптацию через программы дополнительного образования. Выпускники программы могут успешно использовать полученные компетенции, работая педагогами, психологами, специалистами по игротехнике, эвент-технологии, арттерапевтами, специалистами по организации досуга и развитию творческой деятельности людей разных возрастов и разных возможностей здоровья, исследователями в кванториумах и экспериментариумах, парках профессий, школах развития, лицеях и других организациях общего и активно развивающейся системы дополнительного образования.

Особенности программы: межфакультетская программа подготовки бакалавров разработана на основе современного отечественного и зарубежного опыта эффективной подготовки педагогов-психологов, а также требований, предъявляемых к квалификации выпускников бакалавриата в условиях современного этапа социокультурного развития общества. Программа направлена на подготовку к деятельности в сфере образования (образовательных учреждениях города от дошкольных до вузов, а также иных учреждений и организациях образовательного профиля) бакалавров, обладающих базовыми психолого-педагогическими и специализированными знаниями в области психологии творчества, психологии и педагогики дополнительного образования, психологии управления, психологии вожатской деятельности; способных применять и адаптировать специальный методический инструментарий с учетом психолого-педагогических особенностей ученических групп и учебно-воспитательных коллективов образовательных и воспитательных учреждений разного типа.

Ведущие преподаватели: доктор психологических наук, профессор Вачков И.В., доктор психологических наук, профессор Гуружапов В.А., доктор психологических наук, профессор Смирнова Е.О., доктор психологических наук, профессор Толстых Н.Н., доктор психологических наук, профессор Хухлаева О.В., доктор исторических наук, профессор Шилина И.Б., кандидат культурологии, доцент Александрова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент Артемова Е.Э., кандидат психологических наук, доцент Борякова Н.Ю., кандидат психологических наук

наук, профессор Крушельницкая О.Б., кандидат биологических наук, профессор Маринова Т.Ю., кандидат психологических наук, профессор Погодина А.В., кандидат психологических наук, доцент Сафронова М.А., кандидат психологических наук, профессор Хухлаев О.Е. и др.

Осваиваемые компетенции:

Помимо универсальных и общепрофессиональных компетенций, осваиваемых в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, бакалавры осваивают профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога-психолога и педагога дополнительного образования:

- способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития;
- способен проводить профконсультации, программы для активизации профессионального самоопределения обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков;
- способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды;
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;
- способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты обучающихся;
- способен и готов работать в команде с участниками образовательного процесса при решении профессиональных задач;
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Особенности обучения: Обучение по очной форме обучения осуществляется в течение четырех лет. Рабочий учебный план содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу, государственную итоговую аттестацию.

Начало занятий 1 сентября.

Трудоемкость программы 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 163 зач. ед.

Практики, научно-исследовательская работа – 68 зач. ед., в том числе учебная практика, производственная практика, педагогическая практика, стажерская практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка выпускной квалификационной работы) – 9 зач. ед.

11. Основы вожатской деятельности (2 год обучения): Психолого-педагогические основы вожатской деятельности; Технологии работы вожатого; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности; Инструктивный сбор.

12. Творчество в работе педагога-психолога (2-3 годы обучения): Психология творчества; Социальная психология досуга; Эвент-менеджмент; Методы игровой работы в группе; Арт-терапия в психологической практике; Сказкотерапия в психологической практике. Дисциплины по выбору: Психология и педагогика творческих профессий / Психология педагогического творчества.

13. Содержание деятельности в дополнительном образовании (3 год обучения): Научно-познавательная деятельность в дополнительном образовании; Художественно-творческая деятельность в дополнительном образовании; Спортивно-оздоровительная деятельность в дополнительном образовании. Дисциплины по выбору: Общественно-коммуникативная деятельность в дополнительном образовании / Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в различных видах деятельности в дополнительном образовании.

14. Развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ (3 год обучения): Дифференциальная диагностика нарушений развития; Коррекционно-развивающие технологии работы с детьми с ограниченными возможностями; Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ; Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ.

15. Психология и педагогика дополнительного образования одаренных детей (4 год обучения): Особенности образования одаренных детей раннего и дошкольного возраста; Дополнительное образование одаренных детей младшего школьного возраста; Дополнительное образование одаренных детей подросткового возраста. Дисциплины по выбору: Особенности дополнительного образования одаренных детей юношеского возраста / Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей в дополнительном образовании.

16. Тренинговая работа в деятельности педагога-психолога (4 год обучения): Психология театрально-игровой деятельности; Тренинг актерского мастерства; Тренинг креативности и творческого самовыражения. Дисциплины по выбору: Танцевально-двигательные техники в работе психолога / Музыкальная терапия в психологической практике.

Факультативы: Повышение спортивного мастерства, Иностранный язык (поддерживающий курс), Иностранный язык («нулевой» курс).

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, к. 401.

Сайт: <http://so.mgppu.ru>

Руководитель программы: Толстых Наталия Николаевна, тел. +7 (916) 975-96-85, nnvt@list.ru

Координатор программы: Расходчикова Марина Николаевна, тел. +7 (495) 632-95-44, marinab7@mail.ru