

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА****«Психология развития и возрастная психология»****Направление:** 37.03.01 Психология**Направленность программы:** «Психология развития и возрастная психология»

Программа реализует 3 вида деятельности: практическая (основная); научно-исследовательская (дополнительная); педагогическая (дополнительная).

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная**Срок обучения:** 4 года**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: полное среднее.

**Поступление:** вступительные испытания (ЕГЭ) по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии (профилирующий предмет)**Декан факультета «Психология образования» - Сафронова Мария Александровна**, кандидат психологических наук**Координаторы программы:** Голованова Ирина Александровна, зам. декана по учебной работе, старший преподаватель кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психологии образования» МГППУ.**Костромитина Светлана Викторовна**, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры педагогической психологии МГППУ.**Выпускающая кафедра:** «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой», заведующий кафедрой: Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук**Чему обучают?**

Умению вести под руководством специалистов практическую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на основе базовых знаний психологии, ее теории и методов, а также ориентации в проблематике и научно-практических подходах психологии развития и возрастной психологии. Содержание программы охватывает процессы психического развития на протяжении жизни (от рождения до старости), проблемы семьи и способы повышения родительской компетентности, проблемы одаренных детей и детей, испытывающих трудности в обучении, проблемы развития личности в подростковом возрасте и на этапе зрелости.

**Кого готовят?**

Академических бакалавров, обладающих базовыми знаниями в области психологии, способных применять и адаптировать специальный методический инструментарий с учетом психологических особенностей детей, подростков, взрослых, ученических групп и учебно-воспитательных коллективов образовательных учреждений различного типа и профиля.

**Где смогут работать бакалавры:**

Выпускники программы могут работать в детских садах, развивающих и консультативных центрах, школах, геронтологических центрах, кадровых службах, отделах работы с персоналом на должностях психолога, педагога-психолога, специалиста по персоналу.

**Особенности программы:**

**Программа бакалавриата направлена на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на развитие научного мышления бакалавров психологии; формирует умение анализировать факты, учитывать закономерности развития, понимать его механизмы. В задачи программы входит подготовка специалистов, обладающих широкой ориентацией в области психологии развития человека на всех этапах жизненного пути, способных выделять актуальные проблемы науки и практики, решать профессиональные задачи в современной социокультурной ситуации.**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Модули и Дисциплины:

**Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (1 год**

обучения, 1-2 семестры) дисциплины: История; Философия; Экономические основы профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности; Социология.

**Модуль 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»** (1-3 годы обучения, 1, 5, 6 семестры) дисциплины: Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии; Культура языковой коммуникации; Иностранный язык; Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Модуль 3. «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»** (1-2 годы обучения, 1-4 семестры) дисциплины: Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности.

**Модуль 4. «Основы психолого-педагогической деятельности»** (3 год обучения, 5 семестр) дисциплины: Педагогическая психология; Педагогика и методика преподавания психологии.

**Модуль 5. «Естественнонаучные основы психологии»** (1-2 годы обучения, 1-4 семестры) дисциплины: Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы; Психофизиология; Психогенетика.

**Модуль 6. «Основы научной деятельности»** (1-4 годы обучения, 1, 5, 7 семестры) дисциплины: Математика и математическая статистика; Методологические основы психологии; Экспериментальная психология; Математические методы в психологии.

**Модуль 7. «Введение в профессиональную деятельность»** (1-3 годы обучения, 1-6 семестры) дисциплины: Введение в профессию; Общая психология; Общепсихологический практикум; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Психологическое консультирование; История психологии; Психология семьи.

**Модуль 8. «Социальная психология»** (3 год обучения, 5-6 семестры) дисциплины: Социальная психология; Психология труда, инженерная психология и эргономика; Организационная психология.

**Модуль 9. «Психология индивидуальных различий»** (2 год обучения, 3-4 семестры) дисциплины: Дифференциальная психология; Психодиагностика.

**Модуль 10. «Клиническая психология»** (2-3 год обучения, 4-6 семестры) дисциплины: Клиническая психология; Специальная психология.

**Модуль 11. «Общие проблемы психологии развития»** (1-2 год обучения, 2-3 семестры) дисциплины: Проблемы профориентации и профессионального выбора; Психологическая диагностика личности; Современные теории психического развития.

**Модуль 12. «Психическое развитие в период детства»** (2-4 год обучения, 3, 4, 6, 7 семестры) дисциплины: Психология развития детей младенческого и раннего возраста; Психология развития детей дошкольного возраста; Психология развития детей в младшем школьном возрасте.

**Модуль 13. «Психическое развитие в период взросления»** (4 год обучения, 7 семестр) дисциплины: Психология подростка; Тренинговая работа с подростками: разработка и проведение.

**Модуль 14. «Перспективы и ограничения развития во взрослости»** (4 год обучения, 7-8 семестры) дисциплины: Психология зависимостей, Психология зрелых возрастов

**Дисциплины по выбору:** Прикладная физическая культура; Теория поэтапного формирования умственных действий / Развитие культурно-исторической теории в современной психологии (Модуль 11); Основы перинатальной психологии / Психологическая готовность к родительству (Модуль 12); Практикум по психологии раннего и дошкольного возраста / Основные виды деятельности детей дошкольного возраста (Модуль 12); Практикум по семейному консультированию / Психология детско-родительских отношений (Модуль 12); Психологическое сопровождение высокомотивированных учащихся / Диагностика одаренных учащихся (Модуль 12); Девиантное поведение подростков / Методы психологической коррекции (Модуль 13); Практикум по психологии жизненного пути личности / Практикум по психологии кризисов взрослости (Модуль 14).

#### **Осваиваемые компетенции:**

Компетенции определяются образовательным стандартом бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Помимо общекультурных и общенаучных компетенций, бакалавры приобретают следующие профессиональные компетенции в практической, научно-исследовательской, педагогической деятельности:

ПК - 1. Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК - 2. Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК - 3. Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК - 4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам



направлению психолого-педагогическое образование, магистр факультета медицины и психологии отделения психологии процессов развития и социализации Первого Римского Университета La Sapienza, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой.

- Кузнецова Оксана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психологии образования» МГППУ.
- Кулагина Ирина Юрьевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психологии образования» МГППУ, ученый секретарь Диссертационного Совета МГППУ.
- Рубцова Ольга Витальевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психологии образования» МГППУ, руководитель центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ.
- Фокина Александра Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психологии образования» МГППУ.
- Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психологии образования» МГППУ, специалист в области психологии зрелых возрастов, психологии развития.

#### **Контакты и информация**

**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат).

**Сайт программы:** [mgppu.rf](http://mgppu.rf)

**Контакты деканата:** +7 (495) 632-90-66, [fro@mgppu.ru](mailto:fro@mgppu.ru)

**Координаторы программы:** Костромитина Светлана Викторовна, +7 (499) 244-07-06, [kostromitinasv@mgppu.ru](mailto:kostromitinasv@mgppu.ru);  
Голованова Ирина Александровна +7 (499) 244-07-06, [golovanovaia@mgppu.ru](mailto:golovanovaia@mgppu.ru)