

**МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»**

**Направление: 37.04.01 «Психология»**

**Направленность программы: «Клиническая психология развития».** Программа реализует вид деятельности: научно-исследовательская, практическая.

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная (занятия проходят по будням в вечернее время)

**Срок обучения:** 2 года

**Требования к абитуриентам**

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление: необходимо сдать междисциплинарный устный экзамен (см. [программу вступительных испытаний](#))

**Руководитель программы:** Хромов Антон Игоревич, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии, кандидат психологических наук

**Выпускающая кафедра:** кафедра нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии; заведующий кафедрой: Хромов Антон Игоревич, кандидат психологических наук

**Что дает обучение по программе?**

Магистрант овладеет системой знаний о закономерностях клинко-психологического, биологического и социального развития человека, а также умениями разрабатывать и реализовывать специализированные, индивидуальные и групповые психодиагностические, коррекционные и реабилитационные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): детей, подростков и взрослых.

В рамках научно-исследовательской деятельности:

- базовые знания для проведения научных исследований в области изучения когнитивных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья любого возраста;
- навыки самостоятельной постановки проблемы научного исследования, организации процесса исследования, статистической обработки полученных результатов, количественно-качественного анализа и систематизации научных данных;
- обучение написанию научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, а также сопровождению внедрения научных разработок и проведению конференций.

В рамках практической деятельности:

- знания по самостоятельной разработке теоретических и методических моделей психодиагностики нарушений психического здоровья.
- обучение составлению психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- обучение навыкам психологического консультирования лиц с ОВЗ в области социальной и образовательной деятельности.

**Где могут работать наши выпускники?**

В соответствии с освоенными во время учебы компетенциями выпускники магистратуры востребованы в сфере образования, здравоохранения и социальной помощи населению, а также в общественных организациях, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. Практической сферой применения полученных знаний и умений будущих магистров по данной программе является психодиагностическая, коррекционная и консультативная работа с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, любого возраста.

**Кто будет учить?**

Ведущие преподаватели по специальным дисциплинам:

*психологи* к.психол.н. Наталья Владимировна Зверева, к.психол.н. Ирина Федоровна Рощина, к.психол.н. Антон Игоревич Хромов, к.психол.н. Алексей Анатольевич Коваль-Зайцев, к.психол.н. Юлия Евгеньевна Куртанова, к.психол.н. Светлана Викторовна Покровская, к.психол.н. Татьяна Александровна Мешкова, к.психол.н. Татьяна Александровна Басилова, к.психол.н. Юлия Андреевна Бурдукова;

*биологи* д.биол.н. Наталья Леонидовна Горбачевская, д.биол.н. Татьяна Александровна Строганова;

*педагоги* к.пед.н. Анна Михайловна Щербакова, д.пед.н., к.физ.-мат.н. Марина Геннадьевна Сорокова и др.

**Осваиваемые компетенции:**

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 37.04.01 «Психология» по реализуемому виду деятельности (научно-исследовательская, практическая), магистранты освою дополнительные компетенции:

- способность и готовность к анализу базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия биопсихосоциальных составляющих функционирования;
- способность и готовность к профессионально профилированному обращению к антропометрическим, анатомическим и физиологическим параметрам жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе.

**Особенности обучения:** Обучение по программе организовано по семестрово-модульному принципу и включает 4 модуля: 3 модуля в базовой и 1 модуль – в вариативной части, которые вместе с дисциплинами по выбору охватывают теоретическую часть обучения (суммарно – 21 дисциплина). Практика представлена такими видами, как: производственная, научно-исследовательская работа и преддипломная.

**Начало занятий в магистратуре:** 1 сентября.

**Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц** (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед., в том числе производственная практика – 15 зач. ед., научно-исследовательская работа – 30 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

**Государственная итоговая аттестация** (в т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

**График учебного процесса**

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
курс	Модуль 1, Модули 2, 3, 4 (частично)												Модуль 2 (частично), Модуль 4																																															
	I	Практика (распределенная): производственная и научно-исследовательская работа												Практика (распределенная): производственная и научно-исследовательская работа												Э												Э																						
II	Модули 2, 3 (частично)												Производственная и преддипломная практика (распределенная)												Г												Д																							
	Э - сессия												К - каникулы												Г - ГОС аттестация												Д - подготовка ВКР												- теоретическое обучение											

**Модуль №1 Теоретико-познавательный.** Дисциплины: Философия и методология современной науки; Научные школы и теории в современной психологии; Актуальные психологические проблемы современного общества. Практика (распределенная): производственная, научно-исследовательская работа.

**Модуль №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований.**

Дисциплины: Планирование и проведение психологического исследования; Методы профильных психологических исследований; Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS.

**Модуль №3 Профессиональное взаимодействие.** Дисциплины: Тренинг профессионального саморазвития; Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии;

**Модуль №4 Дисциплины профессиональной деятельности.** Дисциплины: Возрастная патопсихология; Нейропсихология; Методы психологической реабилитации; Психосоматика; Психологическая диагностика в клинике. Практика (распределенная): производственная, научно-исследовательская работа.

**Дисциплины по выбору:** Нейробиология психического развития / Психология лиц с интеллектуальными нарушениями; Психобиология развития / Психология лиц с сенсорными и двигательными нарушениями; Практикум по психологической диагностике в клинике / Психология лиц с речевыми нарушениями; Проблемы геронтопсихологии / Психогенетика развития.

**Контакты и информация**

Факультет (деканат): Тел. (499) 975-56-29. Сайт: [www.sp.mgppu.ru](http://www.sp.mgppu.ru), e-mail: факультета [sp.mgppu@mail.ru](mailto:sp.mgppu@mail.ru)

Руководитель программы: Хромов Антон Игоревич, тел.: (499) 975-56-29, e-mail: [hromovai@mgppu.ru](mailto:hromovai@mgppu.ru)

Координатор программы: Лунёва Оксана Владимировна, тел.: (499) 975-25-28