

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета  
протокол №8 от 21.09.2016 г.

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ**  
**МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
**в 2017 году**

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью  
квалификация: магистр  
направленность программы: Молодежные инициативы в социальной сфере

Москва, 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	2
1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	2
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН И ЛИТЕРАТУРА .....	3
2.1. <i>Содержание разделов</i> .....	3
2.2. <i>Литература к разделам</i> .....	3
3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ .....	12

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа вступительных испытаний в формате вуза в магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ) составлена на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (квалификация – бакалавр), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1173 от 20.10.2015 года (рег.№39638 от 09.11.2015 года).

Вступительное испытание в магистратуру МГППУ предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (квалификация – магистр), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1046 от 23.09.2015 года (рег.№39182 от 07.10.2015 года).

### 1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (квалификация – бакалавр).

На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен подтвердить наличие (сформированность) общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне бакалавра направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, достаточных для обучения по магистерской программе направления 39.04.03 Организация работы с молодежью и решения им профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях:

- Социологии молодежи.
- История и современного состояния молодёжного движения в России и за рубежом.

- Социальных технологий работы с молодежью.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена и собеседования.

При собеседовании абитуриент должен продемонстрировать умение поддерживать профессиональный диалог (в том числе аргументировать свою позицию).

Устный экзамен и собеседование проводятся в один день (одновременно). Результат вступительных испытаний объявляется не позднее следующего дня его проведения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН И ЛИТЕРАТУРА**

### ***2.1. Содержание разделов***

**Социологии молодежи.** Молодежь как социальная группа. Определение возрастных границ молодежи. Социальный статус. Социальное развитие молодежи. Интеграция молодежи в социальную структуру. Преемственность и конфликт поколений. Молодежь в воспроизводстве социальной структуре общества. Социальная стратификация молодежи. Социальное самочувствие молодежи. Социальная самоидентификация молодежи. Социальные девиации в молодежной среде. Молодежные субкультуры.

Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения. Организация социологических исследований проблем молодежи.

**История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом.** Молодежное движение в России и за рубежом. Исторический опыт, современное состояние. Классификация молодежных организаций. Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России и за рубежом. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

**Социальные технологии работы с молодежью.** Понятие, методы и социальные технологии работы с молодежью. Виды социальных технологий работы с молодежью. Индивидуальные и групповые методы работы с молодежью. Специфика технологий работы с молодежью в семье, в школе, на улице, с представителями молодежных субкультур и др. Работа в клубах, на спортивных площадках, работа по вовлечению молодежи в коллективные (солидарные) действия на территории микрорайонов для удовлетворения потребностей молодежи при проведении спортивных, музыкальных и прочих массовых молодежных мероприятий и для позитивного разрешения конфликтных ситуаций.

### ***2.2. Литература к разделам***

#### ***Перечень основной литературы***

1. Апостолова Т.М., Косевич Н.Р. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: Учебник. – Москва : Владос, 2008. – 478 с. – \* ; \*\*.
2. Социология молодежи: Учебник / ред. В.Н. Кузнецов. – Москва : Гардарики, 2007. – 335 с. – \* ; \*\*.
3. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы: Учебное пособие. – Москва : Академия, 2011. – 208 с. – \* ; \*\*.

4. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – Москва : Дашков и К, 2013. – 478 с. – \* ; \*\*\*. – URL: [http://biblioclub.ru/shop/index.php?page=book\\_view&book\\_id=135060](http://biblioclub.ru/shop/index.php?page=book_view&book_id=135060)
5. Фирсов М.В. Технология социальной работы: Учебное пособие. – Издание 2-е. – Москва : Академический проект : Трикста, 2009. – 428 с. – \*\*.

#### *Перечень дополнительной литературы*

1. Бодак А.В. Теоретико-методологические аспекты разработки социальных программ // Отечественный журнал социальной работы. – 2008. – № 2. – С. 4–16.
2. Детское и молодежное общественное движение и перспективы его развития в Российской Федерации // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал / ред. Г.С. Семенов. – 2009. – №8. – С. 69–75. – \*\*.
3. Емельяненко М.Т. Молодежная кадровая политика [Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 80 с. – \*\*\*. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>
4. Ковальчук М.А. Девиантное поведение [Электронный ресурс]: Профилактика, коррекция, реабилитация: Учебно-методическое пособие. – Москва : ВЛАДОС, 2010. – 286 с. – \*\*\*. – URL: [http://biblioclub.ru/shop/index.php?page=book\\_view&book\\_id=56579](http://biblioclub.ru/shop/index.php?page=book_view&book_id=56579).
5. Манько Ю.В. Социология молодежи: Учебное пособие. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. – 316 с. – \*\*.
6. Константиновский Д.Л., Вознесенская Е.Д., Чередниченко Г.А. Рабочая молодежь России: количественное и качественное измерения [Электронный ресурс]. – Москва : Российская академия наук Институт социологии, 2013. – 1 CD-Rom. – \*\*.
7. Социология молодежи: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 071401.65 «Социально-культурная деятельность». – Улан-Удэ : Издательско-полиграфический комплекс ФГОУ ВПО Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств, 2009. – 198 с. – \*\*.
8. Сувалова Е.Н. История общественных движений и политических партий [Электронный ресурс]: Ответы на экзаменационные вопросы. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 144 с. – \*\*\*. – URL: [http://biblioclub.ru/shop/index.php?page=book\\_view&book\\_id=78353](http://biblioclub.ru/shop/index.php?page=book_view&book_id=78353).
9. Аверин А.Н. Социальная защита отдельных категорий населения: Учебное пособие. – Москва : Изд-во РАГС, 2011. – 116 с.
10. Барановский Н. А. Антидевиантная политика [Электронный ресурс]: Теория и социальная практика. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 272. – \*\* ; \*\*\*. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86671>
11. Зинченко Г.П., Рогов И.И. Социальное партнерство: Учебник. – Москва : Дашков и К : Академцентр, 2010. – 289 с.
12. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Владивосток : Изд-во ДВГТУ, 2002. – 92 с. – URL: <http://studentam.net/content/view/56/12/>.
13. Павловский А.И. Гештальт-подход в методологии уличной социальной работы [Электронный ресурс] // Консультативная психология и психотерапия. – 2009. – №4. – С. 188–213. – \*\*\*. – URL: <http://psyjournals.ru/mpj/2009/n4/Pavlovskiy.shtml>

14. Сборник задач и упражнений по социальной работе: Учебное пособие / ред. Л.Г. Гусякова. – 4-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Магистр-Пресс, 2005. – 232 с. – \* ; \*\*.
15. Юзефовичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2012. – 224 с. – \* ; \*\*.
16. Социологические исследования (СоцИс) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html>
17. Человек и труд [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.chelt.ru>.
18. Журнал исследований социальной политики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.jsps.ru>.

### *Интернет-ресурсы*

1. ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru>.
2. International Labour Organization (ILO) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.ilo.ru/publications\\_ru.htm](http://www.ilo.ru/publications_ru.htm).
3. Организация объединенных наций [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/russian>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
5. Федеральное агентство по делам молодежи [Электронный ресурс]: Росмолодежь. – URL: <http://www.fadm.gov.ru/>
6. Федеральный координационный центр развития потенциала молодежной политики [Электронный ресурс]. – URL: <http://dmp.mgoru.ru/index.php>
7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал. – URL: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
8. Богословская О.Н. Социальный работник [Электронный ресурс] // МГУ им. Ломоносова. Факультет психологии. – URL: [http://www.psy.msu.ru/science/public/psy\\_prof/1\\_socrab.html](http://www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/1_socrab.html)
9. Союз социальных педагогов и социальных работников (ССОПиР) [Электронный ресурс]. – URL: <http://ssopir.ru>
10. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: Федеральный правовой портал – URL: <http://www.law.edu.ru>
11. Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал. – URL: [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)

\*- наличие грифа УМО

\*\* - наличие в фундаментальной библиотеке МГППУ

\*\*\* - наличие источника в электронных базах библиотеки МГППУ

## **3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Раздел «Социология молодежи»**

1. Основные категории социологии молодежи, как отрасли социологического знания.
2. Предмет и объект, и основные направления.
3. Социальные проблемы молодежи в современном мире.
4. История возникновения социологии молодежи.

5. Поколение: понятие, признаки, типология, проблемы преемственности.
6. Дифференциация понятия «молодёжь» в различных теоретических парадигмах. Определение социологической сущности молодёжи.
7. Группообразующие признаки молодёжи. Критерии выделения молодёжи в самостоятельную группу.
8. Культурологический подход к изучению молодежи. Теория социального наследования К.Мангейма. Культурологическая концепция М.Мид.
9. Социологическая структура личности молодого человека. Направленность личности.
10. Молодежь в системе социальной стратификации.
11. Социологические и психологические теории возрастной стратификации.
12. Определение социологической сущности процесса социализации. Взаимосвязь понятий «социализация», «воспитание», «ювентизация».
13. Рассматриваются основные психологические теории юношеского возраста.
14. Психологические теории юности. Жизненный цикл.
15. Социокультурные аспекты жизненного цикла человека.
16. Источники и критерии социального развития молодёжи.
17. Современные основания социальной стратификации молодёжи.
18. Представления о критериях молодости в разных культурах.
19. Ритуал перехода от детства к взрослости.
20. Понятие социализации.
21. Социализация молодежи.
22. Характеристика политического сознания молодёжи.
23. Особенности положения молодёжи в структуре власти. Формальная и реальная включённость в политическую жизнь.
24. Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики.
25. Политическая социализация молодежи.
26. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.
27. Современная молодежь: основные ценности, позиции, ориентиры.
28. Ценностные ориентации студенческой молодежи.
29. Ценностные ориентации молодежи Европейских стран.
30. Особенности молодежных субкультур, типы молодежных субкультур.
31. Религиозность молодежи в России, молодежь и церковь.
32. Религиозные секты и молодежь.
33. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи.
34. Воспроизводство физических сил молодёжи. Состояние здоровья и тенденции его изменения.
35. Молодежь и семейно-брачные отношения (современные проблемы семьи)

36. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи.
37. Образование как фактор социального воспроизводства. Статус образования в молодёжной среде. Факторы его изменения.
38. Проблемы безработицы в молодёжной среде. Мотивация труда молодёжи.
39. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи.
40. Феномен работающего студента.
41. Безработица среди молодежи.
42. Пути совершенствования трудоустройства молодежи.
43. Проблема аполитичности российской молодежи.
44. Политическая ориентация.
45. Молодежь и межнациональные конфликты.
46. Молодежь и армия.
47. Причины и формы девиации современной молодёжи.
48. Проблемы возрастной дискриминации молодёжи.
49. Конфликты с институтами социализации.
50. Субкультурное основание молодёжных конфликтов. Двойственная роль молодёжной субкультуры.
51. Интеграционная модель рационализации конфликтов.
52. Основные тенденции и факторы социализации молодежи в обществе группы риска.
53. Явления социальной патологии в молодёжной среде.
54. Девиантное поведение молодежи: причины, основные формы, направления профилактики.
55. Социальное исключение молодёжи. Проблемы девиантного поведения.
56. Делинквентное поведение молодежи.
57. Экстремизм в молодёжной среде.
58. Социальные функции молодёжи как субъекта общественного воспроизводства.
59. Социальное расслоение молодежи и проблемы нравственности.
60. Проблемы воспроизводства социально-профессиональной структуры.
61. Проблемы труда и занятости молодёжи в материальном производстве.
62. Молодежь и имущественное неравенство.
63. Молодёжь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения.
64. Демографические характеристики молодежи.
65. Миграционные процессы молодежи в Российской Федерации: понятие, виды, типология мигрантов.

#### **Раздел «История и современное состояние молодёжного движения в России и за рубежом»**

1. Исторические подходы к изучению молодежи в отечественной и зарубежной традиции.

2. Молодежь как социально-демографическая группа.
3. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.
4. Молодёжь и общество: проблемы социализации и социальной адаптации
5. Понятие субкультуры, контркультуры.
6. Основные черты современного молодежного движения: информатизация, виртуализация, глобализация.
7. Молодежные религии в западноевропейских странах и США.
8. Международные молодежные организации.
9. Международное волонтерское движение.
10. Концепция относительной депривации при анализе общественных движений.
11. Концепция мобилизации ресурсов при анализе общественных движений.
12. Когнитивная концепция при анализе общественных движений.
13. Отечественная традиция анализа общественных движений.
14. Законодательство в сфере поддержки молодежных общественных объединений.
15. Молодежные организации в США со второй половины 19 века по 20-е годы XX века.
16. Пацифистские студенческие объединения, правозащитные молодежные организации США 30-е годы XX века.
17. Молодежные организации США и молодежные отделения политических партий США в 40–50-е годы XX века.
18. Правозащитные организации США в 60-е – начале 70-х годов XX века.
19. Молодежные организации республиканской партии США в 70-80-е годы XX века.
20. Возникновение молодежного движения в Великобритании с первой половины 19 века по 20-е годы XX века.
21. Молодежные организации Великобритании 30–40-е годы XX века.
22. Студенческое движение в Великобритании 50-60-е годы XX века.
23. Молодежное движение в Великобритании 70–80-е годы XX века.
24. Подъем молодежного движения в Великобритании 1980-х годах XX века.
25. Молодежное движение Германии до Первой мировой войны.
26. Молодежное движение Веймарской республики (1919–1933 годов XX века).
27. Гитлерюгенд и унификация молодежной жизни Германии (1933–1945 годах XX века).
28. Молодежные движения в послевоенной Германии.
29. «Альтернативные» молодежные движения Германии 80-х годах XX века.
30. Формирование молодежного движения в Италии (вт. пол. 19 века –1920-е годы).
31. Молодежное движение в Италии в условиях режима Б.Муссолини (вт. пол. 19 века – 1922–1943 годов).
32. Молодежное движение Италии в послевоенный период.
33. Современные молодежные движения Италии.
34. Молодежные движения в Испании 30-х - 80-х годов XX века.

35. Возникновение молодежного движения во Франции (начало XIX века – 20-е годы XX века).
36. Молодежное движение во Франции в 1920–1980 годов XX века
37. Революционно-демократическое молодежное движение в Китае в начале XX века.
38. Хунвэйбины (1966—1967 год XX века) отряды студенческой и школьной молодёжи в Китае.
39. Современное молодежное движение в Китае в начале XX века.
40. Молодежное движение в России 30-90-х годах XIX века.
41. Молодежное движение в России конец XIX - начало XX века
42. Молодежное движение в России в 1908–1916 годах XX века.
43. Молодежное движение в России в феврале – октябре 1917 года XX века.
44. Молодежное движение в России в 1920–1950-х годах XX века.
45. Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина
46. Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи.
47. Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации.
48. Неформальные молодежные движения: движение ролевых игр.
49. Неформальные молодежные движения: городские квесты.
50. Неформальные молодежные движения: культурная навигация.
51. Фанатские организации в современной России.
52. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий.
53. Опыт деятельности молодежных объединений в городе Москве.
54. Экологические молодежные объединения.
55. Перспективы развития молодежного движения в России.
56. Федеральные проекты молодежных общественных объединений.

#### **Раздел «Социальные технологии работы с молодежью»**

1. Социальные технологии в современном мире.
2. Классификация социальных технологий.
3. Технологии социальной работы.
4. Социальные проблемы и технологии их решения в социальной работе
5. Инструментарий социальных технологий
6. Организационно-управленческие технологии в социальной работе
7. Социально-экономические методы и социальной работе
8. Социально-педагогические методы в социальной работе
9. Психологические технологии в социальной работе
10. Коммуникативные технологии в социальной работе.
11. Социальная диагностика в технологиях социальной работы

12. Технология социальной экспертизы.
13. Технология социального предвидения.
14. Адаптационные процессы в социальной работе.
15. Сущность социальной профилактики.
16. Попечительство: его формы и методы осуществления.
17. Социальная профилактика девиантного поведения.
18. Профилактика жестокости и насилия в семье.
19. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
20. Социально-реабилитационная работа: ее особенности, принципы и основные направления.
21. Проблема социальной реабилитации инвалидов.
22. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями.
23. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.
24. Социальная опека: ее виды и технология оформления.
25. Проблемы коррекционно-реабилитационного воздействия на детей с ограниченными возможностями.
26. Социальная коррекция «трудных» подростков.
27. Консультирование в социальной работе
28. Социальная экспертиза как технология социальной работы.
29. Особенности применения методов терапии в социальной работе.
30. Особенности социальной профилактики кризисного состояния личности.
31. Основные методы психосоциальной терапии.
32. Сущность социальной терапии.
33. Основные проблемы и принципы социальной диагностики.
34. Технологии социальной диагностики в работе с клиентами.
35. Технология организации добровольческого движения.
36. Технология информационного обеспечения молодых людей.
37. Технология укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.
38. Технология организации отдыха и оздоровления молодых людей и их семей.
39. Технологии социального прогнозирования.
40. Технологии связей с общественностью.
41. Социальное обслуживание как технология.
42. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками
43. Технологии социальной работы с молодежью
44. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика
45. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающих детей-инвалидов.
46. Опыт деятельности кризисных центров по профилактике и предотвращению насилия в семье.

47. Технологии социальной работы с детьми, перенесшими насилие в семье.
48. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств и их семьям.
49. Технология планирования работы с молодежью на курируемой территории.
50. Технология общественной самоорганизации учащейся молодежи (самоуправление).
51. Технология выявления и развития инициатив молодежи.
52. Технология выявления и продвижения талантливой молодежи.
53. Технология социального проектирования.
54. Технология организации и проведения социальных практик.
55. Технология жизненного и профессионального самоопределения молодежи.
56. Технология организации и проведения культурно-массовых мероприятий.
57. Технология организации досуга молодежи.
58. Технология социального партнерства (взаимодействие с другими субъектами).
59. Технология развития созидательной активности молодежи.
60. Технология командообразования.
61. Технология общения и коммуникации.
62. Технология публичного выступления.
63. Технология развития общественно-политической активности молодежи.
64. Технология координации деятельности детских и молодежных объединений на курируемой территории.
65. Технология развития предпринимательской активности молодежи.
66. Технология организации работы с молодой семьей.
67. Технология работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.
68. Технология гражданско-патриотического воспитания.
69. Технология вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность.
70. Технология формирования здорового образа жизни.
71. Технология развития потенциала молодежи.
72. Технология профилактики «социальных болезней» (табакокурение, алкоголизм, наркомания, заболевания ППП).
73. Технология работы с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями.
74. Технология саморегуляции специалиста по работе с молодежью.
75. Социальные технологии в проектировании работы с молодежью.

**Примечание:** Вопросы вступительных испытаний носят примерный характер и могут быть видоизменены с сохранением смыслового содержания.

#### 4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Оценка знаний и умений абитуриента на вступительном испытании осуществляется экзаменационной комиссией (ЭК).

На устном экзамене, каждый член экзаменационной комиссии (включая председателя ЭК) оценивает абитуриента отдельно по каждому заданию (вопросу) билета, включая собеседование, с определением общей суммарной оценки.

Критерии выставления оценок членами экзаменационной комиссии, включая её председателя, на вступительном испытании представлены в таблице 1. Выставленные отдельными членами экзаменационной комиссии (включая председателя) баллы суммируются. Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы на вопросы, выставленных всеми членами экзаменационной комиссии. При спорных вопросах, мнение председателя экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 1- Критерии выставления оценок на вступительном испытании

Оценка в баллах	Критерии выставления оценок
50 баллов и менее	<p><b>За ответ по билету:</b> Абитуриент затрудняется определить основные понятия, основы социологии молодежи, охарактеризовывает теоретические положения и социальные технологии работы с молодежью, затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях.</p> <p>Знания носят фрагментарный, несистематизированный характер.</p> <p><b>При собеседовании:</b> Абитуриент продемонстрировал недостаточное умение (или не смог) поддерживать профессиональный диалог, в том числе по аргументации своей позиции.</p>
от 51 до 67 баллов	<p><b>За ответ по билету:</b> Абитуриент знает основные понятия, основы социологии молодежи, охарактеризовывает теоретические положения и социальные технологии работы с молодежью, но при этом затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях.</p> <p>Знания носят фрагментарный, недостаточно систематизированный характер.</p> <p><b>При собеседовании:</b> Абитуриент продемонстрировал умение поддерживать профессиональный диалог, в том числе аргументировать свою позицию на среднем (достаточном) профессиональном уровне.</p>
от 68 до 84 баллов	<p><b>За ответ по билету:</b> Абитуриент демонстрирует знание основных понятия, основы социологии молодежи, охарактеризовывает теоретические положения и социальные технологии работы с молодежью.</p> <p>Абитуриент также демонстрирует ориентирование в истории вопроса и представлении о практическом использовании знаний в данных областях.</p> <p><b>При собеседовании:</b> Абитуриент продемонстрировал хорошее умение поддерживать профессиональный диалог, в том числе аргументировать свою позицию на хорошем профессиональном уровне.</p>
от 85 до 100 баллов	<p><b>За ответ по билету:</b> Абитуриент демонстрирует полноту представлений по обсуждаемым вопросам (основные понятия, социологию молодежи, теоретические основания и теории, методы, прочее) в области теории и реализации социальных технологий работы с молодежью, включая знания истории вопроса и современного</p>

Оценка в баллах	Критерии выставления оценок
	<p>состояния (основные подходы, исследования в данной области), способность соотносить теоретические положения и их практическое применение.</p> <p><i>При собеседовании:</i> Абитуриент продемонстрировал высокое умение поддерживать профессиональный диалог, в том числе аргументировать свою позицию на высоком профессиональном уровне.</p>