

**МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

**Направление:** 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

**Направленность программы:** «Педагогическая конфликтология». Программа реализует вид деятельности: организационно-управленческую

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

**Поступление:** Необходимо пройти вступительное испытание

Подробная информация вступительного испытания размещена на официальном сайте МГППУ в разделе "Поступающим" <http://mgppu.pf/>

**Руководитель программы:** Кирсанов Анатолий Иванович, доктор политических наук, эксперт в области национальной безопасности (всех компонентов), развития гражданского общества, влияния глобализации на развитие государства.

**Выпускающая кафедра:** «Теория и практика управления»; **и.о.заведующий кафедрой:** Кирсанов Анатолий Иванович, доктор политических наук,

**Цель магистерской программы:** подготовка профессионалов, способных к формированию бесконфликтной образовательной среды посредством овладения навыками организационно-управленческой деятельности и готовых осуществлять научно-методическую деятельность по созданию различных инновационных систем управления конфликтами в образовательной организации.

**Трудоустройство:** система образования, профсоюзные организации работников образования и науки

**Особенности программы:**

Магистерская программа «Педагогическая конфликтология» ориентирована на использование современных подходов к обучению студентов по индивидуальным траекториям развития, подготовка магистров практико-ориентирована на личностные особенности магистров и предполагаемое место будущей работы. Углубление программы в организационно-управленческую деятельность предполагает разработку авторских психолого-педагогических и управленческих моделей создания бесконфликтной образовательной среды. Междисциплинарный подход в реализации магистерской программы по психолого-педагогическому образованию с углублением научных отраслей конфликтологии, управления, экономики, политологии, социологии и технических наук.

*Профессорско-преподавательский состав:*

- **Зыбкин Владимир Георгиевич**, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Действительный член Международной академии акмеологических наук, член Союза журналистов Москвы, член диссертационного совета в РАНХ и ГС.
- **Кирсанов Анатолий Иванович**, доктор политических наук, эксперт в области национальной безопасности (всех компонентов), развития гражданского общества, влияния глобализации на развитие государства.
- **Пряжникова Елена Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры «Теория и практика управления».
- **Виноградова Галина Александровна**, доктор психологических наук, профессор кафедры «Теория и практика управления».
- **Николаева Алла Алексеевна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры «Теория и практика управления», начальник отдела по внеучебной работе Управления по внеучебной и социальной работе.
- **Грибкова Ольга Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Теория и практика управления».
- **Савченко Ирина Алексеевна**, кандидат политических наук, доцент кафедры «Теория и практика управления».
- **Какадий Игорь Иванович**, кандидат военных наук, доцент кафедры «Теория и практика управления».
- **Радостева Марина Витальевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Теория и практика управления».

**Осваиваемые компетенции:**

Магистры осваивают компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по реализуемому виду деятельности (организационно-управленческая), а также дополнительные компетенции:

разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического

самоуправления;  
 ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды;  
 организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов);  
 превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации.

**Особенности обучения:** Обучение по программе организовано по модульному принципу. Каждый модуль заканчивается промежуточной аттестацией (зачетно-экзаменационной неделей).

**Начало занятий в магистратуре:** 1 сентября.

**Трудоёмкость программы, всего – 120 зачетных единиц** (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед., в том числе учебная практика – 3 зач. ед., производственная практика – 15 зач. ед.,

научно-исследовательская работа – 27 зач. ед., преддипломная практика – 12 зач. ед.

**Государственная итоговая аттестация** (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

**Магистерская программа включает освоение следующих дисциплин:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»:**

*Базовая (профессиональная) часть:* Философия образования и науки, Научные школы в психологии и образовании, Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании, Организационная психология в образовании и социальной сфере, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии.

*Вариативная часть:* Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования, Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях, Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований в SPSS, Менеджмент образования, Развитие образовательной организации (эффективные модели управления), Кадровые технологии в образовательном учреждении, Экспертиза и мониторинг образовательной среды, Оценка ресурсов образовательной организации, Психологическое сопровождение инновационных процессов, Развитие психолого-педагогической компетентности.

*Дисциплины по выбору:* Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями, Практикум: конфликты в образовательной среде, Практикум: создание комфортной и безопасной образовательной среды, Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, Инновационные образовательные программы и технологии, Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми потребностями в обучении, Психолого-педагогическая работа с родителями учащихся, Построение индивидуальных образовательных маршрутов, Пути совершенствования образовательного процесса, Социология управления рисками образовательного учреждения, Информационная безопасность образовательного учреждения.

*Факультативы:* Научно-методический семинар.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательскую и практическую подготовку магистранты осуществляют на базе университета, школ города Москвы, профсоюзных организаций

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»:** государственный экзамен, защита магистерской диссертации

**Контакты и информация:** 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.

**Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление (дирекция):**

Тел. 8(499) 2591909, 8(499) 259-18-65, E-mail Института: [gmu.mggpu@mail.ru](mailto:gmu.mggpu@mail.ru)

**И.о. заведующего выпускающей кафедрой:** Кирсанов Анатолий Иванович, Тел.: 8(499)259-21-66;  
[kirsanovai@mgppu.ru](mailto:kirsanovai@mgppu.ru)