



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность программы:

### «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Факультет: «Психология образования»

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора  
В.А. Гуружапова»

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** бакалавр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 4 года.

*Руководитель программы:* **Лобанова Анна Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.



**Требования к абитуриентам:** базовое образование при поступлении – среднее общее образование/среднее профессиональное образование.

**Поступление:** вступительные испытания (ЕГЭ) по обществознанию, русскому языку, математике (профильный уровень)/биологии. Предметы для поступления на базе СПО (среднего профессионального образования): основы возрастной и педагогической психологии, русский язык, основы общей педагогики [Вступительные испытания бакалавриат \(на базе СПО\)](#).

### КОГО ГОТОВЯТ?

Специалистов, успешно решающих основные профессиональные задачи в деятельности педагога-психолога, углубленно владеющих методами и технологиями консультирования всех участников образовательного процесса.



### ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ БАКАЛАВРЫ?

В образовательных учреждениях различных уровней; в сфере дополнительного и профессионального образования; психологических службах различных ведомств; психологических консультациях; государственных и благотворительных организациях, помогающих различным категориям населения.

**Осваиваемые компетенции:** помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности магистранты освоят следующие профессиональные компетенции:

*ПКО-1.* Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

*ПКО-2.* Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

*ПКО-3.* Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

*ПКО-4.* Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии.

*ПКО-5.* Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

*ПКО-6.* Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.

*ПК-1.* Способен оказывать консультативную помощь субъектам образовательного процесса по вопросам профессионального самоопределения.

*ПК-2.* Способен оказывать консультационную психологическую помощь субъектам образовательных отношений в решении психологических проблем профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности.

*ПК-3.* Способен оказывать консультативную помощь участникам образовательных отношений по вопросам благоприятного социально-психологического климата в ученическом коллективе и организации в целом.

*ПК-4.* Способен выбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных участниками образовательных отношений проблем.

*ПК-5.* Способен оказывать консультативную психологическую помощь семьям по вопросам детско-родительских отношений.

*ПК-6.* Способен оказывать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и/или находящихся в кризисных состояниях.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

**Модуль 1** «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности».

*Разделы:* История России. Философия. Экономика. Социология. Основы российской государственности.

**Модуль 2** «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности».

*Разделы:* Естественнонаучная картина мира. Математика и математическая статистика. Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом). Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены).

*Разделы по выбору:* Практикум по педиатрии \ \ Практикум по гигиене.

**Модуль 3.1** «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности».

*Разделы:* Иностранный язык. Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом.

**Модуль 3.2** «Специальный иностранный язык».

*Разделы:* Иностранный язык.

**Модуль 3.3** «Профильно-ориентированный иностранный язык».

*Разделы:* Иностранный язык.

**Модуль 3.4** «Академический иностранный язык».

*Разделы:* Иностранный язык.

**Модуль 4** «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности».

*Разделы:* Физическая культура и спорт. Безопасность жизнедеятельности.

*Разделы по выбору:* Базовая физическая культура \ \ Базовые виды спорта.

**Модуль 5** «Введение в психолого-педагогическую деятельность».

*Разделы:* Современное детство и система образования. Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений. Ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в психолого- педагогическую деятельность». Курсовые проекты по модулю «Модуль 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность»».

*Разделы по выбору:* Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности \ \ Виртуальная среда современного детства.

**Модуль 6** «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

*Разделы:* Общая и экспериментальная психология. Психология развития и возрастная психология. Педагогическая психология. Основы специальной психологии. Социальная психология. Учебная практика по модулю 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

*Разделы по выбору:* Практикум «Возрастное развитие личности» \ \ Практикум по психологии развития.

**Модуль 6.1** «Научные основы психолого-педагогической деятельности».



*Разделы:* Общая и экспериментальная психология. Психология развития и возрастная психология.

**Модуль 6.2** «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

*Разделы:* Общая и экспериментальная психология. Психология развития и возрастная психология. Курсовые работы по модулю «Модуль 6.2 «Научные основы психолого-педагогической деятельности»».

**Модуль 7** «Теоретические основы консультативной деятельности в образовании».

*Разделы:* Общие проблемы психологического консультирования. Основные направления психологического консультирования. Методы и технологии психологического консультирования в образовании. Практикум по психологическому консультированию в образовании. Учебная практика по модулю 7 "Теоретические основы консультативной деятельности в образовании".

*Разделы по выбору:* Практикум "Медиативные техники психологического консультирования" \\ Практикум "Дистанционные техники психологического консультирования".

**Модуль 8** «Нормативные основы профессиональной деятельности».

*Разделы:* Основы социальных и государственных гарантий образования детей. Образовательные и профессиональные стандарты. Учебная практика по модулю 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности».

*Разделы по выбору:* Практикум «Нормативная документация педагога-психолога» \\ Практикум «Нормативная документация педагога».

**Модуль 9** «Психолого-педагогическая диагностика в образовании».

*Разделы:* Диагностика метапредметных компетенций. Диагностика личностных образовательных результатов. Документация в психолого-педагогической диагностике. Учебная практика по модулю 9 "Психолого-педагогическая диагностика в образовании".

*Разделы по выбору:* Практикум "Диагностика творческих способностей" \\ Практикум "Диагностика интеллектуальных способностей".

**Модуль 10** «Психопрофилактическая работа педагога-психолога».

*Разделы:* Профилактика аддиктивного поведения. Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения детей и подростков. Психопрофилактика нервно-психических нарушений. Практикум "Профилактика отклонений в поведении обучающихся". Педагогическая практика по модулю 10 "Психопрофилактическая работа педагога-психолога" (с НИР).

*Разделы по выбору:* Профилактика социальной дезадаптации младших школьников \\ Профилактика неудачной социализации подростков.

**Модуль 11** «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога».

*Разделы:* Психолого-педагогический анализ трудностей в обучении. Дети и подростки с ненормативными показателями развития и поведения. Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы". Учебная практика по модулю 11 "Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога" (с НИР).

*Разделы по выбору:* Практикум "Инклюзивное образование: работа тьютора" \\ Практикум "Психолого- педагогическая помощь тревожным и агрессивным школьникам".

**Модуль 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ».**

*Разделы:* Программы дошкольного и начального общего образования. Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования. Практикум "Методика сопровождения образовательных программ". Основы вожатской деятельности. Педагогическая практика по модулю 12 "Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ" (с НИР). Педагогическая практика по модулю 12 "Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ" (летняя, вожатская).

*Разделы по выбору:* Практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного и начального общего образования" \ \ Практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ основного общего образования".

**Модуль 13 «Основы возрастно-психологического консультирования».**

*Разделы:* Возраст-психологическое консультирование. Консультирование родителей по проблемам детей дошкольного и младшего школьного возраста. Консультирование родителей по проблемам детей подросткового возраста. Учебная практика по модулю 13 "Основы возраст-психологического консультирования" (с НИР). Учебная практика по модулю 13 "Основы возраст-психологического консультирования".

**Модуль 14 «Консультирование по вопросам трудностей в обучении».**

*Разделы:* Психолого-педагогические основы работы с трудностями в обучении в общем образовании. Психологическое консультирование педагогов дошкольного и начального образования по профилактике и преодолению трудностей в обучении. Психологическое консультирование педагогов общего образования по работе с трудностями в обучении. Оказание консультационной психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, и их родителям. Педагогическая практика по модулю 14 "Консультирование по вопросам трудностей в обучении" (с НИР).

**Модуль 15 «Консультирование по вопросам создания благоприятной образовательной среды».**

*Разделы:* Психологические аспекты проектирования образовательной среды. Консультирование педагогов по созданию условий для благоприятной образовательной среды. Практикум: консультативная помощь в работе по формированию ученического коллектива. Практикум: консультативная помощь в развитии личностных ресурсов педагогов и обучающихся. Учебная практика по модулю 15 "Консультирование по вопросам создания благоприятной образовательной среды" (с НИР) - по сплочению ученического коллектива. Учебная практика по модулю 15 "Консультирование по вопросам создания благоприятной образовательной среды" по изучению "коробочного решения" создания дружелюбной образовательной среды. Курсовые работы по модулю "Модуль 15 "Консультирование по вопросам создания благоприятной образовательной среды"".

*Разделы по выбору:* Практикум: консультативная психологическая помощь в конфликтных ситуациях \ \ Практикум: консультирование по вопросам психологического климата в педагогическом коллективе.

**Модуль 16 «Основы семейного консультирования».**

*Разделы:* Психология семьи. Семейное консультирование. Консультирование семей с особым ребенком. Специфика консультирования неблагополучных семей. Практикум "Тренинг



родительской компетентности". Производственная практика по модулю 16 "Основы семейного консультирования".

**Модуль 17** «Консультирование по вопросам психологического благополучия подростков».

*Разделы:* Особенности психолого-педагогического консультирования подростков. Психологическая помощь подросткам в кризисных состояниях. Практикум "Онлайн и оффлайн консультативные методы психологической помощи подросткам". Производственная практика по модулю 17 "Консультирование по вопросам психологического благополучия подростков".

**Модуль 18** по выбору "Консультирование по вопросам профессионального и жизненного самоопределения обучающихся" \ \ "Консультирование по вопросам готовности обучающихся к профессиональному выбору".

*Разделы по выбору:* Психологическая готовность к профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся. Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Развитие психологической готовности к семейной жизни. Психологические основы семейной жизни. Непрерывность образования в современном мире. Психология профессионального развития личности. Практикум "Эффективное трудоустройство" (резюме, собеседование, портфолио). Практикум "Построение индивидуальной траектории профессиональной карьеры". Практикум "Исследование смысло-жизненных ориентаций современных детей и подростков". Практикум "Диагностика готовности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся". Практикум "Методы активизации профессионального и жизненного самоопределения". Практикум "Активные методы личностного и профессионального самоопределения обучающихся". Производственная практика по модулю 18 по выбору «Консультирование по вопросам профессионального и жизненного самоопределения обучающихся» \ \ «Консультирование по вопросам готовности обучающихся к профессиональному выбору».

**Модуль 19** «Рефлексивный: консультирование по вопросам профессионального развития».

*Разделы:* Модель эффективного психолога-консультанта. Практикум "Консультирование по вопросам профессионального развития". Производственная практика по модулю 19 "Рефлексивный: консультирование по вопросам профессионального развития".

**Элективные модули:** Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных // Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка. Программирование на современных алгоритмических языках // Использование современных алгоритмических языков в программировании.

**Практики:** Производственная практика. Стажерская практика. Преддипломная практика.

**Факультативы:** Развитие способностей в детском возрасте. Повышение спортивного мастерства. Эмоциональный интеллект в развитии личности.





**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**



**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** ВКонтакте (<https://vk.com/fpomgppu>), МАХ ([https://max.ru/id7702181537\\_gos6](https://max.ru/id7702181537_gos6))

**Декан факультета:** Сафронова Мария Александровна

**Заведующий кафедрой:** Егоренко Татьяна Анатольевна

**Контакты деканата:** +7 (495) 632-90-66, [fpo@mgppu.ru](mailto:fpo@mgppu.ru)

**Координаторы программы:** Костромитина Светлана Викторовна ([kostromitinasv@mgppu.ru](mailto:kostromitinasv@mgppu.ru)),  
Голованова Ирина Александровна ([golovanovaia@mgppu.ru](mailto:golovanovaia@mgppu.ru))