



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность программы:

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)»**

Факультет: «Психология образования»

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора
В.А. Гуружапова»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 4 года.

Руководитель программы: **Санина Светлана Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.



Требования к абитуриентам: базовое образование при поступлении – среднее общее образование/среднее профессиональное образование.

Поступление: вступительные испытания (ЕГЭ) по обществознанию, русскому языку, математике (профильный уровень)/биологии. Предметы для поступления на базе СПО (среднего профессионального образования): основы возрастной и педагогической психологии, русский язык, основы общей педагогики [Вступительные испытания бакалавриат \(на базе СПО\)](#).

КОГО ГОТОВЯТ?

Учителей начальных классов с расширенной психологической подготовкой.



ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ БАКАЛАВРЫ?

В общеобразовательных школах, в медико-психолого-педагогических центрах и исследовательских организациях педагогического и психологического профиля, работающих с детьми младшего школьного возраста.

Осваиваемые компетенции: помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности магистранты освоят следующие профессиональные компетенции:

ПКО-1. Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

ПКО-2. Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

ПКО-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

ПКО-4. Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе).

ПКО-5. Способен к индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе выявленных трудностей в обучении.

ПКО-6. Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ПК-1. Способен к организации учебной деятельности по интеллектуальному развитию обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-2. Способен к организации учебной деятельности по эстетическому развитию обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-3. Способен к организации учебной деятельности по развитию саморегуляции поведения и деятельности обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-4. Способен к консультированию родителей (или законных представителей) обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-5. Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности».

Разделы: История России. Философия. Экономика. Социология. Основы российской государственности.

**Модуль 2** «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности».

Разделы: Естественнонаучная картина мира. Математика и математическая статистика. Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом). Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены).

Разделы по выбору: Практикум по педиатрии \\ Практикум по гигиене.

Модуль 3.1 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности».

Разделы: Иностранный язык. Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом.

Модуль 3.2 «Специальный иностранный язык».

Разделы: Иностранный язык.

Модуль 3.3 «Профильно-ориентированный язык».

Разделы: Иностранный язык.

Модуль 3.4 «Академический иностранный язык».

Разделы: Иностранный язык.

Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности».

Разделы: Физическая культура и спорт. Безопасность жизнедеятельности.

Разделы по выбору: Базовая физическая культура \\ Базовые виды спорта.

Модуль 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность».

Разделы: Современное детство и система образования. Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений. Ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в психолого- педагогическую деятельность». Курсовые проекты по модулю «Модуль 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность»».

Разделы по выбору: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности \\ Виртуальная среда современного детства.

Модуль 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

Разделы: Общая и экспериментальная психология. Психология развития и возрастная психология. Педагогическая психология. Основы специальной психологии. Социальная психология. Учебная практика по модулю 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

Разделы по выбору: Практикум «Возрастное развитие личности» \\ Практикум по психологии развития.

Модуль 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся».

Разделы: Психолого-педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся (с практикумом). Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикумом). Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в общем образовании. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Учебная практика по модулю 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся».



Разделы по выбору: Практикум по организации исследовательской деятельности обучающихся \\ Практикум по организации проектной деятельности обучающихся.

Модуль 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности».

Разделы: Основы социальных и государственных гарантий образования детей. Образовательные и профессиональные стандарты. Учебная практика по модулю 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности».

Разделы по выбору: Практикум «Нормативная документация педагога-психолога» \\ Практикум «Нормативная документация педагога».

Модуль 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся».

Разделы: Общая педагогика и дидактика общего образования. Основы инклюзивного образования. Диагностика и коррекция трудностей в обучении (с практикумом). Организация учебной деятельности одаренных обучающихся. Организация учебной деятельности обучающихся с задержками в развитии. Учебная практика по модулю 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся».

Разделы по выбору: Практикум по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ \\ Практикум по обучению и воспитанию обучающихся в трудной жизненной ситуации.

Модуль 10 «Содержание и методы обучения в предметной области «Математика и информатика»».

Разделы: Дидактика начального математического образования. Методика преподавания математики и информатики. Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики. Математика и информационные технологии в образовании. Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Математика». Педагогическая практика по модулю 10 «Содержание и методы обучения в предметной области «Математика и информатика»» (с НИР).

Разделы по выбору: Типовые ошибки обучающихся на уроках математики \\ Индивидуальные образовательные траектории обучающихся на уроках математики.

Модуль 11 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык»».

Разделы: Современный русский язык. Дидактика начального языкового образования. Методика преподавания русского языка. Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Русский язык». Педагогическая практика по модулю 11 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык»» (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум по организации учебной деятельности на уроках русского языка для обучающихся с родным русским языком \\ Практикум по организации учебной деятельности на уроках русского языка для обучающихся с неродным русским языком.

Модуль 12 «Теория и методы воспитания обучающихся».

Разделы: Теория и методы воспитания обучающихся. Основы религиозных культур и светской этики в образовании. Основы вожатской деятельности. Учебная практика по модулю 12 «Теория и методы воспитания обучающихся» (с НИР). Педагогическая практика по модулю 12 «Теория и методы воспитания обучающихся» (летняя, вожатская). Курсовые работы по модулю «Модуль 12 «Теория и методы воспитания обучающихся»».



Разделы по выбору: Практикум по организации внеучебной деятельности обучающихся \\ Практикум по работе с творческими проектами обучающихся.

Модуль 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»».

Разделы: Естественнонаучная картина мира и дидактика естественно-научного образования. Методика преподавания на уроках по окружающему миру. Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру. Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Окружающий мир». Педагогическая практика по модулю 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»» (с НИР). Учебная практика по модулю 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»» экологической направленности.

Разделы по выбору: вклад учебного предмета «Окружающий мир» в формирование ИКТ-компетентности, формирование ИКТ-компетентности в предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Модуль 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»».

Разделы: Мировая художественная литература. Дидактика начального литературного образования. Методика преподавания на уроках литературного чтения. Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках литературного чтения. Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Литературное чтение». Педагогическая практика по модулю 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»» (с НИР).

Разделы по выбору: отечественная детская литература, зарубежная детская литература.

Модуль 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»».

Разделы: Мировая художественная культура. Организация учебной деятельности обучающихся на уроках по технологии (с практикумом). Организация учебной деятельности обучающихся на уроках по изобразительному искусству (с практикумом). Педагогическая практика по модулю 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»» (с НИР). Учебная практика по модулю 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»» по историко- культурному наследию региона. Курсовые работы по модулю «Модуль 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»»».

Разделы по выбору: Внеучебная деятельность обучающихся на занятиях искусством (живопись, графика, скульптура, кино, фотография) \\ Внеучебная деятельность обучающихся на занятиях технологией (художественный труд, конструирование, моделирование, дизайн), этнопедагогика, музейная педагогика.

Модуль 16 «Оценка качества начального общего образования».

Разделы: Инструменты оценки качества общего начального образования. Оценка и методы формирования личностных и универсальных учебных действий обучающихся. Оценка и методы формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся. Оценка и методы



формирования регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. Практикум по методикам оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Производственная практика по модулю 16 «Оценка качества начального общего образования».

Модуль 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений».

Разделы: Взаимодействие педагога с родителями обучающихся (или их законными представителями) по вопросам обучения и воспитания младших школьников. Взаимодействие педагога и психолога по вопросам обучения и развития младших школьников. Практикум: документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога начальных классов. Производственная практика по модулю 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений».

Модуль 18 по выбору «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития» \ «Методы индивидуализации образования младших школьников».

Разделы: Производственная практика по модулю 18 по выбору «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития» \ «Методы индивидуализации образования младших школьников».

Разделы по выбору: Методы работы педагога с сенсорными нарушениями обучающихся и нарушениями развития опорно-двигательного аппарата. Психолого-педагогические особенности современных детей. Методы работы педагога с нарушениями речи и интеллекта обучающихся. Проблемы учебной деятельности в начальной школе. Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся. Психолого-педагогическая поддержка детей группы риска. Взаимодействие педагога со специалистами по вопросам коррекции нарушений в развитии (медики, логопеды, нейропсихологи, педагоги-психологи). Нейропсихологические проблемы обучения и развития младших школьников. Практикум: Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Практикум: Управление индивидуальной учебной деятельностью. Практикум: Мониторинг образовательных результатов, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Практикум: Организация коллективной и индивидуальной учебной деятельности младших школьников.

Модуль 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности педагога начального общего образования».

Разделы: Содержание научных исследований в теории и практике начального общего образования. Научно-методический семинар по рефлексии профессиональной деятельности и методов исследований на материале выпускных квалификационных работ студентов. Производственная практика по модулю 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности педагога начального общего образования».

Элективные модули: Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных // Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка. Программирование на современных алгоритмических языках // Использование современных алгоритмических языков в программировании.

Практики: Производственная практика. Стажерская практика. Преддипломная практика.

Факультативы: Развитие способностей в детском возрасте. Повышение спортивного мастерства. Эмоциональный интеллект в развитии личности.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:



Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: ВКонтакте (<https://vk.com/fpomgppu>), МАХ (https://max.ru/id7702181537_gos6)

Декан факультета: Сафронова Мария Александровна

Заведующий кафедрой: Егоренко Татьяна Анатольевна

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Координаторы программы: Костромитина Светлана Викторовна (kostromitinasv@mgppu.ru),
Голованова Ирина Александровна (golovanovaia@mgppu.ru)