



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность программы:

**«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ)»**

Факультет: «Психология образования»

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология имени профессора
В.А. Гуружапова»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная / заочная.

Срок обучения: 4 года / 4 года и 6 месяцев.

Руководитель программы: **Егоренко Татьяна Анатольевна**, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.



Требования к абитуриентам: базовое образование при поступлении – среднее общее образование/среднее профессиональное образование.

Поступление: вступительные испытания (ЕГЭ) по обществознанию, русскому языку, математике (профильный уровень)/биологии. Предметы для поступления на базе СПО (среднего профессионального образования): основы возрастной и педагогической психологии, русский язык, основы общей педагогики [Вступительные испытания бакалавриат \(на базе СПО\)](#).

КОГО ГОТОВЯТ?

Психологов образования, способных успешно выполнять практическую работу в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога.



ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ БАКАЛАВРЫ?

В образовательных учреждениях различных уровней; психологических службах различных ведомств; медико-психолого-педагогических центрах; психологических консультациях; государственных и благотворительных организациях, помогающих различным категориям населения.

Осваиваемые компетенции: помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности бакалавры освоят следующие профессиональные компетенции:

ПКО-1. Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

ПКО-2. Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

ПКО-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

ПКО-4. Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии.

ПКО-5. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

ПКО-6. Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.

ПК-1. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности».

Разделы: История России. Философия. Экономика. Социология. Основы российской государственности.

Модуль 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности».

Разделы: Естественнонаучная картина мира. Математика и математическая статистика. Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом). Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. основы педиатрии и гигиены).

Разделы по выбору: Практикум по педиатрии \ \ Практикум по гигиене.

Модуль 3.1 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности».

Разделы: Иностранный язык. Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом.

Модуль 3.2 «Специальный иностранный язык».

Разделы: Иностранный язык.



Модуль 3.3 «Профильно-ориентированный язык».

Разделы: Иностранный язык.

Модуль 3.4 «Академический иностранный язык».

Разделы: Иностранный язык.

Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности».

Разделы: Физическая культура и спорт. Безопасность жизнедеятельности.

Разделы по выбору: Базовая физическая культура \ \ Базовые виды спорта.

Модуль 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность».

Разделы: Современное детство и система образования. Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений. Ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в психолого- педагогическую деятельность». Курсовые проекты по модулю «Модуль 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность»».

Разделы по выбору: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности \ \ Виртуальная среда современного детства.

Модуль 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

Разделы: Общая и экспериментальная психология. Психология развития и возрастная психология. Педагогическая психология. Основы специальной психологии. Социальная психология. Учебная практика по модулю 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

Разделы по выбору: Практикум «Возрастное развитие личности» \ \ Практикум по психологии развития.

Модуль 6.1 «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

Разделы: Общая и экспериментальная психология. Психология развития и возрастная психология.

Модуль 6.2 «Научные основы психолого-педагогической деятельности».

Разделы: Общая и экспериментальная психология. Психология развития и возрастная психология. Курсовые работы по модулю «Модуль 6.2 «Научные основы психолого-педагогической деятельности»».

Модуль 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся».

Разделы: Психолого- педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся (с практикумом). Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикумом). Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в общем образовании. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Учебная практика по модулю 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся».

Разделы по выбору: Практикум по организации исследовательской деятельности обучающихся \ \ Практикум по организации проектной деятельности обучающихся.

Модуль 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности».



Разделы: Основы социальных и государственных гарантий образования детей. Образовательные и профессиональные стандарты. Учебная практика по модулю 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности».

Разделы по выбору: Практикум «Нормативная документация педагога-психолога» \\ Практикум «Нормативная документация педагога».

Модуль 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании».

Разделы: Диагностика метапредметных компетенций. Диагностика личностных образовательных результатов. Документация в психолого-педагогической диагностике. Учебная практика по модулю 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании».

Разделы по выбору: Практикум «Диагностика творческих способностей» \\ Практикум «Диагностика интеллектуальных способностей».

Модуль 10 «Психопрофилактическая работа педагога-психолога».

Разделы: Профилактика аддиктивного поведения. Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения детей и подростков. Психопрофилактика нервно-психических нарушений. Практикум "Профилактика отклонений в поведении обучающихся". Педагогическая практика по модулю 10 "Психопрофилактическая работа педагога-психолога" (с НИР).

Разделы по выбору: Профилактика социальной дезадаптации младших школьников \\ Профилактика неудачной социализации подростков.

Модуль 11 «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога».

Разделы: Психолого-педагогический анализ трудностей в обучении. Дети и подростки с ненормативными показателями развития и поведения. Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы". Учебная практика по модулю 11 "Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога" (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум "Инклюзивное образование: работа тьютора" \\ Практикум "Психолого- педагогическая помощь тревожным и агрессивным школьникам".

Модуль 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ».

Разделы: Программы дошкольного и начального общего образования. Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования. Практикум "Методика сопровождения образовательных программ". Основы вожатской деятельности. Педагогическая практика по модулю 12 "Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ" (с НИР). Педагогическая практика по модулю 12 "Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ" (летняя, вожатская).

Разделы по выбору: Практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного и начального общего образования" \\ Практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ основного общего образования".

Модуль 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога».

Разделы: Основы возрастно-психологического консультирования. Основы семейного консультирования. Консультирование по вопросам трудностей в обучении. Учебная практика по модулю 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога» (с НИР). Учебная



практика по модулю 13 «Психологическое консультирование в работе педагога-психолога» экологической направленности.

Модуль 14 «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности».

Разделы: Психологическая теория учебной деятельности. Поэтапное формирование умственных действий и понятий. Методы активизации познавательной деятельности обучающихся. Практикум по формированию умственных действий и понятий. Педагогическая практика по модулю 14 «Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности» (с НИР).

Модуль 15 «Проектная деятельность педагога-психолога».

Разделы: Организация исследовательской деятельности детей и подростков. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Практикум по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуализация обучения и воспитания школьников с ОВЗ. Учебная практика по модулю 15 «Проектная деятельность педагога-психолога» (с НИР). Учебная практика по модулю 15 «Проектная деятельность педагога-психолога» по историко-культурному наследию региона. Курсовые работы по модулю «Модуль 15 «Проектная деятельность педагога-психолога»».

Разделы по выбору: Проектирование программ дополнительного образования \ \ Организация воспитательной деятельности обучающихся.

Модуль 16 «Работа педагога-психолога с родителями».

Разделы: Междисциплинарный подход к работе с семьей. Консультирование родителей по вопросам обучения, развития и воспитания школьников. Работа психолога с семьей особого ребенка. Воспитание ребенка в неполной семье. Практикум «Тренинг родительской компетентности». Производственная практика по модулю 16 «Работа педагога-психолога с родителями».

Модуль 17 «Просветительская работа педагога-психолога».

Разделы: Методика преподавания психологии в школе. Психологическая помощь педагогам при стрессе и эмоциональном выгорании. Практикум «Преподавание психологии в школе». Производственная практика по модулю 17 «Просветительская работа педагога-психолога».

Модуль 18 по выбору «Развитие профессионального и жизненного самоопределения обучающихся» \ \ "Психологические основы личностного и профессионального самоопределения обучающихся".

Разделы по выбору: Психологическая готовность к профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся. Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Развитие психологической готовности к семейной жизни. Психологические основы семейной жизни. Непрерывность образования в современном мире. Психология профессионального развития личности. Практикум «Эффективное трудоустройство» (резюме, собеседование, портфолио). Практикум "Построение индивидуальной траектории профессиональной карьеры". Практикум «Исследование смысло-жизненных ориентаций современных детей и подростков». Практикум "Диагностика готовности к личностному и профессиональному самоопределению обучающихся". Практикум «Методы активизации профессионального и жизненного самоопределения». Практикум "Активные методы личностного и профессионального самоопределения обучающихся". Производственная практика по модулю 18 по выбору "Развитие профессионального и жизненного самоопределения



обучающихся" \ "Психологические основы личностного и профессионального самоопределения обучающихся".

Модуль 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования».

Разделы: Содержание научных исследований в теории и практике начального общего образования. Научно-методический семинар по рефлексии профессиональной деятельности и методов исследований на материале выпускных квалификационных работ студентов. Производственная практика по модулю 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности психолога образования».

Элективные модули: Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных // Принципы структурирования данных и их алгоритмическая обработка. Программирование на современных алгоритмических языках // Использование современных алгоритмических языков в программировании.

Практики: Производственная практика. Стажерская практика. Преддипломная практика.

Факультативы: Развитие способностей в детском возрасте. Повышение спортивного мастерства. Эмоциональный интеллект в развитии личности.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Для очной формы обучения:

Calendar grid showing months from September to August, with days of the week and specific course activities marked in colored cells (yellow, cyan, blue).



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:



Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: ВКонтакте (<https://vk.com/fpomgppu>), МАХ (https://max.ru/id7702181537_gos6)

Декан факультета: Сафронова Мария Александровна

Заведующий кафедрой: Егоренко Татьяна Анатольевна

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Координаторы программы: Костромитина Светлана Викторовна (kostromitinasv@mgppu.ru),
Голованова Ирина Александровна (golovanovaia@mgppu.ru)