



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность программы:

**«ИГРА И ДЕТСТВО»**

Факультет: «Психология образования»

Выпускающая кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

*Руководитель программы:* **Клопотова Екатерина Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.



**Требования к абитуриентам:** базовое образование при поступлении – высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

**Поступление:** междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза ([https://mgppu.ru/abitur/trials\\_mag](https://mgppu.ru/abitur/trials_mag)).

### ЧЕМУ ОБУЧАЮТ?

Программа направлена на углубление представлений студентов об игре и ее значении для психического развития. Программа ориентирована на практическое овладение методами поддержки и психологического сопровождения игры на разных этапах онтогенеза, а также использования игры для различных образовательных целей.

### КОГО ГОТОВЯТ?

Программа готовит специалистов, имеющих соответствующие знания и навыки для использования всех возможностей игры в самых разных условиях, способных организовывать на практике разные виды игры с детьми всех возрастов – от раннего до подросткового. В таких



специалистах заинтересованы государственные, муниципальные и частные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы. Способность организовывать игру и игровую среду необходима всем родителям.

### ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ МАГИСТРАНТЫ?

Выпускники смогут работать в детских садах и в школах, досуговых центрах, кружках, детских лагерях, развивающих клубах, секциях – везде, где возникает потребность в использовании игры и игровых приемов для работы с детьми.

#### В учебном процессе участвуют:

*Марголис Аркадий Аронович*, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

*Сорокова Марина Геннадьевна*, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой «Цифровое образование» МГППУ.

*Клопотова Екатерина Евгеньевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

*Самкова Ирина Анатольевна*, старший преподаватель кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Осваиваемые компетенции:** помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности магистранты освоят следующие профессиональные компетенции:

*ПКО-1.* Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

*ПКО-2.* Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

*ПКО-3.* Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

*ПК-1.* Способен к созданию и оценке игровой предметно-пространственной среды.

*ПК-2.* Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек.

*ПК-3.* Способен организовывать все виды развивающих детских деятельностей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

*ПК-4.* Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

*ПК-5.* Способен создавать возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство и материалы.

*ПК-6.* Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

*ПК-7.* Способен создавать индивидуальный образовательный маршрут с использованием игры и игровых методов.

*ПК-8.* Способен использовать игру в образовательных целях.



ПК-9. Способен подбирать развивающие игры для детей разного возраста и с разными индивидуальными особенностями.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

#### **Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании».**

*Разделы:* Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования).

*Разделы по выбору:* Социологические методы исследования в образовании \\ Социально-психологические методы исследования в образовании.

#### **Модуль 2 «Управление в образовании».**

*Разделы:* Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка). Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР).

*Разделы по выбору:* Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \\ Практикум по педагогической конфликтологии.

#### **Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».**

*Разделы:* Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере». Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР). Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере".

*Разделы по выбору:* Практикум "Профилактика трудностей социализации" \\ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

#### **Модуль 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды».**

*Разделы:* Игрушки и материалы для сюжетной игры. Познавательно-исследовательская деятельности и необходимые для нее материалы. Материалы для продуктивной детской деятельности. Условия для телесно-физического развития детей. Организация игровой среды. Психология игры и волшебной сказки. Научно-методический семинар «Организация игровой





детей посредством различных видов игр. Такой подход позволяет подготовить магистров, гармонично сочетающих теоретические знания и навыки их практического применения в своей профессиональной деятельности. Программа также предусматривает формат тренингов, мастер-классов, организованных высококвалифицированными специалистами. Магистерская программа опирается на идеи культурно-исторической психологии и деятельностного подхода к игре, а также знакомит с зарубежными концепциями психологии и педагогики игры. Программа магистратуры составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и соответствует профессиональным стандартам.

**Особенности обучения:** обучение содержит теоретическую часть, практические занятия и практикумы, самостоятельную работу. Обучение по программе включает научно-исследовательскую работу, учебную, производственную и преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию. Практики – учебная и производственная – рассредоточенные.

**Начало занятий:** 1 сентября.

**Трудоемкость программы:** всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

**Теоретическое обучение:** 60 зач. ед.

**Практики, НИР:** 51 зач. ед.

**Государственная итоговая аттестация** (в т.ч. подготовка диссертации): 9 зач. ед.

### КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:



**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206

**Сайт:** <https://mgppu.ru/>

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** ВКонтакте (<https://vk.com/fpomgppu>), Telegram (<https://t.me/pomgppu>)

**Декан факультета:** Сафронова Мария Александровна

**Заведующий кафедрой:** Бурлакова Ирина Анатольевна

**Контакты деканата:** +7 (495) 632-90-66, [fpo@mgppu.ru](mailto:fpo@mgppu.ru)

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна ([emelyanovaiv@mgppu.ru](mailto:emelyanovaiv@mgppu.ru))