



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность программы:

«ИГРА И ДЕТСТВО»

Факультет: «Психология образования»

Выпускающая кафедра: «Возрастная психология имени профессора
Л.Ф. Обуховой»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 2 года.

Руководитель программы: **Клопотова Екатерина Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.



Требования к абитуриентам: базовое образование при поступлении – высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

Поступление: междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза (https://mgppu.ru/abitur/trials_mag).

ЧЕМУ ОБУЧАЮТ?

Программа направлена на углубление представлений студентов об игре и ее значении для психического развития. Программа ориентирована на практическое овладение методами поддержки и психологического сопровождения игры на разных этапах онтогенеза, а также использования игры для различных образовательных целей.



КОГО ГОТОВЯТ?

Программа готовит специалистов, имеющих соответствующие знания и навыки для использования всех возможностей игры в самых разных условиях, способных организовывать на практике разные виды игры с детьми всех возрастов – от раннего до подросткового. В таких специалистах заинтересованы государственные, муниципальные и частные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы. Способность организовывать игру и игровую среду необходима всем родителям.

ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ МАГИСТРАНТЫ?

Выпускники смогут работать в детских садах и в школах, досуговых центрах, кружках, детских лагерях, развивающих клубах, секциях – везде, где возникает потребность в использовании игры и игровых приемов для работы с детьми.

В учебном процессе участвуют:

Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

Сорокова Марина Геннадьевна, доктор педагогических наук, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA МГППУ.

Клопотова Екатерина Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Самкова Ирина Анатольевна, старший преподаватель кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции: помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности магистранты освоят следующие профессиональные компетенции:

ПКО-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

ПКО-2. Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

ПКО-3. Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

ПК-1. Способен к созданию и оценке игровой предметно-пространственной среды.

ПК-2. Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек.

ПК-3. Способен организовывать все виды развивающих детских деятельностей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

ПК-4. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

ПК-5. Способен создавать возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство и материалы.

ПК-6. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.



ПК-7. Способен создавать индивидуальный образовательный маршрут с использованием игры и игровых методов.

ПК-8. Способен использовать игру в образовательных целях.

ПК-9. Способен подбирать развивающие игры для детей разного возраста и с разными индивидуальными особенностями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \\ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка). Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \\ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере». Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР). Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере".

Разделы по выбору: Практикум "Профилактика трудностей социализации" \\ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды».



отработку практических умений в виде практикумов, семинаров и научно-исследовательской работы. Закрепление компетенций осуществляется в рамках учебных и производственных практик модулей в учреждении под руководством опытного супервизора. Практика студентов проходит в различных образовательных организациях (детских садах, школах) и в психологических центрах, где реализуются уникальные практики психолого-педагогического сопровождения и развития детей посредством различных видов игр. Такой подход позволяет подготовить магистров, гармонично сочетающих теоретические знания и навыки их практического применения в своей профессиональной деятельности. Программа также предусматривает формат тренингов, мастер-классов, организованных высококвалифицированными специалистами. Магистерская программа опирается на идеи культурно-исторической психологии и деятельностного подхода к игре, а также знакомит с зарубежными концепциями психологии и педагогики игры. Программа магистратуры составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и соответствует профессиональным стандартам.

Особенности обучения: обучение содержит теоретическую часть, практические занятия и практикумы, самостоятельную работу. Обучение по программе включает научно-исследовательскую работу, учебную, производственную и преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию. Практики – учебная и производственная – рассредоточенные.

Начало занятий: 1 сентября.

Трудоемкость программы: всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение: 60 зач. ед.

Практики, НИР: 51 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка диссертации): 9 зач. ед.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:



Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206

Сайт: <https://mgppu.ru/>

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: ВКонтакте (<https://vk.com/fpomgppu>), МАХ (https://max.ru/id7702181537_gos6)

Декан факультета: Сафронова Мария Александровна

Заведующий кафедрой: Кочетова Юлия Андреевна

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна (emelyanovaiv@mgppu.ru)