



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность программы:

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ И  
ВЗРОСЛЫХ»**

**Факультет:** «Психология образования»

**Выпускающая кафедра:** «Педагогическая психология имени профессора  
В.А. Гуружапова»

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 2 года.

*Руководитель программы:* **Сафронова Мария Александровна**, кандидат психологических наук, декан факультета «Психология образования» МГППУ.

*Программа разработана:* **Егорова Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ  
<https://mgppu.ru/people/112/679>.



**Требования к абитуриентам:** базовое образование при поступлении – высшее (документ о высшем образовании и о квалификации).

**Поступление:** междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза ([https://mgppu.ru/abitur/trials\\_mag](https://mgppu.ru/abitur/trials_mag)).



### ЧЕМУ ОБУЧАЮТ?

- Проводить динамическую оценку позитивного развития;
- Проектировать программы развития компетенций в детско-юношеском возрасте;
- Осуществлять интервенции в сторону позитивного развития детей различных возрастов с учетом особенностей их психосоциального статуса.

### КОГО ГОТОВЯТ?

Психолога с активной жизненной позицией, способного:

- Профессионально грамотно и этично выявлять индивидуальные ресурсы личности;
- Проводить различные формы превенции при риске девиаций поведения подростков, а также оптимизацию их психосоциального и личностного развития;
- Проектировать индивидуально ориентированные программы: развития сильных сторон личности, характера и способностей детей и подростков; коррекции отклонений в развитии; повышения психологической устойчивости;
- К продуктивному взаимодействию с семьей по вопросам позитивного развития детей и подростков.

### ГДЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ МАГИСТРАНТЫ?

Школы, детские сады, центры содействия семейному воспитанию; психологические службы различных ведомств; психолого-педагогические и медицинские центры; семейные консультации; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения; учреждения социальной поддержки населения.

**В учебном процессе участвуют:**

*Марголис Аркадий Аронович*, кандидат психологических наук, ректор МГППУ.

*Авдеева Наталья Николаевна*, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

*Воронкова Инна Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

*Егоренко Татьяна Анатольевна*, доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

*Енжеская Марина Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ.

*Кулагина Ирина Юрьевна*, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

*Павлова Ольга Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Этнопсихология и проблемы поликультурного образования» факультета «Социальная психология» МГППУ.

*Сафронова Мария Александровна*, кандидат психологических наук, декан факультета «Психология образования» МГППУ.



**Осваиваемые компетенции:** помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым видам деятельности магистранты освоят следующие профессиональные компетенции:

*ПКО-1.* Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

*ПКО-2.* Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

*ПКО-3.* Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

*ПК-1.* Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития различных контингентов обучающихся, в т.ч. относящихся к группе "социального риска".

*ПК-2.* Способен социализировать личные и коллективные достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности в виде статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии со стандартами и форматами, принятыми в профессиональном сообществе.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

#### **Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании».**

*Разделы:* Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования).

*Разделы по выбору:* Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

#### **Модуль 2 «Управление в образовании».**

*Разделы:* Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка). Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР).

*Разделы по выбору:* Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии.

#### **Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».**

*Разделы:* Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг



индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере». Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР). Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере".

*Разделы по выбору:* Практикум «Профилактика трудностей социализации» \\ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

**Модуль 4** по выбору «Позитивная психология в образовании» \\ «Психологическое благополучие обучающихся».

*Разделы:* Технологическая практика по модулю 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" (с НИР) \\ "Психологическое благополучие обучающихся" (с НИР).

*Разделы по выбору:* Введение в позитивную психологию. Актуальные проблемы позитивной психологии. Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения. Обучающиеся с атипией развития и отклонениями в поведении. Позитивная Я-концепция. Развитие сильных сторон личности. Развитие личностных ресурсов детей и подростков. Научно-методический семинар "Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте". Научно-методический семинар «Позитивная психология в образовании». Практикум: Позитивная копинг стратегия: совладание с проблемами и стрессом. Позитивная мотивация: смысл жизни. Практикум: Позитивные интервенции. Воспитание и просвещение в работе психолога образования.

**Модуль 5** «Психологическая диагностика и консультирование».

*Разделы:* Психологическая диагностика. Практикум по психологической диагностике. Прикладная позитивная психология в образовании. Возрастно-психологическое консультирование. Научно-методический семинар «Развитие личностного потенциала: рефлексия, мудрость, оптимизм». Учебная практика по модулю 5 "Психологическая диагностика и консультирование".

*Разделы по выбору:* Позитивное родительство \\ Детско-родительские отношения: эмпатия и альтруизм.

**Модуль 6** «Позитивные личностные образовательные результаты».

*Разделы:* Позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность. Психологическая устойчивость (с практикумом). Социальная компетентность детей и подростков (с практикумом). Научно-методический семинар "Развивающее образование". Учебная практика по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты" (с НИР). Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты".

*Разделы по выбору:* Благодарность и просьба \\ Духовность и благополучие.

