



## П Р И К А З

15.09.2025

№ 06-14/1226

### **Об утверждении паспортов доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования**

В связи с вступлением 01.09.2025 г. в силу приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также порядка оказания им при этом необходимой помощи, расположенных по следующим адресам:

- 127051, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Мещанский, ул. Сретенка, дом 29 (приложение 1);
- 107143, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Метрогородок, Открытое шоссе, д. 24 корп.27 (приложение 2);
- 123290, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Пресненский, Шелепихинская набережная, д. 2а, стр. 1 (приложение 3);
- 123290, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Пресненский, Шелепихинская набережная, д. 2а, стр. 2 (приложение 4);
- 123290, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Пресненский, Шелепихинская набережная, д. 2а, стр. 3 (приложение 5);
- 129090, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Красносельский, Спасский тупик, д. 6, стр.1 (приложение 6);
- 121500, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Кунцево, ул. Василия Ботылёва, д. 31 (приложение 7);
- 119146, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Хамовники, Фрунзенская наб. д. 36/2 (приложение 8);
- 119335, г. Москва, Черемушки, ул. Архитектора Власова, д. 19, стр. 2 (приложение 9);

– 127427, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Марфино, ул. Кашёнкин Луг, д. 7 (приложение 10);

– 107143, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Хорошевский, ул. Зорге, д. 18, корп. 3 (приложение 11).

2. Начальнику отдела по информационной политике и связям с общественностью МГППУ **Филипповой И.В.** обеспечить размещение актуализированных Паспортов доступности на сайте МГППУ.

3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение 1: на 5 л.

Приложение 2: на 6 л.

Приложение 3: на 6 л.

Приложение 4: на 6 л.

Приложение 5: на 6 л.

Приложение 6: на 1 л.

Приложение 7: на 5 л.

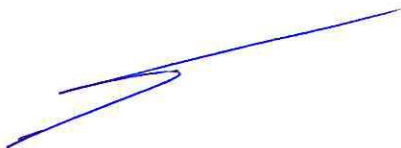
Приложение 8: на 4 л.

Приложение 9: на 5 л.

Приложение 10: на 5 л.

Приложение 11: на 4 л.

Ректор



А.А. Марголис

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 127051, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Мещанский, ул. Сретенка, дом 29.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа (дополнительно: подземный этаж (столовая, лифт, служебные помещения) и 5 (мансардный) этаж (две большие лекционные аудитории, лифты, структурные подразделения университета), общая площадь 6524,1 кв.м.;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 4039 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2001 г., последнего капитального ремонта \_\_\_\_-\_\_\_\_.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_-\_, капитального \_-\_-.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
- полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 1.10. Административно-территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
- реализация образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-

правовых актов в сфере образовательной деятельности;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.
- 2.6. Плановая мощность:
- посещаемость - 1100 чел.
  - вместимость (пропускная способность): 1350 чел.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Частично	Пандус с кнопкой вызова помощника, поручни, широкие входные двери. Зоны отдыха. <b>Необходимо:</b> окрасить бордюры в контрастные цвета и проложить тактильную дорожку от калитки до входной группы в университет.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Да	Парковочное место для автомобилей инвалидов. Достигнуто соглашение со «Службой сопровождения Метрополитена» о сопровождении инвалидов после выхода из метро (ст. «Сухаревская») до входа в здание МГППУ и обратно.
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Да	Тактильные таблички с названием учреждения, поэтажными планами, номерами кабинетов и аудиторий. Контрастная маркировка стеклянных поверхностей входной группы (желтые круги и квадраты). Контрастная окраска ступеней. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами.
4.	Надлежащее размещение носителей	Да	Бегущая строка, базовый блок "ПАРУС" (звуковой информатор), терминалы. Радиотрансляционная сеть. Наглядная

	информации		информация.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Частично	Наличие адаптированного лифта. Непреодолимых порогов в здании нет. Ширина дверных проёмов более 90 см. Ширина коридоров не менее 2-х метров. Доступные санитарно-гигиенические помещения. <b>Необходимо:</b> установить поручни по внешней стороне лестничной клетки.

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, специалистами отдела кадров, библиотеки, односторонниками, волонтерами и др.), оказывается помощь при заполнении различных документов.
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также иными нозологиями
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Да	В читальном зале библиотеки оборудованы стационарные специализированные рабочие места для инвалидов всех нозологических групп. В 310 кабинете РУМЦ МГППУ размещены мобильные средства индивидуального и коллективного пользования (увеличители, диктофоны, брайлевский дисплей, портативные компьютеры EIBraille-W14J),

			устройство для создания тактильной графики; компьютерные кнопки, джойстик, ресивер, стол для инвалидов-колясочников; акустическая система Front Row to Go, FM приёмники и передатчики, а также др. оборудование). В 506 аудитории установлена индукционная петля, используемая при проведении лекций и массовых мероприятий.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Частично	При необходимости оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка. <b>Необходимо:</b> ввести должности тьютора и ассистента.
6.	Иные условия для получения услуги	Да	Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка, сопровождение в обучении, а также специальные условия при промежуточной и итоговой аттестации (по заявлению). В ОПОП внедрены адаптивные модули. По заявлению возможен перевод на индивидуальный учебный план. Созданы условия для равного доступа к научной, волонтерской, воспитательной и общественной деятельности. Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ получают государственные социальные стипендии, материальную помощь и иные виды поддержки.

### 5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384

№ п/п	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1.	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Частично	Требуется доработка по п. 1, 6 (Таблица 1)
2.	Надлежащее размещение носителей информации	Полностью	
3.	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4.	Обучение специалистов	Полностью	
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора	Частично	Требования п. 5 (Таблица 2) выполнены частично

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не

доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

*Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Окраска бордюров на территории университета в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Разработка проектно-сметной документации для укладки тактильной дорожки от калитки до входной группы	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Рассмотрение изменения штатного расписания в части введения должностей тьюторов, ассистентов	При финансовых возможностях	Проректор по профессиональному образованию Начальник отдела по работе с персоналом Главный бухгалтер
4.	Проведение инструктажа персонала по правилам взаимодействия с инвалидами	По мере необходимости	Директор РУМЦ Руководители структурных подразделений
5.	Техническое обслуживание автоматических дверей, лифтов, кнопок вызова.	Ежеквартально	Главный инженер
6.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 107143, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Метрогородок, Открытое шоссе, д. 24 корп.27.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 4 этажа, в том числе подземных - 1, общая площадь 8119,1 кв.м;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 10998 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1936 г., последнего капитального ремонта 2003 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_-\_\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;
  - организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с

проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость - 500 чел.
- вместимость (пропускная способность): 700 чел. (в т.ч. учебных мест на 610 студентов).

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Да	Тактильная дорожка от калитки до лестницы, пандусы, кнопка вызова помощника, поручни, окраска верхних и нижних ступеней, раздвижные двери, маркировка движущихся и стационарных прозрачных поверхностей, лифты, место для сменных кресел-колясок, тактильные поэтажные планы.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Да	Парковочное место для автомобилей инвалидов. Изменено название остановки трамваев (Техникум → Монтажная ул.). Вход на территорию университета расположен на Монтажной улице. Направлено письмо в службу сопровождения Метрополитена.
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Частично	Здание университета оборудовано тактильными табличками с названием учреждения, поэтажными планами, номерами кабинетов и аудиторий. Контрастная маркировка стеклянных поверхностей входной группы (желтые круги и квадраты). Контрастная окраска ступеней. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами. <b>Необходима</b> контрастная окраска бордюров на территории университета.
4.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают информацию: название вуза, размещение аудиторий, кабинетов,

			тифлотипографии, библиотеки, актового зала и др. (поэтажные планы, планы санитарных комнат), кнопки вызова помощников, номера и назначение помещений, окраска ступеней лестниц и пр. Базовый блок "ПАРУС" (звуковой информатор) сообщает посетителям информацию об особенностях конкретного здания университета (по запросу). Контрастные круги и квадраты предупреждают о наличии стеклянных поверхностей. Тифлотипография готовит и печатает для размещения инструкции, планы, различную справочную информацию. Радиотрансляционная сеть. Наглядная информация. <b>Необходимо:</b> Закупка и установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в актовом зале (для лиц с нарушением слуха).
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Частично	Наличие адаптированного лифта. Непреодолимых порогов в здании нет. Ширина дверных проёмов более 90 см. Ширина коридоров не менее 2-х метров. Широкий пандус объединяет три этажа. Вдоль стен расположены поручни. Доступные санитарно-гигиенические помещения. <b>Необходимо:</b> установить поручни по внешней стороне лестничной клетки.

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются Методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам

			инклюзии.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, специалистами отдела кадров, библиотеки, односторонниками, волонтерами и др.), оказывается помощь при заполнении различных документов.
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Да	В читальном зале библиотеки оборудованы стационарные специализированные рабочие места для инвалидов всех нозологических групп. На первом этаже находится Учебно-производственная лаборатория технических и программных средств обучения слепых и слабовидящих студентов, в распоряжении которой находятся мобильные средства индивидуального и коллективного пользования (увеличители, диктофоны, брайлевский дисплей, портативные компьютеры, устройство для создания тактильной графики; и др.). Со студентами с нарушением зрения проводятся дополнительные занятия и консультации. В 119 кабинете размещена тифлотипография.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Частично	При необходимости нуждающимся оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка. <b>Необходимо:</b> ввести должности тьютора, ассистента, преподавателя по адаптивной физической культуре.
6.	Иные условия для получения услуги	Да	Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка, сопровождение в обучении, а также специальные условия при промежуточной и итоговой аттестации (по заявлению). В ОПОП внедрены адаптивные модули. По заявлению возможен перевод на индивидуальный учебный план. Обеспечены условия для тиражирования учебников и учебно-методических материалов шрифтом Брайля. Созданы условия для равного доступа к научной, волонтерской, воспитательной и общественной деятельности. Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ получают государственные социальные стипендии, материальную помощь и иные виды поддержки. <b>Необходимо:</b> проводить со студентами с инвалидностью занятия адаптивной физической культурой.

**5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с**

### требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

*Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384*

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1.	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Частично	Требуется доработка по пп. 3, 6 (Таблица 1)
2.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Требуется доработка п. 4 (Таблица 1)
3.	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4.	Обучение специалистов	Полностью	
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Частично	Требования п. 5 (Таблица 2) выполнены частично

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

*Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности*

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска бордюров на территории университета в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки.	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Закупка и установка индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в актовом зале (для лиц с нарушением слуха)	30.05.2027 г.	Начальник управления информационных технологий
4.	Рассмотрение изменения штатного расписания в части введения должностей тьюторов, ассистентов, преподавателя по адаптивной физической культуре	При финансовых возможностях	Проректор по профессиональному образованию Начальник отдела по работе с персоналом Главный бухгалтер

5.	Проведение инструктажа персонала по правилам взаимодействия с инвалидами	По мере необходимости	Директор РУМЦ Руководители структурных подразделений
6.	Техническое обслуживание автоматических дверей, лифтов, кнопок вызова, гусеничного подъемника	Ежеквартально	Главный инженер
7.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий
8.	Закупка бумаги для письма и печати шрифтом Брайля; батареек для кнопок вызова помощника	По мере необходимости	Руководитель контрактной службы Директор РУМЦ (консультативная часть) Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 123290, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Пресненский, Шелепихинская набережная, д. 2а, стр. 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 5 этажей, в том числе подземных 1, общая площадь 4037,1 кв.м.;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 16416 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта 2002 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_-\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;
  - организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.

2.6. Плановая мощность:

○ посещаемость - 1018 чел.;

○ вместимость (пропускная способность): 1550 чел. (в т.ч. учебных мест на 1457 студентов);

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Частично	Пандус, широкие входные двери. Зоны отдыха. <b>Необходимо:</b> установить у пандуса кнопку вызова помощника, окрасить бордюры в контрастные цвета и проложить тактильную дорожку от калитки до входной группы в здание университета.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Частично	Помощь от входа на территорию до входа в здание (при необходимости). <b>Необходимо:</b> выделить парковочное место для автомобилей инвалидов. Подписать соглашение со службой сопровождения Метрополитена о сопровождении студентов с инвалидностью, использующих кресло-коляску, от МЦК до входа в здание университета и обратно (по запросу).
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Да	Здание университета оборудовано тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами. <b>Необходима</b> контрастная окраска бордюров на территории университета.

4.	Надлежащее размещение носителей информации	Да	Таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают следующую информацию: название вуза и поэтажные планы. Бегущая строка, базовый блок "ПАРУС" (звуковой информатор). Радиотрансляционная сеть. Наглядная информация. <b>Необходимо:</b> оборудовать актовЫй зал индукционной петлЬй; разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов для обеспечения беспрепятственного доступа собаки-проводника (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Частично	Ширина дверных проёмов более 90 см. Ширина коридоров не менее 2-х метров. Доступно одно санитарно-гигиеническое помещение. <b>Необходимо:</b> установить поручни по внешней стороне лестничной клетки; выполнить контрастную окраску верхних и нижних ступеней лестниц; организовать выполнение работ по проектированию и установке лифта и стационарных подъёмников на лестнице при переходе к столовой и другим корпусам университета, ликвидировать оставшиеся высокие пороги.

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии.

2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, специалистами отдела кадров, библиотеки, одноклассниками, волонтерами и др.) оказывается помощь при заполнении различных документов.
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Частично	Установлено стационарное рабочее место для инвалида по зрению. В холле первого этажа установлена Бегущая строка. <b>Необходимо:</b> оборудовать актовый зал индукционной петлёй; разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Частично	При необходимости оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка. <b>Необходимо:</b> ввести должности тьютора, ассистента, преподавателя по адаптивной физической культуре.
6.	Иные условия для получения услуги	Частично	Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка, сопровождение в обучении, а также специальные условия при промежуточной и итоговой аттестации (по заявлению). В ОПОП внедрены адаптивные модули. По заявлению возможен перевод на индивидуальный учебный план. Созданы условия для равного доступа к научной, волонтерской, воспитательной и общественной деятельности. Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ получают государственные социальные стипендии, материальную помощь и иные виды поддержки. <b>Необходимо:</b> проводить со студентами с инвалидностью занятия адаптивной физической культурой.

#### 4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

4.1 . На основании проведённого обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

*Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384*

№	Показатель доступности	Уровень	Примечание
---	------------------------	---------	------------

		<b>доступности</b>	
1.	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Частично	Требуется доработка по пп. 2, 2, 3, 6 (Таблица 1)
2.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Требования п. 4 (Таблица 1) выполнены
3.	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4.	Обучение специалистов	Полностью	
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Частично	Требования п. 5 (Таблица 2) выполнены частично

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

4.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

*Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Окраска бордюров на территории университета, а также верхних и нижних ступеней внутри здания в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки в здании, а также добавить отсутствующий поручень на лестницах перехода в столовую и другие корпуса	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Разработка проектно-сметной документации для укладки тактильной дорожки от калитки до входной группы; установки лифта, стационарных подъёмных устройств (переход в столовую). Установка у пандуса кнопки вызова помощника	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
4.	Техническое обслуживание гусеничного подъёмника	Ежеквартально	Главный инженер
5.	Рассмотрение изменения штатного расписания в части введения должностей тьюторов, ассистентов, преподавателя по адаптивной физической культуре	При финансовых возможностях	Проректор по профессиональному образованию Начальник отдела по работе с персоналом Главный бухгалтер
6.	Проведение инструктажа персонала по правилам взаимодействия с	По необходимости	Директор РУМЦ Руководители

	инвалидами		структурных подразделений
7.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов. Восстановление работы/замена компьютера с предустановленным ПО для лиц с нарушением зрения	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий
8.	Закупка кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики)	По мере необходимости	Руководитель контрактной службы Директор РУМЦ (консультативная часть)

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 123290, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Пресненский, Шелепихинская набережная, д. 2а, стр. 2.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 4 этажа, в том числе подземных - 1, общая площадь 2802 кв.м.;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 16416 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта 1999 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_-\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.
- 2.6. Плановая мощность:
- посещаемость - 284 чел.
  - вместимость (пропускная способность): 310 чел. (в т.ч. учебных мест на 179 студентов);
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Частично	Откидной пандус. Зоны отдыха. <b>Необходимо:</b> установить у пандуса кнопку вызова помощника, окрасить бордюры в контрастные цвета и проложить тактильную дорожку от калитки до входной группы в университет.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Частично	Помощь сотрудников университета при сопровождении студентов с инвалидностью от входа на территорию университета до входа в здание (при необходимости). <b>Необходимо:</b> выделить парковочное место для автомобилей инвалидов. Подписать соглашение со службой сопровождения Метрополитена о сопровождении студентов с инвалидностью, использующих кресло-коляску, от МЦК до входа в здание университета и обратно (по запросу).
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Да	Здание университета оборудовано тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами. <b>Необходима</b> контрастная окраска бордюров на территории университета и

			тактильная дорожка от входа на территорию до входа в здание.
4.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают следующую информацию: название вуза и поэтажные планы. Радиотрансляционная сеть. Наглядная информация. <b>Необходимо:</b> оборудовать одну из больших аудиторий индукционной петлей, разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов для обеспечения беспрепятственного доступа собаки-проводника (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкции).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Частично	Ширина дверных проёмов в основном более 90 см. <b>Необходимо:</b> выполнить контрастную окраску верхних и нижних ступеней лестниц; организовать выполнение работ по проектированию и установке лифта. При необходимости расширить дверные проёмы до 90 см; оборудовать санитарную комнату. Устранить высокие пороги или приобрести перекатные/приставные пандусы.

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии.

2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, специалистами отдела кадров, библиотеки, одиогруппниками, волонтерами и др.), оказывается помощь при заполнении различных документов.
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Частично	<b>Необходимо:</b> оборудовать одну из больших аудиторий индукционной петлёй; разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Частично	При необходимости оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка. <b>Необходимо:</b> ввести должности тьютора, ассистента
6.	Иные условия для получения услуги	Частично	Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка, сопровождение в обучении, а также специальные условия при промежуточной и итоговой аттестации (по заявлению). В ОПОП внедрены адаптивные модули. По заявлению возможен перевод на индивидуальный учебный план. Созданы условия для равного доступа к научной, волонтерской, воспитательной и общественной деятельности. Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ получают государственные социальные стипендии, материальную помощь и иные виды поддержки.

#### 4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

4.1 . На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

*Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384*

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1.	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Частично	Требуется доработка по пп. 1, 2, 3, 6 (Таблица 1)

2.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Требования п. 4 (Таблица 1) выполнены
3.	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4.	Обучение специалистов	Полностью	
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Частично	Требования п. 5 (Таблица 2) выполнены частично

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

4.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

*Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности*

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска бордюров на территории университета, а также верхних и нижних ступеней внутри здания в контрастные цвета.	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки.	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Разработка проектно-сметной документации для укладки тактильной дорожки от калитки до входной группы; установка лифта, оборудование санитарной комнаты.	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
4.	Рассмотрение введения должностей тьюторов, ассистентов	При финансовых возможностях	Проректор по профессиональному образованию Начальник отдела по работе с персоналом Главный бухгалтер
5.	Проведение инструктажа персонала по правилам взаимодействия с инвалидами	По необходимости	Деканы факультетов, руководители структурных подразделений
6.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий

7.	Закупка кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики).	По мере необходимости	Руководитель контрактной службы Директор РУМЦ (консультативная часть)
----	--	-----------------------	---

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 123290, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Пресненский, Шелепихинская набережная, д. 2а, стр. 3.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 4 этажа, в том числе подземных - 1, общая площадь 2521,7 кв.м.;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 16416 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта 1999 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_-\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;
  - организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость - 410 чел.;
- вместимость (пропускная способность): 450 чел. (в т.ч. учебных мест на 358 студентов);

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Частично	Пандус у запасного входа. Зоны отдыха. <b>Необходимо:</b> установить у пандуса кнопку вызова помощника, окрасить бордюры в контрастные цвета и проложить тактильную дорожку от калитки до входной группы в здание университета. При необходимости расширение дверных проёмов до 90 см.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Частично	Помощь сотрудников университета при сопровождении студентов с инвалидностью от входа на территорию университета до входа в здание (при необходимости). <b>Необходимо:</b> выделить парковочное место для автомобилей инвалидов. Подписать соглашение со службой сопровождения Метрополитена о сопровождении студентов с инвалидностью, использующих кресло-коляску, от МЦК до входа в здание университета и обратно (по запросу).
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Да	Здание университета оборудовано тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами. <b>Необходима</b> контрастная окраска бордюров на территории университета и тактильная дорожка от входа на территорию до входа в здание.

4.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают следующую информацию: название вуза и поэтажные планы. Радиотрансляционная сеть. Наглядная информация. <b>Необходимо:</b> оборудовать одну из больших аудиторий индукционной петлёй; разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Частично	Ширина дверных проёмов в основном более 90 см. <b>Необходимо:</b> установить поручни по внешней стороне лестничной клетки; выполнить контрастную окраску верхних и нижних ступеней лестниц; организовать выполнение работ по проектированию и установке лифта и стационарных подъёмников. При необходимости расширение дверных проёмов до 90 см; оборудовать санитарную комнату.

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии.

2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Проводятся консультации. Сотрудниками университета (кураторами, членами Приёмной комиссии, специалистами отдела кадров, библиотеки, одгруппниками, волонтерами и др.), оказывается помощь при заполнении различных документов.
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Частично	В читальном зале библиотеки на сегодня <b>отсутствуют</b> специально оборудованные стационарные специализированные рабочие места для инвалидов всех нозологических групп. <b>Необходимо:</b> оборудовать одну из больших аудиторий индукционной петлёй; разместить тактильные таблички с номерами и назначением кабинетов. <b>Восстановить</b> стационарные специализированные рабочие места для инвалидов всех нозологических групп.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Частично	При необходимости оказывается техническая помощь и услуги переводчика жестового языка. <b>Необходимо:</b> ввести должности тьютора, ассистента, преподавателя по адаптивной физической культуре.
6.	Иные условия для получения услуги	Частично	Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается адресная психолого-педагогическая и консультативная поддержка, сопровождение в обучении, а также специальные условия при промежуточной и итоговой аттестации (по заявлению). В ОПОП внедрены адаптивные модули. По заявлению возможен перевод на индивидуальный учебный план. Созданы условия для равного доступа к научной, волонтерской, воспитательной и общественной деятельности. Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ получают государственные социальные стипендии, материальную помощь и иные виды поддержки.

### 5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведённого обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично

доступен).

Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1.	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Частично	Требуется доработка по пп. 1, 2, 3, 6 (Таблица 1)
2.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Требования п. 4 (Таблица 1) требуют доработки
3.	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4.	Обучение специалистов	Полностью	
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Частично	Требования п. 5 (Таблица 2) выполнены частично

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска бордюров на территории университета, а также верхних и нижних ступеней внутри здания в контрастные цвета.	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки.	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Разработка проектно-сметной документации для укладки тактильной дорожки от калитки до входной группы; установка лифта, оборудование санитарной комнаты.	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
4.	Рассмотрение изменения штатного расписания в части введения должностей тьюторов, ассистентов	При финансовых возможностях	Проректор по профессиональному образованию Начальник отдела по работе с персоналом Главный бухгалтер

5.	Проведение инструктажа персонала по правилам взаимодействия с инвалидами.	По необходимости	Директор РУМЦ Руководители структурных подразделений
6.	Актуализация информации на сайте университета, социальных сетях, стендах (новости, документы, кадровые изменения, мероприятия, достижения и т.п.)	По мере необходимости	Ответственный за содержание и размещение информации
7.	Восстановление работы/замена компьютера с предустановленным ПО для лиц с нарушением зрения (читальный зал библиотеки).	30.08.2026 г.	Начальник управления информационных технологий
8.	Закупка кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики).	По мере необходимости	Руководитель контрактной службы Директор РУМЦ (консультативная часть)

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: помещение
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 129090, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Красносельский, Спасский тупик, д. 6, стр.1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - часть здания (3 и 4 этаж) площадь - 1084,9 кв. м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): нет.
- 1.4. Год постройки здания 1935 г., последнего капитального ремонта 2025 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_-\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**Выведено из эксплуатации, в связи с чем обследование доступности объекта и предоставляемых в нем услуг не проводилось.**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: помещение
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 121500, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Кунцево, ул. Василия Ботылёва, д. 31.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - часть здания – 1,2,3 этаж; площадью 2835,8 кв. м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадью 16876 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1935 г., последнего капитального ремонта \_\_-\_\_.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_-\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.
- 2.6. Плановая мощность:
- посещаемость - 50 чел;
  - вместимость (пропускная способность): 350 чел.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Частично	Помощь сотрудников (при необходимости). Есть пандус для входа в здание. <b>Необходимо:</b> устранить высокие порожки между коридорами и различными комнатами (кабинетами, аудиториями) или закупить перекатные, подставные пандусы.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Частично	Помощь от входа на территорию до входа в здание (при необходимости). <b>Необходимо:</b> выделить парковочное место для автомобилей инвалидов.
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Частично	Здание университета оборудовано тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами. При необходимости, сопровождение сотрудником университета или студентами-волонтерами. <b>Необходима</b> контрастная окраска бордюров на территории университета, а также тактильная дорожка от калитки до входной группы.
4.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	На лестничных клетках размещены тактильные поэтажные планы.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Частично	Собаки местных жителей бегают по всему участку. Необходимо перед калиткой установить знак «Выгул собак на территории университета запрещён».

6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Частично	Есть гусеничный подъёмник (сложный в управлении). Присутствуют пороги и порожки между помещениями. <b>Необходимо:</b> оборудование санитарных комнат для маломобильных групп населения
----	--	----------	---

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Частично	Сотрудники готовы оказать помощь (при необходимости).
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Частично	Наличие тактильных поэтажных планов, выполненных с использованием шрифта Брайля.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Частично	Предоставление по запросу услуг помощника, волонтера.
6.	Иные условия для получения услуги	Нет	Нет санитарной комнаты для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе и на кресле-коляске.

#### 5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для

**приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации**

5.1. На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

*Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384*

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Частично	Наличие порогов и порожков. Нет оборудованных для МГН (маломобильные группы населения) санитарных комнат.
2	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Кроме поэтажных планов отсутствует контрастная, тактильная, в том числе с использованием шрифта Брайля, информация для незрячих и слабовидящих.
3	Допуск собаки-проводника	Частично	<b>Установить запрет на выгул собак местных жителей.</b>
4	Обучение специалистов	Не доступно	Нет обученных специалистов.
5	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Частично	Предоставление по запросу услуг помощника, волонтера.

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

*Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности*

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска верхних и нижних ступеней внутри здания в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Разработка проектно-сметной	30.05.2027 г.	Директор дирекции по

	документации для оборудования санитарных комнат		обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
4.	Установить запрет на выгул собак местных жителей. Сделать предупреждающие таблички.	30.05.2025 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Правовой отдел (консультативная часть)
5.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий
6.	Закупка и установка кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики)	30.08.2026 г.	Руководитель контрактной службы Директор РУМЦ (консультативная часть)
7.	Техническое обслуживание гусеничного подъемника	Ежеквартально	Главный инженер
8.	Размещение средств визуальной информации (терминалы, информационные стенды, тактильные таблички, указатели и пр.)	По мере необходимости	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Помещение.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 119146, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Хамовники, Фрунзенская наб. д. 36/2.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - часть здания (1 и 2 этаж) площадь – 469,4 кв. м.
  - наличие прилегающего земельного участка: нет.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта 1994 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности; организация проведения

общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость - 25 чел.
- вместимость (пропускная способность): 40 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Нет	
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Нет	
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Нет	
4.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Вывеска с названием вуза и поэтажные планы выполнены с использованием шрифта Брайля.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Нет	

### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Осуществляется индивидуальное консультирование сотрудников МГППУ по вопросам создания доступной образовательной среды. Разработаны и используются методические пособия и Инструкции для сотрудников и студентов по вопросам взаимодействия со студентами с инвалидностью. Ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по вопросам инклюзии.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Нет	
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Нет	
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Нет	
6.	Иные условия для получения услуги	Нет	

### 5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Не доступно	

2	Надлежащее размещение носителей информации	Полностью	
3	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4	Обучение специалистов	Полностью	
5	Предоставление услуг ассистента, тьютора	Не доступно	

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

*Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности*

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска верхних и нижних ступеней внутри здания в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Разработка проектно-сметной документации для оборудования санитарной комнаты	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Рассмотрение изменения штатного расписания в части введения должностей тьюторов, ассистентов	При финансовых возможностях	Проректор по профессиональному образованию Начальник отдела по работе с персоналом Главный бухгалтер
4.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий
5.	Закупка кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики)	По мере готовности	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Руководитель контрактной службы
6.	Размещение средств визуальной информации (терминалы, информационные стенды и пр.)	По мере необходимости	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 119335, г. Москва, Черемушки, ул. Архитектора Власова, д. 19, стр. 2.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 4 этажа, общая площадь 2568,4 кв.м.;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, площадь 1578 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1960 г., последнего капитального ремонта 2002 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2026 г., капитального \_ -
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  - образовательные и коррекционно-развивающие услуги для детей с расстройствами аутистического спектра;
  - реализация дополнительных общеобразовательных программ;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности; организация проведения

общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: дети до 14 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС).

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость – 170 чел. (в том числе обучающихся - 85 чел.)
- вместимость (пропускная способность) – 200 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Да	Входные группы оборудованы стационарными нормативными пандусами, по обеим сторонам которых установлены ограждения в виде непрерывного поручня для обеспечения беспрепятственного входа инвалидов, использующих кресла-коляски, возможна помощь тьютора.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Да	Наличие парковочного места для инвалидов на территории, наличие сменного кресла-коляски.
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Да	Здание оборудовано звуковым информатором, сообщаемым информацию об образовательной организации, кнопками вызова сопровождающего при входе и санитарной комнате для инвалидов, тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами, выполнена контрастная маркировка стеклянных поверхностей всех дверей (желтые круги), запасные выходы по периметру дверной коробки обозначены светонакопительными лентами, при необходимости организовано сопровождение тьюторами или другими сотрудниками организации.

4.	Надлежащее размещение носителей информации	Да	При входе и внутри здания размещены таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают информацию: название вуза, размещение аудиторий, кабинетов, санитарных комнат, библиотеки, актового зала и др. (поэтажные планы, планы санитарных комнат), кнопки вызова помощников, назначение помещений. При входе в здания на территориях размещены звуковые маяки с информацией об образовательном учреждении и предоставляемых услугах. На стеклянных дверях размещены желтые круги, все запасные выходы обозначены светонакопительными лентами.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Да	Наличие сменного кресла-коляски, наличие телескопического лестничного пандуса, наличие ходунков, наличие кнопок вызова сопровождающего при входе и санитарной комнате для инвалидов при необходимости организация помощи тьютора.

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Обучено более 95% работников образовательной организации.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Вся информация о правилах предоставления услуг размещена на сайте образовательной организации, проводится консультирование по телефону и электронной почте администратором.
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.

4.	Размещение оборудования и носителей информации	Да	При входе и внутри здания размещены таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают информацию: название вуза, размещение аудиторий, кабинетов, санитарных комнат, библиотеки, актового зала и др. (этажные планы, планы санитарных комнат), кнопки вызова помощников, назначение помещений. При входе в здание и на территории размещены звуковые маяки с информацией об образовательном учреждении и предоставляемых услугах. Внутри здания размещена система навигации на полу, дверях и стенах.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Да	Организована помощь тьюторов и при необходимости сурдопедагогов.
6.	Иные условия для получения услуги	Да	Организованы условия для прохождения практики студентов.

### 5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

*Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384*

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Полностью	
2	Надлежащее размещение носителей информации	Полностью	
3	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4	Обучение специалистов	Полностью	
5	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Полностью	

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

*Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности*

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска бордюров на территории школы в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий
3.	Закупка батареек для кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики)	По мере необходимости	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Руководитель контрактной службы

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебный корпус.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 127427, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Марфино, ул. Кашёнкин Луг, д. 7.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 3 этажа, общая площадь 4828,2 кв.м.;
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, площадь 5170 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта 2000 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2026 г., капитального \_ \_ г.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  - образовательные и коррекционно-развивающие услуги для детей с расстройствами аутистического спектра;
  - реализация дополнительных общеобразовательных программ;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно: научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности; организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 3-х до 18 лет с расстройством аутистического спектра (РАС).

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость – 160 чел. (в том числе обучающихся - 75 чел.)
- вместимость (пропускная способность) – 200 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

### **3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

*Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта*

№	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Да	Входные группы оборудованы стационарными нормативными пандусами, по обеим сторонам которых установлены ограждения в виде непрерывного поручня для обеспечения беспрепятственного входа инвалидов, использующих кресла-коляски, возможна помощь тьютора.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Да	Наличие парковочного места для инвалидов на территории, наличие сменного кресла-коляски.
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Да	Здание оборудовано звуковым информатором, сообщающим информацию об образовательной организации, кнопками вызова сопровождающего при входе и санитарной комнате для инвалидов, тактильными табличками с названием учреждения и поэтажными планами, выполнена контрастная маркировка стеклянных поверхностей всех дверей (желтые круги), запасные выходы по периметру дверной коробки обозначены светонакопительными лентами при необходимости организовано сопровождение тьюторами или другими сотрудниками организации.

4.	Надлежащее размещение носителей информации	Да	При входе и внутри здания размещены таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают информацию: название вуза, размещение аудиторий, кабинетов, санитарных комнат, библиотеки, актового зала и др. (поэтажные планы, планы санитарных комнат), кнопки вызова помощников, назначение помещений. При входе в здания на территориях размещены звуковые маяки с информацией об образовательном учреждении и предоставляемых услугах. На стеклянных дверях размещены желтые круги, все запасные выходы обозначены светонакопительными лентами.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Да	Наличие сменного кресла-коляски, наличие телескопического лестничного пандуса, наличие ходунков, наличие кнопок вызова сопровождающего при входе и санитарной комнате для инвалидов при необходимости организация помощи тьютора.

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Обучено более 95% работников образовательной организации.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Вся информация о правилах предоставления услуг размещена на сайте образовательной организации, проводится консультирование по телефону и электронной почте администратором.

3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Да	При входе и внутри здания размещены таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают информацию: название вуза, размещение аудиторий, кабинетов, санитарных комнат, библиотеки, актового зала и др. (поэтажные планы, планы санитарных комнат), кнопки вызова помощников, назначение помещений. При входе в здание и на территории размещены звуковые маяки с информацией об образовательном учреждении и предоставляемых услугах. Внутри здания размещена система навигации на полу, дверях и стенах.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Да	Организована помощь тьюторов и при необходимости сурдопедагогов
6.	Иные условия для получения услуги	Да	Организованы условия для прохождения практики студентов

### 5. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

5.1. На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

*Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384*

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Полностью	
2	Надлежащее размещение носителей информации	Полностью	
3	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4	Обучение специалистов	Полностью	
5	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Полностью	

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

5.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План

мероприятий по повышению значений показателей доступности».

*Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности*

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Окраска бордюров на территории школы в контрастные цвета	30.05.2026 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий
3.	Закупка батареек для кнопок вызова помощника (приёмники и передатчики)	По мере необходимости	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда Руководитель контрактной службы

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере науки и высшего образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: помещение.
- 1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 107143, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Хорошевский, ул. Зорге, д. 18, корп. 3.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - часть здания (1,2,3 этаж) площадь - 836,3 кв. м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): нет.
- 1.4. Год постройки здания 1959 г., последнего капитального ремонта \_\_-\_\_.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_-\_\_, капитального \_\_-\_\_.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: название организации, которая предоставляет услуги населению (согласно Уставу):
  - полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», сокращенные наименования:
  - сокращенные наименования: ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».
- 1.7. Юридический адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: государственная.
- 1.10. Административно-территориальная подведомственность: федеральная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, 51.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
  - реализация профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;
  - реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
  - реализация программ профессиональной подготовки;
  - научная деятельность;
  - научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности; ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;
  - организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с

проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи, с соматическими нарушениями; лица с иными нарушениями.

2.6. Плановая мощность:

- посещаемость - 97 чел. (из них 10 чел. – круглосуточно);
- вместимость (пропускная способность): 87 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Таблица 1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

№	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов	Примечание
1.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в том числе с использованием кресла-коляски	Да	Используется мобильный пандус для кресла-коляски. Верхние и нижние ступени окрашены в оранжевый цвет. Оказывается помощь сотрудников.
2.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Нет	<b>Необходимо:</b> подготовить парковочное место для автомобилей инвалидов.
3.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Частично	Верхние и нижние ступени окрашены в оранжевый цвет. Оказывается помощь сотрудниками центра. <b>Необходимо:</b> установить поручни по внешней стороне лестничной клетки.
4.	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. <b>Необходимо:</b> установить тактильные таблички с номерами и названием кабинетов.
5.	Допуск на объекты собаки-проводника	Да	Подготовлен комплект документов (список необходимых документов на собаку, образцы заявлений, приказов о допуске, инструкций).
6.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Частично	При необходимости осуществляется помощь сотрудников. <b>Необходимо:</b> оборудовать санитарную комнату

			для инвалидов.
--	--	--	----------------

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

Таблица 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Оценка соответствия уровня доступности услуг для инвалидов	Примечание
1.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да	Обучено более 95% работников образовательной организации.
2.	Оказание помощи в получении информации о правилах предоставления услуги	Да	Вся информация о правилах предоставления услуг размещена на сайте образовательной организации, проводится консультирование по телефону и электронной почте.
3.	Адаптация официального сайта	Да	Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также с иными нарушениями.
4.	Размещение оборудования и носителей информации	Частично	При входе и внутри здания размещены таблички, дублирующие информацию рельефно-точечным шрифтом Брайля, отражают информацию: название организации. <b>Необходимо:</b> разместить внутри здания тактильные таблички и навигационные знаки на дверях и стенах; дублировать необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.
5.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Да	Организована помощь сотрудников и специалистов.
6.	Иные условия для получения услуги	Частично	<b>Необходимо:</b> оборудовать санитарные комнаты.

#### 4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

4.1 На основании проведенного обследования установлено, что объект и предоставляемые на нём услуги в основном доступны для инвалидов разных нозологических групп. Уровень доступности соответствует категории «Б» (частично доступен).

Таблица 3. Оценка уровня доступности по показателям Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384

№	Показатель доступности	Уровень доступности	Примечание
1	Готовность объекта к условиям индивидуальной мобильности инвалидов*	Частично	Требуется установка поручней по внешней стороне лестничной клетки.
2	Надлежащее размещение носителей информации	Частично	Требуется разместить внутри здания тактильные таблички и навигационные знаки на дверях и стенах; дублировать необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.
3	Допуск собаки-проводника	Полностью	
4	Обучение специалистов	Полностью	
5	Предоставление услуг ассистента, тьютора, преподавателя по адаптивной физической культуре	Полностью	

\*В целях адаптации статистических показателей, предусмотренных п. 10 Порядка, для оценки единичного объекта, применялись качественные характеристики (Полностью/Частично/Не доступно).

4.2. С целью устранения выявленных недостатков предлагается к реализации «План мероприятий по повышению значений показателей доступности».

Таблица 4. План мероприятий по повышению значений показателей доступности

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Установка поручней по внешней стороне лестничной клетки.	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
2.	Оборудовать санитарные комнаты, зоны отдыха, разместить тактильно-визуальную информацию.	30.05.2027 г.	Директор дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда. Директор РУМЦ (консультативная часть)
3.	Обновление программного обеспечения на компьютерных местах для инвалидов	По мере необходимости	Начальник управления информационных технологий